

แผนปฏิบัติการ



ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เล่มนี้จัดทำขึ้นประกอบด้วยแผนปฏิบัติการประจำปีระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากหมวดเงินต่าง ๆ ซึ่งเป็นแนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วม และเกิดจากความต้องการของบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน เกิดความโปร่งใสในการบริหารงาน

ขอขอบคุณคณะครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนการบริหารงบประมาณให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ทางโรงเรียนคาดหวังว่า คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เล่มนี้ จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
สภาพปัจจุบันและปัญหา	๑
ภารกิจ	๑
ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	๑
ประวัติความเป็นมา (ประวัติโรงเรียน,ประวัติผู้บริหาร,อาณาเขต)	๒
ปรัชญาโรงเรียน คำขวัญของโรงเรียน สีประจำโรงเรียน	๔
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕
โครงสร้างการบริหารงาน	๖
แผนที่โรงเรียน แผนผังบริเวณโรงเรียน	๗
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๙
ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา (เพิ่มนโยบาย จุดเน้น มาตรฐาน)	
วิสัยทัศน์	๑๔
พันธกิจ	๑๔
เป้าหมาย	๑๔
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๔
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๔
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๕
นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ของสำนักงาน	๑๘
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
นโยบายเร่งด่วน(Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน	๒๐
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา	๒๒
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของงบประมาณ	
สรุปงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๖
รายละเอียดของแผนงาน/โครงการและงบประมาณการงบประมาณ จำแนกตามฝ่ายงาน (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๓๗

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

โครงการระดับก่อนประถมศึกษา

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๓๙

โครงการปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ ๔๔

โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบ ทั้ง ๔ ด้าน ๔๘

โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โครงการพัฒนาและดำเนินงานด้านวิชาการ ๕๓

โครงการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ๕๙

โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ๖๔

โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๗๐

โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗๖

โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ๘๑

โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ๘๖

โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ๙๑

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตอบสนองนโยบายและจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
(โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี) ๙๖

โครงการศาสตร์แห่งพระราชาน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๐๓

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำวิถีพุทธ เทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๑๐๗

โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๑๓

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑๑๗

โครงการโรงเรียนสุจริต สร้างสำนึกพลเมืองดี ๑๒๑

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ๑๒๖

โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๑๓๑

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ๑๓๖

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงานการบริหารจัดการศึกษา ๑๔๐

โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ ๑๔๕

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการสนับสนุนการเดินทางมาเรียนรวมด้วยความปิติ กรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	๑๔๙
โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	๑๕๓
โครงการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น	๑๕๗
โครงการพัฒนาระบบการเงินและสินทรัพย์	๑๖๑
<u>ฝ่ายบริหารงานบุคลากร</u>	
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	๑๖๖
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๑๗๑
โครงการพัฒนาระบบธุรการและงานสารบรรณ	๑๗๖
<u>ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</u>	
โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๑๘๐
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๘๕
โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	๑๙๐
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๙๕
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	๒๐๐
โครงการส่งเสริมโภชนาการ	๒๐๔
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)	๒๐๘
โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์จำเป็น	๒๑๒
โครงการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	๒๑๕
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	
การกำกับ ติดตามประเมินและรายงาน	๒๒๐
การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	๒๒๒
ภาคผนวก	
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๒๔
รายชื่อผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรม	๒๒๕
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๒๓๑

บทนำ

สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ มีนักเรียน จำนวน ๓๕๕ คน ครู จำนวน ๒๓ คน นักการภารโรง จำนวน ๑ คน เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลร่วมจิต ห่างจากตัวเมืองจังหวัดอุตรดิตถ์ ประมาณ ๓๐ กิโลเมตร ห่างจากอำเภอท่าปลา ๑๐ กิโลเมตร มีถนนผ่านสายหลักคือ สายอุตรดิตถ์-เขื่อนสิริกิติ์ มีเนื้อที่ประมาณ ๒๗ ไร่ ๓ งาน มีอาคารเรียนอาคารประกอบ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สภาพอาคารเรียนบางหลังเก่าและทรุดโทรม แต่ได้มีการซ่อมแซม ดูแลรักษาให้สะอาดและมีความปลอดภัยอยู่เสมอ สภาพของชุมชนเป็นแบบกึ่งเมือง กึ่งชนบท มีสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้หลากหลาย ประชากรในชุมชนมีฐานะยากจน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ค้าขาย ทำไร่และทำนา บางส่วนทิ้งถิ่นฐานและครอบครัวไปทำงานต่างจังหวัด ปล่อยให้บุตรหลานอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ที่มีอายุมาก โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี ทำให้เกิดการพัฒนามาเป็นลำดับอย่างต่อเนื่อง จึงมีนักเรียนที่อยู่นอกเขตบริการที่มีบ้านพักอยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ ๓๐ กิโลเมตร มาเรียนร่วมด้วย

ภารกิจ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีภารกิจ ดังนี้

๑. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เพื่อให้ได้ระดับก่อนประถมศึกษา ได้รับโอกาสพัฒนาความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคมและสติปัญญาได้เต็มศักยภาพก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา
๒. การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาเพื่อให้เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ ทุกคนได้รับการศึกษาเรียนจบ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒
๓. จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้เด็กเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับโอกาสศึกษาต่อตามนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก ๖ ปี เป็น ๙ ปี
๔. ปฏิบัติงานอื่นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ ๕๓๑๔๐ โทรศัพท์ ๐๕๕- ๔๐๖๐๒๑ โทรสาร ๐๕๕-๔๐๖๐๘๓
website : <http://www.anubantp.ac.th> e-mail : anubanthapla2024@gmail.com

ประวัติความเป็นมา

๑.๑ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) เดิมชื่อ โรงเรียนหาดล้าอนุสรณ์ ๑ เพื่อเป็นการใช้ชื่อที่ตรงกับชื่อเดิม เพราะนักเรียนส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ที่บ้านหาดล้าเหนือ ตำบลหาดล้า อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ มีประวัติความเป็นมา ดังนี้

พ.ศ. ๒๕๑๓ ได้ก่อสร้างโรงเรียนนี้ขึ้น ด้วยเงินงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์ อาคารเรียน ป.๑ ฉ ขนาด ๔ ห้องเรียน ในที่ดินจัดสรรของนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านกรมประชาสัมพันธ์ มีเด็กอพยพมาจากเขตนํ้าท่วมอำเภอท่าปลาหลายตำบล ซึ่งเป็นท้องถิ่นเดิมเปิดเรียนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๑๔ มีนักเรียนทั้งหมด ๑๔๘ คน เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.๑ ถึง ป.๔ มีอัตรากำลัง ๔ คน

พ.ศ. ๒๕๑๕ เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ แบบไม่บังคับได้อัตรากำลังเพิ่ม ๑ อัตรา และทางโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น ๑ หลัง ๑ ห้องเรียน ขนาด ๓ คูหา ๖ เมตร ใช้งบประมาณ ๔๐๐ บาทโดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ เปิดเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๑๕ มีนักเรียนจำนวน ๑๓ คน

พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้ขอเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนชุมชนร่วมจิตวิทยา” และ ทางคณะครูร่วมกับประชาชน ได้ร่วมกันสร้างส้วม ๒ ที่นั่ง ๑ หลัง และได้สร้างเสาธงชาติชนิดถาวรและรั้วลวดหนาม ในปีเดียวกัน เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้อัตรากำลังเพิ่ม ๑ อัตรา

พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้รับงบประมาณจากทางราชการจัดสร้างบ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง และส้วม จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้ร่วมกับคณะครู ผู้ปกครองนักเรียนสร้างสนามเด็กเล่น และสร้างอาคารเรียนชั้น ๑ หลัง ขนาด ๓ ห้องเรียน และขยายการศึกษาภาคบังคับถึงชั้น ป. ๖ พร้อม ได้รับงบประมาณจัดสร้างโรงฝึกงาน จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๒๐ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์ สร้างส้วม ๒ ที่นั่ง อาคารเรียน ป. ๑ ฉ ขนาด ๓ ห้องเรียน ๑ หลัง ทางโรงเรียนได้รับบริจาคเงินซื้อเครื่องตัดหญ้า จำนวน ๑ เครื่อง

พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้โอนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและได้เปลี่ยนหลักสูตรการสอนมาเป็น หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๒๑

พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง แบบ อด.๐๐๒ ขนาด ๔ ห้องเรียน พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๑ หลัง ๓ ที่นั่ง ปัจจุบันโรงเรียนมีเนื้อที่ ๒๗ ไร่ ๘๗ ตารางวา นับตั้งแต่ปีนี้เป็นต้นมาโรงเรียนได้ปรับปรุงการเรียนการสอนและอาคารเรียนให้เจริญก้าวหน้า มีไฟฟ้า น้ำประปาใช้

พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณจัดสร้างสนามกีฬา ขนาดกว้าง ๗ เมตร ยาว ๑๐๒ เมตร งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท จัดสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ ขนาด ๒ ที่นั่ง

พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณจากบริษัทชีว - เนชั่นแนล สร้างอาคารเรียน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๑,๓๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๐ ทางราชการได้ทำการย้าย นายเดชชาติ แสงการिया ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนจรมอนุสรณ์ ๒ และได้ทำการย้าย นายอดุลย์ แสงการिया อาจารย์ใหญ่โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๓ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนชุมชนร่วมจิตวิทยา

พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลังงบประมาณ ๒,๐๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.๖๐๔/๔๕ ๔ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๒๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น ๒ ข้าง จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๒,๕๓๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณติดตั้ง ห้อง E-classroom จำนวนงบประมาณ ๙๒๗,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน (ปูกระเบื้อง) งบประมาณ ๓๒๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณจากกองทุนไฟฟ้าโรงไฟฟ้าเขื่อนสิริกิติ์ (คพรพ.) สร้างรั้วโรงเรียน อนุบาลท่าปลา งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ป.๑ ฉ (งานหลังคา งานฝ้าเพดาน) งบประมาณ ๑๓๘,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณจากกองทุนไฟฟ้าโรงไฟฟ้าเขื่อนสิริกิติ์ (คพรพ.) สร้างรั้วโรงเรียน อนุบาลท่าปลา งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างหอประชุมแบบ สปช. ๒๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๒,๐๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารบ้านพักครูเรือนแถว แบบ สปช.๓๐๓/๒๘ งบประมาณ ๔,๙๔๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ๒๑๒๗/๕๗-ก งบประมาณ ๑๔,๒๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ อด.๐๐๒ (ปรับปรุงหลังคา) งบประมาณ ๒๓๘,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๕/๒๖ (ปูกระเบื้อง) งบประมาณ ๒๐๖,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ (ปูกระเบื้อง) งบประมาณ ๓๘๗,๐๐๐ บาท

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ประวัติผู้บริหาร

๑. นายเกษม แ่งการिया	ตำแหน่งครูใหญ่	ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๔ - ๒๕๒๕
๒. นายวุ่น แ่งการिया	ตำแหน่งครูใหญ่	ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ - ๒๕๒๘
๓. นายเดชชาติ แ่งการिया	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่	ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ - ๒๕๔๐
๔. นายอดุลย์ แ่งการिया	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๕๕
๕. นายวันชัย คำเทพ	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๗
๖. นายอนุวัฒน์ วิริยานุกูล	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ปัจจุบัน

๑.๒ อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ บ้านปางผึ่ง หมู่ที่ ๑๐ ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์
ทิศใต้	ติดต่อกับ บ้านวังแดง ตำบลหาดจิว อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ บ้านผาเต่า ตำบลผาเลือด อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ บ้านน่าน้อย หมู่ที่ ๑๐ ตำบลหาดจิว อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์

เส้นทาง จากโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ระยะทาง ๔๕ กิโลเมตร (เส้นทาง อุตรดิตถ์ - เชื้อนสิริกิตต์) จากโรงเรียนถึงจังหวัดอุตรดิตถ์ ระยะทาง ๓๐ กิโลเมตร และจากโรงเรียนถึงอำเภอท่าปลา ระยะทาง ๑๐ กิโลเมตร

๑.๓ สภาพสังคม การปกครอง

๑.๓.๑ การปกครอง ในเขตความรับผิดชอบของเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประกอบด้วยเขตการปกครอง ๓ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๒ และหมู่ที่ ๓

กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน

ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑ นางสาวพัชรา ปัญญา

ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๒ นายเจริญ ภู่งาว

ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๓ นางวิจิตร อินทร์จันทร์

๑.๓.๒ ประชากร ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น การทำสวน ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ (วัว ควาย) และรับจ้างทั่วไป

๑.๔ ด้านศาสนา

ประชากรใน พื้นที่เขตบริการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีศาสนสถานที่เป็นวัด ๑ แห่งคือ วัดหาดหล้าเหนือ

๑.๕ ด้านวัฒนธรรม

ประชากรส่วนใหญ่ มีพื้นฐานทางวัฒนธรรมที่กลมกลืนกัน สภาพสังคมเป็นสังคมชนบทที่ดูดซับเอาความเจริญและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการดำรงชีวิต กิจกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีตานก๋วยสลากบุญ ผ้าป่า ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีวันลอยกระทง เป็นต้น

๑.๖ ด้านการศึกษา

ประชากรส่วนใหญ่จบการศึกษาภาคบังคับ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จัดการศึกษา คือ ระดับอนุบาล (อ.๑-อ.๓) ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑-ป.๓) ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔-ป.๖)และช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑-ม.๓) รวม ๓๕๕ คน (พ.ศ. ๒๕๖๗)

ปรัชญาโรงเรียน

ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต

ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม สร้างสรรค์ความสามัคคี

สีประจำโรงเรียน

แสด - เหลือง

สีแสด หมายถึง ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

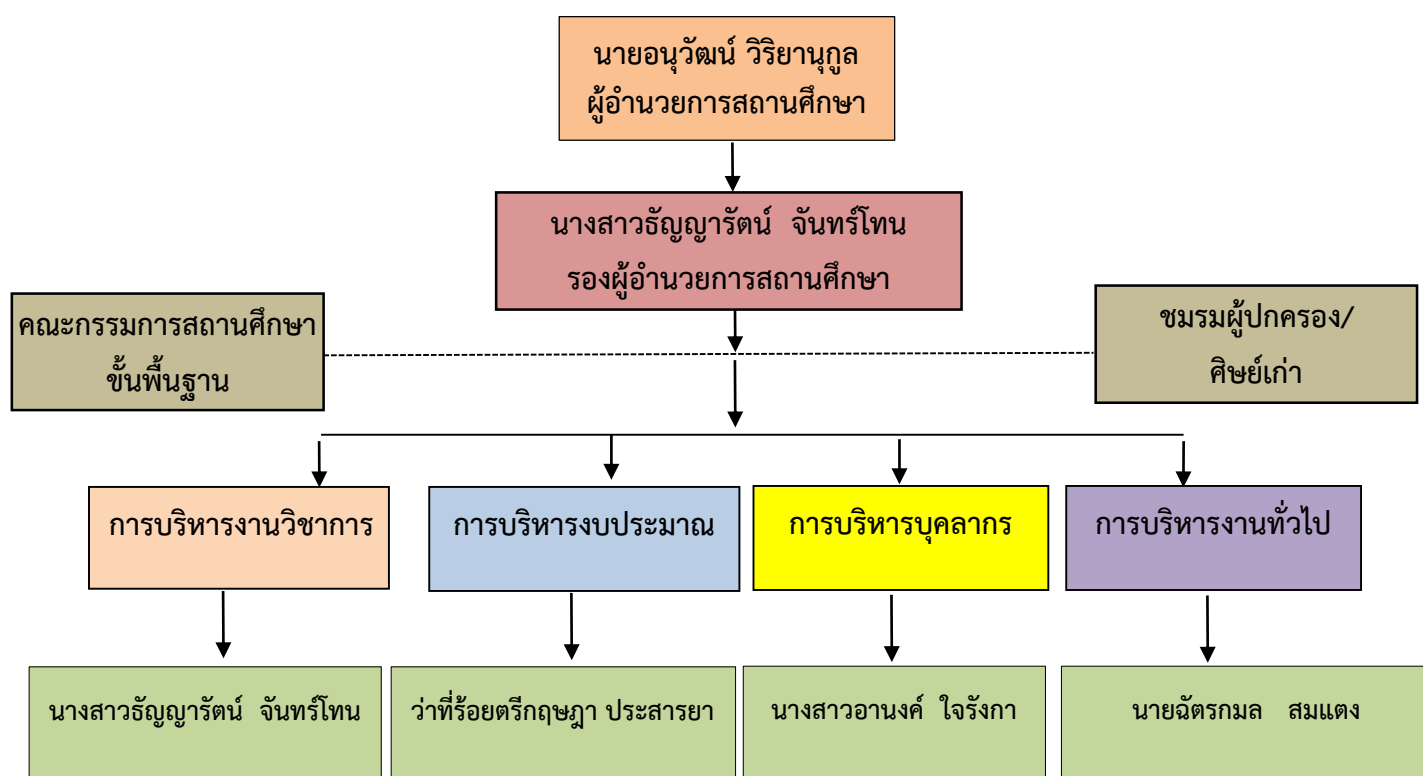
สีเหลือง หมายถึง ความสว่างไสวในปัญญา

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีองค์คณะบุคคลที่เป็น
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

**คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)**

๑. นางวิจิตร	อินทร์จันทร์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสิรินันท์	อาจมี	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุปรียา	ทะโย	กรรมการ
๔. นางนิตยา	โตเจริญ	กรรมการ
๕. นางจิว	ศรีมหาพรหม	กรรมการ
๖. นางสาวอุทุมพร	แป้นดี	กรรมการ
๗. นางสมนึก	ปันปอ	กรรมการ
๘. นายบุญก้า	บุญประเสริฐ	กรรมการ
๙. นายอำพล	บุชาธรรม	กรรมการ
๑๐. นางจรรยาธร	ใจโสภา	กรรมการ
๑๑. นางมาลัย	น้อยชั้น	กรรมการ
๑๒. นายสว่าน	พุทธินาถ	กรรมการ
๑๓. นางกัลยา	อนุญาหงส์	กรรมการ
๑๔. นางจินตนา	แก้วสุข	กรรมการ

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)



งานที่รับผิดชอบ

- การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- การวางแผนงานด้านวิชาการ
- การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- การวัดผล ประเมินผลการเทียบโอนผลการเรียน
- การวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- การนิเทศการศึกษา
- การแนะแนว
- การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- ส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็ง
- การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ
- ส่งเสริมสนับสนุนวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร
- ทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการสถานศึกษา
- การพัฒนาและใช้สื่อนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

งานที่รับผิดชอบ

- การจัดทำแผนและเสนอของบประมาณจาก สพฐ.
- ทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน
- การอนุมัติใช้จ่ายเงินที่ได้รับจัดสรรและรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- การตรวจสอบติดตามรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจากงบประมาณ
- การระดมทรัพยากรและการลงทุนบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- การบริหารการเงิน
- การบริหารบัญชี
- การบริหารพัสดุและทรัพย์สิน

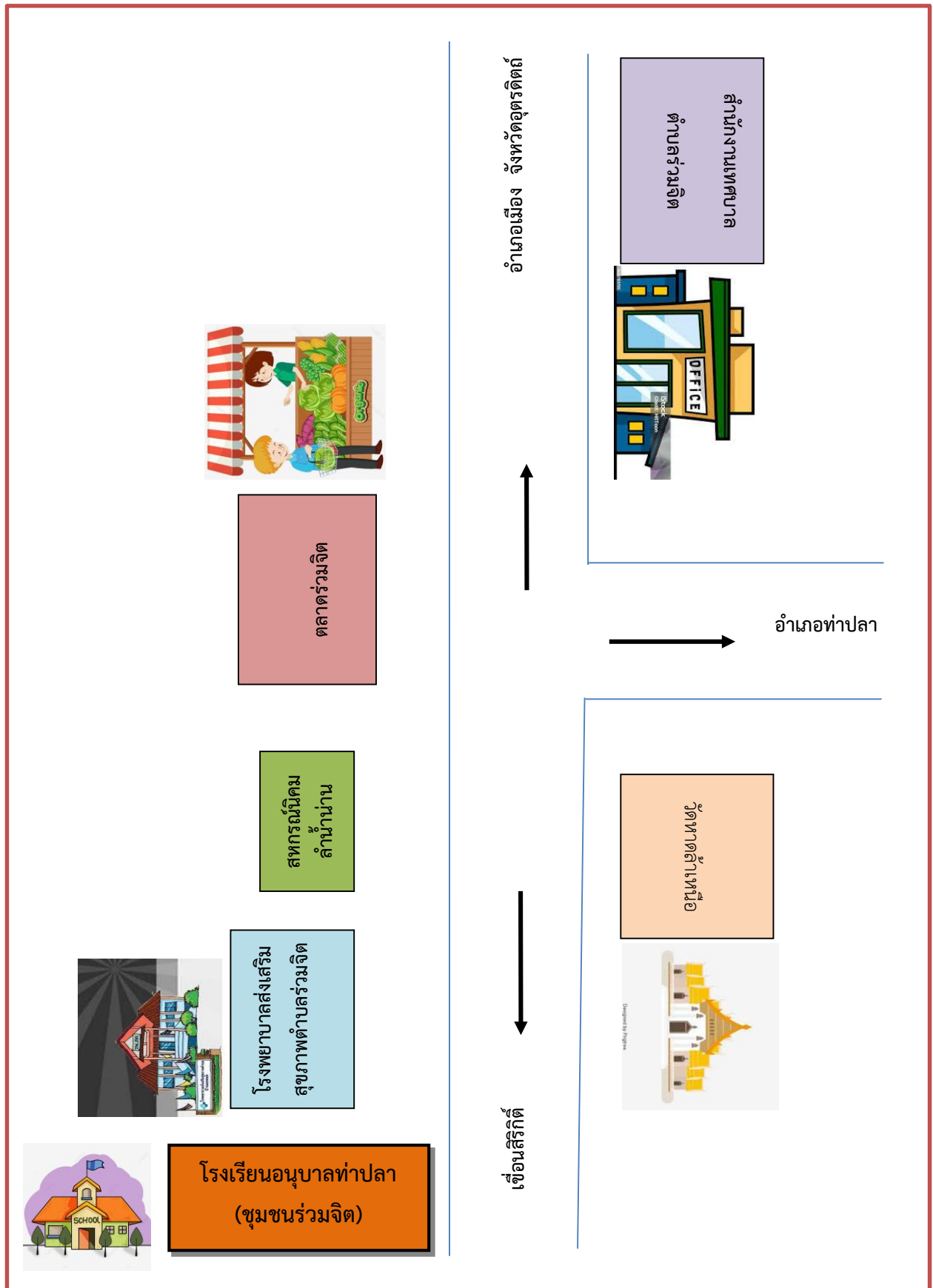
งานที่รับผิดชอบ

- การวางแผนอัตรากำลัง
- การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- จัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร
- การลาทุกประเภท
- การเลื่อนขั้นเงินเดือน
- การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- การดำเนินวินัยและลงโทษสั่งพักราชการ การออกราชการ
- จัดระบบทำทะเบียนประวัติ
- การเสนอขอของเครื่องราชฯ
- ส่งเสริมประเมินวิทยฐานะ
- ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ
- ส่งเสริมวินัยคุณธรรม
- ส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- พัฒนาข้าราชการครูเกี่ยวกับบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมาย

