



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เล่มนี้จัดทำขึ้น ประกอบด้วยแผนปฏิบัติการประจำปีระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตาม งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากหมวดเงินต่าง ๆ ซึ่งเป็นแนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วม และเกิดจาก ความต้องการของบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อ ประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน เกิดความโปร่งใสในการ บริหารงาน

ขอขอบคุณคณะครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนการบริหารงบประมาณให้สำเร็จลุล่วง ไปด้วยดี ทางโรงเรียนคาดหวังว่า คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เล่มนี้ จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

- สภาพปัจจุบันและปัญหา	๑
- การกิจ	๑
- ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	๑
- ประวัติโรงเรียน	๒
- ประวัติผู้บริหาร	๓
- ปรัชญาโรงเรียน คำขวัญของโรงเรียน สีประจำโรงเรียน	๔
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕
- แผนผังบริหารงาน	๖
- แผนที่โรงเรียน แผนผังบริเวณโรงเรียน	๗
- ภาระงาน/ปริมาณ	๙
- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๒
- ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๖

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

- วิสัยทัศน์	๑๗
- พันธกิจ	๑๗
- เป้าหมาย	๑๗
- อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๗
- เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๗
- สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา	๑๘

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของงบประมาณ

๑. สรุปงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๕
-รายละเอียดของแผนงาน/โครงการและงบประมาณการงบประมาณ จำแนกตามฝ่ายงาน(ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๓๖
โครงการระดับก่อนประถมศึกษา	
-โครงการแข่งขันกีฬาภายในระดับปฐมวัย	๓๒
-โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๓๕
-โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓๘
-โครงการปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ	๔๑
-โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย	๔๔
-โครงการห้องเรียนนออยู่	๔๗

สารบัญ(ต่อ)

โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

- โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๙๐
- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ	๙๓
- โครงการวัดและประเมินผลในโรงเรียน	๙๖
- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT	๙๙
- โครงการโรงเรียนค่ายคุณธรรมต้านยาเสพติด	๑๐๒
- โครงการจ้างเหมาบริการอัตราจ้างตำแหน่งครูผู้สอนและนักการภารโรง	๑๐๕
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๐๘
- โครงการนิเทศภายใน	๑๑๑
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และโรงเรียนสุจริต สร้างสำนึกพลเมืองดี	๑๑๔
- โครงการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ	๑๑๘
- โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	๑๒๒
- โครงการพัฒนาหลักสูตร	๑๒๕
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๒๙
- โครงการส่งเสริมความเป็นไทย	๑๓๓
- โครงการพัฒนาห้องสมุด	๑๓๖
- โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑๓๙
- โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๔๓
- โครงการอ่านออกเขียนได้	๑๔๖
- โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน	๑๕๐
- โครงการเปิดบ้านวิชาการสัมพันธ์ชุมชน	๑๕๓
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาการทางสมอง(BBL.)	๑๕๗
- พัฒนามุ่งสู่ประชาคมอาเซียน	๑๖๐

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๖๔
- โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๖๘
- โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)	๑๗๑
- โครงการกิจกรรมสานสัมพันธ์สร้างสรรค์ไมตรี	๑๗๕
- โครงการบริหารงานสำนักงาน	๑๗๘
- โครงการบำรุงสระว่ายน้ำ	๑๘๑
- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	๑๘๔
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ	๑๘๗

สารบัญ(ต่อ)

- โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๑๙๑
- โครงการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้	๑๙๕
- โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในโรงเรียน	๑๙๙
- โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	๒๐๒
ฝ่ายบริหารงบประมาณ	
- โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	๒๐๕
- โครงการสนับสนุนการเดินทางมาเรียนรวมด้วยความปกติ กรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๐๘
ฝ่ายบริหารงานบุคลากร	
โครงการพัฒนาบุคลากร	๒๑๐
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	
-การกำกับ ติดตามประเมินและรายงาน	๒๑๓
- การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	๒๑๕
ภาคผนวก	
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๑๗
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒๑๘

บทนำ

สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ มีนักเรียน จำนวน ๓๘๙ คน ครู จำนวน ๒๓ คน นักการภารโรง จำนวน ๑ คน เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลร่วมจิต ห่างจากตัวเมืองจังหวัดอุตรดิตถ์ ประมาณ ๓๐ กิโลเมตร ห่างจากอำเภอท่าปลา ๑๐ กิโลเมตร มีถนนผ่านสายหลักคือ สายอุตรดิตถ์ - เชื้อนสิริกิติ์ มีเนื้อที่ประมาณ ๒๗ ไร่ ๓ งาน มีอาคารเรียนอาคารประกอบ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สภาพอาคารเรียนบางหลังเก่าและทรุดโทรม แต่ได้มีการซ่อมแซม ดูแลรักษาให้สะอาดและมีความปลอดภัยอยู่เสมอ สภาพของชุมชนเป็นแบบกึ่งเมือง กึ่งชนบท มีสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้หลากหลาย ประชากรในชุมชนมีฐานะยากจน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ค้าขาย ทำไร่และทำนา บางส่วนทิ้งถิ่นฐานและครอบครัวไปทำงานต่างจังหวัด ปล่อยให้บุตรหลานอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ที่มีอายุมาก โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี ทำให้เกิดการพัฒนามาเป็นลำดับอย่างต่อเนื่อง จึงมีนักเรียนที่อยู่นอกเขตบริการที่มีบ้านพักอยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ ๓๐ กิโลเมตรมาเรียนร่วมด้วย

ภารกิจ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีภารกิจ ดังนี้

๑. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เพื่อให้เด็กระดับก่อนประถมศึกษา ได้รับโอกาสพัฒนาความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคมและสติปัญญาได้เต็มศักยภาพก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา
๒. การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาเพื่อให้เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ ทุกคนได้รับการศึกษาเรียนจบ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒
๓. จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้เด็กเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับโอกาสศึกษาต่อตามนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก ๖ ปี เป็น ๙ ปี
๔. ปฏิบัติงานอื่นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ ๕๓๑๙๐ โทรศัพท์ ๐๕๕- ๔๐๖๐๒๑ โทรสาร ๐๕๕-๔๐๖๐๘๓ website <http://www.anubantp.ac.th>

ประวัติความเป็นมา

๑.๑ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) เดิมชื่อ โรงเรียนหาดล้าอนุสรณ์ ๑ เพื่อเป็นการใช้ชื่อที่ตรงกับชื่อเดิม เพราะนักเรียนส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ที่บ้านหาดล้าเหนือ ตำบลหาดล้า อำเภوتاปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ มีประวัติความเป็นมา ดังนี้

พ.ศ. ๒๕๑๓ ได้ก่อสร้างโรงเรียนนี้ขึ้น ด้วยเงินงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์ อาคารเรียน ป.๑ ฉ ขนาด ๔ ห้องเรียน ในที่ดินจัดสรรของนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านกรมประชาสัมพันธ์ มีเด็กอพยพมาจากเขตนํ้าท่วมอำเภوتاปลาหลายตำบล ซึ่งเป็นท้องถิ่นเดิมเปิดเรียนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๑๔ มีนักเรียนทั้งหมด ๑๔๘ คน เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.๑ ถึง ป.๔ มีอัตราค่าเล่าเรียน ๔ คน

พ.ศ. ๒๕๑๕ เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ แบบไม่บังคับได้อัตรากำลังเพิ่ม ๑ อัตรา และ ทางโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น ๑ หลัง ๑ ห้องเรียน ขนาด ๓ คูหา ๖ เมตร ใช้งบประมาณ ๔๐๐ บาทโดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ เปิดเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๑๕ มีนักเรียนจำนวน ๑๓ คน

พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้ขอเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนชุมชนร่วมจิตวิทยา” และ ทางคณะกรรมการร่วมกับประชาชนได้ร่วมกันสร้างส้วม ๒ ที่นั่ง ๑ หลัง และได้สร้างเสาธงชาติชนิดถาวรและรั้วลวดหนาม ในปีเดียวกัน เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้อัตรากำลังเพิ่ม ๑ อัตรา

พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้รับงบประมาณจากทางราชการจัดสร้างบ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง และส้วม จำนวน ๑ หลัง ๒ ที่

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้ร่วมกับคณะครู ผู้ปกครองนักเรียนสร้างสนามเด็กเล่น และสร้างอาคารเรียนขึ้น ๑ หลัง ขนาด ๓ ห้องเรียน และขยายการศึกษาภาคบังคับถึงชั้น ป. ๖ พร้อม ได้รับงบประมาณจัดสร้างโรงฝึกงาน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๒๐ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์ สร้างส้วม ๒ ที่นั่ง อาคารเรียน ป.๑ ฉ ขนาด ๓ ห้องเรียน ๑ หลัง ทางโรงเรียนได้รับบริจาคเงินซื้อเครื่องตัดหญ้า จำนวน ๑ เครื่อง

พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้โอนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และได้เปลี่ยนหลักสูตรการสอนมาเป็น หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๒๑

พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง แบบ อด.๐๐๒ ขนาด ๔ ห้องเรียน พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม ๑ หลัง ๓ ที่นั่ง ปัจจุบันโรงเรียนมีเนื้อที่ ๒๗ ไร่ ๘๗ ตารางวา นับตั้งแต่ปีนี้เป็นต้นมาโรงเรียนได้ปรับปรุงการเรียนการสอนและอาคารเรียนให้เจริญก้าวหน้า มีไฟฟ้า น้ำประปาใช้

พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณจัดสร้างสนามกีฬา ขนาดกว้าง ๗๒ ม. ยาว ๑๐๒ เมตร งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท จัดสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ ขนาด ๒ ที่นั่ง

พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณจากบริษัทชีว - เนชั่นแนล สร้างอาคารเรียน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๑,๓๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๐ ทางราชการได้ทำการย้าย นายเดชชาติ แปงการिया ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนจรมอนุสรณ์ ๒ และได้ทำการย้าย นายอดุลย์ แปงการिया อาจารย์ใหญ่โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๓ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนชุมชนร่วมจิตวิทยา

พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๒,๐๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.๖๐๔/๔๕ ๔ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๒๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ได้ ทุนโล่ง บันไดขึ้น ๒ ข้าง จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๒,๕๓๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณติดตั้ง ห้อง E-classroom จำนวนงบประมาณ ๙๒๗,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน (ปูกระเบื้อง) งบประมาณ ๓๒๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณจากกองทุนไฟฟ้าโรงไฟฟ้าเขื่อนสิริกิติ์ (คพรฟ.) สร้างรั้วโรงเรียน อนุบาลท่าปลา งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ป.๑ ฉ (งานหลังคา งานฝ้าเพดาน งบประมาณ ๑๓๘,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณจากกองทุนไฟฟ้าโรงไฟฟ้าเขื่อนสิริกิติ์ (คพรฟ.) สร้างรั้วโรงเรียน อนุบาลท่าปลา งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างหอประชุมแบบสปช. ๒๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๒,๐๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู

พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน ๒๑๒ ล/๕๗-ก งบประมาณ

๑๔,๒๘๐,๐๐๐ บาท

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ประวัติผู้บริหาร

๑. นายเกษม แปงการिया	ตำแหน่งครูใหญ่	ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๔-๒๕๒๕
๒. นายวุ่น แปงการिया	ตำแหน่งครูใหญ่	ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๕-๒๕๒๘
๓. นายเดชชาติ แปงการिया	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่	ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๘-๒๕๔๐
๔. นายอดุลย์ แปงการिया	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๕๕
๕. นายวันชัย คำเทพ	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๕- ปัจจุบัน

๑.๒ อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับหมู่ที่ ๑๐ บ้านปางผึ้ง ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์
 ทิศใต้ ติดต่อกับบ้านวังแดง ตำบลหาดจิว อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์
 ทิศตะวันออก ติดต่อกับบ้านผาเต่า ตำบลผาเลือด อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์
 ทิศตะวันตก ติดต่อกับหมู่ ๑๐ บ้านน่าน้อย ตำบลหาดจิว อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์

เส้นทาง จากโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ระยะทาง ๔๕ กิโลเมตร (เส้นทาง อุตรดิตถ์ – เชื้อนสิริกิติ์) จากโรงเรียนถึงจังหวัดอุตรดิตถ์ ระยะทาง ๓๐ กิโลเมตร และจากโรงเรียนถึงอำเภอรยะทาง ๑๐ กิโลเมตร

๑.๓ สภาพสังคม การปกครอง

๑.๓.๑ การปกครอง ในเขตความรับผิดชอบของเขตพื้นที่การบริการของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ประกอบด้วยเขตการปกครอง ๓ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๒ และหมู่ที่ ๓

กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน

ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑ นางสาวพัชรา ปัญญา

ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๒ นายเจริญ ภู่งาว

ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๓ นางวิจิตร อินจันทร์

๑.๓.๒ ประชากร ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น การทำสวน ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ (วัว ควาย) และ รับจ้างทั่วไป

๑.๔ ด้านศาสนา

ประชากรใน พื้นที่เขตบริการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ๑๐๐ % มีศาสนสถานที่เป็นวัด ๑ แห่งคือ วัดหาดหล้าเหนือ

๑.๕ ด้านวัฒนธรรม

ประชากรส่วนใหญ่ มีพื้นฐานทางวัฒนธรรมที่กลมกลืนกัน สภาพสังคมเป็นสังคมชนบทที่ดูซับเอาความเจริญและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการดำรงชีวิต กิจกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีตานก๋วยสลาก บุญผ้าป่า ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีวันลอยกระทง เป็นต้น

๑.๖ ด้านการศึกษา

ประชากรส่วนใหญ่จบการศึกษาภาคบังคับ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จัดการศึกษา คือ ระดับอนุบาล (อ.๑-อ.๓) ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑-ป.๓) ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔-ป.๖)และช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑-ม.๓) รวม ๓๙๓ คน (พ.ศ. ๒๕๕๙)