งานที่รับผิดชอบ

- การดำเนินงานธุรการ
- พัฒนาเครือข่ายระบบข้อมูลสารสนเทศ
- ประสานงานพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- จัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- พัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- การจัดทำสำมนักเรียน
- การรับนักเรียน
- การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับจัดตั้งยุบรวมหรือเลิกสถานศึกษา
- ประสานการจัดการศึกษาในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย
- การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- งานกิจการนักเรียน
- การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการศึกษา ของบุคคล ชุมชน องค์กรสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

แผนที่โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)



แผนผังโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)



ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

๑) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกตามร้อยละของกลุ่มผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

ผลการประเมิน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลการเปรียบเทียบ ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖
คณิตศาสตร์	๔๖.๐๔	๕๓.๙๓	+๗.๘๙
ภาษาไทย	๕๓.๑๗	๖๘.๔๖	+๑๕.๒๙
รวมเฉลี่ย	๔๓.๓๖	๕๙.๖๐	+๑๖.๒๔

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกด้านสูงกว่าระดับประเทศ

๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๙.๓๓	๓๒.๒๙	๔๗.๖๖	๓๕.๗๔
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๕๗.๓๐	๒๙.๙๖	๔๐.๗๕	๓๗.๓๒
เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	+๑๒.๐๓	+๒.๓๓	+๖.๙๑	-๑.๕๘

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๕.๐๗	๒๔.๑๗	๒๕.๐๘	๓๓.๓๓
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๕๐.๗๓	๒๕.๓๘	๓๐.๐๐	๓๑.๗๖
เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	+๑๔.๓๔	-๑.๒๑	-๔.๙๒	+๑.๕๗

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยระดับชั้น ป.๖ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ส่วนคะแนนเฉลี่ยระดับชั้น ม.๓ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๔) รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test : RT)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด		เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
	โรงเรียน	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	๙๕.๑๐	๗๙.๙๓	+๑๕.๑๗
การอ่านรู้เรื่อง	๙๖.๕๐	๗๘.๐๖	+๑๘.๔๔
รวม ๒ ด้าน	๙๕.๘๐	๗๙.๐๐	+๑๖.๘๐

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียงสูงกว่าระดับประเทศ

๑.๒ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวม ๓๕๕ คน (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗)

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียนชาย	จำนวนนักเรียนหญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๑	๑	๘	๖	๑๔
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๑๓	๑๔	๒๗
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๑๒	๖	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๔	๑๓	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๐	๑๓	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๓	๑๔	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒๔	๑๐	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๑๗	๒๕	๔๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๕	๑๖	๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๒	๑๑	๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๔	๑๑	๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๑	๒๓	๓๔
รวม	๑๕	๑๙๓	๑๖๒	๓๕๕

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัว		
๑.๑ ชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๑๔ คน	๒๕,๗๐๔.๐๐	
๑.๒ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๒๗ คน	๔๙,๕๗๒.๐๐	
๑.๓ ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑๘ คน	๓๓,๐๔๘.๐๐	
๑.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๗ คน	๕๕,๔๐๔.๐๐	
๑.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๓๓ คน	๖๗,๗๑๖.๐๐	
๑.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๗ คน	๕๕,๔๐๔.๐๐	
๑.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๔ คน	๖๙,๗๖๘.๐๐	
๑.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๔๒ คน	๘๖,๑๘๔.๐๐	
๑.๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๑ คน	๘๔,๑๓๒.๐๐	
๑.๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๓ คน	๑๒๔,๗๔๐.๐๐	
๑.๑๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๕ คน	๙๔,๕๐๐.๐๐	
๑.๑๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๔ คน	๑๒๘,๕๒๐.๐๐	
รวมจำนวนนักเรียน ๓๕๕ คน	๘๗๔,๖๙๒.๐๐	
๒. เงินอุดหนุนอื่น ๆ		
๒.๑ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๓๐๖๗๒๐.๐๐	
๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๒๐,๔๔๘.๐๐	
๒.๓ หนังสือเรียน	๒๔๐,๐๗๘.๐๐	
๒.๔ อุปกรณ์การเรียน	๑๕๔,๗๑๐.๐๐	
๒.๕ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๔๖,๗๗๕.๐๐	
รวม	๑,๐๖๘,๗๓๑.๐๐	
๓. เงินบริจาคอื่น ๆ	-	
รวม		
รวมทั้งสิ้น	๑,๘๔๓,๔๒๓.๐๐	

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงาน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) เพื่อแสดงถึงภาพอนาคตหรือเป้าหมายการดำเนินงาน พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) รวมทั้งตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI) ที่ต้องการและกำหนดกลยุทธ์ (Strategies) เพื่อให้เห็นแนวทางที่จะนำไปสู่การบรรลุผลตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีค่านิยมที่ดีบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตรงตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา
๔. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและมีวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ร่วมกัน
๖. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๗. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีวินัย ใฝ่สวย มารยาทงาม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สะอาด ร่มรื่น สวยงาม

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

แนบท้ายประกาศโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ฉบับลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

.....
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ฉบับลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

.....
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
- ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

- ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- ๒.๒ พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

- ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๓.๔ การบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการทางลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
- ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- ๖.๑ พัฒนาน้องความรู้เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- ๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ

OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายเร่งด่วน(Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการและการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๑.๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๑.๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ๑.๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑.๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑.๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๑.๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๑.๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑.๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๑.๔ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๑.๔.๑ สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๑.๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๑.๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๑.๕ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๑.๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกร้าย ตามหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๑.๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑.๖ การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- ๑.๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- ๑.๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ๑.๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- ๑.๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- ๒.๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- ๒.๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- ๒.๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒.๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง Coaching) ๒.๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

- ๒.๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๒.๓ ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- ๒.๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

- ๒.๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๒.๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ๒.๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- ๒.๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- ๒.๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน

- ๒.๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๒.๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๒.๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๒.๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๒.๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา
(ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเฉพาะปีงบประมาณ ๒๕๖๘) ระดับก่อนประถมศึกษา

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)
๑. เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด ๓. เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขลักษณะที่ดีของเด็กปฐมวัย	ปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย
๑. เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ๒. เด็กร้อยละ ๘๕ พยายามค้นหาคำตอบและมีความคิดรวบยอด ๓. เด็กร้อยละ ๘๕ มีความคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๔. เด็กร้อยละ ๘๕ ใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	๑. กิจกรรมโครงงานบ้าน วิทยาศาสตร์น้อยทดลอง ๒๐ กิจกรรมบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย
๑. เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี ๒. เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ๓. เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตน และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๔. เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย ๑. กิจกรรมหนูทำได้ ๒. กิจกรรมศึกษานอกห้องเรียน ๓. กิจกรรมเกมการศึกษา ๔. กิจกรรมรักการอ่าน ๕. กิจกรรมออกกำลังกาย ๖. ศิลปะสร้างสรรค์	ส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบ ทั้ง ๔ ด้าน	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย

ภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา
(ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเฉพาะปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์การ (แผนงาน)
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๗ มีผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๑ มีผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๗ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น ๖. ครูร้อยละ ๘๕ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์เด็ก ๗. ครูร้อยละ ๘๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ๘. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ ๙. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงในระดับดีเลิศ	๑. กิจกรรมการวางแผนด้านวิชาการ ๒. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๓. กิจกรรมการวัดประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ๔. กิจกรรมจัดหาครูทดแทนวิชาเอกขาดแคลน	โครงการพัฒนาและดำเนินงานด้านวิชาการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์การ (แผนงาน)
๑. โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทุกระดับชั้น ๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับดีขึ้น	๑. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย ๒. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. กิจกรรมการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	โครงการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายในจากผู้บริหาร/ครูผู้ได้รับการแต่งตั้ง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีรายงานวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ เรื่อง ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ๔. ครูร้อยละ ๗๕ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๕. ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ๖. ครูร้อยละ ๘๐ ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ๗. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ ๘. ครูร้อยละ ๘๐ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๙. โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับดีเลิศ ๑๐) โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในระดับดีเลิศ	๑. กิจกรรมการนิเทศการศึกษา ๒. กิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ๓. กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๔. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของสถานศึกษา	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์การ (แผนงาน)
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนสมัครใจสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการ ทดสอบระดับชาติ (O-Net) ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนสมัครใจสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการเตรียม ความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (NT) ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนสมัครใจสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการเตรียม ความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (RT) ๔. ร้อยละ ๖๕ นักเรียนโรงเรียนอนุบาล ท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีพัฒนาการอ่านใน ระดับดีเยี่ยม ๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนโรงเรียนอนุบาล ท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีทักษะการคิด วิเคราะห์ในระดับดีขึ้นไป ๖. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำ แบบทดสอบระดับชาติในระดับดีเลิศ	๑. กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ RT/NT/O-NET ๒. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน ออก-เขียนได้ ๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์	โครงการพัฒนาและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้น พื้นฐาน
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและ ภูมิปัญญาไทย ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคมที่ดี ๕.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชน ร่วมจิต)ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้อย่างมี คุณภาพในระดับดีเลิศ	๑. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตร นารี ๒. กิจกรรมชุมนุม ๓. กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์และจิตอาสา ๔. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	โครงการส่งเสริม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้น พื้นฐาน

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์การ (แผนงาน)
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีทักษะและการแสดงออกทางด้านงานศิลปะ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีทักษะและการแสดงออกทางด้านดนตรี ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีทักษะและการแสดงออกทางด้านกีฬา ๔. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้อยู่ในระดับดีเลิศ ๕. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมอยู่ในระดับดี	๑. การจัดการแข่งขันทักษะด้านกีฬา ภายใน กีฬากลุ่ม, กีฬาเขตฯ ๒. จัดหาอุปกรณ์ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา ๓. จัดหาอุปกรณ์ส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ๒. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงในระดับดีเลิศ	๑. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน (กลุ่ม/เขต) ๒. กิจกรรมตอบปัญหา สารานุกรมไทย/ โครงการงาน สารานุกรมไทย ๓. กิจกรรม Pisa	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน ๒. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยในระดับดีเลิศ ๓. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ ๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ในระดับดีเลิศ	๑. กิจกรรมพัฒนาและใช้ สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และ DLIT ๒. กิจกรรมบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและ คอมพิวเตอร์สำหรับ นักเรียน ๓. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา วัสดุและอุปกรณ์ทางการ ศึกษาในการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. กิจกรรมการพัฒนา ระบบและเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ	โครงการพัฒนา ห้องเรียนคุณภาพ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์การ (แผนงาน)
๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ ในระดับดีเลิศ			
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๓. ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตาม มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตร ๔. ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. จัดซื้อหนังสือเรียน ๒. จ่ายค่าเครื่องแบบ นักเรียน ๓. จ่ายค่าอุปกรณ์การ เรียน ๔. จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมการบริการ สารสนเทศ/ICT - กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ตอบสนองนโยบายและ จุดเน้นตามแนวทาง ปฏิรูปการศึกษา (โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี)	สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อม ที่จะศึกษา ต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงาน หรืองานอาชีพ ๒. ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงตาม มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตร ๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๔. ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึง พอใจในการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีเลิศขึ้นไป	๑. กิจกรรมค่ายศาสตร์ แห่งพระราชฯ น้อมนำ ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (ส่งเสริมทักษะ อาชีพ) ๒. จัดทำแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	โครงการศาสตร์แห่ง พระราชฯ น้อมนำ ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์การ (แผนงาน)
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อม ที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงาน หรืองานอาชีพ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑. กิจกรรมวันสำคัญ ๒. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วันสำคัญ ๓. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย (วันตลาดนัดความเป็นไทย)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำวิถีพุทธ เทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท ในระดับดีขึ้น ๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดีในระดับดีขึ้น ๓. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติด การพนันสื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท ในระดับดีเลิศ ๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี ในระดับดีเลิศ	๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมค่ายเยาวชนร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติด	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๓. ครูและนักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์อยู่ในระดับดีเลิศ	๑. กิจกรรมสถานักเรียน	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์การ (แผนงาน)
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย ๒. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับดีเยี่ยม	๑. กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen) ๒. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	โครงการโรงเรียนสุจริต สร้างสำนักพลเมืองดี	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. ร้อยละ ๙๐ ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการภัยพิบัติความปลอดภัยในโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน ๓. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ	๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องแบบเครื่องหมาย จราจร ๒. กิจกรรมเติมน้ำยาเคมีถังดับเพลิง๓.จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๓. อบรมพัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติ ความปลอดภัยในโรงเรียน	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาคณะครู และนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ๓. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายในระดับดีขึ้นไป	๑. กิจกรรมไหว้สวยยิ้มใส ๒. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์ ๓. กิจกรรมคุณธรรมหน้าเสาธง ๔. การร่วมมือ พัฒนาคุณภาพใน สถานศึกษา (MOU) ๕. จิตอาสา ๖. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ ๔ ดาว และ ๕ ดาว	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์การ (แผนงาน)
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ๒. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	๑. กิจกรรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ๘ กิจกรรม	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะ ๔ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐) ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีส่วนร่วมในการกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ และกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๓. โรงเรียนกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ และกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในระดับดีเลิศ	๑. กิจกรรมการจัดทำแผนงบประมาณ ๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการ ๓. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ	โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงานการบริหารจัดการการศึกษา	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์การ (แผนงาน)
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระบบการบริหารงานงบประมาณอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ๒. ระบบงานฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีการวางระบบ จัดรูปแบบการทำงานอย่างชัดเจนโดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการการประสานงาน มีความรวดเร็ว มีความมุ่งมั่นในการบริการและมีระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ในระดับดีเลิศ	๑. กิจกรรมการเบิกเงิน การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การจ่ายเงิน และการนำเงินส่งคลัง ๒. กิจกรรมการจัดทำบัญชีการเงิน รายงานทางการเงิน ๓. กิจกรรมการจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียน และรายงานทางการเงิน ๔. กิจกรรมการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ๕. กิจกรรมการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการเงินและสินทรัพย์	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในหน่วยงานมีความพึงพอใจในระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๓. มีการวางแผนการจัดซื้อจัดจ้าง ตามแผนปฏิบัติการประจำปี อยู่ในระดับดีเลิศ	๑. กิจกรรมการวางแผนการจัดทำ จัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง ๒. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อจัดหาพัสดุ ๓. กิจกรรมการควบคุมดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ	โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสาธารณูปโภคใช้อย่างเพียงพอในโรงเรียน ๒. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยในระดับดีเลิศ ๓. มีการบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียนในระดับดีเลิศ ๔. มีบริการด้านการสื่อสารสำหรับติดต่อประสานงานภายในโรงเรียนในระดับดีเลิศ	๑. กิจกรรมค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าโทรศัพท์ - ค่าเก็บขยะ (เดือนละ ๑๐๐)	โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์การ (แผนงาน)
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีสิทธิได้รับการสนับสนุน ได้รับการสนับสนุนค่าเดินทางมาเรียนรวมด้วยความปิติ กรณีสวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ	๑. ค่าพาหนะนักเรียน	โครงการสนับสนุนการเดินทางมาเรียนรวมด้วยความปิติ กรณีสวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในระดับดีเลิศ	๑. กิจกรรมดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการนำผลการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางานและการยื่นคำขอผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal) ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ๓. ร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำระบบทะเบียนประวัติครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ	๑. การดำเนินงานอัตรากำลัง ๒. การดำเนินการเลื่อนเงินเดือน ๓. การประเมินผลการปฏิบัติงาน / PA ๔. การจัดทำระบบทะเบียนประวัติ ๕. การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๖. การขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๗. การลาทุกประเภท	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี ๒. ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้รับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	๑. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ ๒. การยกย่องเชิดชูเกียรติ ๓. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรม ๔. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ ๕. การอบรมและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพ	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์การ (แผนงาน)
๓. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาในระดับดีเลิศ			
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้รับความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการบริการของงานสารบรรณโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ดีเลิศ	๑. จัดซื้อหมึกเลเซอร์ (วิชาการ) ๒. เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ๓. กิจกรรมการวางแผนการจัดหาวัสดุสำนักงาน (ธุรการ)	โครงการพัฒนาระบบธุรการและงานสารบรรณ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้เพื่อนักเรียน ทั้งภายในและบริเวณรอบโรงเรียนมีสภาพดี ร่มรื่น น่าอยู่ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน ๒. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ	๑. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง/ไฟฟ้า/ประปา ๒. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ๓. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ๔. กิจกรรมพัฒนาสระว่ายน้ำ	โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้และทักษะงานอาชีพ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ๓. ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ในระดับดีเลิศ	๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. school health hero ๓. กิจกรรมแนะแนว ๔. กิจกรรมทุนทางการศึกษา ๕. กิจกรรมการเรียนรู้ร่วม (เด็กพิเศษ)	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์การ (แผนงาน)
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครอง ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ ๓. โรงเรียนมีการจัดทำข่าวสารประชาสัมพันธ์อย่างน้อย ๑ ฉบับต่อเดือน	๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ป๑.- ม.๓ ๒. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๓. กิจกรรมการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา ๔. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะร่างกายและจิตสังคมตามเกณฑ์ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ในระดับดีเลิศ	๑. กิจกรรม อย.น้อย ๒. กิจกรรมการพยาบาล กิจกรรมการป้องกันโรค/ห้องน้ำ ๓. กิจกรรมปลอดบุหรี่ และ ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๔. กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. ครูร้อยละ ๗๕ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศของโรงเรียนได้ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนบริการหรือประกอบการตัดสินใจ	๑. การรับ/จำหน่ายนักเรียน ๒. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน ๓. การจัดทำข้อมูลนักเรียน DMC	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. นักเรียนระดับชั้น อ.๑-ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์เหมาะสมตามวัย ๒. นักเรียนระดับชั้น อ.๑-ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหารเสริมนม ๓. นักเรียนระดับชั้น อ.๑-ป.๖ ร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	๑. อาหารกลางวัน ๒. นมโรงเรียน	โครงการส่งเสริมโภชนาการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ องค์การ (แผนงาน)
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์ในการทำความสะอาดเขตพื้นที่ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่อย่างถูกวิธี ๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการขยะและสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย ในระดับดีเลิศ	๑. กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่ ๒. กิจกรรมคัดแยกขยะ	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. ร้อยละ ๘๐ มีวัสดุครุภัณฑ์จำเป็นที่ใช้ในหน่วยงาน และมีความเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในหน่วยงานมีความพึงพอใจในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน ๓. ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือ ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในระดับดีเลิศ	๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์จำเป็น	โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์จำเป็น	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดของแผนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓.๑ กรอบงบประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สรุปงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๔๖๓,๐๐๐.๐๐	
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๖๗,๐๐๐.๐๐	
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๑๓,๐๐๐.๐๐	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๘๐,๒๒๓.๐๐	
เงินอุดหนุนอื่น ๆ	๒๒๐,๔๔๘.๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่จำเป็น	งบประมาณ	หมายเหตุ
ก. ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ		
๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะ		
๒. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ		
๓. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ และเครื่องปรับอากาศ		
๔. ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง		
๕. ค่าวัสดุสำนักงาน		
๖. ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		
๗. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร		
ข. ค่าสาธารณูปโภค		
๘. ค่าไฟฟ้า	๒๒๐,๐๐๐.๐๐	
๙. ค่าน้ำประปา/ค่าขยะ	๓๕,๐๐๐.๐๐	
๑๐. ค่าโทรศัพท์/โทรสาร/อินเทอร์เน็ต	๑๕,๒๗๙.๑๙	
๑๑. ค่าไปรษณีย์	-	
ค. งบประมาณเร่งด่วนตามนโยบาย	๘๓,๔๖๙.๒๐	
รวม	๙๒๖,๖๙๒.๐๐	

๓.๒ รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ จำแนกตามฝ่ายงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งเงิน งบประมาณ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ				
๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐.๐๐	นางดุष्ฎิพร อุทัยย์	เงินอุดหนุน
๒	โครงการปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ	๓,๕๐๐.๐๐	นางจินตนา แก้วสุข	เงินอุดหนุน
๓	โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มี พัฒนาการครบ ทั้ง ๔ ด้าน	๑๐,๐๐๐.๐๐	นางปราณี เมืองพุ่ม	เงินอุดหนุน
๔	โครงการพัฒนาและดำเนินงานด้านวิชาการ	๒๑๓,๐๐๐.๐๐	นางสาวเสาวลักษณ์ คำเงิน	เงินอุดหนุน
๕	โครงการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐	นางนุชนาฏ คำเทพ	เงินอุดหนุน
๖	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของ สถานศึกษา	๕,๐๐๐.๐๐	นางนุชนาฏ คำเทพ	เงินอุดหนุน
๗	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๔๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวเสาวลักษณ์ คำเงิน	เงินอุดหนุน
๘	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒,๐๐๐.๐๐	นางนภาพร เดโชชัย	เงินอุดหนุน
๙	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๔๕,๐๐๐.๐๐	นายฉัตรกมล สมแดง	เงินอุดหนุน
๑๐	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	๓๕,๐๐๐.๐๐	นางสาวกุลกัญญา คชสาร	เงินอุดหนุน
๑๑	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	๓๘,๐๐๐.๐๐	นายองอาจ แก้วผัด	เงินอุดหนุน
๑๒	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตอบสนอง นโยบายและจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูป การศึกษา (โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี)	๒๖๖,๓๗๗.๕๗	ว่าที่ ร.ต.กฤษฎา ประสารยา	เงินอุดหนุน
๑๓	โครงการศาสตร์แห่งพระราชา น้อมนำ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐.๐๐	นางสาววิจิตตรา แสงสอน	เงินอุดหนุน
๑๔	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำ วิถีพุทธเทิดทูนชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	๒๕,๐๐๐.๐๐	นางสาวกมลชนก มนตรี	เงินอุดหนุน
๑๕	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติด และอบายมุข	๔,๐๐๐.๐๐	นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โท	เงินอุดหนุน
๑๖	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓,๐๐๐.๐๐	นางสาววิจิตตรา แสงสอน	เงินอุดหนุน
๑๗	โครงการโรงเรียนสุจริตสร้างสำนักพลเมืองดี	๓,๐๐๐.๐๐	นางสาวนวรรตน์ ญาณกาญจน์	เงินอุดหนุน
๑๘	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๗,๕๐๐.๐๐	นายฉัตรกมล สมแดง	เงินอุดหนุน
๑๙	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๒,๐๐๐.๐๐	นางสาวชนิกานต์ แสงดี	เงินอุดหนุน
๒๐	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา	๒,๐๐๐.๐๐	นางสาวพรนภา มาดล	เงินอุดหนุน

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ				
๒๑	โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน การบริหารจัดการศึกษา	๒,๐๐๐.๐๐	นางสาวกุลกัญญา คชสาร	เงินอุดหนุน
๒๒	โครงการพัฒนาระบบการเงินและสินทรัพย์	๕,๐๐๐.๐๐	นางสาวนวรรตน์ ญาณกาญจน์	เงินอุดหนุน
๒๓	โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ	๕,๐๐๐.๐๐	ว่าที่ ร.ต.กฤษฎา ประสารยา	เงินอุดหนุน
๒๔	โครงการสนับสนุนการเดินทางมาเรียนรวม ด้วยความปิติ กรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๑,๐๐๐.๐๐	นางสาวประไพ ขุนพิพัฒน์	เงินอุดหนุน
๒๕	โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค ภายในโรงเรียน	๒๒๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวประไพ ขุนพิพัฒน์	เงินอุดหนุน
๒๖	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น	๘๓,๔๖๙.๒๐	นางสาวนวรรตน์ ญาณกาญจน์	เงินอุดหนุน
กลุ่มบริหารงานบุคคล				
๒๗	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	๒,๐๐๐.๐๐	นางสาวพรพิมล จ้อยศรี	เงินอุดหนุน
๒๘	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๒๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวอานงค์ ใจรงก้า	เงินอุดหนุน
๒๙	โครงการพัฒนาระบบธุรการและงาน สารบรรณ	๔๕,๐๐๐.๐๐	นางปราณี เมืองพุ่ม	เงินอุดหนุน
กลุ่มบริหารงานทั่วไป				
๓๐	โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียน	๓๘,๒๒๒.๘๐	นายฉัตรกมล สมแดง	งบเหลือจ่าย ปีงบประมาณ ๖๗
๓๑	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐.๐๐	นางสาวรัชติกา วิศรีใจ	งบเหลือจ่าย ปีงบประมาณ ๖๗
๓๒	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	๑๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวอานงค์ ใจรงก้า	งบเหลือจ่าย ปีงบประมาณ ๖๗
๓๓	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๓,๐๐๐.๐๐	นางสาวขวัญชนก ปรีพล	งบเหลือจ่าย ปีงบประมาณ ๖๗
๓๔	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	๒,๐๐๐.๐๐	นางดุขฎิพร อุทัยย์	งบเหลือจ่าย ปีงบประมาณ ๖๗
๓๕	โครงการส่งเสริมโภชนาการ	๓,๐๐๐.๐๐	นางจินตนา แก้วสุข	งบเหลือจ่าย ปีงบประมาณ ๖๗
๓๖	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๑๓,๐๐๐.๐๐	นางสาวพรนภา มาดล	งบเหลือจ่าย ปีงบประมาณ ๖๗
๓๗	โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์จำเป็น	๑๐๖,๕๔๙.๐๔	ว่าที่ ร.ต.กฤษฎา ประสารยา	งบเหลือจ่าย ปีงบประมาณ ๖๗

ชื่อโครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดุขฎิพร อุทัย

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นางดุขฎิพร อุทัย โทรศัพท์ ๐๘๓-๐๐๖๖๘๕๑

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ.

ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

ข้อ ๓ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.นโยบายและจุดเน้น สพฐ.(Quick Policy) ของ สพป.อต.๒

มิติด้านการเรียนรู้ จุดเน้นที่ ๒ เด็กอูตรดิตถ์ อ่านออกเขียนได้ นโยบายที่ ๗ การพัฒนาเด็กปฐมวัย

๔.นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.อต.๒

ด้านที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๒ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ข้อ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี และความปลอดภัยของตนเองได้

ข้อ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ข้อ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและสมาชิกที่ดีของสังคม

ข้อ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก

ข้อ ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลงานการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทางโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญาที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้ อยากเห็นลงมือปฏิบัติเป็นวัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเพื่อเป็นการพัฒนาเด็กให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย จากการประเมินโครงการในรอบปีที่ผ่านมา พบว่าเด็กร้อยละ ๑๒.๑๗ ยังมีการพัฒนาที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน

จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) ได้เสนอแนะจุดที่ควรพัฒนาให้สถานศึกษาควรส่งเสริมการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาเด็กในทุกด้านให้เป็นไปแบบอย่างที่ดี

จากข้อเสนอแนะดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)จึงได้จัดทำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ฝึกให้เด็กได้คิดค้นหาคำตอบมีความคิดเชิงเหตุผลทางวิทยาศาสตร์รวมถึงการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่แสวงหาความรู้ได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสาร มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กพยายามค้นหาคำตอบและมีความคิดรวบยอดได้
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีความคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้
- เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กพยายามค้นหาคำตอบและมีความคิดรวบยอด
- เด็กร้อยละ ๘๕ มีความคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- เด็กร้อยละ ๘๕ ใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้และเด็กใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

- ๑.๑) เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้
- ๑.๒) เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กพยายามค้นหาคำตอบและมีความคิดรวบยอด
- ๑.๓) เด็กร้อยละ ๘๕ มีความคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- ๑.๔) เด็กร้อยละ ๘๕ ใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้

(๒) เชิงคุณภาพ

- ๒.๑) เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้และเด็กใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ในระดับดีเลิศ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑) เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
- ๕.๒) เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
- ๕.๓) เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ
- ๕.๔) เด็กชื่นชมผลงานและมีความสุขกับศิลปะได้

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ อาคารลีลาวดี (ห้องอนุบาล)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

- ๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)
 ๒) แหล่งเงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยทดลอง ๒๐ กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑) เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหา ความรู้ได้	ประเมิน	แบบประเมินพัฒนาการด้าน สติปัญญาสื่อสารและทักษะ การคิดพื้นฐาน
๒) เด็กร้อยละ ๘๕ พยายามค้นหาคำตอบและมี ความคิดรวบยอด	ประเมิน	แบบประเมินค้นหาคำตอบ และมีความคิดรวบยอด
๓) เด็กร้อยละ ๘๕ มีความคิดเชิงเหตุผลทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ประเมิน	แบบประเมินความคิดเชิง เหตุผลทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์
๔) เด็กร้อยละ ๘๕ ใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	ประเมิน	แบบประเมินสื่อและ เทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๕) เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้และเด็กใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ในระดับดีเลิศ	ประเมิน	แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นางดุष्ฎิพร อุทัยย์)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินตนา แก้วสุข

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นางจินตนา แก้วสุข โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๔๑๓๖๙๔

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ.

ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

ข้อ ๓ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพป.อต.๒

มิติด้านการเรียนรู้ จุดเน้นที่ ๒ เด็กอุตรดิตถ์ ๒ อ่านออก เขียนได้ นโยบายที่ ๗ การพัฒนาเด็กปฐมวัย

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.อต.๒

ด้านที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๒ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ข้อ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี และความปลอดภัยของตนเองได้

ข้อ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ข้อ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก

ข้อ ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลงานการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคมสุขภาพอนามัยเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตจากการประเมินโครงการในรอบปีที่ผ่านมา พบว่าเด็กร้อยละ ๑๔.๖๐ ยังมีการพัฒนาที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน

กิจกรรมการแปรผันที่ถูกวิธีให้กับเด็กและ ควรประสานขอความร่วมมือกับผู้ปกครองให้ เพื่อครอบคลุมให้เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ ควรให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ เช่น ขนมไทย ขนมพื้นบ้าน และควรฝึกให้เด็กล้างมือให้ถูกวิธีด้วยสบู่ หลังจากการเข้าห้องส้วม หรือกิจกรรมที่ต้องใช้มือทุกครั้งให้ติดเป็นนิสัย

จากผลการดำเนินงานโครงการข้อเสนอแนะดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้จัดทำโครงการปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ให้เด็กรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรค สิ่งเสพติดศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด
- เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- เด็กรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนเองและปฏิบัติจนเป็นนิสัยและเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคติดต่อ สิ่งเสพติด ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

- ๑.๑) เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๑.๒) เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด
- ๑.๓) เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

(๒) เชิงคุณภาพ

๒.๑) เด็กรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนเองและปฏิบัติจนเป็นนิสัยและเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคติดต่อ สิ่งเสพติด ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันระดับดีเลิศ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑) เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
- ๕.๒) เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
- ๕.๓) เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ
- ๕.๔) เด็กชื่นชมผลงานและมีความสุขกับศิลปะได้

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ อาคารลีลาวดี (ห้องอนุบาล)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๓,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริม สุขลักษณะที่ดีของเด็กปฐมวัย ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ		๓,๕๐๐			๓,๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑		๓,๕๐๐			๓,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓,๕๐๐			๓,๕๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ประเมิน	แบบประเมินน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒) เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด	ประเมิน	แบบประเมินการหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด
๓) เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ประเมิน	แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม
๔) เด็กรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนเองและปฏิบัติจนเป็นนิสัยและเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคติดต่อ สิ่งเสพติด ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันระดับดีเลิศ	ประเมิน	แบบประเมินสุขภาพอนามัยส่วนตนเองและปฏิบัติจนเป็นนิสัยและเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคติดต่อ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นางจินตนา แก้วสุข)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปราณี เมืองพุ่ม

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นางปราณี เมืองพุ่ม โทรศัพท์ ๐๙๑-๘๔๓๗๑๓๒

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ.

ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

ข้อ ๓ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ.(Quick Policy) ของ สพป.อต.๒

มิติด้านการเรียนรู้ จุดเน้นที่ ๒ เด็กอุตรดิตถ์ ๒ อ่านออก เขียนได้ นโยบายที่ ๗ การพัฒนาเด็กปฐมวัย

๔.นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.อต.๒

ด้านที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๒ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ข้อ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี และความปลอดภัยของตนเองได้

ข้อ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ข้อ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและสมาชิกที่ดีของสังคม

ข้อ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก

ข้อ ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลงานการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคโลกาภิวัตน์ หรือ การสื่อสารไร้พรมแดนผู้คนทั่วโลกจะมีการติดต่อสื่อสารกันมากขึ้น ด้วยความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะในเรื่องของการศึกษาก็จะต้องเกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นหลักสำคัญและโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ก็เป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมทางการศึกษา เมื่อนักเรียนเรียนรู้ในห้องเรียนแล้วเกิดองค์ความรู้มีพัฒนาการด้านการศึกษาพร้อมที่จะแข่งขันกับเพื่อนนักเรียนด้วยกันจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศปฐมวัย เป็นการปูพื้นฐานและพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้กล้าแสดงออกมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำและมีความคิดสร้างสรรค์

จากการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) ได้เสนอแนะจุดที่ควรพัฒนาควรจัดให้เด็กเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายเน้น(Active Learning) โดยการจัดฐาน ๖ กิจกรรม มีความหลากหลายตามวัย ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน เพื่อพัฒนาการด้านทั้ง ๔ ให้เหมาะสมตามวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตน และเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี
- เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์
- เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตน และเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม
- เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีอารมณ์จิตใจควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้ดีมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมด้านสติปัญญา เด็กสามารถสื่อสารได้เกิดทักษะการคิดพื้นฐาน

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

- ๑.๑) เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี
- ๑.๒) เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์
- ๑.๓) เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตน และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔) เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

(๒) เชิงคุณภาพ

- ๒.๑) เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีอารมณ์จิตใจควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้ดีมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมด้านสติปัญญา เด็กสามารถสื่อสารได้เกิดทักษะการคิดพื้นฐานระดับดีเลิศ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑) เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน
- ๕.๒) เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ อาคารลีลาวดี (ห้องอนุบาล)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

- ๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)
๒) แหล่งเงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย ๑.กิจกรรมหนูทำได้ ๒.กิจกรรมศึกษานอกห้องเรียน ๓.กิจกรรมเกมการศึกษา ๔.กิจกรรมรักการอ่าน ๕.กิจกรรมออกกำลังกาย ๖.ศิลปะสร้างสรรค์ ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี	ประเมิน	แบบประเมินด้านร่างกาย แข็งแรงสุขนิสัยที่ดี
๒) เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์	ประเมิน	แบบประเมินด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๓) เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตน และเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม	ประเมิน	แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๔) เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ประเมิน	แบบประเมินด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
๕) เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีอารมณ์จิตใจควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้ดีมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมด้านสติปัญญา เด็กสามารถสื่อสารได้เกิดทักษะการคิดพื้นฐานระดับดีเลิศ	ประเมิน	แบบประเมินสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีอารมณ์จิตใจควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นางดุขฎิพร อุทรัพย์)
ตำแหน่งครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)
ตำแหน่งประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและดำเนินงานด้านวิชาการ

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวลักษณ์ คำเงิน

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นางสาวเสาวลักษณ์ คำเงิน โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๔๓๕๐๑๒

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ.

ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. -

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ.(Quick Policy) ของ สพป.อต.๒.

มิติด้านการจัดการเรียนรู้ จุดเน้นที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.อต.๒. -

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ข้อ ๓.๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์เด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๓.๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาและดำเนินงานด้านวิชาการ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมวางแผนงานด้านวิชาการเพื่อให้มีความพร้อมและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้มีรูปแบบการสอนที่หลากหลาย อีกทั้งยังรวมถึงการวัด ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน มีความพร้อมในการจัดหาครูทดแทนวิชาเอกที่ขาดแคลนให้ทันเวลาที่เพื่อให้การจัดการเรียนสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จุดเน้นของโครงการพัฒนาและดำเนินงานด้านวิชาการ คือ พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง ลดความเหลื่อมล้ำให้เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ด้านการจัดการศึกษาของประเทศ สร้างโรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เน้นผู้บริหารและครูที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน ภาพอนาคตของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล คือ เป็นโรงเรียนที่ให้โอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้สามารถเข้าถึงการบริการที่มีคุณภาพทั่วถึงและเป็นธรรม มีความเข้มแข็งด้านวิชาการ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ มีสมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดนตรี กีฬา ศิลปะและจิตสาธารณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้มีการวางแผนงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมกันทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบริหารจัดการเกี่ยวกับการวางแผนงานด้านวิชาการให้ครอบคลุม
- ๒.๒ เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- ความเข้าใจงานด้านวิชาการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ การวัดประเมินผลผู้เรียน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- การบริหารงานด้านวิชาการ
- การจัดหาครูวิชาเอกขาดแคลน

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

๑.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น

๑.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๗ มีผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๑ มีผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑.๔) ผู้เรียนร้อยละ ๗๗ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ

๑.๕) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น

๑.๖) ครูร้อยละ ๘๕ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาเด็กไป ปรับปรุง การจัดประสบการณ์เด็ก

๑.๗) ครูร้อยละ ๘๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

๑.๘) ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็น ระบบ

(๒) เชิงคุณภาพ

๒.๑) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ในระดับดีเลิศ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑) เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่า การบริหารงานวิชาการ มีการดำเนินการไปได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจใน การได้รับบริการ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๒๑๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณ จาก งบอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๘

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการพัฒนาและดำเนินงานด้านวิชาการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการวางแผนด้านวิชาการ ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ - ค่าจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง			๕๐๐		๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑			๕๐๐		๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ - ค่าจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง			๕๐๐		๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒			๕๐๐		๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการวัดประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ - ค่าจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๓)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจัดหาครูทดแทน วิชาเอกขาดแคลน ค่าตอบแทน - ค่าจ้างครูอัตราจ้างรายเดือน ๒ คน	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๑๙๒,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๑๙๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๖๙,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๒๑๓,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิด อย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาในระดับดีขึ้น	- ประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	-แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน
๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๗ มีผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไปใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- ทดสอบวิชา ภาษาไทย	- แบบทดสอบวิชา ภาษาไทย
๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๑ มีผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไปในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	- ทดสอบวิชา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	- แบบทดสอบวิชา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๗ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไปในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุข ศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ	- ทดสอบวิชาสังคมฯ สุขศึกษา ศิลปะ การ งานฯ	- แบบทดสอบวิชาสังคมฯ สุขศึกษา ศิลปะ การงานฯ
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีขึ้น	- ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖. ครูร้อยละ ๘๕ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาเด็กไปปรับปรุง การจัดการประสบการณ์เด็ก	- ประเมินพัฒนาการเด็ก	- แบบประเมินพัฒนาการเด็ก
๗. ครูร้อยละ ๘๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	- สอบถาม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
๘. ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการ จัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	- สอบถาม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ คำเงิน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนุชนาฏ คำเทพ

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นางนุชนาฏ คำเทพ โทรศัพท์ ๐๙๓-๑๓๘๔๙๙๕

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ.

ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

ข้อ ๓ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ.(Quick Policy) ของ สพป.อต.๒

ข้อ ๒ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.อต.๒

ข้อ ๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๑ จัดทำหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีขีดความสามารถในการแข่งขันเวทีระดับโลก (กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๔๔) พร้อมกันนี้ได้ปรับกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

(สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๔๒)

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรที่มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ทักษะเจตคติและคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากลและให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษ้อย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ สนองการกระจายอำนาจให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นมีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ จะเห็นได้ว่าหลักสูตรเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา เป็นแกนสำคัญในการวางแผนทางการจัดการศึกษา เป็นตัวกำหนดทิศทางของการศึกษาในการที่จะให้ความรู้ การเสริมสร้าง เจตคติ ตลอดจนการฝึกฝนในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนารอบด้าน หลักสูตรเป็นหลักและหัวใจของการจัดการเรียนการสอน ทำให้การศึกษาดำเนินไปสู่เป้าหมายที่วางไว้และทำให้การศึกษามีประสิทธิภาพต่อไป

จากผลการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙) ที่ผ่านมามีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรปฐมวัยว่า สถานศึกษาควรส่งเสริมการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาเด็กในทุกด้านให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา โดยการคัดเลือกโครงการหรือกิจกรรมที่มีผลงานเด่นชัดมาดำเนินการให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา เช่น การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องมะม่วงหิมพานต์เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์ให้เด็กหรือการนำเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์ (สมศ. , ๒๕๖๗) และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเขียนวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา คือ สถานศึกษาควรมีการทบทวนการเขียนวิสัยทัศน์ใหม่มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยระบุผลลัพธ์ปลายทางที่สถานศึกษาจะดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นระยะเวลาการสิ้นสุดวิสัยทัศน์เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายเพื่อให้งานที่กำหนดมีความเป็นไปได้และมีความชัดเจนยิ่งขึ้น สถานศึกษาจะต้องกำหนดเป้าหมายที่ครอบคลุม ด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา เช่น ด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้านหลักสูตร การบริหารจัดการ การเรียนการสอน สิ่งแวดล้อม การเรียนรู้ เป็นต้น (สมศ. , ๒๕๖๗) และจากการสรุปผลการดำเนินการโครงการพัฒนาหลักสูตรของปีที่ผ่านมา พบว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความคิดเห็นว่าสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในระดับดีมาก

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษา จึงได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงไป และให้มีความเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น เพื่อเป็นการกำหนดแนวทางในการส่งเสริมความเจริญงอกงามและพัฒนาการของเด็กตามจุดมุ่งหมายของการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทุกระดับชั้น

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับดีขึ้น

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

๑.๑) โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทุกระดับชั้น

(๒) เชิงคุณภาพ

๑.๒) สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับดีขึ้น

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ
- ๕.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นอย่างชัดเจน
- ๕.๓ ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๕.๔ ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามความต้องการของชุมชน
- ๕.๕ ครูมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่จัดทำขึ้น

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

- ๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)
- ๒) แหล่งเงินงบประมาณ จาก เงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธค.๖๓)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๔)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
โครงการพัฒนาหลักสูตรของ สถานศึกษา กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการ พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุ	-	๑,๐๐๐.๐๐		-	๑,๐๐๐.๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	-	๑,๐๐๐.๐๐		-	๑,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุ	-	๘,๐๐๐.๐๐		-	๘,๐๐๐.๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	-	๘,๐๐๐.๐๐		-	๘,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการ พัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุ	-		๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓	-		๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๙,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑๐,๐๐๐.๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทุกระดับชั้น	สำรวจ/ตรวจสอบ	แบบสำรวจ
๒) สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับดีขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นางนุชนาฏ คำเทพ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของสถานศึกษา

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนุชนาฏ คำเทพ

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นางนุชนาฏ คำเทพ โทรศัพท์ ๐๙๓๑๓๘๔๔๙๕

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ.

ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

ข้อ ๓ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ.(Quick Policy) ของ สพป.อต.๒

ข้อ ๒ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.อต.๒

ข้อ ๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๓ ส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ในระดับดีเลิศ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้มีความจำเป็นต้องส่งเสริมการพัฒนากระบวนการทางการศึกษา หลาย ๆ อย่างไปพร้อม ๆ กัน กระบวนการที่สำคัญประกอบด้วย กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการบริหาร และกระบวนการนิเทศการศึกษา กระบวนการทั้งสามนี้ต้องปฏิบัติอย่างประสานสัมพันธ์กันเป็นอย่างดีจึงจะทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบความสำเร็จ กระบวนการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่สำคัญที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาโดยตรง แต่กระบวนการเรียนรู้จำเป็นต้องอาศัยกระบวนการบริหารและกระบวนการนิเทศการศึกษามาสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นอกจากนี้กระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพต้องใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) ในการพัฒนาการเรียนรู้ของครูร่วมกัน ใช้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยรวม เพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) เห็นความสำคัญของงานนิเทศภายในสถานศึกษา งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินกิจกรรมงานนิเทศภายในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อดำเนินงานกิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อดำเนินกิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายในจากผู้บริหาร/ครูผู้ได้รับการแต่งตั้ง
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีรายงานวิจัยในชั้นเรียน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับดีเลิศ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

๑.๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายในจากผู้บริหาร/ครูผู้ได้รับการแต่งตั้งอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีรายงานวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๑.๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๑.๔) ครูร้อยละ ๗๕ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑.๕) ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่าง

มีความสุข

๑.๖) ครูร้อยละ ๘๐ ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๑.๗) ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ

๑.๘) ครูร้อยละ ๘๐ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัด

การเรียนรู้

(๒) เชิงคุณภาพ

๒.๑) โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับดีเลิศ

๒.๒) โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในระดับดีเลิศ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายของหลักสูตร

๕.๒) ครูมีวิจัยในชั้นเรียนทุกคน

๕.๓) ครูมีแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๕.๔) ครูมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๕.๕) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันและเป็นระบบ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ของสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการนิเทศ การศึกษา ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษา ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุ	-	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	-	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุ	-	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓	-	๒,๐๐๐.๐๐	-	-	๒,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐.๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐.๐๐

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๐๐๐.๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายในจากผู้บริหาร/ครูผู้ได้รับการแต่งตั้งอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	สำรวจ สรุปผล	แบบสำรวจ แบบสรุปผล
๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีรายงานวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	สำรวจ สรุปผล	แบบสำรวจ แบบสรุปผล
๓) ครูร้อยละ ๗๕ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศภายใน
๔) ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศภายใน
๕) ครูร้อยละ ๘๐ ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศภายใน
๖) ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศภายใน
๗) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๘) ครูร้อยละ ๘๐ มีหลักฐานร่องรอยการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
๙) โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑๐) โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในระดับดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นางนุชนาฏ คำเทพ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวลักษณ์ คำเงิน

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นางสาวเสาวลักษณ์ คำเงิน โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๔๓๕๐๑๒

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้นสพฐ. (Quick Policy) ของสพฐ.

ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. -

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ.(Quick Policy) ของ สพป.อต.๒.

มิติด้านผู้เรียน จุดเน้นที่ ๒ เด็กอูตรดิตถ์ ๒ อ่านออกเขียนได้

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.อต.๒. -

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันโดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนนำไปดำเนินการอย่างทั่วถึงสำหรับนักเรียนทุกคน และจากการประเมินคุณภาพการศึกษารอบที่ ๔ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน) ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดีของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับ การพัฒนาผลการทดสอบ สถานศึกษาควรทำการวิเคราะห์ ผลการทดสอบ และควรมีการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมใดที่จะส่งผลต่อการทดสอบในแต่ละครั้ง จัดกิจกรรม การสอนเสริมเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ผลการทดสอบการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้านการอ่านรู้เรื่องต่ำกว่าค่าเฉลี่ยชาติ และผลรวมทั้งสองด้านก็ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยชาติ ผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยชาติทั้งสองด้าน ผลการทดสอบระดับชาติ O – Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ยังมีบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยชาติและสูงกว่าค่าเฉลี่ยชาติเพียงเล็กน้อย

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสบความสำเร็จจะต้องอาศัยการฝึกฝนและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้มีเป้าหมายชัดเจน ฝึกการปฏิบัติจริงแบบ ย้ำคิดย้ำทำด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ขึ้นเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนการทดสอบระดับชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (O-Net)

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (NT)

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (RT)

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ทุกคนมีพัฒนาการด้านการอ่านออก-เขียนได้

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ ๒ กลุ่มสาระ
- ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
- ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติอย่างน้อย ๑ วิชา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำแบบทดสอบระดับชาติในระดับดีเลิศ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

๑.๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนสมัครใจสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (O-Net)

๑.๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนสมัครใจสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (NT)

๑.๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนสมัครใจสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (RT)

๑.๔) ร้อยละ ๖๕ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีพัฒนาการอ่านในระดับดีเยี่ยม

๑.๕) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ในระดับดีขึ้นไป

(๒) เชิงคุณภาพ

๒.๑) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำแบบทดสอบระดับชาติในระดับ ดีเลิศ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่า

๕.๑) ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติน้อย ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๕.๒) ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

๕.๓) ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๔๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณ จาก งบอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๘

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ RT/NT/O-NET ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ - ค่าจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก-เขียนได้ ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (จำนวนคน*จำนวนชั่วโมง*จำนวนบาท) ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ - ค่าจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ - ค่าจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนสมัครใจสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบ ระดับชาติ (O-Net)	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ ระดับชาติ
๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนสมัครใจสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับ การเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (NT)	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ ระดับชาติ
๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนสมัครใจสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับ การเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (RT)	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ ระดับชาติ
๔) ร้อยละ ๖๕ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีพัฒนาการอ่านในระดับดีเยี่ยม	- ทดสอบ	- แบบทดสอบการ อ่าน
๕) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มี ทักษะการคิดวิเคราะห์ในระดับดีขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบการ คิดวิเคราะห์

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ คำเงิน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภาพร เดโชชัย

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นางนภาพร เดโชชัย โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๕๖๘๗๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ. : -

๒. นโยบายเร่งด่วน (QuickWin) ของ สพฐ. -

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ.(Quick Policy) ของ สพป.อต.๒.

มิติด้านผู้เรียนจุดเน้นที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๔. นโยบายเร่งด่วน (QuickWin) ของ สพป.อต.๒ -

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียน มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต(Output)

- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- การดำเนินงานของโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมชุมนุมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้) เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

- ๑.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น
- ๑.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
- ๑.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๑.๔) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

(๒) เชิงคุณภาพ

- ๒.๑) นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ทักษะและประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ได้ตามความสนใจ
- ๒.๒) นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๓) นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๔) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนช่วยเหลืองานการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข
- ๒) ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๗. พื้นที่ดำเนินงานโครงการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณจาก งบอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๘

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ ๑ ลูกเสือ เนตรนารี ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ				๕๐๐	๕๐๐
รวมกิจกรรมที่๑				๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ชุมนุม ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ				๕๐๐	๕๐๐
รวมกิจกรรมที่๒				๕๐๐	๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๕๐๐	๕๐๐

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ ๓ บำเพ็ญประโยชน์และจิต อาสา ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ				๕๐๐	๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓				๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ				๕๐๐	๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔				๕๐๐	๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมิน
๒) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	ประเมิน	แบบประเมิน
๓) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ประเมิน	แบบประเมิน
๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีสภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๕) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้อย่างมีคุณภาพในระดับดีเลิศ	ประเมิน	แบบประเมิน

๑๑.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นางนภาพร เดโชชัย)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฉัตรกมล สมแดง

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นายฉัตรกมล สมแดง โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๑๒๗๔๕๒

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ.

ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ.(Quick Policy) ของ สพป.อต.๒.

จุดเน้นที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา นโยบายที่ ๒ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสพป.อต. -

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ข้อ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาทุกแห่ง มีหน้าที่จัดการเรียนการสอน และจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนและเยาวชนในเขตบริการให้มีความรู้ความสามารถมีพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่มอบหมายภารกิจให้สถานศึกษานำมาปฏิบัติอย่างเต็มที่ กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาเป็นกิจกรรมที่สร้างคนให้เป็นคนโดยสมบูรณ์ สร้างสุนทรียภาพให้ผู้ศึกษาและร่วมกิจกรรมมีลักษณะนิสัยที่ดี ในการสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงนั้น การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ร่างกายแข็งแรง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันโรคต่าง ๆ ได้

จากผลการดำเนินโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จะเห็นได้ว่าทางโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้มีการส่งเสริมพัฒนาสร้างสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรีให้ผู้เรียน และร่วมกิจกรรมมีลักษณะนิสัยที่ดี เสริมสร้างพัฒนาให้ผู้เรียนสุขภาพร่างกายแข็งแรง เป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ที่พร้อมทั้งกายและใจ

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) เห็นความสำคัญของจัดกิจกรรมดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนได้มีสุนทรียภาพและมีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาที่ดี จะส่งผลให้การพัฒนาร่างกาย ด้านสติปัญญา และด้านจิตใจควบคู่กันไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเองได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง และห่างไกลยาเสพติด

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ กล้าแสดงออกในกิจกรรมที่เหมาะสม

๒.๔ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีทักษะและการแสดงออกทางด้านงานศิลปะ
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีทักษะและการแสดงออกทางด้านดนตรี
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีทักษะและการแสดงออกทางด้านกีฬา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาของผู้เรียน และมีพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

- ๑.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีทักษะและการแสดงออกทางด้านงานศิลปะ
- ๑.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีทักษะและการแสดงออกทางด้านดนตรี
- ๑.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีทักษะและการแสดงออกทางด้านกีฬา

(๒) เชิงคุณภาพ

- ๒.๑) นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้อยู่ในระดับดีเลิศ
- ๒.๒) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมอยู่ในระดับดี

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑) นักเรียนมีความสุขจากการเรียนรู้ด้านศิลปะ การเล่นดนตรี รักในการออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้างสุขภาพ มีจิตใจแจ่มใส

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู นักเรียน โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๔๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัวเงินเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๘

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา กิจกรรมที่ ๑ การจัดการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าตอบแทนและค่าใช้สอย - ค่าใช้สอย	๑๗,๐๐๐ ๓,๐๐๐	-	-	-	
รวมกิจกรรมที่ ๑	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬากลุ่ม โรงเรียน ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าตอบแทนและค่าใช้สอย - ค่าใช้สอย	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	-	
รวมกิจกรรมที่ ๒	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันด้านกีฬาเขต พื้นที่การศึกษา ค่าวัสดุ					

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
- ค่าวัสดุ ค่าตอบแทนและค่าใช้สอย - ค่าใช้สอย	-	๕๐๐	-	-	
	-	๒,๕๐๐	-	-	
รวมกิจกรรมที่ ๓	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ จัดหาอุปกรณ์ส่งเสริม ความสามารถด้านกีฬา ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑๕,๐๐๐	-	-	-	
รวมกิจกรรมที่ ๔	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ จัดหาอุปกรณ์ส่งเสริม ความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	๕,๐๐๐	-	
รวมกิจกรรมที่ ๕	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีทักษะและการแสดงออกทางด้านงานศิลปะ	สังเกต	แบบสังเกต
๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีทักษะและการแสดงออกทางด้านดนตรี	สังเกต	แบบสังเกต
๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีทักษะและการแสดงออกทางด้านกีฬา	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๔) นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้อยู่ในระดับดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๕) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมอยู่ในระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรกมล สมแดง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุลกัญญา คชสาร

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นางสาวกุลกัญญา คชสาร โทรศัพท์ ๐๘๓-๒๙๖๖๐๑๖

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ.

จุดเน้นที่ ๓ ข้อ ๓.๑ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนอย่างมีความสุข

จุดเน้นที่ ๔ ข้อ ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน Pisa

จุดเน้นที่ ๗ ข้อ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. -

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ.(Quick Policy) ของ สพป.อต.๒

มิติด้านการจัดการเรียนรู้ จุดเน้นที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา นโยบายที่ ๒

ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.อต.๒ -

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ข้อ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในมาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพทุกสาระการเรียนรู้ เป้าหมายหลักในการจัดการศึกษาที่สำคัญของโรงเรียน คือ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมให้ผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เพื่อที่จะเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของนักเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ผ่านการเข้าประกวดแข่งขันกิจกรรมวิชาการในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระดับประเทศ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๒.๒ เพื่อดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาเป็น เพื่อที่จะเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ครูดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ พร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อีกทั้งนักเรียนมีเวทีประกวดแข่งขันกิจกรรมวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ตามความรู้ ความถนัดของตนเอง

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

๑.๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

(๒) เชิงคุณภาพ

๒.๑) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ในระดับดีเลิศ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕.๒) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา

๕.๓) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๓๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๘

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน (กลุ่ม/เขต) ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ	๒๔,๕๐๐	-	-	-	
รวมกิจกรรมที่ ๑	๒๔,๕๐๐				๒๔,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ตอบปัญหาสารานุกรมไทย/ โครงการงานสารานุกรมไทย ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ - ค่าจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๐,๐๐๐	-	-	-	
รวมกิจกรรมที่ ๒	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ Pisa ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ	-	-	-	๕๐๐	
รวมกิจกรรมที่ ๓				๕๐๐	๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๓๕,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ประเมิน	แบบประเมินอ่านคิด วิเคราะห์ เขียน
๒) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ในระดับดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุลกัญญา คชสาร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายองอาจ แก้วผัด

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นายองอาจ แก้วผัด โทรศัพท์ ๐๘๐-๓๔๐๙๐๒๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ.

ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

ข้อ ๓ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ.(Quick Policy) ของ สพป.อต.๒

มิติด้านการจัดการเรียนรู้ จุดเน้นที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๒ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.อต.๒

ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ ๘ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

ข้อ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่กำลังจะเติบโต ไปสู่โลกภายนอก ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านอารมณ์ สังคม ให้สามารถอยู่ร่วม กับ คนอื่นได้ การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆบริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้ การพัฒนาด้านต่างๆของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ด้วยโรงเรียนจึงได้ทำโครงการห้องเรียนคุณภาพ

เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและครูได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุและอุปกรณ์ทางการศึกษาที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารการทำงาน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน ใช้บริการห้องเรียน สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษา และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

- ๑.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารการทำงาน

(๒) เชิงคุณภาพ

๒.๑). จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยในระดับดีเลิศ

๒.๒) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ

๒.๓) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ในระดับดีเลิศ

๒.๔) ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ในระดับดีเลิศ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑) โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและ

๕.๒) โรงเรียนมีบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๓๘,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณจาก งบอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๘

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการ การพัฒนาห้องเรียน คุณภาพ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและ คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ฝึก/สอน/สอบ/ตกแต่งห้องเรียน)เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและ DLIT ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ	๓๖,๐๐๐				๓๖,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	๓๖,๐๐๐				๓๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนา ระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๘,๐๐๐				๓๘,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารการทำงาน	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยในระดับดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๓) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๔) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ในระดับดีเลิศ	ประเมิน	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๕) ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ในระดับดีเลิศ	ประเมิน	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นายองอาจ แก้วผัด)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตอบสนองนโยบายและจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา (โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี)

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุลกัญญา คชสาร

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นางสาวกุลกัญญา คชสาร โทรศัพท์ ๐๘๓-๒๙๖๖๐๑๖

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ.

ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

ข้อที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนานองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

ข้อที่ ๕ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพป.อต.๒

๓.๑ มิติด้านผู้เรียน จุดเน้นที่ ๒ นโยบายที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.อต.๒

๔.๑ ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๖ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ข้อ ๑.๓ มีพัฒนาการด้าน สังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ข้อ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ข้อ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๓.๑.๑ มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร

ข้อ ๓.๑.๒ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัด กิจกรรมได้จริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ กำหนด ให้รัฐจะต้องจัดการศึกษาให้กับ ประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้น รัฐบาลซึ่งมี ความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำ นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียนทั้ง ประเทศให้ สามารถเข้าถึงการได้รับการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ จัดการศึกษา ๓ ระดับคือระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับ บประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษา และ การลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ซึ่งโรงเรียนจะต้องจัดสรรให้นักเรียนทุกปี จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ในโครงการค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่า กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีหนังสือเรียนครบ ๘ กลุ่มสาระ
- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนใหม่
- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการ และมีประสิทธิภาพในการพัฒนาการเรียนรู้

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

-

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

- ๑.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น
- ๑.๒) ครูร้อยละ ๘๐ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือ ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- ๑.๓) ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตร
- ๑.๔) ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัด กิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

(๒) เชิงคุณภาพ

- ๒.๑) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีหนังสือเรียนครบ ๘ กลุ่มสาระ
- ๒.๒) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนใหม่
- ๒.๓) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการ และมีประสิทธิภาพในการพัฒนาการเรียนรู้

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑) นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตอบสนองนโยบายและจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา (โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี)
- ๕.๒) นักเรียน ได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- ๕.๓) นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากการได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน
- ๕.๔) สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๕.๕) ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๒๖๖,๓๗๗.๕๗ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณ จาก งบเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นตาม แนวทางปฏิรูปการศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี) กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อหนังสือเรียน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุใช้สอย - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ (หนังสือเรียน)			๒๔๖,๙๓๕		๒๔๖,๙๓๕
รวมกิจกรรมที่ ๑			๒๔๖,๙๓๕		๒๔๖,๙๓๕
กิจกรรมที่ ๒ จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุใช้สอย - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ (อุปกรณ์การเรียน)			๑๕๔,๗๑๐		๑๕๔,๗๑๐
รวมกิจกรรมที่ ๒			๑๕๔,๗๑๐		๑๕๔,๗๑๐
กิจกรรมที่ ๓ จ่ายค่าเครื่องแบบ นักเรียน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุใช้สอย - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ (เครื่องแบบนักเรียน)			๑๔๖,๗๗๕		๑๔๖,๗๗๕
รวมกิจกรรมที่ ๓			๑๔๖,๗๗๕		๑๔๖,๗๗๕

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๔ ค่ายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ค่าใช้สอยและค่าวัสดุใช้สอย - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ค่ายภาษาอังกฤษ ค่าใช้สอยและค่าวัสดุใช้สอย - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๕	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่าใช้สอยและค่าวัสดุใช้สอย - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ				๒๕,๙๒๙.๕๖	๒๕,๙๒๙.๕๖
รวมกิจกรรมที่ ๖				๒๕,๙๒๙.๕๖	๒๕,๙๒๙.๕๖
กิจกรรมที่ ๗ ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุใช้สอย - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ				๒,๐๐๐ ๘,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๘,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๗				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ค่าใช้สอยและค่าวัสดุใช้สอย - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ		๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๘		๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๙ ค่าฯ ICT ค่าใช้สอยและค่าวัสดุใช้สอย - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๙				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ค่าใช้สอยและค่าวัสดุใช้สอย - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ		๑๕๕,๔๔๘ ๕,๐๐๐			๑๕๕,๔๔๘ ๕,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑๐		๑๖๐,๔๔๘			๑๖๐,๔๔๘
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	๒๑๐,๔๔๘	๕๔๘,๔๒๐	๔๕,๙๒๙.๕๖	๘๑๔,๗๙๘

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
๒) ครูร้อยละ ๘๐ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา โดยความร่วมมือ ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๓) ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตาม มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตร	สังเกต	แบบนิเทศภายใน
๔) ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้ จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : งบประมาณในการจัดซื้อหนังสือเรียนไม่เพียงพอ
การบริหารความเสี่ยง : ต่อรองร้านค้า

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุลกัญญา คชสาร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ ศาสตร์แห่งพระราชาน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ส่งเสริมทักษะอาชีพ)

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิจิตรา แพงสอน

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นางสาววิจิตรา แพงสอน โทรศัพท์ ๐๙๘-๘๑๖๒๙๔๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้นสพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ.

ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. -

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ.(Quick Policy) ของ สพป.อต.๒

จุดเน้นที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.อต.๒

ข้อที่ ๓ เสริมสร้างทักษะอาชีพ

๕. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ข้อ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ทรงพระราชทานเป็นแนวปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของปวงชนชาวไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับทุกภาคส่วนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของการศึกษา การเตรียมความพร้อมเด็กในวัยเรียนให้มีทักษะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ นั้นเป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนา ทั้งเรื่องของทักษะที่หลากหลาย อย่างเช่น ทักษะการปรับตัว ทักษะด้านใช้คอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะด้านการทำงาน การเรียนรู้และพึ่งพาตนเอง การน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นแนวทางแก่ผู้ที่สนใจในการพัฒนาตนเองโดยใช้ทักษะที่หลากหลายและศาสตร์พระราชา ให้มีภูมิคุ้มกันที่สามารถปรับตัวเข้าทันกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน ในการสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการขับเคลื่อนสถานศึกษา จึงได้กำหนดขอบข่ายด้วยการบริหารงานการศึกษาโดยเน้นการขับเคลื่อน การปฏิบัติใน ๔ ด้าน บนทางสายกลาง คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดการพัฒนาผู้เรียน ด้านพัฒนา

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จึงได้มีจัดให้มีกิจกรรมค่ายการเรียนรู้ตามศาสตร์แห่งพระราชาน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจ พัฒนาครูและนักเรียนให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเกิดทักษะอาชีพจากการปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อม ที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงาน หรืองานอาชีพ
- ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตร
- ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีเลิศขึ้นไป

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

๑.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อม ที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงาน หรืองานอาชีพ

๑.๒) ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตร

๑.๓) ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

(๒) เชิงคุณภาพ

๒.๑) ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีเลิศขึ้นไป

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๕.๒) ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๓) สถานศึกษามีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบครบวงจร

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณ จาก เงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการศาสตร์แห่งพระราชาน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ส่งเสริมทักษะอาชีพ)					
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายศาสตร์แห่งพระราชาน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ส่งเสริมทักษะอาชีพ)				-	
ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อม ที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงาน หรืองานอาชีพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒) ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตร	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓) ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔) ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีเลิศขึ้นไป	สำรวจ/ตรวจสอบ	แบบสำรวจ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิจิตตรา แสงสอน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)

ตำแหน่งประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำวิถีพุทธ เทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลชนก มนตรี

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นางสาวกมลชนก มนตรี โทรศัพท์ ๐๙๓-๙๑๙๔๕๔๓

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ.

ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

ข้อที่ ๖ การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพป.อต.๒

มิติด้านผู้เรียน จุดเน้นที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย

ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

มิติด้านการจัดการเรียนรู้ จุดเน้นที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา นโยบายที่ ๓ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

มิติด้านบริหารและการจัดการ จุดเน้นที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ นโยบายที่ ๔ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.อต.๒

ด้านที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๗ การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อ ๑.๑.๖) มีความรู้ทักษะขั้นพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อ ๑.๒.๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ ๑.๒.๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อ ๑.๒.๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยวิทยาการสมัยใหม่คนส่วนใหญ่จึงยึดติดอยู่กับความสำเร็จทางวัตถุกันมากจนขาดความเอาใจใส่ในเรื่องศาสนา ศีลธรรม คุณธรรม ประเพณี วัฒนธรรม ท้องถิ่น ความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดโดยเฉพาะปัญหาเยาวชนส่วนหนึ่งเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขด้วยศีลธรรมคุณธรรม และบนพื้นฐานความกตัญญู สังคมจึงจะมีความสงบสุข หากนักเรียนได้รับการเรียนรู้และอบรม ปลุกจิตสำนึกในเรื่อง ศีลธรรมคุณธรรมสมบูรณ์แล้ว นักเรียนก็จะสามารถเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ " เก่ง ดี มีประโยชน์ " เมื่อเป็นเช่นนี้แล้วปัญหาก็ไม่ถูกสร้างให้เกิดขึ้นแก่สังคม ซึ่งเป็นการลดปัญหาอีกทางด้วย การอบรมสั่งสอนเรื่องศีลธรรมคุณธรรมที่มีประสิทธิภาพนั้น จะมีเพียงแค่ความรู้ด้านพุทธพัสด้อยอย่างเดียวไม่ได้ จะต้องอาศัย การปฏิบัติด้วยตนเอง ให้ถูกต้องตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาอย่างแท้จริง

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงจัดทำ " โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำวิถีพุทธ เทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ " อบรมศีลธรรมแก่นักเรียน ซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้มีโอกาสศึกษาและปฏิบัติธรรมตามสมควรแก่วัย จะได้พัฒนาตนเองและสร้างสรรค์สังคม ได้รู้ซึ่งถึงหลักธรรม มีความรักความศรัทธา มีความใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนา รวมถึงเพื่อยกระดับการพัฒนาจิตใจให้มั่นคงมีคุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน หรือการอาชีพ

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) และบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นครบทุกระดับชั้น

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้รับความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ และตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อม ที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงาน หรืองานอาชีพ

- ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น
- ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย
- ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

(๒) เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) และบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นครบทุกระดับชั้น

๕.๒ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้รับความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนได้ จัดขึ้น

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณ จาก จากงบอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๘

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำวิถีพุทธ เทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญ ๑.๑ กิจกรรมวันลอยกระทง (๑๕ พ.ย. ๖๗) <u>ค่าวัสดุ</u>	-	-	-	-	-
๑.๒ วันพ่อแห่งชาติ (๕ ธ.ค.๖๗) <u>ค่าวัสดุ</u>	-	-	-	-	-
๑.๓ วันเด็กแห่งชาติ (๑๑ ม.ค. ๖๘) <u>ค่าวัสดุ</u>	-	๓,๐๐๐	-	-	-
๑.๔ วันมาฆบูชา (๑๒ ก.พ. ๖๘) <u>ค่าวัสดุ</u>	-	-	-	-	-
๑.๕ วันวิสาขบูชา (๑๑ พ.ค. ๖๘) <u>ค่าวัสดุ</u>	-	-	-	-	-
๑.๖ วันงดสูบบุหรี่โลก (๓๑ พ.ค. ๖๘) <u>ค่าวัสดุ</u>	-	-	๑,๕๐๐	-	-
๑.๗ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ (๓ มิ.ย. ๖๗) <u>ค่าวัสดุ</u>	-	-	-	-	-
๑.๘ วันรณรงค์ใช้เลือดออก (๑๕ มิ.ย. ๖๘) <u>ค่าวัสดุ</u>	-	-	๑,๕๐๐	-	-
๑.๙ วันไหว้ครู (๑๙ มิ.ย.๖๘) <u>ค่าวัสดุ</u>	-	-	๑,๐๐๐	-	-
๑.๑๐ วันต่อต้านสารเสพติดโลก (๒๖ มิ.ย. ๖๘) <u>ค่าวัสดุ</u>	-	-	๑,๕๐๐	-	-

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
๑.๑๑ วันสุนทรภู่ (๒๖ มิ.ย. ๖๗) ค่าวัสดุ	-	-	๒,๐๐๐	-	-
๑.๑๒ วันเข้าพรรษา/อาสาฬหบูชา (๑๐ - ๑๑ ก.ค. ๖๘) ค่าวัสดุ	-	-	-	๑,๐๐๐	-
๑.๑๓ วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ (๒๘ ก.ค. ๖๘) ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-
๑.๑๔ วันภาษาไทย (๒๙ ก.ค. ๖๘) ค่าวัสดุ	-	-	-	๓,๐๐๐	-
๑.๑๕ วันแม่แห่งชาติ (๑๒ ส.ค. ๖๘) ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑	-	๓,๐๐๐	๗,๕๐๐	๔,๐๐๐	๑๔,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์วันสำคัญ ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นไทย (วันตลาดนัดความเป็นไทย) ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุ	๘,๕๐๐	-	-	-	๘,๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓	๘,๕๐๐	-	-	-	๘,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๕๐๐	๓,๐๐๐	๗,๕๐๐	๔,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงาน หรืองานอาชีพ	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๔) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลชนก มนตรี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โทน

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โทน โทรศัพท์ ๐๘๘ - ๕๖๗๙๐๑๒

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑.นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ. ชั

๑.๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้ไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๒.นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. -

๓.นโยบายและจุดเน้น สพฐ.(Quick Policy) ของ สพป.๑๒ -

๔.นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.๑๒ -

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑.๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการ ทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ชุมชน ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานี้ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางในการดำเนินงานจนส่งผลให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมาโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้รับการประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการให้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปี เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและจิตสำนึกให้กับผู้เรียนที่จะไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี และเป็นส่วนหนึ่งของพลังแผ่นดินที่จะเอาชนะยาเสพติดในการสร้างเสริมความสงบสุขทั้งในชุมชน และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนได้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาทแก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท
- ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาทได้
- ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

๑.๑) ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท ในระดับดีขึ้นไป

๑.๒) ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี ในระดับดีขึ้นไป

(๒) เชิงคุณภาพ

๒.๑) ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติด การพนันสื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท ในระดับดีเลิศ

๒.๒) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี ในระดับดีเลิศ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑) ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาทได้ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๕.๒) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดีในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๔,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ ๒๕๖๘

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข กิจกรรมที่ ๑. ห้องเรียนสีขาว ค่าใช้สอยและวัสดุ ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒. ค่ายเยาวชนชนร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติด ค่าใช้สอยและวัสดุ ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๔,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท ในระดับดีขึ้น	ประเมิน	แบบประเมินพฤติกรรม
๒) ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดีในระดับดีขึ้น	ประเมิน	แบบประเมินพฤติกรรม
๓) ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท ในระดับดีเลิศ	ประเมิน	แบบประเมินพฤติกรรม
๔) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี ในระดับดีเลิศ	ประเมิน	แบบประเมินพฤติกรรม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญรัตน์ จันทน์โทน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิจิตตรา แปงสอน

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นางสาววิจิตตรา แปงสอน

โทรศัพท์ ๐๙๘-๘๑๖๒๙๔๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้นสพฐ. (Quick Policy) ของสพฐ.

ข้อ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสพฐ. -

๓. นโยบายและจุดเน้นสพฐ.(Quick Policy) ของสพป.อต.๒

จุดเน้นที่ ๒ นโยบายที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) -

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด ๔ มาตรา ๒๓ (๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลกรวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ นอกจากนี้หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๑ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีในสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และทั้งค่านิยม ๑๒ ประการ

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงตระหนักเห็นความสำคัญนี้ และได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยที่ถูกต้องและนำวิถีประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิต
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น
- ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ครูและนักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์อยู่ในระดับดีเลิศ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

- ๑.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น
- ๑.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

(๒) เชิงคุณภาพ

- ๒.๑) ครูและนักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์อยู่ในระดับดีเลิศ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑ นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ๕.๒ นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
- ๕.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณ จาก เงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสภานักเรียน ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๓,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๓,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดี ขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓) ครูและนักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษา	สำรวจ/ตรวจสอบ	แบบสำรวจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์อยู่ในระดับดีเลิศ		

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิจิตตรา แปงสอน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต สร้างสำนักพลเมืองดี

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนวรรตน์ ญาณกาญจน์

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นางสาวนวรรตน์ ญาณกาญจน์ โทรศัพท์ ๐๙๑-๘๓๘๔๙๖๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ.

ข้อ ๒.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

ข้อ ๕ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้งโยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ.(Quick Policy) ของ สพป.อต.๒

มิติด้านการจัดการเรียนรู้ จุดเน้นที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๓ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๔.นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.อต.๒

ด้านที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๖ สร้างความตระหนักในการป้องกันการ

ทุจริต

๕. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การทุจริตเป็นปัญหาที่ทำลายสังคมอย่างรุนแรงและฝังรากลึกในสังคมไทย เป็นปัญหาที่สะท้อนวิกฤตการณ์ ด้านคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ซึ่งการที่จะแก้ไขปัญหาได้อย่างยั่งยืนนั้น คนในสังคมต้องมีความนิยมในการรักความดีและรู้สึกไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริตและการโกงทุกรูปแบบ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่ต้องมาอยู่ร่วมกันใน ห้องเรียนและในโรงเรียน นักเรียนแต่ละคนอาจมาจากสภาพครอบครัวที่ต่างกัน อาจมีพฤติกรรมบางอย่างที่ไม่พึงประสงค์ เช่น การขโมยของคนอื่นมาเป็นของตน การพูดจาก้าวร้าว พูดปด พูดคำหยาบ การเล่นกันด้วยความรุนแรง และในปัญหาคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทยเป็นประเทศที่มีปัญหาคอร์รัปชันในระดับที่สูงและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้น

สภาพสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงและวิวัฒนาการไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อาศัยอยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันสูงขึ้น เพื่อความอยู่รอดและความสุข บางครั้งเกิดการเอารัดเอาเปรียบกันในสังคม เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่คำนึงถึงความถูกต้อง ทั้งหมดล้วนเป็นสาเหตุที่ก่อให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ และปัญหาการทุจริตนับเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานและการพัฒนาประเทศ โรงเรียนถือว่าเป็นสังคมแห่งแรกที่ฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรม กล่อมเกลามาให้เยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และร่วมมือกันในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ได้ดำเนินการให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต (Upright School)” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้มีระบบวิธีพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบและปราศจากอบายมุขบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอันจะนำไปสู่องค์กรที่ทันสมัย โดยเน้นไปที่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

โครงการโรงเรียนสุจริต สร้างสำนึกพลเมืองดี เป็นโครงการที่มีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นถึงความสำคัญของการคิดอย่างมีเหตุผล คุณค่าความดี การรู้ผิดชอบชั่วดี การภูมิใจในการทำความดี รวมถึงการเติบโตเป็นคนเก่ง เป็นคนดีที่ไม่โกง โดยการเน้นทักษะ ๕ ด้าน พัฒนาโรงเรียนสู่สากล มีความโปร่งใส เป็นธรรมตรวจสอบได้ไม่คอร์รัปชัน การเรียน การสอน แบบดังกล่าว เริ่มขึ้นจากการฝึกสอนเด็กในเรื่องง่ายๆ อย่างเช่น การเคารพกฎกติกาสังคมพื้นฐาน อย่างการรู้จัก ต่อแถว ไม่พูดปด เพื่อให้เมื่อเด็กเติบโตไปจะได้สามารถเคารพกฎของสังคมที่ใหญ่ขึ้นได้

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนสุจริต สร้างสำนึกพลเมืองดีขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการและบูรณาการการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” แก่นักเรียน ผู้บริหารและคณะครูอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อมีผลการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม และไม่ทุจริต

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีการดำเนินงานการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

๑.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย

(๒) เชิงคุณภาพ

๒.๑) โรงเรียนมีผลการดำเนินงานการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑) นักเรียนเกิดจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๕.๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกิดคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๓) โรงเรียนมีผลการดำเนินงานการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณ จาก เงินอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการโรงเรียนสุจริต สร้างสำนึก พลเมืองดี กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสร้างสำนึก พลเมือง (Project Citizen) ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๒,๕๐๐	๕๐๐	-	๓,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย	สอบถาม สรุปผล	แบบสอบถาม
๒) โรงเรียนมีผลการดำเนินงานการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ประเมิน สรุปผล	รายงานการประเมิน ITA

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนวรรตน์ ญาณกาญจน์)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฉัตรกมล สมแดง

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นายฉัตรกมล สมแดง โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๑๒๗๔๕๒

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้นสพฐ. (Quick Policy) ของสพฐ.

ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อ ๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อ ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และสถานศึกษา

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสพฐ. -

๓. นโยบายและจุดเน้นสพฐ.(Quick Policy) ของสพป.๑๓.๒.

จุดเน้นที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ นโยบายที่ ๔ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสพป.๑๓.๒ -

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการ

ความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ OBEC SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุเหตุร้ายอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการภัยพิบัติความปลอดภัยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- ร้อยละ ๙๐ ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการภัยพิบัติความปลอดภัยในโรงเรียน
- ร้อยละ ๑๐๐ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน
- โรงเรียนมีการจัดการในด้านภัยพิบัติ ความปลอดภัยภายในโรงเรียน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ ๙๐ ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมการจัดการภัยพิบัติความปลอดภัยในโรงเรียน
- ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติอุบัติเหตุต่าง ๆ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการภัยพิบัติความปลอดภัยในโรงเรียน

๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

(๒) เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑) ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการภัยพิบัติความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๕.๒) ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ อาคาร สถานที่ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๗,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัวเงินเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๗

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องแบบ เครื่องหมาย จราจร ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ เครื่องแบบ เครื่องหมาย อาสาจราจร	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๒ เติมน้ำยาเคมีถังดับเพลิง ค่าวัสดุ - ค่าจัดซื้อน้ำยาเคมีถังดับเพลิง	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ อบรมพัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติ ความปลอดภัยในโรงเรียน ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุในการอบรม ค่าตอบแทนและค่าใช้สอย - ตอบแทน	-	-	-	๑,๘๐๐ ๑,๒๐๐	๑,๘๐๐ ๑,๒๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	-	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐	๗,๕๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๙๐ ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการภัยพิบัติความปลอดภัยในโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรกมล สมแดง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต

ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม

กลุ่มงานรับผิดชอบ การบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนิกานต์ แสงดี

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นางสาวชนิกานต์ แสงดี โทรศัพท์ ๐๘๖-๐๙๒๖๓๓๐

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ.

ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

ข้อที่ ๕ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

ข้อที่ ๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ.(Quick Policy) ของ สพป.อต.๒ -

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.อต.๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ข้อ ๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

ข้อ ๕ สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลาย มากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแส การพัฒนา ทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรม ของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและมีพฤติกรรม ที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนและประชาชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาด ความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่าง ๆ ของสังคมตามมา เช่น ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาด ยาเสพติด ปัญหาการมั่วเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกมส์ ปัญหาการทำงานที่ไม่มีความสุข ปัญหา ความสามัคคี ในองค์กร เป็นต้น

กระทรวงศึกษาธิการ ได้นำนโยบายของรัฐบาลมาจัดทำนโยบายของรัฐบาลมาจัดทำนโยบาย ระดับกระทรวงและกำหนดแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติเพื่อเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกให้กับนักเรียนถึงคุณค่าปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ วิถีประชาธิปไตย และพัฒนานักเรียนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นเพื่อให้ขับเคลื่อนคุณธรรมนำความรู้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้เป็น รูปธรรม โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้นเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนสามารถปฏิบัติและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และนักเรียน โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและนักเรียนทุกคน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

- ๑.๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม

(๒) เชิงคุณภาพ

๒.๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น

๒.๒) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายในระดับดีขึ้น

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑) นักเรียนมีระเบียบวินัย

๕.๒) นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและหลากหลาย

๕.๓) เพื่อปลูกฝังความประพฤติที่ดีและเหมาะสมแก่นักเรียน

๕.๔) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๕.๕) นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและนักเรียนทุกคน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ ๓

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณจาก งบอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๘

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการคุณธรรมในสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๑ ไหว้สวยยิ้มใส					-
รวมกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ สวดมนต์ไหว้พระประจำ สัปดาห์					-
รวมกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	-

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๓ คุณธรรมหน้าเสาธง -น้องไหว้ที่ -สมาธิก่อนเข้าเรียน					-
รวมกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ การร่วมมือ พัฒนา คุณภาพใน สถานศึกษา (MOU) - ค่าวัสดุ	-	๕๐๐	-	๕๐๐	๑,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔	-	๕๐๐	-	๕๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ จิตอาสา					-
รวมกิจกรรมที่ ๕	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ การเตรียมประเมินการ ดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ ๔ ดาว และ ๕ ดาว - ค่าวัสดุ	-	๕๐๐	-	๕๐๐	๑,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	-	๕๐๐	-	๕๐๐	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐	๒,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และ นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	ประเมิน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายในระดับดีขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิกานต์ แสงดี)

ตำแหน่ง ครู

เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรนภา มาดล

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นางสาวพรนภา มาดล

โทรศัพท์ ๐๙๘-๗๕๔๔๓๑๖

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ.

ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อที่ ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน
ทัศนศิลป์ ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. -

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ.(Quick Policy) ของ สพป.อต.๒

จุดเน้นที่ ๒ เด็กอูตรดิตถ์ ๒ อ่านออก เขียนได้ นโยบายที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียน

๔.นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.อต.๒ -

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
และแก้ปัญหา

ข้อที่ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อที่ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ ทางโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถมโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น การทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่างๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับเรื่อง น้ำ อากาศ แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า คณิตศาสตร์ แม่เหล็ก แสง สี การมองเห็น เสียงและวิทยาการคำนวณ และได้เรียนรู้ขั้นตอนในการทำโครงงานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถม เพราะเป็นช่วงที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นพื้นฐานที่ทำให้เด็กใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ครูและนักเรียนระดับประถมได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทาง วิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง ตลอดจนพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาจัด ประสบการณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคงสภาพ ความเป็นบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยต่อไป

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

๑.๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจ

(๒) เชิงคุณภาพ

๒.๑) ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

๒.๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑) ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๕.๒) ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๕.๓) ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและถ่ายทอดในการทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณ จาก เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๘

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการ ทดลอง ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๗๕ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน	การประเมิน	แบบประเมิน
๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	การประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนมากอาจทำให้อุปกรณ์ไม่เพียงพอ และไม่ทั่วถึงในการปฏิบัติกิจกรรมแต่ละครั้ง

การบริหารความเสี่ยง : จัดหาซื้ออุปกรณ์ให้มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนเด็ก

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรนภา มาดล)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วรรณกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ พัฒนางานนโยบายและแผนงานการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุลกัญญา คชสาร

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นางสาวกุลกัญญา คชสาร โทรศัพท์ ๐๘๓-๒๙๖๖๐๑๖

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ.