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีองค์คณะบุคคลที่เป็นคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๑. นางอภิสรา	มีจันทร์โท	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสิรินันท์	อาจมี	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุปรียา	ทะโย	กรรมการ
๔. นางนิตยา	โตเจริญ	กรรมการ
๕. นางจิว	ศรีมหาพรหม	กรรมการ
๖. นางสาวอุทุมพร	แป้นดี	กรรมการ

๗. นางสาวสนธิ์	ปั้นปอ	กรรมการ
๘. นายบุญก้า	บุญประเสริฐ	กรรมการ
๙. นายอำพล	บุชาธรรม	กรรมการ
๑๐. นางจรรยธร	ใจโสภา	กรรมการ
๑๑. นางมาลัย	น้อยชั้น	กรรมการ
๑๒. นายสว่น	พุทธินาถ	กรรมการ
๑๓. นางกัลยา	อนุญาหงส์	กรรมการ
๑๔. นางสาวธัญญารัตน์	จันทร์โพน	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)		กรรมการและเลขานุการ

ปรัชญาโรงเรียน

ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต
ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม สร้างสรรค์ความสามัคคี

สีประจำโรงเรียน

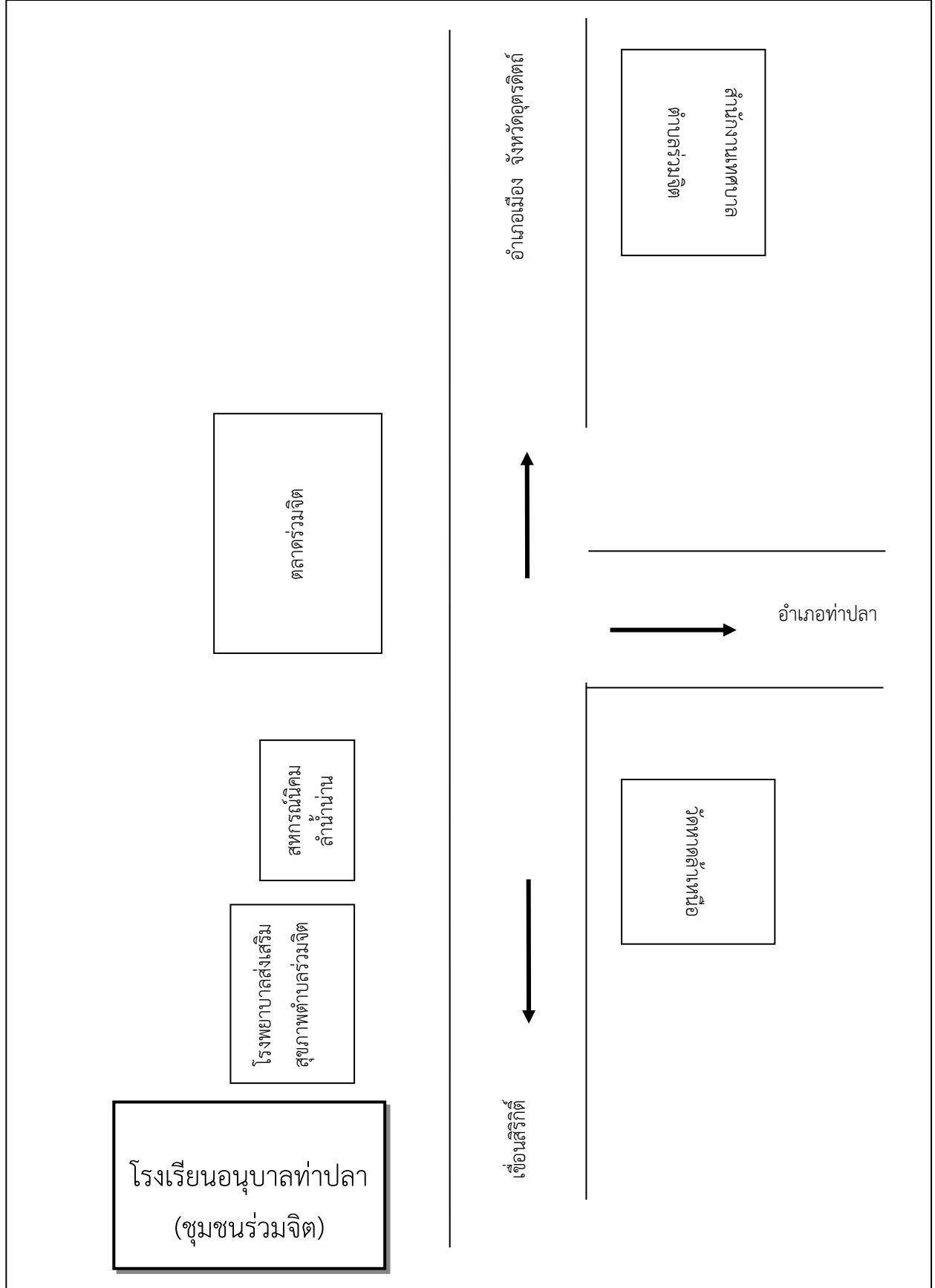
แสด - เหลือง

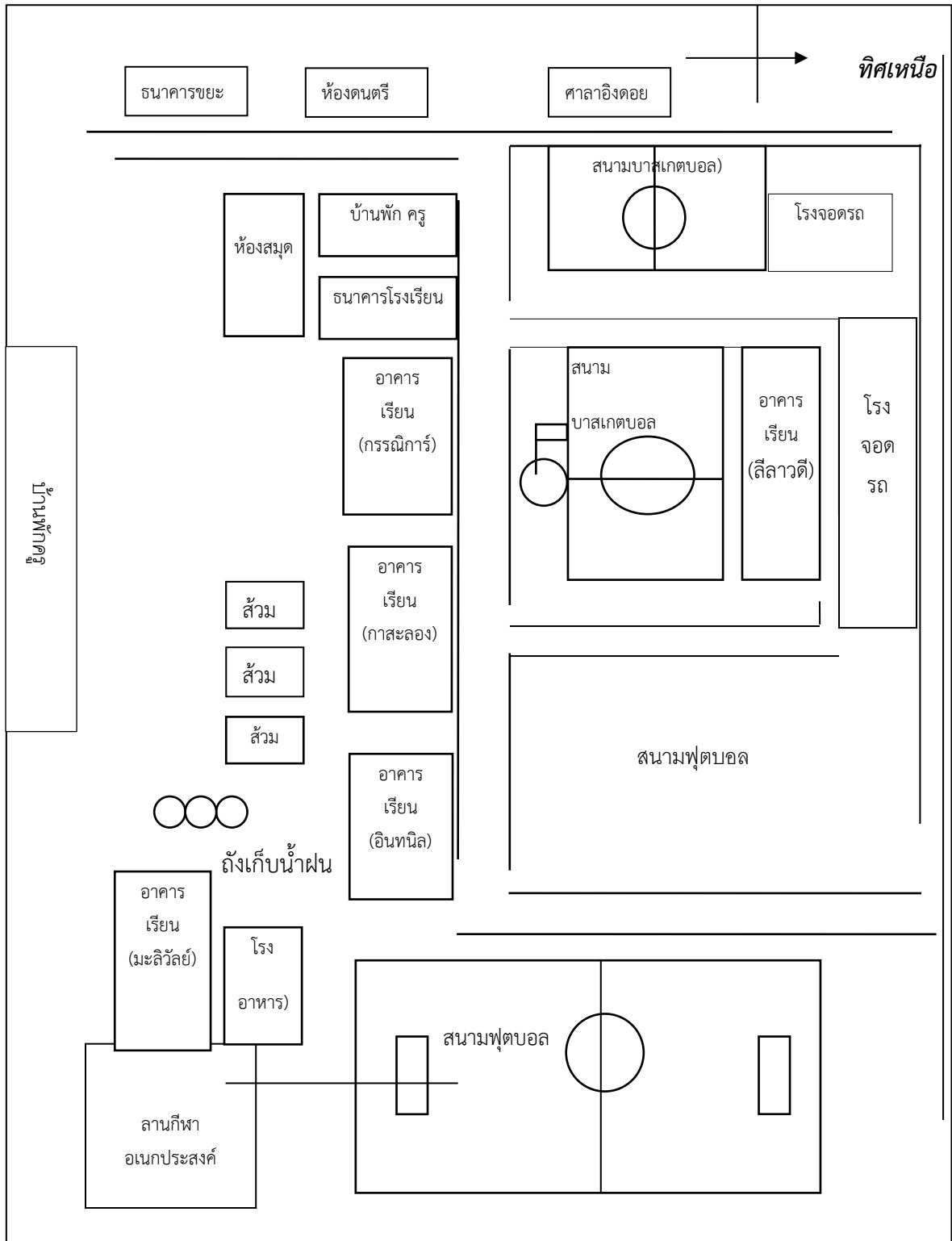
สีแสด หมายถึง ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