จุดเน้นที่ ๑๐ ข้อ ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ข้อที่ ๔.๑ สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ.(Quick Policy) ของ สพป.อต.๒ -

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.อต.๒ -

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการ หมวด ๓ มาตรา ๑ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ โดยจัดทำแผนพัฒนาการสี่ ๔ ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา ๑๓ ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย และทรัพย์สินอื่นที่ต้องใช้ และหมวด ๔ มาตรา ๒๐ เพื่อให้การปฏิบัติการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกัน

แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นแผนที่เกิดจากการนำนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเปลี่ยนเป็นโครงการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมมากที่สุด โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับ

ดูแลของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานนโยบาย และแผนงานการบริหารจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาของรัฐบาล และกลยุทธ์สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป การดำเนินงาน กิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาจะต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียนมากที่สุด ซึ่งงานเหล่านี้เป็นภาระงานของกลุ่มบริหารงานงบประมาณที่จะ ร่วมกับบุคลากรภายในสถานศึกษาวางแผนการดำเนินกิจกรรม ต่าง ๆ รวมถึงการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงานให้สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสถานศึกษา ที่จะช่วยสนับสนุน ให้การดำเนินกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณของ สถานศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์ อันจะส่งผล ให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร เป็นไปตามมาตรฐานการ จัดการศึกษาที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้เกิดประโยชน์และประสบความสำเร็จสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อวางแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะ ๔ ปี (ปี การศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ เพื่อกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ให้สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ และกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ในการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๓ เพื่อบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี และมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ สอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ได้กำหนดไว้

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- บุคลากรในโรงเรียนทราบเป้าหมายและกลยุทธ์ในการบริหารงานของโรงเรียนไปในทิศทางเดียวกัน ตามแผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี และมีทิศทางในการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

- โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้นตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่าย

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

๑.๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะ ๔ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐) ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๑.๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูมีส่วนร่วมในการกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ และกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

(๒) เชิงคุณภาพ

๒.๑) โรงเรียนกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ และกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในระดับดีเลิศ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑) บุคลากรในโรงเรียนทราบเป้าหมายและกลยุทธ์ในการบริหารงานของโรงเรียนไปในทิศทางเดียวกัน ตามแผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี

๕.๒) โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีทิศทางในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕.๓) โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุน

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการ พัฒนางานนโยบายและ แผนงานการบริหารจัดการศึกษา กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผน งบประมาณ ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	 -	 -	 -	 ๑,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำแผนปฏิบัติ การ ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	 -	 -	 -	
รวมกิจกรรมที่ ๒	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การตรวจสอบติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุ	 -	 -	 -	 -	 -
รวมกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะ ๔ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ถึง ๒๕๗๐) ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนและ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	สอบถาม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -แผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูมีส่วนร่วมในการกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษานโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ และกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	สอบถาม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๓) โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุลกัญญา คชสาร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วรรณกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานพัสดุ

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีฤทธยา ประสารยา

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล ว่าที่ร้อยตรีฤทธยา ประสารยา

โทรศัพท์ ๐๙๑ - ๔๗๙๙๕๗๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ. -

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

ข้อที่ ๕ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพป.อต.๒ -

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.อต.๒ -

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ในฝ่ายต่าง ๆ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มีพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ(การจัดซื้อจัดจ้าง) เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการและสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย สามารถดำเนินไป ตามแผนสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพ สูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในหน่วยงานมีความพึงพอใจในระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียน
- ร้อยละ ๘๐ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพ

ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- มีระบบในการพัฒนางานระบบงานพัสดุและมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่สามารถทำงานรองรับระบบการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีประสิทธิภาพและมีความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

๑.๑) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในหน่วยงานมีความพึงพอใจในระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียน

๑.๒) ร้อยละ ๘๐ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

(๒) เชิงคุณภาพ

๒.๑) มีการวางแผนการจัดซื้อจัดจ้าง ตามแผนปฏิบัติการประจำปี อยู่ในระดับดีเลิศ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานพัสดุ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีระบบการพัฒนางานพัสดุที่มีประสิทธิภาพที่สามารถรองรับการทำงาน ทำให้การปฏิบัติงานพัสดุได้ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆ และสามารถจัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง ตามแผนการปฏิบัติงานที่วางไว้ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบได้อย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และทำให้ทุกกลุ่มงานในโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้พัสดุตามกำหนดระยะเวลาในการใช้งาน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๕,๐๐๐.๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณ จาก งบเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการวางแผนการ จัดทำ จัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาระบบ ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อจัดหาพัสดุ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ		๓,๐๐๐			
รวมกิจกรรมที่ ๒		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ					
รวมกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐			๕,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในหน่วยงานมีความพึงพอใจในระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒) ร้อยละ ๘๐ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ประเมิน	แบบประเมิน
๓) มีการวางแผนการจัดซื้อจัดจ้าง ตามแผนปฏิบัติการประจำปี อยู่ในระดับดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : มีการซื้อหรือจ้างแบบกะทันหัน, การอนุมัติงบประมาณล่าช้า แต่ต้องดำเนินการซื้อหรือจ้าง
 การบริหารความเสี่ยง : ให้ทุกกลุ่มงานมีการวางแผนงานตามระยะเวลาที่กำหนด มีวินัยในการส่ง เอกสาร และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามขั้นตอน พ.ร.บ. ๒๕๖๐

ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีภุชญา ประสารยา)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)
 ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ สนับสนุนการเดินทางมาเรียนรวมด้วยความปิติ กรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประไพ ขุนพิพัฒน์

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นางสาวประไพ ขุนพิพัฒน์

โทรศัพท์ ๐๖๑๕๒๖๙๙๙๕

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ.

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ ๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. -

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ.(Quick Policy) ของ สพป.อต.๒

ด้านบริหารและการจัดการ จุดเน้นที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายข้อที่ ๕ ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาส

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.อต.๒

ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ ๑๐ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) เป็นโรงเรียนหลักที่มีการเดินทางมาเรียนรวมด้วยความปิติ กรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงจัดทำโครงการสนับสนุนการเดินทางมาเรียนรวมด้วยความปิติ กรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงาน การสนับสนุนการเดินทางไปเรียนรวมให้เกิดผลดีแก่นักเรียน ทั้งในด้านสิทธิ และโอกาส มีความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับติดตามการสนับสนุนการเดินทางมาเรียนรวมด้วยความปิติ กรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีสิทธิ์ ได้รับการสนับสนุนการเดินทางมาเรียนรวมด้วยความปิติ กรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนการเดินทางมาเรียนรวมด้วยความปิติ กรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

๑.๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีสิทธิ์ได้รับการสนับสนุน ได้รับการสนับสนุนค่าเดินทางมาเรียนรวมด้วยความปิติ กรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) เชิงคุณภาพ

๒.๑) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑) นักเรียนได้รับการสนับสนุนการเดินทางมาเรียนรวมด้วยความปิติ กรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒) นักเรียนมีความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนเรียนรวมด้วยความปิติ กรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จำนวน ๗๒ คน

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๑,๐๐๐.๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณ จาก งบเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการสนับสนุนการเดินทางมาเรียน รวมด้วยความปิติ กรณีรวมหรือเลิก สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ ๑ ค่าพาหนะนักเรียน - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีสิทธิ์ได้รับการสนับสนุน ได้รับการ สนับสนุนค่าเดินทางมาเรียนรวมด้วยความปิติ กรณีรวมหรือเลิก สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ	-สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประไพ ชุนพิพัฒน์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประไพ ขุนพิพัฒน์

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นางสาวประไพ ขุนพิพัฒน์

โทรศัพท์ ๐๖๑-๕๒๖๙๙๙๕

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ.

จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อที่ ๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายเร่งด่วนที่ ๖. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

ข้อที่ ๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ.(Quick Policy) ของ สพป.อต.๒

ด้านบริหารและการจัดการ จุดเน้นที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายข้อที่ ๔ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.อต.๒ ด้านที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๗ การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องใช้ชีวิตในโรงเรียน และทำกิจกรรมวันละหลายชั่วโมง ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่ออำนวยความสะดวกและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมอื่น ๆ อย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ โรงเรียนท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงจัดทำโครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อบริการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ใช้บริการอื่น ๆ ผู้ปกครองตลอดจนผู้มาติดต่อขอใช้บริการ ให้เกิดความสะดวกเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบริการสาธารณูปโภคที่ดีแก่นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อบริการสาธารณูปโภคที่ดีแก่ผู้ปกครอง และผู้มาขอใช้บริการอื่น ๆ

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับบริการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
- ผู้ปกครองและผู้มาขอใช้บริการได้รับบริการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณูปโภคของโรงเรียน
- ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อขอใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณูปโภคของโรงเรียน

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

- ๑.๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีสาธารณูปโภคใช้อย่างเพียงพอในโรงเรียน

(๒) เชิงคุณภาพ

- ๒.๑) มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยในระดับดีเลิศ
- ๒.๒) มีการจัดการขยะภายในโรงเรียนในระดับดีเลิศ
- ๒.๓) มีบริการด้านการสื่อสารสำหรับติดต่อประสานงานภายในโรงเรียนในระดับดีเลิศ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑) มีบริการสาธารณูปโภคที่ดีและเพียงพอแก่นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน
- ๕.๒) มีการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ชุมชนท้องถิ่น และผู้มาติดต่อขอใช้บริการ

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

- ๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๑,๐๐๐.๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)
 ๒) แหล่งเงินงบประมาณ จาก งบเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค ภายในโรงเรียน กิจกรรมค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค					
- ค่าไฟฟ้า	๓๙,๓๔๐	๓๙,๓๔๐	๓๙,๓๔๐	๓๙,๓๔๐	๑๕๗,๓๖๐
- ค่าน้ำประปา	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
- ค่าโทรศัพท์	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐	๑,๔๔๐
- ค่าเก็บขยะ (เดือนละ ๑๐๐)	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๑,๒๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสาธารณูปโภคใช้อย่างเพียงพอในโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถามความ พึงพอใจ
๒. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีความปลอดภัยในระดับดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถามความ พึงพอใจ
๓. มีการบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียนในระดับดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถามความ พึงพอใจ
๔. มีบริการด้านการสื่อสารสำหรับติดต่อประสานงานภายในโรงเรียน ในระดับดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประไพ ชุนพิพัฒ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนวรรตน์ ญาณกาญจน์

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นางสาวนวรรตน์ ญาณกาญจน์ โทรศัพท์ ๐๙๑-๘๓๘๔๙๖๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ.(Quick Policy) ของ สพฐ. - ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. - ตามนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ.(Quick Policy) ของ สพป.อต.๒. - ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.อต.๒ - ตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีการบริหารงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและจุดเน้นฯ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ นโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นโยบายและจุดเน้น สพฐ.(Quick Policy) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น เพื่อดำเนินการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนการบริหารงานบริหารงานงบประมาณให้สอดคล้องกับตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ และมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- การบริหารงานบริหารงานงบประมาณสอดคล้องกับตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ และมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๗

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีการดำเนินงานสอดคล้องกับตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ และมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

๑.๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้บริหาร ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระบบการบริหารงานสอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ และมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๒) เชิงคุณภาพ

๒.๑) การบริหารงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณสอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ และมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระดับดีเลิศขึ้นไป

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑) ฝ่ายบริหารงานงบประมาณมีการขับเคลื่อนการบริหารงานบริหารงานงบประมาณสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ และมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๘๓,๔๖๙.๒๐บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณ จาก เงินอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการพัฒนาระบบการเงินและสินทรัพย์ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๓,๔๖๙.๒๐	๘๓,๔๖๙.๒๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๓,๔๖๙.๒๐	๘๓,๔๖๙.๒๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๓,๔๖๙.๒๐	๘๓,๔๖๙.๒๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในระดับดีเลิศ	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนรรัตน์ ญาณกาญจน์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการเงินและสินทรัพย์

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนวิรัตน์ ญาณกาญจน์

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นางสาวนวิรัตน์ ญาณกาญจน์ โทรศัพท์ ๐๙๑-๘๓๘๔๙๖๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ. -
๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. -
๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพป.อต.๒ -
๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.อต.๒ -
๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป และกลุ่มงานบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น มีกลุ่มงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนการบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้กลุ่มงานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการเงินและสินทรัพย์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานระบบการเงินและสินทรัพย์ และภารกิจของฝ่ายบริหารงบประมาณ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ตรวจสอบได้

๒.๓ เพื่อขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- การบริหารงานงบประมาณมีหลักฐานเอกสารในการดำเนินงานระบบการเงินและสินทรัพย์ที่ชัดเจน โปร่งใส

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีการดำเนินงานด้านงบประมาณที่เป็นระบบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

๑.๑) ผู้บริหาร ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระบบการบริหารงานงบประมาณอย่าง โปร่งใสตรวจสอบได้ ร้อยละ ๘๐

(๒) เชิงคุณภาพ

๑.๒) ระบบงานฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีการวางระบบ จัดรูปแบบการทำงานอย่าง ชัดเจนโดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการการประสานงาน มีความรวดเร็ว มีความมุ่งมั่นในการบริการและมี ระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ในระดับดีเลิศ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑) กลุ่มงานงบประมาณมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ครบคลุม ทันต่อการใช้งาน

๕.๒) การปฏิบัติงานทางการเงิน การบัญชี การพัสดุ การระดมทรัพยากร และแผนงานเป็นไปตาม ระเบียบของทางราชการ ระเบียบการคลังและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

๕.๓) กลุ่มงานงบประมาณสามารถช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนสามารถ ดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้ เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณ จาก เงินอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการพัฒนาระบบการเงินและสินทรัพย์ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเบิกเงิน การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การ จ่ายเงิน และการนำเงินส่งคลัง ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการจัดทำบัญชี การเงิน รายงานทางการเงิน ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุ	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการจัดทำและ จัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และ รายงานทางการเงิน ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
รวมกิจกรรมที่ ๓	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการจัดหา ผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุ	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๕	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) ผู้รับบริการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการบริหารงานงบประมาณ มีหลักฐานในการดำเนินงานที่ชัดเจนโปร่งใส	ประเมินสรุปผล	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒) การขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ระบบงานฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีการวางระบบ จัดรูปแบบการทำงานอย่างชัดเจน โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการการประสานงาน มีความรวดเร็ว มีความมุ่งมั่นในการบริการ และมีระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ในระดับดีเลิศ	ประเมินสรุปผล	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนวรรตน์ ญาณกาญจน์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพิมล จ้อยศรี

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นางสาวพรพิมล จ้อยศรี โทรศัพท์ ๐๙๓ - ๒๕๖๕๗๓๑

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ. -

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพ.อ.๒ -

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพ.อ.๒ -

ด้านที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารงานบุคคล

ข้อที่ ๗ การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นงานที่ต้องดำเนินการเกี่ยวข้องกับบุคลากร ซึ่งต้องติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานราชการ ในการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อให้การปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบราชการ และมีประสิทธิภาพนั้น จึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบการปฏิบัติงานโดยการนำเทคโนโลยี หรือสื่อมาใช้ในการปฏิบัติงานที่ทันสมัย ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบริหารบุคคล ให้เป็นระบบครบวงจร
- ๒.๒ เพื่อจัดเก็บข้อมูลให้เกิดความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อให้การติดตามและติดต่อประสานงานได้เร็วขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการนำผลการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางานและการยื่นคำขอผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)
- ครูร้อยละ ๑๐๐ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
- ร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำระบบทะเบียนประวัติครูและบุคลากรทางการศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ฝ่ายงานบริหารบุคคลมีระบบบริหารงานที่ครบวงจร และมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บุคลากรทางการศึกษาหรือหน่วยงานราชการ สามารถติดต่อประสานงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลอย่างรวดเร็วอยู่ในระดับดีเลิศ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

- ๑.๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการนำผลการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางานและการยื่นคำขอ ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)
- ๑.๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
- ๑.๓) ร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำระบบทะเบียนประวัติครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เชิงคุณภาพ

- ๒.๑) ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาในระดับดีเลิศ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑) โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีระบบการบริหารงานบุคคล ที่ครบวงจร สามารถจัดเก็บข้อมูลได้อย่างสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน เพื่อให้สามารถติดตามและติดต่อประสานงานได้รวดเร็ว

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณ จาก เงินอุดหนุนทั่วไป ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินงานอัตรากำลัง ค่าวัสดุ	๒๕๐				๒๕๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๒๕๐				๒๕๐
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการเลื่อนเงินเดือน ค่าวัสดุ	๒๕๐				๒๕๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	๒๕๐				๒๕๐
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินผลการปฏิบัติงาน / PA ค่าวัสดุ	๒๕๐				๒๕๐
รวมกิจกรรมที่ ๓	๒๕๐				๒๕๐
กิจกรรมที่ ๔ การจัดทำระบบทะเบียนประวัติ ค่าวัสดุ	๕๐๐				๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔	๕๐๐				๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ค่าวัสดุ	๒๕๐				๒๕๐
รวมกิจกรรมที่ ๕	๒๕๐				๒๕๐

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๖ การขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ค่าวัสดุ	๒๕๐				๒๕๐
รวมกิจกรรมที่ ๖	๒๕๐				๒๕๐
กิจกรรมที่ ๗ การลาทุกประเภท ค่าวัสดุ	๒๕๐				๒๕๐
รวมกิจกรรมที่ ๗	๒๕๐				๒๕๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐				๒๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการนำผลการประเมินข้อตกลง ในการพัฒนางานและการยื่นคำขอ ผ่านระบบประเมิน วิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal)	ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน
๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน
๓) ร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำระบบทะเบียนประวัติครู และบุคลากรทางการศึกษา	ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน
๔) ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา ในระดับ ดีเลิศ	ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพิมล จ้อยศรี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอานงค์ ใจริงกา

ผู้ประสานงานหลัก นางสาวอานงค์ ใจริงกา โทรศัพท์ ๐๙๑-๘๒๑๐๗๓๓

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ.

ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะทางด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

ข้อ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ข้อ ๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมือขอเลื่อนวิทยฐานะ

๓. นโยบายและจุดเน้น(Quick Policy) ของ สพป.๑๓.๒

จุดเน้นที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๒ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.๑๓.๒

ด้านที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคโลกาภิวัตน์ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง การศึกษา และเทคโนโลยีที่ทันสมัยส่งผลให้ทุกหน่วยงาน องค์กรต้องปรับตัวเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรือง ทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และความมั่นคงตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกรอบการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่ ๑.พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่นิยัฝัฝัเรียนรู้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้ อย่าง ต่อเนื่อง ๒.พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า สามารถ ดึงดูดคนเก่ง คนดีมีใจรักในวิชาชีพครูมาเป็นครู ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตนเองอย่าง

ต่อเนื่องสม่ำเสมอเพื่อให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์รอบรู้ในเนื้อหาสาระ ที่จัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานในหน้าที่ และนำสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาเต็มศักยภาพ อย่างมี ประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ ของโรงเรียน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียม ความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล และเสริมสร้างให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็น เอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และ งานราชการ

จากผลการประเมินโครงการพัฒนาบุคลากรในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ พบว่าข้าราชการครูและบุคลากร ของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเลิศ ดังนั้นทางโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อส่งเสริมและพัฒนานาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็น ระบบ

๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนานาบุคลากรให้ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

เชิงผลลัพธ์ (Output)

- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี
- ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)สามารถ นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็น แบบอย่างที่ดี และสามารถนำความรู้มาพัฒนาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

๑.๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีและมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเด่น

๑.๒) ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้รับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปี

(๒) เชิงคุณภาพ

๒.๑) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาในระดับดีเลิศ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑) ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม

๕.๒) ครูและบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) เป็นผู้มีความรู้และสามารถพัฒนาวิชาชีพของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

สถานที่จัดการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๘

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร กิจกรรมที่ ๑ การส่งเสริมการประเมิน วิทยฐานะ	-	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การยกย่องเชิดชูเกียรติ	-	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรม	-	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	-	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๔	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ การอบรมและพัฒนา บุคลากร	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๕	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๒) ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้รับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปี	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาในระดับดีเลิศ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอานงค์ ใจรงกา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบธุรการและงานสารบรรณ

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปราณี เมืองพุ่ม

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นางปราณี เมืองพุ่ม โทรศัพท์ ๐๙๑-๘๔๓๗๑๓๒

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ.

ข้อ ๖ การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

ข้อ ๓ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ.(Quick Policy) ของ สพป.อต.๒

ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.อต.๒

ด้านที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๗ การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

งานบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ-ส่งหนังสือราชการของโรงเรียนเพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อให้งานสารบรรณของโรงเรียนมีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินสารบรรณ จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบธุรการและงานสารบรรณ พัฒนาการบริหารการศึกษา จัดหาวัสดุเสริมบริการการศึกษาขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบธุรการและงานสารบรรณ เพื่อระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย การติดต่อประสานงานได้สะดวกรวดเร็ว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบสารบรรณให้เป็นประจักษ์และทันระยะเวลาที่กำหนด

๒.๒ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ที่มาติดต่อราชการได้รับการบริการอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- เพื่อสามารถจัดหาวัสดุเสริมงานบริการการศึกษา แก่คณะครู นักเรียน ได้อย่างรวดเร็ว
- เพื่อบริการและประสานงานระหว่างหน่วยงานอื่น ได้สะดวกรวดเร็ว

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการบริการของงานสารบรรณโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

๑.๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้รับความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน

(๒) เชิงคุณภาพ

๒.๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการบริการของงานสารบรรณโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ดีเลิศ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็ว

๕.๒) คณะครู นักเรียน ผู้มาติดต่อประสานงานราชการได้รับการบริการ วัสดุ ได้อย่างรวดเร็ว

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๔๕,๐๐๐บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการพัฒนาระบบธุรการและงานสารบรรณ กิจกรรมที่ ๑ ซ้อมหมีกเลเซอร์ ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	-	
รวมกิจกรรมที่ ๑	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ซื้อสำหรับถ่ายเอกสาร ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ	๓๐,๐๐๐	-	-	-	
รวมกิจกรรมที่ ๒	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การวางแผนการจัดหาวัสดุสำนักงาน ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๔๕,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้รับความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจระบบงานสารบรรณ
๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการบริการของงานสารบรรณโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจผู้มาติดต่อราชการที่ได้รับบริการ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นางปราณี เมืองพุ่ม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฉัตรกมล สมแดง

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นายฉัตรกมล สมแดง โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๑๒๗๔๕๒

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ. -

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

ข้อ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

ข้อ ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ.(Quick Policy) ของ สพป.อต.๒ -

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.อต.๒ -

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษา นอกจากจะพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการแล้ว สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียนก็มีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพราะบรรยากาศที่ดี และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ดังนั้น การจัดบรรยากาศในโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ จึงต้องได้รับการดูแลและจัดให้อยู่ในสภาพที่ใช้ประโยชน์ได้ ซึ่งสอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วย แนวการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงเป็นกระบวนการหนึ่งของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ที่มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ และสร้างบรรยากาศให้กับนักเรียน โรงเรียนได้ตระหนักถึง

ความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) จึงจำเป็นต้องพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียนและบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียน และอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้เพื่อให้นักเรียน ทั้งภายในและบริเวณรอบโรงเรียนมีสภาพดี ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

๑.๑) ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้เพื่อให้นักเรียน ทั้งภายในและบริเวณรอบโรงเรียนมีสภาพดี ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

(๒) เชิงคุณภาพ

๒.๑) โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน

๕.๒) อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๓๘,๒๒๒.๘๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัวเงินเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๗

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้าง ไฟฟ้า และประปา ค่าวัสดุ - ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	๕,๘๐๕.๗๐	๕,๘๐๕.๗๐	๕,๘๐๕.๗๐	๕,๘๐๕.๗๐	๒๓,๒๒๒.๘
รวมกิจกรรมที่ ๑	๕,๘๐๕.๗๐	๕,๘๐๕.๗๐	๕,๘๐๕.๗๐	๕,๘๐๕.๗๐	๒๓,๒๒๒.๘
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ค่าวัสดุ - ค่าจัดซื้อวัสดุ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาสรวาย น้ำ ค่าวัสดุ - ค่าจัดซื้อวัสดุ	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ ค่าวัสดุ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๔,๘๐๕.๗๐	๓,๘๐๕.๗๐	๖,๘๐๕.๗๐	๖,๘๐๕.๗๐	๓๘,๒๒๒.๘๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑) ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ได้รับการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้เพื่อนักเรียนทั้งภายในและบริเวณรอบโรงเรียนมีสภาพดี ร่มรื่น น่าอยู่ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒) โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรกมล สมแดง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชติกา วิศรีใจ

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นางสาวรัชติกา วิศรีใจ โทรศัพท์ ๐๖๒-๓๐๘๒๓๑๔

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ.

ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. -

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ.(Quick Policy) ของ สพป.อต.๒

จุดเน้นที่ ๒ นโยบายที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๔ นโยบายที่ ๕ ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาส

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.อต.๒

ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๓ เสริมสร้างอาชีพ

ด้านที่ ๒ ข้อที่ ๙ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว และการ Coaching ตลอดจนการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ข้อ ๑.๒.๔ มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ ที่สุด ฉะนั้นครู ผู้สอน และผู้จัดการศึกษาจะต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้ชี้แนะ ผู้ถ่ายทอดความรู้ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และให้ข้อมูลที่ถูกต้องเหมาะสมแก่ผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้สร้างสรรค์ความรู้ของตน

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้รับข้อเสนอแนะที่จะนำไปปรับใช้

กับโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นประโยชน์ในส่วนของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพราะนักเรียนจะสามารถจัดการปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาทางการเรียน หรือการใช้ชีวิต นักเรียนจะต้องเป็นผู้มีความรู้รอบด้าน กล่าวคือ เก่งทั้งการใช้สติปัญญา และการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุขทางโรงเรียนได้จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะมุ่งปลูกฝังด้านปัญญาพัฒนาความคิดของผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแล้วยังมุ่งพัฒนา ความสามารถทางอารมณ์ โดยการปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง เข้าใจตนเองเห็นอกเห็นใจผู้อื่นสามารถแก้ปัญหาข้อขัดแย้งทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายและให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน โดยคำนึงถึงการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม เช่น จัดกิจกรรมประเภทบริการด้านต่าง ๆ ฝึกการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อที่จะได้เข้าไปมีส่วนช่วยในการดูแลนักเรียนในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการเรียน สภาพจิตใจ ร่างกาย รวมไปถึงสภาพความเป็นอยู่ อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพในการเรียนของผู้เรียนทั้งสิ้น และสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะศึกษาและพร้อมที่เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในลำดับต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้คำปรึกษาและส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

๑.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้และทักษะงานอาชีพ

๑.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

(๒) เชิงคุณภาพ

๒.๑) ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ในระดับดีเลิศ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑) เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๕.๒) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองจนเป็นคนที่มีสมบุรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม ปัญญาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕.๓) ผู้เรียนมีสุขภาพกาย – สุขภาพจิตที่ดี

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ ผู้เรียนทุกคน

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณ จาก เงินงบประมาณเหลือจ่ายปี ๖๗

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ ๑ เยี่ยมบ้านนักเรียน ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแนะแนว ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	๕๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	๕๐๐	-	๕๐๐	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทุนทาง การศึกษา ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุ	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๑,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการเรียนรู้ร่วม (เด็กพิเศษ) ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ	-	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔	-	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ school health hero ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๕	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕๐๐	๕,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้และทักษะงานอาชีพ	การคัดกรองนักเรียนเป็น รายบุคคล	- แบบสำรวจวัดแนว ความสามารถพิเศษ
๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพะทางร่างกาย	การคัดกรองนักเรียนเป็น รายบุคคล	- แบบวัดสมรรถภาพทางกาย
๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพะทางจิตสังคม	การคัดกรองนักเรียนเป็น รายบุคคล	- แบบประเมิน EQ
๔) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ในระดับดีเลิศ	การคัดกรองนักเรียนเป็น รายบุคคล	- แบบวัดเจตคติของผู้เรียน

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชติกา วิศรีใจ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์ชุมชน

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอานงค์ ใจริงกา

ผู้ประสานงานหลัก นางสาวอานงค์ ใจริงกา โทรศัพท์ ๐๙๑-๘๒๑๐๗๓๓

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ. -

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

ข้อ ๖ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์องค์กร

ข้อ ๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง ข้อ ๖.๓ ผลิตและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์
สพฐ.

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพป.อต.๒ -

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.อต.๒

ด้านที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๗ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์องค์กร

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๕) มาตรา ๒๗ ให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกัน มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารสามารถนำภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ มาใช้ จัดกระบวนการเรียนรู้โดยจัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาตอบสนองกับกลยุทธ์และ มาตรฐานการศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพจนเกิดประสิทธิผล สถานศึกษา มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนเพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจและนำมาซึ่งการสนับสนุนและให้ความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาส่งผลให้การดำเนินงานของสถานศึกษา บรรลุเป้าหมาย ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่ผ่านมามีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนโรงเรียน)ได้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่าง ๆ

ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) จึงจัดทำโครงการสานสัมพันธ์ชุมชนขึ้น เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ผู้ปกครองนักเรียน และโรงเรียนในกลุ่มร่วมจิตผาเลือด มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และโรงเรียนได้จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ส่งผลให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ ขึ้นไปทุก ๆ ปี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนในกลุ่มร่วมจิตผาเลือด ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดทำข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ได้รับทราบ

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- ร้อยละ ๙๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครอง
- โรงเรียนมีการจัดทำข่าวสารประชาสัมพันธ์อย่างน้อย ๑ ฉบับต่อเดือน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) บริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วม และมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนให้ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

- ๑.๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครอง
- ๑.๒) โรงเรียนมีการจัดทำข่าวสารประชาสัมพันธ์อย่างน้อย ๑ ฉบับต่อเดือน

(๒) เชิงคุณภาพ

- ๒.๑) โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาส่งผลให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ

๕.๒) โรงเรียนมีการจัดทำข่าวสารประชาสัมพันธ์ เพื่อแจ้งกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ และโรงเรียนในกลุ่มร่วมจิตผาเลือด

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ

หอประชุมพุทธรักษา โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ห้องประชุม E-Classroom โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัวเงินเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๗

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ค่าวัสดุ - จัดทำป้ายไว้นิลประชุมผู้ปกครอง	๑,๐๐๐	-		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าตอบแทนการประชุม ค่าตอบแทน ๑๓ คน x๑๐๐บาท x๖ครั้ง ค่าวัสดุ - ซื้อสมุดบันทึกการประชุมเบอร์ ๒	๑,๓๐๐ ๒๐๐	๒,๖๐๐ -	๒,๖๐๐ -	๑,๓๐๐ -	๗,๘๐๐ ๒๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	๑,๕๐๐	๒,๖๐๐	๒,๖๐๐	๑,๓๐๐	๘,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๓ การประสานงานและ พัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา (ประชุมกลุ่มโรงเรียน)	-	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ การประชาสัมพันธ์งาน การศึกษา	-	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๔	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๕๐๐	๒,๖๐๐	๒,๖๐๐	๒,๓๐๐	๑๐,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในการประชุม ผู้ปกครอง	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชน ร่วมจิต) มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ส่งผล ต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับ ดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓) โรงเรียนมีการจัดทำข่าวสารประชาสัมพันธ์อย่างน้อย ๑ ฉบับต่อ เดือน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอานงค์ ใจรงกา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวขวัญชนก ปรีพล

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นางสาวขวัญชนก ปรีพล โทรศัพท์ ๐๘๒ - ๙๐๔๗๓๑๓

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ.

๘.เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. -

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ.(Quick Policy) ของ สพป.อต.๒

จุดเน้นที่๔ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายที่ ๔ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.อต.๒ -

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบัน สถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุ เนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาวะที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็ง ด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพดีขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้แสดงออกที่เหมาะสมของตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และป้องกันควบคุมโรคติดต่ออันตรายโดยลงลายหลักฐานตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมตามเกณฑ์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถนะทางกายภาพตามเกณฑ์
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมตามเกณฑ์

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ ปลอดภัยและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

- ๑.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถนะทางกายภาพตามเกณฑ์
- ๑.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมตามเกณฑ์

(๒) เชิงคุณภาพ

- ๒.๑) ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพในระดับดีเลิศ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

๕.๒) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลรักษาสุขภาพพลานามัยของตนเอง

๕.๓) นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

๕.๔) นักเรียนมีสุขภาวะร่างกายและจิตสังคมที่ดี

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

- ๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๑๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัวนักเรียนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคต่างๆ ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปลอดบุหรี่และปลอด เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแปรงฟัน	-	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาควิ เรียนละ๒ครั้ง เทียบตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข	-	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๔	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ ยา/เวชภัณฑ์ - ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๕	๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๖ วัสดุ/อุปกรณ์ประจำห้องพยาบาล - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๖	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ อุปกรณ์ประจำห้องน้ำ - ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๗	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ น้ำดื่มสะอาด - ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๘	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ ตรวจสอบสุขภาพและอนามัย					
รวมกิจกรรมที่ ๙	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๓,๐๐๐				๑๓,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะร่างกายและจิตสังคมตามเกณฑ์	สอบถาม	แบบวัด SDQ/EQ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๓) เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ในระดับดี เลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญชนก ปริพล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนวัตร วิริยานุกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลำปาง(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดุขฎิพร อุทัยพร

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นางดุขฎิพร อุทัยพร โทรศัพท์ ๐๘๓-๐๐๖๖๘๕๑

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ.

ข้อ ๖ การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทางจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

ข้อ ๓ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ.(Quick Policy) ของ สพป.อต.๒

ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.อต.๒

ด้านที่ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๗ การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเรียนการสอน โดยให้สนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ ด้านคอมพิวเตอร์ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับนักเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องงานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ดำเนินตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทิน

สารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ DMC EMIS B-OBEC M-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน พิการ เรียนร่วม EMES ฯลฯ และการดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียน สำหรับการปรับปรุงแก้ไขตามหน่วยงานที่โรงเรียนส่งข้อมูลให้เผยแพร่ซึ่งพบข้อมูลสารสนเทศที่ได้ ขาดความถูกต้อง แม่นยำไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อน หรือเกิดความล่าช้า

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียนเพื่อให้บริการผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งยังส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในแต่ละด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่ถูกต้องสมบูรณ์

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้แก่ผู้รับบริการ

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับบริการสารสนเทศของโรงเรียนสำหรับการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศของโรงเรียนได้ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนบริการหรือประกอบการตัดสินใจ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

๑.๑) ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือ ประกอบการตัดสินใจ

(๒) เชิงคุณภาพ

๒.๑) ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศของโรงเรียนได้ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนบริการหรือประกอบการตัดสินใจ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑) โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)มีบริการสารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุมทั้งให้นักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒) หน่วยงานในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ นักเรียน ผู้ปกครองครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณ จากงบเหลือจ่าย ๒๕๖๗

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๑ การรับ/จำหน่าย นักเรียน ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการจัด สำมนโนผู้เรียน ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทำข้อมูล นักเรียน DMC ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) ครูร้อยละ ๗๕ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ ผู้ใช้งานระบบสารสนเทศ
๒) ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศของโรงเรียนได้ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนบริการหรือประกอบการตัดสินใจ	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ ผู้ใช้งานระบบสารสนเทศ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นางดุขฎิพร อุทัยพย์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมโภชนาการ

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินตนา แก้วสุข

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นางจินตนา แก้วสุข โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๔๑๓๖๙๔

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ. -

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

ข้อ ๕ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพป.๒

มิติด้านบริหารและการจัดการ นโยบายที่ ๕ ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาส

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.๒

ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ ๙ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและระบบและการ Coaching ตลอดจนการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ข้อ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขนิสัยที่ดี ให้เด็กรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้ให้ความสำคัญของผู้เรียนให้มีคุณภาพการและสุขนิสัยที่ดีเพื่อให้เด็กได้น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์และช่วยแบ่งเบาภาระด้านการประหยัดให้กับผู้ปกครองโดยการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเทศบาลตำบลร่วมจิต ได้ดำเนินการ

จัดทำงบประมาณ เพื่ออุดหนุนให้โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ตามจำนวนในระดับชั้นอนุบาล ๑ จนถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๖๓ คน คนละ ๒๒ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน คิดเป็นเงิน ๑,๑๕๗,๒๐๐ บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนห้าหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน) เพื่อให้เด็กมีสุขภาพกายสุขนิสัยที่ดี ให้เด็กรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า มีน้ำหนักรและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการจัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าอย่างเพียงพอเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารเสริมครบทุกคน

๒.๓ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักรและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- นักเรียนระดับชั้น อ.๑-ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์เหมาะสมตามวัย
- นักเรียนระดับชั้น อ.๑-ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหารเสริม
- นักเรียนระดับชั้น อ.๑-ป.๖ ร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักรและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตามโภชนาการและอาหารเสริมทำให้เด็กมีน้ำหนักรและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัยกระทรวงศึกษาสาธารณสุข

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

๑.๑) นักเรียนระดับชั้น อ.๑-ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าเหมาะสมตามวัย

๑.๒) นักเรียนระดับชั้น อ.๑-ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหารเสริม

๑.๓) นักเรียนระดับชั้น อ.๑-ป.๖ ร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักรและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

(๒) เชิงคุณภาพ

๒.๑) นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตามโภชนาการและอาหารเสริมทำให้เด็กมีน้ำหนักรและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัยกระทรวงศึกษาสาธารณสุขในระดับดีเลิศ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑) นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า

๕.๒) นักเรียนได้อาหารเสริมครบทุกคน ระดับชั้นอนุบาล ๑ จนถึงประถมศึกษาปีที่ ๖

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ จนถึงประถมศึกษาปีที่ ๖

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณ งบประมาณเหลือจ่าย ๒๕๖๗

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการส่งเสริมโภชนาการ กิจกรรมที่ ๑.กิจกรรมอาหาร กลางวัน ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒.กิจกรรมอาหาร เสริมนม ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑) นักเรียนระดับชั้น อ.๑-ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์เหมาะสมตามวัย	แบบบันทึก	แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
๒) นักเรียนระดับชั้น อ.๑-ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ อาหารเสริมนม	แบบบันทึก	แบบบันทึกการดื่มนม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๓) นักเรียนระดับชั้น อ.๑-ป.๖ ร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	แบบบันทึก	แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นางจินตนา แก้วสุข)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรนภา มาดล

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นางสาวพรนภา มาดล

โทรศัพท์ ๐๙๘-๗๕๔๙๓๑๖

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ.

ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ประเด็นพิจารณา

ข้อที่ ๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์
ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. -

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ.(Quick Policy) ของ สพป.อต.๒ -

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.อต.๒ -

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจากขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชน อาทิ เป็นแหล่งอาหาร และแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะโรค เช่น แมลงวัน แมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค มีกลิ่นเหม็น ก่อให้เกิดความรำคาญ ทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อม เกิดสภาพไม่น่าดู สกปรกน่ารังเกียจ ขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมาก เกิดกลิ่นรบกวน เป็นแหล่งสะสม เชื้อโรค ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

พระราชบัญญัติการสาธารณสุข ให้ความหมายว่า ขยะมูลฝอย คือ เศษกระดาษ เศษผ้า เศษอาหาร เศษสินค้า ถุงพลาสติก ภาชนะใส่อาหาร มูลสัตว์ เศษหรือซากสัตว์ รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนน ตลาด ที่เลี้ยงสัตว์ หรือที่อื่น ๆ จากความหมายดังกล่าวทำให้เกิดแนวคิดที่จะแก้ปัญหาเกี่ยวกับขยะที่มีปริมาณจำนวนมาก เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างพอดี เห็นคุณค่า บวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้าน เป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

จากผลการประเมินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ปรากฏว่ายังมีสภาพสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่ต้องได้รับการดูแลและจัดให้อยู่ในสภาพที่ใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องต่อไป โดยตระหนักถึงความปลอดภัย สะอาด และปลูกจิตสำนึกของบุคลากรและนักเรียนถึงประโยชน์และโทษ

ของขยะ และจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙-พ.ศ.๒๕๖๓) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) เป็นโรงเรียนที่มีความโดดเด่นการเป็นโรงเรียนต้นแบบหรือโดดเด่นระดับท้องถิ่นภูมิภาค (C๑) ด้านการจัดการความยั่งยืนฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างชัดเจนยั่งยืนและสามารถพัฒนาให้ก้าวเข้าสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับอื่น ๆ ที่สูงขึ้นต่อไปตามศักยภาพ โอกาสและบริบทของโรงเรียนยิ่ง ๆ ขึ้นไป

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ซึ่งเป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึก การลด คัด แยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะดวกตามเขตพื้นที่ของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อลดปริมาณขยะภายในโรงเรียนจากการคัดแยกขยะและนำมาสร้างสภาพภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมน่าอยู่และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์ในการทำความสะดวกเขตพื้นที่
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่อย่างถูกวิธี

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
- นักเรียนสามารถคัดแยกขยะ และประดิษฐ์วัสดุที่คัดแยกเป็นของใช้ได้

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

- ๑.๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์ในการทำความสะดวกเขตพื้นที่
- ๑.๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่อย่างถูกวิธี

(๒) เชิงคุณภาพ

- ๑.๑) สถานศึกษามีการบริหารจัดการขยะและสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในระดับดีเลิศ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑) นักเรียนมีความรู้เรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
 ๕.๒) นักเรียนเห็นความสำคัญ สามารถปฏิบัติการคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้
 ๕.๓) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

- ๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๑๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)
 ๒) แหล่งเงินงบประมาณ จาก เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๗

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Zero Waste School) กิจกรรมที่ ๑ เขตพื้นที่ ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ คัดแยกขยะ ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘,๐๐๐		๕,๐๐๐		๑๓,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์ในการทำความสะดวกเขตพื้นที่	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่อย่างถูกวิธี	การประเมิน	แบบประเมิน
๓) สถานศึกษามีการบริหารจัดการขยะและสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย ในระดับดีเลิศ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรนภา มาดล)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์จำเป็น

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีภุชญา ประสารยา

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล ว่าที่ร้อยตรีภุชญา ประสารยา โทรศัพท์ ๐๙๑ - ๔๗๙๙๕๗๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพฐ. -

๒. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๕ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) ของ สพป.อต.๒ -

๔. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพป.อต.๒ -

๕. มาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานภายในหน่วยงาน จะประสบผลสำเร็จนั้น เกิดจากการจัดการหน่วยงานที่เป็นระบบ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ และมีความรับผิดชอบ นอกจากนี้จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ ที่มีประสิทธิภาพ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะเอื้อต่อการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้น โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์จำเป็นขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์จำเป็น ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- ร้อยละ ๙๐ มีวัสดุครุภัณฑ์จำเป็นที่ใช้ในหน่วยงาน และมีความเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
- ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในหน่วยงานมีความพึงพอใจในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจที่มากขึ้น ตลอดจนทดแทนของเดิมที่ขาดจากการทำงาน ซึ่งให้เพียงพอต่อการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

๑.๑) ร้อยละ ๘๐ มีวัสดุครุภัณฑ์จำเป็นที่ใช้ในหน่วยงาน และมีความเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

๑.๒) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในหน่วยงานมีความพึงพอใจในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน

(๒) เชิงคุณภาพ

๒.๑) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือ ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในระดับดีเลิศ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑) โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จัดซื้อ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ตามแผนการปฏิบัติงานที่วางไว้ได้อย่างถูกต้อง และเป็นระบบได้อย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และทำให้ทุกกลุ่มงานในโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้พัสดุตามกำหนดระยะเวลาในการใช้งาน และเพียงพอต่อการใช้งาน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๑๐๖,๕๔๙.๐๔ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๗

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์จำเป็น กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ - ค่าวัสดุ	๔๕,๐๐๐.๐๐	๖๑,๕๔๙.๐๔	-	-	๑๐๖,๕๔๙.๐๔
รวมกิจกรรมที่ ๑	๔๕,๐๐๐.๐๐	๖๑,๕๔๙.๐๔	-	-	๑๐๖,๕๔๙.๐๔
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๕,๐๐๐.๐๐	๖๑,๕๔๙.๐๔	-	-	๑๐๖,๕๔๙.๐๔

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) ร้อยละ ๘๐ มีวัสดุครุภัณฑ์จำเป็นที่ใช้ในหน่วยงาน และมีความเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในหน่วยงานมีความพึงพอใจในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือ ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในระดับดีเลิศ	ประเมิน	แบบประเมิน

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีภุชญา ประสารยา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชื่อโครงการ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิจิตตรา แปงสอน

ผู้ประสานงานหลัก ชื่อ - สกุล นางสาววิจิตตรา แปงสอน

โทรศัพท์ ๐๙๘๘๑๖๒๙๔๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นและมาตรฐานการเรียนรู้

๑.นโยบายและจุดเน้นสพฐ. (Quick Policy) ของสพฐ. ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ
น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒.นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสพฐ. -

๓.นโยบายและจุดเน้นสพฐ.(Quick Policy) ของสพป.๒๓ จุดเน้นที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก
ของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๔.นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสพป.๒๓ ข้อที่ ๓ เสริมสร้างทักษะอาชีพ

๕. มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย -

มฐ. ๑.๑ ข้อ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มฐ. ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง
ปลุกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติซึ่งสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และ
วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มา
ประยุกต์ใช้ในการบริหารการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน ในการสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการขับเคลื่อน
สถานศึกษา จึงได้กำหนดขอบข่ายด้วยการบริหารงานการศึกษาโดยเน้นการขับเคลื่อน การปฏิบัติใน ๔ ด้าน บน
ทางสายกลาง คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดการพัฒนา
ผู้เรียน ด้านพัฒนา

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จึงได้มีการพัฒนาและปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาให้มีพร้อมต่อการเรียนรู้ และให้มีความเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น เพื่อเป็น
การกำหนดแนวทางในการส่งเสริมความเจริญของงานและพัฒนาการของเด็กตามจุดมุ่งหมายของการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาศูนย์ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจากการปฏิบัติจริงตามฐานการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อม ที่จะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงาน หรืองานอาชีพ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยในระดับดีเลิศ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

(๑) เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อม ที่จะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงาน หรืองานอาชีพ

(๒) เชิงคุณภาพ

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยในระดับดีเลิศ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ สถานศึกษามีศูนย์ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ที่พร้อมต่อการเรียนรู้

๕.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นอย่างชัดเจน

๕.๓ ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมต่างๆ ในศูนย์ฐานการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ

๕.๔ ครูมีแนวทางการบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามที่สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑) วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการทั้งหมด ๙๙,๐๕๒.๒๒ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๒) แหล่งเงินงบประมาณ จาก เงินกองทุนหมุนเวียนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
โครงการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมฐานการเรียนรู้บ้านของพ่อ ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุ	๓,๐๕๒.๒๒	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๗,๐๕๒.๒๒
รวมกิจกรรมที่ ๑	๓,๐๕๒.๒๒	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๗,๐๕๒.๒๒
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมฐานการเรียนรู้แม่จ๋าห่วงใย ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมฐานการเรียนรู้เลี้ยงง่ายกบในบ่อ ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมฐานการเรียนรู้เพียงพอดังไฮโดรพลอดดาร์ ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๖,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมฐาน การเรียนรู้หวนกรอบเมล็ด ชื่นใจ ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๕	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมฐาน การเรียนรู้ ข.ไขโอโอดิน ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๖	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมฐาน การเรียนรู้โปรตีนนางฟ้า ค่าวัสดุ -ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๗	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๓,๐๕๒.๒๒	๒๘,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๙๙,๐๕๒.๒๒

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อม ที่จะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงาน หรืองานอาชีพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยในระดับดีเลิศ	สำรวจ/ตรวจสอบ	แบบสำรวจ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :-.....

การบริหารความเสี่ยง :-.....

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิจิตตรา แปงสอน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิจิตร อินทร์จันทร์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ส่วนที่ ๔ การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

๔.๑ การกำกับ ติดตาม (มีคณะกรรมการกำกับติดตามขั้นตอน ระยะเวลา วิธีการและอื่น ๆ)

๔.๑.๑ ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและติดตามประจำปี

๔.๑.๒ ประชุมคณะกรรมการกำกับและติดตามเพื่อกำหนดขั้นตอน รูปแบบการกำกับ ระยะเวลา
วิธีการดำเนินงาน

๔.๑.๓ แจกกำหนดปฏิทินการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเช่น ๖,๙,๑๒ เดือน

๔.๒ การประเมิน/โครงการ/กิจกรรม (มีคณะกรรมการประเมินผล ระยะเวลา วิธีการและอื่น ๆ)

ชื่อโครงการ	รูปแบบการประเมิน	ระยะเวลา ในการประเมิน	หมายเหตุ
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบ ทั้ง ๔ ด้าน	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการพัฒนาและดำเนินงานด้านวิชาการ	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตอบสนองนโยบายและ จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา (โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี)	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการศาสตร์แห่งพระราชทาน น้อมนำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำวิถีพุทธ เทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการโรงเรียนสุจริต สร้างสำนึกพลเมืองดี	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	ประเมินระหว่างดำเนินการ	๑๒ เดือน	
โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงานการบริหารจัดการ การศึกษา	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	

ชื่อโครงการ	รูปแบบการประเมิน	ระยะเวลาในการประเมิน	หมายเหตุ
โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการสนับสนุนการเดินทางมาเรียนรวมด้วยความพิการหรือเล็กลักษณะศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณสุขปโภคภายในโรงเรียน	ประเมินระหว่างดำเนินการ	๑๒ เดือน	
โครงการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการพัฒนาระบบการเงินและสินทรัพย์	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการพัฒนาระบบธุรการและงานสารบรรณ	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการส่งเสริมโภชนาการ	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์จำเป็น	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	

๔.๓ การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ตามที่กำหนด	ไม่ตามที่กำหนด
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย						
โครงการปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ						
โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบ ทั้ง ๔ ด้าน						
โครงการพัฒนาและดำเนินงานด้านวิชาการ						
โครงการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา						
โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา						
โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา						
โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ						
โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ						
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตอบสนองนโยบายและจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา (โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี)						
โครงการศาสตร์แห่งพระราชา น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำวิถีพุทธเทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์						
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข						
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน						
โครงการโรงเรียนสุจริต สร้างสำนึกพลเมืองดี						
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย						
โครงการโรงเรียนคุณธรรม						
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา						
โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงานการบริหารจัดการศึกษา						
โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ						
โครงการสนับสนุนการเดินทางมาเรียนรวมด้วยความปิติ กรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ตามที่กำหนด	ไม่ตามที่กำหนด
โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน						
โครงการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น						
โครงการพัฒนาระบบการเงินและสินทรัพย์						
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล						
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร						
โครงการพัฒนาระบบธุรการและงานสารบรรณ						
โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน						
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน						
โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน						
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน						
โครงการส่งเสริมโภชนาการ						
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)						
โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ จำเป็น						

ข้าพเจ้านางนางวิจิตร อินจันทร์ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมด้วยคณะ
ได้รับทราบแผนงานโครงการ ของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ แล้ว
มีความคิดเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผู้เรียนเป็นอย่างมาก จึงพิจารณาอนุมัติ
ให้ดำเนินการได้ตามแผนงานโครงการดังกล่าว

ลงชื่อ		ประธานกรรมการ	
(นางวิจิตร อินจันทร์)			
ลงชื่อ	กรรมการ	ลงชื่อ	กรรมการ
(นางสาวสิรินันท์ อาจมี)		(นางสาวสุปรียา ทะโย)	
ลงชื่อ	กรรมการ	ลงชื่อ	กรรมการ
(นางนิตยา ไตเจริญ)		(นางกัลยา อนุญาหงส์)	
ลงชื่อ	กรรมการ	ลงชื่อ	กรรมการ
(นางจิ๋ว ศรีมหาพรหม)		(นางสาวอุทุมพร แป้นดี)	
ลงชื่อ	กรรมการ	ลงชื่อ	กรรมการ
(นางสมนึก ปั่นป่อ)		(นายบุญก้า บุญประเสริฐ)	
ลงชื่อ	กรรมการ	ลงชื่อ	กรรมการ
(นายอำพล บุชาธรรม)		(นางจรรยาธร ใจโสภา)	
ลงชื่อ	กรรมการ	ลงชื่อ	กรรมการ
(นางมาลัย น้อยชั้น)		(นายสว่าน พุทธินาถ)	
ลงชื่อ	กรรมการ	ลงชื่อ	กรรมการ
(นางจินตนา แก้วสุข)			
ลงชื่อ	กรรมการและเลขานุการ		
(นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล)			

รายชื่อผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรม

ระดับการศึกษาปฐมวัย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ		
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ครูศุภฎีพร
๒	โครงการปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ	ครูจินตนา
๓	โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบ ทั้ง ๔ ด้าน	ครูปราณี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มงานบริหารวิชาการ		
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาและดำเนินงานด้านวิชาการ	ครูเสาวลักษณ์
	- กิจกรรมการวางแผนงานด้านวิชาการ	ครูเสาวลักษณ์
	- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	ครูเสาวลักษณ์
	- กิจกรรมการวัด ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน	ครูเสาวลักษณ์
	- กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์	ครูเสาวลักษณ์
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	ครูณัฐนาฏ
	- กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	ครูณัฐนาฏ
	- กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูณัฐนาฏ
	- กิจกรรมการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	ครูณัฐนาฏ
๓	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของสถานศึกษา	ครูณัฐนาฏ
	- กิจกรรมการนิเทศการศึกษา	ครูณัฐนาฏ
	- กิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	ครูณัฐนาฏ
	- กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน	ครูณัฐนาฏ
	- กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ครูณัฐนาฏ
๔	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูเสาวลักษณ์
	- กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ RT / NT / O-NET	ครูเสาวลักษณ์
	- กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก – เขียนได้	ครูเสาวลักษณ์
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์	ครูเสาวลักษณ์
๕	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูณภาพร
	- กิจกรรมชุมนุม	ครูณภาพร
	- กิจกรรมลูกเสือ	ครูณภาพร

	- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา	ครูณภาพร
	- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (๔H)	ครูณภาพร
๖	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	ครูฉัตรกมล
	- การจัดการแข่งขันทักษะด้านกีฬา ภายใน,กลุ่ม,เขตฯ	ครูกฤษฎา
	- จัดหาอุปกรณ์ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	ครูกฤษฎา
	- จัดหาอุปกรณ์ส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี	ครูฉัตรกมล
๗	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ครูกุลกันยา
	- กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (รวมปฐมวัย)	ครูกุลกันยา
	- สารานุกรมไทย (ตอบคำถาม/โครงการ)	ครูกุลกันยา
	- Pisa	ครูกุลกันยา
๘	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	ครูองอาจ
	- กิจกรรมพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และ DLIT	ครูองอาจ
	- กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน	ครูองอาจ
	- กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ฝึก/สอน/สอบ/ตกแต่งห้องเรียน)	ครูองอาจ
	- กิจกรรมการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	ครูองอาจ
๙	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตอบสนองนโยบายและจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา (โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี)	ครูกุลกันยา
	- จัดซื้อหนังสือเรียน	ครูกฤษฎา
	- จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	ครูนวิรัตน์
	- จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน	ครูนวิรัตน์
	- จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
	๑) กิจกรรมวิชาการ	-
	- ค่าพัฒนาผลสัมฤทธิ์ (ติว O-net,NT)	รองฯธัญญารัตน์
	- ค่าภาษาอังกฤษ	ครูวิจิตตรา
	- ค่าวิทยาศาสตร์ (STEM)	ครูกมลชนก
	๒) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	ครูชนิกานต์
	๓) กิจกรรมลูกเสือ	ครูฉัตรกมล
	๔) กิจกรรมการบริการสารสนเทศ/ICT	ครูองอาจ
	๕) กิจกรรมทัศนศึกษา	ครูกุลกันยา
๑๐	โครงการศาสตร์แห่งพระราชา น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ส่งเสริมทักษะอาชีพ)	ครูวิจิตตรา
	การเลี้ยงปลาตุ๊ก = ครูอานงค์/ครูพรพิมล	ครูกุลกันยา

	การเลี้ยงกบ = ครูปราณี/ครูคุณิพร	ครูกฤษฎา
	การเพาะเห็ดนางฟ้า = ครูฉัตรกมล/ครูจินตนา	ครูประไพ
	การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ = ครูณภาพร/ครูณารัตน์/ครูณชนาฏ	ครูวิจิตตรา
	การปลูกผัก = ครูนวรรตน์/ครูพรณา	ครูกมลชนก
	การปลูกเมล่อน = ครูองอาจ/รองธัญญารัตน์	ครูเสาวลักษณ์
	บ้านของพ่อ = ครูชนิกานต์/ครูขวัญชนก	ครูรัชติกา
๑๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำวิถีพุทธ เทิดทูน ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์	ครูกมลชนก
	- กิจกรรมวันสำคัญ	ครูกมลชนก
	วันเด็กแห่งชาติ	ครูกมลชนก
	วันมาฆบูชา	ครูกมลชนก
	วันวิสาขบูชา	ครูกมลชนก
	วันดสูบบุหรี่โลก	ครูกฤษฎา
	วันต่อต้านสารเสพติดโลก	ครูกฤษฎา
	วันรณรงค์ใช้เลือดออก	ครูขวัญชนก
	วันเข้าพรรษา/อาสาฬหบูชา	ครูชนิกานต์
	วันไหว้ครู	ครูกมลชนก
	วันแม่แห่งชาติ (๑๒ ส.ค.)	ครูกมลชนก
	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ (๓ มิ.ย.)	ครูกมลชนก
	วันเฉลิมพระชนมพรรษา (๒๘ ก.ค.)	ครูกมลชนก
	วันภาษาไทย	ครูนวรรตน์
	วันสุนทรภู่	ครูพรพิมล
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วันสำคัญ	ครูกมลชนก
	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย (วันตลาดนัดความเป็นไทย)	ครูกุลกันยา
๑๒	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	รองฯธัญญารัตน์
๑๓	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ครูวิจิตตรา
	- กิจกรรมสภานักเรียน	ครูวิจิตตรา
๑๔	โครงการโรงเรียนสุจริต สร้างสำนึกพลเมืองดี	ครูนวรรตน์
๑๕	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ครูฉัตรกมล
	- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในโรงเรียน	ครูฉัตรกมล
	- งานจราจร	ครูฉัตรกมล
	- กล้องวงจรปิด	ครูฉัตรกมล
	- อุปกรณ์ดับเพลิง	ครูฉัตรกมล

๑๖	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ครูชนิกานต์
	- โครงการงานคุณธรรม	ครูชนิกานต์
๑๗	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	ครูพรนภา
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ		
๑๘	โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงานการบริหารจัดการศึกษา	ครูกุลกันยา
	- กิจกรรมการจัดทำแผนงบประมาณ	ครูกุลกันยา
	- กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	ครูกุลกันยา
	- กิจกรรมการตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ	ครูกุลกันยา
๑๙	โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ	ครูกฤษฎา
	- กิจกรรมการวางแผนการจัดทำ จัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง	ครูกฤษฎา
	- กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อจัดหาพัสดุ	ครูกฤษฎา
	- กิจกรรมการควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ	ครูกฤษฎา
๒๐	โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	ครูประไพ
๒๑	โครงการสนับสนุนการเดินทางมาเรียนรวมด้วยความปิติ กรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูประไพ
๒๒	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น	ครูนวรรตน์
๒๓	โครงการพัฒนาระบบการเงินและสินทรัพย์	ครูนวรรตน์
	- กิจกรรมการเบิกเงิน การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การจ่ายเงิน และการนำเงินส่งคลัง	ครูนวรรตน์
	- กิจกรรมการจัดทำบัญชีการเงิน รายงานทางการเงิน	ครูนวรรตน์
	- กิจกรรมการจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงานทางการเงิน	ครูนวรรตน์
	- กิจกรรมการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน	ครูนวรรตน์
	- กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	ครูนวรรตน์
กลุ่มบริหารงานบุคคล		
๒๔	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	ครูพรพิมล
	- การดำเนินงานอัตรากำลัง	ครูพรพิมล
	- การดำเนินการเลื่อนเงินเดือน	ครูพรพิมล
	- การประเมินผลการปฏิบัติงาน / PA	ครูพรพิมล
	- การจัดทำระบบทะเบียนประวัติ	ครูพรพิมล
	- การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	ครูพรพิมล

	- การขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	ครูพรพิมล
	- การลาทุกประเภท	ครูพรพิมล
๒๕	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	ครูอานงค์
	- การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ	ครูอานงค์
	- การยกย่องเชิดชูเกียรติ	ครูอานงค์
	- การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรม	ครูอานงค์
	- การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ครูอานงค์
	- การอบรมและพัฒนาบุคลากร	ครูอานงค์
๒๖	โครงการพัฒนาระบบธุรการและงานสารบรรณ	ครูปราณี
	- ค่าหมึกเลเซอร์ (วิชาการ)	ครูปราณี
	- เครื่องถ่าย/หมึกสำหรับถ่ายเอกสาร (โรงเรียน)	ครูปราณี
	- กิจกรรมการวางแผนการจัดหาวัสดุสำนักงาน (ธุรการ)	ครูปราณี
กลุ่มบริหารงานทั่วไป		
๒๗	โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ครูฉัตรกมล
	- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน/อาคารประกอบ/ และสิ่งก่อสร้าง/ไฟฟ้า/ประปา	ครูฉัตรกมล
	- กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	ครูณภาพร
	- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	ครูฉัตรกมล
	- กิจกรรมพัฒนาสระว่ายน้ำ	ครูกฤษฎา
๒๘	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูรัชติกา
	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ครูรัชติกา
	- school health hero	ครูรัชติกา
	- กิจกรรมแนะแนว	ครูรัชติกา
	- กิจกรรมทุนทางการศึกษา	ครูรัชติกา
	- กิจกรรมการเรียนรู้ร่วม(เด็กพิเศษ)	ครูรัชติกา
๓๙	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	ครูอานงค์
	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ครูอานงค์
	- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ครูอานงค์
	- กิจกรรมการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา (ประชุมกลุ่มโรงเรียน)	ครูอานงค์
	- การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา	ครูอานงค์
๓๐	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ครูขวัญชนก
	- กิจกรรม อย.น้อย	ครูขวัญชนก

	- การพยาบาล	ครูনারีรัตน์
	- การป้องกันโรค/ห้องน้ำ	ครูขวัญชนก
	- ปลอดภัยและปลอดภัยเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	ครูขวัญชนก
	- กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด	ครูขวัญชนก
๓๑	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	ครูดุชนิพร
	- การรับ/จำหน่ายนักเรียน	ครูดุชนิพร
	- การจัดทำสำมะโนผู้เรียน	ครูดุชนิพร
	- การจัดทำข้อมูลนักเรียน DMC	ครูดุชนิพร
๓๒	โครงการส่งเสริมโภชนาการ	ครูจินตนา
	- อาหารกลางวัน	ครูจินตนา
	- นมโรงเรียน	ครูจินตนา
๓๓	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)	ครูพรนภา
	- กิจกรรมเขตพื้นที่	ครูพรนภา
	- กิจกรรมคัดแยกขยะ	ครูพรนภา
๓๔	โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์จำเป็น	ครูกฤษฎา
	- กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์จำเป็น	ครูกฤษฎา
๓๕	โครงการกองทุนเพื่ออาหารกลางวัน	ครูวิจิตตรา



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ที่ ๒๒๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากหมวดเงินต่างๆ ซึ่งเป็นแนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วมและเกิดจากความต้องการของบุคลากรเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน เกิดความโปร่งใสในการบริหารงาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔(๒) และมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑/๒๕๔๖ เรื่อง ให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อให้การ ดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธัญรัตน์ จันทิโท	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางนุชนาฏ คำเทพ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวอานงค์ ใจรงก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. ว่าที่ร้อยตรีฤชฎา ประสารถ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายฉัตรกมล สมแดง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวกุลกัญญา คชสาร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา คำชี้แนะให้กับคณะกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการ

๑. นางสาวธัญรัตน์ จันทิโท	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอานงค์ ใจรงก	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางปราณี เมืองพุ่ม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางจินตนา แก้วสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางนุชนาฏ คำเทพ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวนวิรัตน์ ญาณกาญจน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นายฉัตรกมล สมแดง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. ว่าที่ร้อยตรีฤชฎา ประสารถ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวกุลกัญญา คชสาร	ครูชำนาญการ	กรรมการ

/๑๐.นางสาวประไพ...

๑๐.นางสาวประไพ ชุนพิพัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑.นางสาวพรพิมล จ้อยศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒.นางสาวชนิกานต์ แสงดี	ครู	กรรมการ
๑๓.นางศุภฎีพร อุทัย	ครู	กรรมการ
๑๔.นางสาวเสาวลักษณ์ คำเงิน	ครู	กรรมการ
๑๕.นางสาววิจิตตรา แปงสอน	ครู	กรรมการ
๑๖.นางสาวกมลชนก มนต์รี	ครู	กรรมการ
๑๗.นางสาวรัชติกา วิศรีใจ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๘.นางสาวขวัญชนก ปรีพล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๙.นายองอาจ แก้วผัด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๐.นางนภาพร เดโชชัย	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๑.นางสาวนารัตน์ นวลแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๒.นางสาวพรนภา มาดล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๓.นางสาวกุลกันยา คชสาร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนงาน/โครงการ ที่ได้รับมอบหมายจัดส่งไฟล์ให้คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม
แผนปฏิบัติการ

๓. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ

๑. นางสาวอานงค์ ใจรงกา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ร้อยตรีฤชฎา ประสารยา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวกุลกันยา คชสาร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลการเขียนแผนงาน/โครงการ นำเสนอผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการ
สถานศึกษา พร้อมจัดทำรูปเล่ม จำนวน ๒ เล่ม

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยหาก

จรงป มีปัญหาใดให้รายงานข้าพเจ้าทราบทันที

- 1  11  ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป
- 2  12  สัปดาห์ที่ ๒๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
- 3  13  21 
- 4  14 พรนภ
- 5  15 
- 6  16 
- 7  17 
- 8  18 
- 9  19 
- 10 20

ลงชื่อ 
(นายอนุวัฒน์ วรรณกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