สีเหลือง หมายถึง ความสว่างไสวในปัญญา

แผนผังบริหารงานของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)







ภาระงาน/ปริมาณ

ตามกฎกระทรวงซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๓๙ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

“ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา ดำเนินการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาใน ด้านวิชาการด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษาในอำนาจหน้าที่ของตน แล้วแต่กรณี ในเรื่อง ดังต่อไปนี้”

๑. ด้านการบริหารงานวิชาการ มีภาระหน้าที่ ๑๗ อย่างด้วยกันคือ

- ๑.๑ การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- ๑.๒ การวางแผนงานด้านวิชาการ
- ๑.๓ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ๑.๔ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๑.๕ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๑.๖ การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- ๑.๗ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- ๑.๘ การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- ๑.๙ การนิเทศการศึกษา
- ๑.๑๐ การแนะแนว
- ๑.๑๑ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- ๑.๑๒ การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- ๑.๑๓ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- ๑.๑๔ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- ๑.๑๕ การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- ๑.๑๖ การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- ๑.๑๗ การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๒. ด้านการบริหารงานงบประมาณ มีภาระหน้าที่ ๒๒ อย่างด้วยกันคือ

- ๒.๑ การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี
- ๒.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
- ๒.๓ การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

- ๒.๔ การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- ๒.๕ การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- ๒.๖ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- ๒.๗ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- ๒.๘ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๙ การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๑๐ การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๒.๑๑ การวางแผนพัสดุ
- ๒.๑๒ การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
- ๒.๑๓ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- ๒.๑๔ การจัดหาพัสดุ
- ๒.๑๕ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- ๒.๑๖ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- ๒.๑๗ การเบิกเงินจากคลัง
- ๒.๑๘ การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- ๒.๑๙ การนำเงินส่งคลัง
- ๒.๒๐ การจัดทำบัญชีการเงิน
- ๒.๒๑ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- ๒.๒๒ การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

๓. ด้านการบริหารงานบุคคล มีภาระหน้าที่ ๒๐ อย่างด้วยกันคือ

- ๓.๑ การวางแผนอัตรากำลัง
- ๓.๒ การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๓ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- ๓.๔ การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๕ การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- ๓.๖ การลาทุกประเภท
- ๓.๗ การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๓.๘ การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๓.๙ การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- ๓.๑๐ การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๓.๑๑ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- ๓.๑๒ การออกจากราชการ
- ๓.๑๓ การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- ๓.๑๔ การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

- ๓.๑๕ การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๑๖ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๓.๑๗ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๓.๑๘ การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๑๙ การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- ๓.๒๐ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

๔. ด้านการบริหารทั่วไป มีภาระหน้าที่ ๒๑ อย่างด้วยกันคือ

- ๔.๑ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๔.๒ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- ๔.๓ การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- ๔.๔ งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- ๔.๕ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๔.๖ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ๔.๗ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๔.๘ การดำเนินงานธุรการ
- ๔.๙ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๔.๑๐ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- ๔.๑๑ การรับนักเรียน
- ๔.๑๒ การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- ๔.๑๓ การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ๔.๑๔ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๔.๑๕ การทัศนศึกษา
- ๔.๑๖ งานกิจการนักเรียน
- ๔.๑๗ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- ๔.๑๘ การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- ๔.๑๙ งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- ๔.๒๐ การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- ๔.๒๑ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

· **การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา** ให้คำนึงถึงหลักการดังต่อไปนี้

๑. ความพร้อมและความเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่จะสามารถรับผิดชอบดำเนินการตามขีดความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ความสอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะกระจายอำนาจ

๓. ความเป็นเอกภาพด้านมาตรฐานและนโยบายด้านการศึกษา
๔. ความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา
๕. มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่
๖. มุ่งให้เกิดผลสำเร็จแก่สถานศึกษา โดยเน้นการกระจายอำนาจให้แก่สถานศึกษาให้มากที่สุดเพื่อให้สถานศึกษานั้นมีความเข้มแข็งและความคล่องตัว
๗. เพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพให้แก่สถานศึกษา
๘. เพื่อให้ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการเป็นผู้ตัดสินใจในเรื่องนั้นๆ โดยตรง

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑.ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

๑) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกตามร้อยละของกลุ่มผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕

ผลการประเมิน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลการ เปรียบเทียบ ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๔
คณิตศาสตร์	๓๕.๐๘	๔๖.๐๔	+๑๐.๙๖
ภาษาไทย	๕๑.๖๔	๕๓.๑๗	+๑.๕๓
รวมเฉลี่ย	๔๓.๓๖	๔๙.๖๐	+๖.๒๔

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกด้านสูงกว่าระดับประเทศ

๒) สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565																	
โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2																	
ที่	ชั้น	จำนวน	กลุ่มสาระการเรียนรู้														
		นักเรียน ที่เข้าสอบ	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			สังคมศึกษา		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ	การงานอาชีพ การงานฯ	ภาษาอังกฤษ	
			พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	คอมพิวเตอร์	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	พลศึกษา			พื้นฐาน	เพิ่มเติม
1	ป. 1/1	13	78.54		78.92		74.54			81.08	84.54	80.46		80.38	86.08	81.62	82.08
2	ป. 1/2	14	81.57		80.07		75.25			78.79	79.79	81.14		81.64	87.43	79.07	79.93
3	ป. 2/1	16	80.19		79.19		84.56			81.06	79.75	83.56		82.44	81.31	80.88	81.75
4	ป. 2/2	16	93.75		87.50		93.75			93.75	93.75	93.75		93.75	93.75	93.75	93.75
5	ป. 3/1	21	75.31		76.05		71.86			79.43	76.81	80.05		79.76	81.76	74.10	74.38
6	ป. 3/2	18	79.22		78.33		73.22			79.78	78.94	82.22		82.06	82.83	77.78	78.00
7	ป. 4/1	22	73.09		72.23		75.91			73.73	76.32	80.59		80.27	85.41	72.18	70.36
8	ป. 4/2	20	71.85		70.85		75.00			72.25	73.00	73.00		80.40	82.05	70.90	70.30
9	ป. 5	37	70.27		70.38		75.24			77.84	77.35	79.89		81.05	81.59	69.81	71.16
10	ป. 6	36	70.78		70.67		76.67			76.89	74.61	78.61		81.11	82.14	70.08	70.97
11	ม. 1	40	72.50	71.33	72.10	70.43	70.30	67.90	77.73	79.63	83.30	77.88	79.68	79.50	81.28	67.40	70.13
12	ม. 2	30	64.33	65.87	68.10	65.77	75.43	78.23	78.30	81.37	77.87	73.70	78.57	77.53	80.57	68.67	66.00
13	ม. 3/1	19	68.89	68.00	70.47	68.16	77.68	77.53	79.32	80.05	83.89	79.32	81.68	79.16	81.21	69.11	73.21
14	ม. 3/2	19	73.58	73.53	77.42	73.47	84.47	83.32	83.47	91.68	90.11	80.37	79.63	82.37	83.37	72.16	77.37
รวม		321	1053.88	278.72	1052.28	277.82	1083.89	306.98	318.81	1127.31	1130.03	1124.54	319.56	1141.43	1170.78	1047.49	1059.39
รวมทั้งหมด			1332.59		1330.10		1709.68			2257.34		1444.10		1187.66	1170.78	2106.88	
เฉลี่ย			74.03		73.89		77.71			80.62		80.23		84.83	83.63	75.25	
เฉลี่ยร้อยละ			78.77														

๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๙.๙๒	๓๑.๘๕	๔๔.๔๐	๒๙.๘๘
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๕๓.๘๙	๒๘.๐๖	๓๙.๓๔	๓๗.๖๒
เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	+๖.๐๓	+๓.๗๙	+๕.๐๖	-๗.๗๔

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๑.๔๖	๒๕.๔๐	๓๕.๓๘	๓๒.๒๙
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๕๒.๙๕	๒๔.๓๙	๓๓.๓๒	๓๒.๐๕
เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	+๘.๕๑	+๑.๐๑	+๒.๐๖	+๐.๒๔

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยระดับชั้น ป.๖ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ส่วนคะแนนเฉลี่ยระดับชั้น ม.๓ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด		เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
	โรงเรียน	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	๘๙.๘๕	๗๗.๓๘	+๑๒.๔๗
การอ่านรู้เรื่อง	๗๕.๗๑	๗๗.๑๙	-๑.๔๘
รวม ๒ ด้าน	๘๒.๗๘	๗๗.๒๘	+๕.๕

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียงสูงกว่าระดับประเทศ

๑.๒ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๓๗๒ คน

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียนชาย	จำนวนนักเรียนหญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๑	๑	๑๐	๘	๑๘
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๑๐	๖	๑๖
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๑๒	๑๕	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๐	๑๔	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๒	๑๕	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๑	๑๑	๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๔	๒๔	๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๗	๑๗	๔๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๓	๑๗	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๖	๑๑	๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๕	๒๔	๓๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๖	๑๔	๓๐
รวม	๑๖	๑๙๖	๑๗๖	๓๗๒

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
เงินอุดหนุนรายหัว		
๑.๑ ชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๑๘ คน	๓๓,๐๔๘	
๑.๒ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๑๖ คน	๒๙,๓๗๖	
๑.๓ ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๒๗ คน	๔๙,๕๗๒	
๑.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๔ คน	๖๙,๗๖๘	
๑.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๗ คน	๕๕,๔๐๔	
๑.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๒ คน	๖๕,๖๖๔	
๑.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๘ คน	๗๗,๙๗๖	
๑.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๔๔ คน	๙๐,๒๘๘	
๑.๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๐ คน	๘๒,๐๘๐	
๑.๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๗ คน	๑๐๒,๐๖๐	
๑.๑๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๓๙ คน	๑๔๗,๔๒๐	
๑.๑๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๐ คน	๑๑๓,๔๐๐	
รวมจำนวนนักเรียน ๓๗๒ คน	๙๑๖,๐๕๖	
๒. เงินอุดหนุนอื่น ๆ		
๒.๑ บัณฑิตยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๑๒๖,๐๐๐	
๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๓๐,๘๗๔	
๒.๓ หนังสือเรียน	๒๕๙,๐๑๕	
๒.๔ อุปกรณ์การเรียน	๑๖๒,๒๑๐	
๒.๕ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๕๓,๘๒๕	
รวม	๙๓๑,๙๒๔	
๓.เงินบริจาคอื่น ๆ	-	
รวม		
รวมทั้งสิ้น	๑,๘๔๗,๙๘๐	

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงาน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) เพื่อแสดงถึงภาพอนาคตหรือเป้าหมายการดำเนินงาน พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) รวมทั้งตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI) ที่ต้องการและกำหนดกลยุทธ์ (Strategies) เพื่อให้เห็นแนวทางที่จะนำไปสู่การบรรลุผลตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) พัฒนาคุณภาพการศึกษา มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการมีส่วนร่วมของชุมชน

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

เป้าหมาย

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาไว้ ๕ ด้านดังนี้

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนมีการพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษาในทุกด้าน และผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. นักเรียนทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสเข้ารับการศึกษเท่าเทียมกัน
๕. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนครบทุกด้านตามความสามารถของผู้เรียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีวินัย ใฝ่สวย มารยาทงาม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สะอาด ร่มรื่น สวยงาม

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา
(ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเฉพาะปีงบประมาณ ๒๕๖๗) ระดับก่อนประถมศึกษา

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)
๑.เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒.เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด ๓.เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑.จัดซื้อตุ๋ยาสามัญประจำบ้าน ๒. ตื่นนม รับประทานอาหารกลางวัน ๓.ตรวจความสะอาดของร่างกาย ๔.จัดซื้อเวชภัณฑ์ ๕.ได้รับการตรวจสุขภาพและความรู้เกี่ยวกับสุขภาพจากเจ้าหน้าที่ รพสต.ร่วมจิต	ปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย
๑. เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ๒. เด็กร้อยละ ๘๕ พยายามค้นหาคำตอบและมีความคิดรวบยอด ๓. เด็กร้อยละ ๘๕ มีความคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๔. เด็กร้อยละ ๘๕ ใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	๑.กิจกรรมไหลแรง ค่อย ๒.กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ ๓.กิจกรรมหมุนดอยน้ำ ๔.กิจกรรมเนินน้ำ ๕.กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน ๖.กิจกรรมหลอดดำนน้ำ ๗.กิจกรรมการกรองน้ำ ๘.กิจกรรมการละลายของน้ำตาล ๙.กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ ๑๐.กิจกรรมสนุกกับสี ๑๑.กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย
๑.เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาและแสวงหาความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ ๒. เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๑.ทัศนศึกษาที่วัดหาดลำเหื้อ ๒ .สหกรณ์น้ำดื่ม ๓.ตลาดสดร่วมจิต ๔.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลร่วมจิต	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย
สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)

๑. เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ๒. เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา	๑.จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ๒.จัดซื้อโทรทัศน์LEDแบบสมาร์ททีวี ๓.จัดซื้อชุดตุ้ล้าโปง เอนกประสงค์ ๔.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะวิชาการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย
๑.เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง ๒. เด็กร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๓. เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๑.จัดซื้อไม้คทา ๒.แข่งขันกีฬา - วิ่งทางตรง ๔๐ ๖๐ เมตร ช/ญ - วิ่งเปี้ยว ช/ญ	แข่งขันกีฬาสีภายในระดับอนุบาล	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย
๑. ครูร้อยละ ๘๕ ใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน ๒. ครูร้อยละ ๘๕ จัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและเด็ก	กิจกรรมตกแต่งห้องเรียน	ห้องเรียนน่าอยู่	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย

ภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา
(ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเฉพาะปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออกเขียนได้โดยเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออกเขียนได้ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๗๐ ๓. โรงเรียนมีฐานกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนตามรูปแบบของ BBL ในระดับดีเลิศ	๒.๑ สนามฐานกิจกรรม ๒.๒ กิจกรรมห้องเรียนเปลี่ยนสมองBBL ๒.๓ กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้BBL ๒.๔ กิจกรรมสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้BBL	ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาการทางสมอง (BBL)	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๒ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ ๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยเฉลี่ยร้อยละ ๘๐	๑.จัดฝึกอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้คณะครูและนักเรียน ๒.จัดซื้อโทรทัศน์สำหรับการจัดการเรียนการสอน DLIT จำนวน ๓เครื่อง ๓.จัดทำแบบบันทึกการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้นักเรียน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ DLIT	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างน้อย ๑ กิจกรรม ๒.มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑.กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๒. กิจกรรมวันคริสต์มาส. ๓. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคเหนือ	ค่ายพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)
๑.ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติอย่างน้อย ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ ๓.ผลการทดสอบระดับชาติ (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ	๑. สร้างแบบฝึก/แบบทดสอบสำหรับเตรียมความพร้อมสู่การประเมินระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓ ๒. สร้างแบบฝึก/แบบทดสอบสำหรับเตรียมความพร้อมสู่การประเมินระดับชาติ (O – Net) ชั้น ป.๖ , ม.๓ . สร้างแบบฝึก/แบบทดสอบสำหรับเตรียมความพร้อมสู่การประเมินระดับชาติ(RT) ชั้น ป.๑	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้นโดยเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสมในระดับดีขึ้นไป ๓.ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้	๑. กิจกรรมฝึกทักษะการคิดคำนวณ ๒. กิจกรรมคิดเลขเร็วตามระดับชั้น ๓. กิจกรรมฝึกการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ๔. โครงการงานคุณธรรม	พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๒.ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.ครูจัดการเรียนรู้ผ่านปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในระดับดีเลิศ	กิจกรรมทัศนศึกษา	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)
๔.ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ในระดับดีเลิศ			
๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน โดยเฉลี่ยร้อยละ ๙๐ ๒ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชน ร่วมจิต) มีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้รวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	บริการเทคโนโลยี สารสนเทศและ คอมพิวเตอร์สำหรับ นักเรียน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ ฝึกเขียนโปรแกรม -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ - จัดซื้อ/ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์และระบบ เครือข่าย	บริการเทคโนโลยี สารสนเทศและ คอมพิวเตอร์สำหรับ นักเรียน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ	๑. นิเทศภายในโดย ผู้บริหาร(อย่างน้อยภาค เรียนละ ๒ ครั้ง) ๒. นิเทศภายในโดย ครูวิชาการช่วงชั้น (อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง) ๓.จัดทำแบบบันทึกการ นิเทศ	นิเทศภายในโรงเรียน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ให้ความร่วมมือในการ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาคุณภาพภายในของ สถานศึกษา	๑.กำหนดมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา ๒.จัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ประกันคุณภาพภายใน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)
๒.มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบในระดับยอดเยี่ยม ๓.มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับยอดเยี่ยม ๔.มีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับยอดเยี่ยม ๕.มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องในระดับยอดเยี่ยม	๓.ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๔.จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา		
๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีโอกาสดูแลแสวงหาความรู้ในห้องสมุด ๒.มีห้องสมุดที่กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ที่ดึงดูดผู้เรียนเข้าใช้ห้องสมุดในระดับดีเลิศ ๓.ห้องสมุดมีสื่อ/หนังสือที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายในระดับดีเลิศ	๑.จัดสภาพแวดล้อมทางในห้องสมุดลงทะเลเบียนหนังสือใหม่ ๒.เปิดบริการห้องสมุด - ใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (OBEC Library) - บริการยืมคืนหนังสือ - สืบค้นด้วยเทคโนโลยี - กิจกรรมตอบคำถามประจำวัน - กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน - กิจกรรมชวนน้องอ่าน - กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - จัดซื้อหนังสือใหม่ - มุมพระราชนิพนธ์ - มุมหนังสือ'net(ป.๖ ม.๓) - มุมหนังสือlas (ป.๒ ป.๓ ป.๔,ม.๒) - หนังสือฝึกอ่าน ป.๑ - หนังสือประดิษฐ์ - วรรณกรรม	พัฒนาห้องสมุด	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)
ผู้เรียนมีความประพฤติและปฏิบัติตาม -คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี -สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดี	๑. กิจกรรมรณรงค์ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ๒.กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๓.เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้ ๔.กิจกรรมรณรงค์การใช้ทรัพย์สิน และสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด ๕. กิจกรรมส่งเสริมความมีวินัย (ตำรวจ สภ.ท่าปลา) ๖.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต/ปปช.สพฐ.น้อย/ปปช.สพฐ.ชุมชน	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และโรงเรียนสุจริต สร้างสำนึกพลเมืองดี	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและเปิดบ้านวิชาการ ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในระดับ ดีเลิศ ๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริงในระดับดีเลิศ ๔.ครูร้อยละ ๘๐ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑ จัดกิจกรรมการสอนทุกกลุ่มสาระฯ ๒.จัดกิจกรรมประกวดผลงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระฯ ๓.จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๔.จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการสัมพันธ์ชุมชน	เปิดบ้านวิชาการสัมพันธ์ชุมชน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในระดับดีขึ้น ๓. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจนในระดับดี	๑ กำหนดคำอธิบายรายวิชา ๒. ดำเนินการจัดทำหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓ นิเทศติดตามการจัดกระบวนการเรียนรู้และการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ๔. ประเมินคุณภาพหลักสูตร ๕. รายงานผลการใช้หลักสูตร	พัฒนาหลักสูตร	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๘.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ ๘.๓ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ๘.๔ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้ ๘.๕ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะประสงคในระดับดีขึ้น	๑. จัดซื้อวัสดุฝึก สอน สอบ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)
ผู้เรียน มีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิต สังคม และจิตสำนึก ตามที่ สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจน โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และ วัฒนธรรมอันดีต่อสังคมอยู่ใน ระดับ ดีเยี่ยม	กิจกรรมวันสำคัญ - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันไหว้ครู - วันเข้าพรรษา - วันแม่ - วันลอยกระทง - วันพ่อ - วันเด็กแห่งชาติ - วันมาฆบูชา - วันสยายใยร่วมจิต -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - เรียนพระพุทธศาสนา กับพระอาจารย์ - กิจกรรมชมเชยคนทำ ความดี - กิจกรรมโรงเรียน ธนาคาร - ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	โรงเรียนค่ายคุณธรรม ด้านยาเสพติด	สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.ครูร้อยละ ๘๐ ได้จัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ๒.มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยง วิถีชีวิตจริง อยู่ในระดับ ดีเลิศ	กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพใน วิชาชุมนุม - วางแผนกิจกรรมชุมนุม - จัดทำกิจกรรมชุมนุม - สรุปกิจกรรมชุมนุม	โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล	สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม ๒ ครู ร้อยละ ๘๐ จัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการ การคิดเรียนรู้โดยให้ปฏิบัติจริง	. กิจกรรมชุมนุม -ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (๔H) - สะเต็มศึกษา - ส่งเสริมทักษะงานช่าง -การทำขนมไทย	พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)
ครู ร้อยละ ๘๐ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑. งานทะเบียนนักเรียน - จัดทำแฟ้มเอกสารข้อมูลนักเรียน(เข้าใหม่ ย้ายเข้า ย้ายออก) ๒. งานวัดผลและประเมินผล ๓.จัดทำแบบรายงาน ผลการเรียน(ปพ. ๑-๙) ถ่ายเอกสารแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน ๔.จัดซื้อหมึกเครื่องปริ้นเลเซอร์	วัดและประเมินผลในโรงเรียน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑.กิจกรรมแต่งกายชุดผ้าไทย ๒.กิจกรรมชุมนุม ๓.กิจกรรมตลาดนัดความเป็นไทย ๔.กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๕.กิจกรรมวันภาษาไทย	ส่งเสริมความเป็นไทย	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	กิจกรรมสานสัมพันธ์สร้างสรรค์ไมตรี	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน ๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ สามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ๓ ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะครู มี	๑..การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมวันอาเซียนสัปดาห์อาเซียน ๒.รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	พัฒนามุ่งสู่ประชาคมอาเซียน (วันอาเซียน)	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)
ความพึงพอใจต่อการดำเนิน กิจกรรม ร้อยละ ๘๕ ๔ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างทั้งทางด้านศาสนา วัฒนธรรม, เพศสภาพ , ด้าน ความคิด, ทัศนคติ ในระดับดีเลิศ	นำเสนอและเผยแพร่		
๑.ผู้เรียนร้อยละ๗๐มี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสารผ่านเกณฑ์ระดับ ดีขึ้นไป ๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถเรียนรู้ ร่วมกับนักเรียนปกติได้	๑.ผลิตสื่อและจัดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา ด้านการอ่านและการเขียน -จัดทำคำพื้นฐานชั้น ป๑.-ม.๓ -กิจกรรมทดสอบ การอ่านและการเขียน ผู้เรียน ชั้นป๑.-ม.๓	อ่านออกเขียนได้	สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติจริง ๒. ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ๓.โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศ	๑. ปรับปรุงห้องเรียน ห้อง พิเศษ อาคารเรียน ๒. พัฒนาสภาพ แวดล้อม ภายในโรงเรียน -จัดซื้ออุปกรณ์ทำความ สะอาด -จัดซื้อพันธุ์กล้าไม้/ดอกไม้ ๓. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน - สวนวิทยาศาสตร์ - ห้องสมุด - ห้องคอมพิวเตอร์ - สนามกีฬา ๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้สวน พฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	อนุรักษ์พัฒนา สิ่งแวดล้อม และแหล่ง เรียนรู้	สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)
งานธุรการสำนัก งานพัสดุและงานการเงิน ให้บริการส่งเสริมต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพระดับดีเลิศ	-จัดซื้อโทรศัพท์สำนักงาน -จัดซื้อเครื่องตัดไม้	บริหารงานสำนักงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบในระดับดีเลิศ	๑. จัดทำสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. จัดทำสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน - สถิติจำนวนนักเรียน - ทะเบียนประวัตินักเรียน - ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) จัดทำสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ - คู่มือการบริหารงาน ๔ ฝ่าย ๓. จัดทำสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ - คู่มือการบริหารงาน ๔ ฝ่าย ๔. จัดทำสารสนเทศเพื่อการรายงาน - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ - รายงานผลการปฏิบัติงาน - รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะจิตสังคมตามเกณฑ์	๑ กิจกรรมโครงการอาหาร กิจกรรมอาหารเสริม (นม) ๓ กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรค ไข้เลือดออก ๔ กิจกรรมแปรงฟัน ๕ กิจกรรมตรวจสุขภาพ ๖ กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เทียบตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข ๗ ทดสอบสมรรถภาพทางกายของ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและจิตสังคม ๘ กิจกรรมเฝ้าระวังต่อต้านยาเสพติด ภายในสถานศึกษา ๙ อ.ย.น้อย ๑๐ ค่ายา/เวชภัณฑ์ ๑๑ วัสดุ/อุปกรณ์ประจำห้องพยาบาล ๑๒ อุปกรณ์ประจำห้องน้ำ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ๒ ครูครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ ๘๐ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สร้างและพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -การเลี้ยงปลาตุก -การเลี้ยงกบ -การทำปุ๋ยหมัก -การปลูกเมล่อน -การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ -การเพาะเห็ดนางฟ้า -การปลูกผักปลอดสารพิษ	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)
	-การเลี้ยงไก่พื้นเมือง -การทำปุ๋ยหมัก 3.กิจกรรมขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง		
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตน ในการรักษาสุขภาพของตนเองให้ แข็งแรง ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รักษา อารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่ เสมอ	๑ จัดหาอุปกรณ์ส่งเสริม ความสามารถด้านดนตรี ๒ จัดกิจกรรมกีฬา ภายในโรงเรียน ๓ กิจกรรมกีฬากลุ่ม โรงเรียน ๔ กิจกรรมกีฬากลุ่ม อำเภอ ๕ จัดหาอุปกรณ์ส่งเสริม ความสามารถด้าน กีฬา	ส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี และ กีฬา	สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับ การบริหารจัดการขยะใน สถานศึกษาอย่างน้อย ๓ กิจกรรม ๒. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียนและ สภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้และมีความ ปลอดภัยในระดับดีเลิศ	๑.ส่งเสริมความรู้ความ เข้าใจในการกำจัดขยะมูล ฝอย - ประชาสัมพันธ์เสียง ตามสาย - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับขยะ ๒.ดำเนินกิจกรรมคัดแยก ขยะ - กิจกรรมแยกขยะ ห้องเรียน - การลด ใช้น้ำ และคัด แยกและนำกลับมาใช้ใหม่ - ขยะรีไซเคิลและคัด แยกใช้ประโยชน์ขยะ อินทรีย์ - คัดแยกและใช้ ประโยชน์ขยะทั่วไปและ ขยะอันตราย	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)
	- กิจกรรม Big Cleaning day - การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้หรือจากกระดาษรีไซเคิล		
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะงานอาชีพ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ๓. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. การเยี่ยมบ้าน ๓. การประเมินผู้เรียน - การประเมินพฤติกรรมนักเรียน (S.D.Q) - การประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) - การคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล - การวัดความสนใจในอาชีพ ๔. การให้ความช่วยเหลือเด็ก - การมอบทุนการศึกษา - การวิเคราะห์เด็ก - การแนะแนวเด็ก - การแนะแนวการศึกษาต่อ - แบบบันทึกสุขภาพ ๕. การศึกษารายกรณี - การสัมภาษณ์นักเรียน - ให้ความช่วยเหลือ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สามารถที่จะอยู่ร่วมในการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ๒. ครู ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีได้	ดำเนินงานแผนกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)
๑ ผู้บริหารมีระบบบริหารจัดการ คุณภาพ ของสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา โดยความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในระดับดีเลิศ ๒ ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้โดย ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง	๑. กิจกรรมเรียนรู้ เข้าใจ - เสี่ยงตามสาย - ป้ายนิเทศ ๒. กิจกรรมเตรียมความพร้อม - จัดทำแผนผังพื้นที่อพยพ - หมายเลขโทรศัพท์กรณี ฉุกเฉิน ๓. กิจกรรม “อบรมเชิง ปฏิบัติการการจัดการภัย พิบัติในโรงเรียน”	พัฒนาศักยภาพการ จัดการภัยพิบัติใน โรงเรียน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วม จิต) มีสระว่ายน้ำที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน สามารถใช้ในการจัดการ เรียนการสอนว่ายน้ำให้นักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั่วถึง	-จัดซื้อคลอรีนและชุด เครื่องมือทดสอบคุณภาพ น้ำ - จัดซื้อ/จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับ บำรุงรักษาสระว่ายน้ำ	บำรุงรักษาสระว่ายน้ำ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑ โรงเรียนมีอัตราจ้างตำแหน่ง ครูผู้สอน จำนวน ๑ อัตรา ๒ โรงเรียนมีอัตราจ้างตำแหน่ง นักการภารโรง จำนวน ๑ อัตรา	. 1.จ้างเหมาบริการอัตรา จ้างตำแหน่ง ครูผู้สอน ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 อัตรา - อัตราเงินเดือน ๙,๐๐๐ บาท ๒.จ้างเหมาบริการอัตรา จ้างตำแหน่ง นักการ ภารโรงจำนวน ๑ อัตรา - อัตราเงินเดือน ๗,๐๐๐ บาท ๓.จ้างเหมาบริการอัตราจ้าง ตำแหน่ง นักการภารโรง จำนวน ๑ อัตรา - อัตราเงินเดือน ๗,๐๐๐ บาท	จ้างเหมาบริการอัตรา จ้างตำแหน่งครูผู้สอน และนักการภารโรง	สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพความสำเร็จตามตัวชี้วัด	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรมในโครงการ)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์การ (แผนงาน)
๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ให้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล ย้อนกลับเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๓. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาในระดับ ดีเลิศ	1. นำบุคลากรศึกษาดูงาน	พัฒนาบุคลากร	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑ ร้อยละ ๘๐ ครู บุคลากร นักเรียน และมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค ๒ โรงเรียนมีการจัดสรรค่า สาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่า โทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ	๑.ค่าไฟฟ้า ๒.ค่าน้ำ ๓.ค่าขยะ ๔.ค่าโทรศัพท์/ อินเทอร์เน็ต	ค่าใช้จ่ายระบบ สาธารณูปโภคภายใน โรงเรียน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับจัดสรร เงินค่าเดินทางมาเรียนรวมด้วย ความปิติ	1.ตรวจสอบรายชื่อ นักเรียนที่มาเรียนด้วย ความปิติและยังไม่ได้รับ เงินค่าเดินทางมาเรียน 2.จ่ายค่าเดินทางมาเรียน รวมด้วยความปิติ	สนับสนุนการเดินทาง มาเรียนรวมด้วย ความปิติ กรณี รวม หรือเลิกสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๓

ส่วนที่ ๓.๑ รายละเอียดของงบประมาณ

๑. สรุปงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป เงินอุดหนุนอื่นๆ	๗๑๗,๗๓๔ ๑๑,๐๐๐ ๑๔๘,๕๕๕ ๑๐๗,๑๒๒ -	
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่จำเป็น	งบประมาณ	หมายเหตุ
ก. ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ ๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะ ๒. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ ๓. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ และเครื่องปรับอากาศ ๔. ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง ๕. ค่าวัสดุสำนักงาน ๖. ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น ๗. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ข. ค่าสาธารณูปโภค ๘.ค่าไฟฟ้า ๙.ค่าน้ำประปา/ค่าขยะ ๑๐.ค่าโทรศัพท์/โทรสาร/อินเทอร์เน็ต ๑๑.ค่าไปรษณีย์ ค.งบประมาณเร่งด่วนตามนโยบาย -	๒๓๐,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐ ๑๕,๒๗๙.๑๙ - ๙๑,๖๐๖	
รวม	๑,๓๕๖,๓๓๖.๑๙	

รายละเอียดของแผนงาน/โครงการและประมาณการงบประมาณ จำแนกตามฝ่ายงาน
(ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ๑.โครงการอ่านออกเขียนได้	๑.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนได้ ๒. ผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี ๒ ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติได้	๑.ผู้เรียนร้อยละ๗๐มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ ๑๐๐ สามารถเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติได้	๓๑,๐๐๐		✓		✓	✓	นางสาว อานงค์ ใจริงกา
๒.ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาทางสมอง (BBL)	โรงเรียนมี ฐานกิจกรรม กระบวนการเรียนการสอนตามรูปแบบ ของ BBLในระดับดีเลิศ	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออกเขียนได้โดยเฉลี่ยร้อยละ๗๐ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออกเขียนได้ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐	๑,๐๐๐		✓		✓	✓	นางสาว นวรัตน์ ญาณกาจัญญ์

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๒).ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๑.พัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๓. โรงเรียนมีฐานกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนตามรูปแบบของ BBL ในระดับดีเลิศ ๑.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้นโดยเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ๒.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิด วิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสมในระดับดีขึ้น	๑,๐๐๐	✓			✓	✓	นางสาวประไพ ขุนพิพัฒน์
๒.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑ ผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้	๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สังคมศึกษา	๓๒,๐๐๐	✓			✓	✓	นางสาวธัญญารัตน์ จันทรีโทน

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
	๓.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา ศิลปะ และ การงานอาชีพ ๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ๔ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถ ใน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสารเพื่อพัฒนา ตนเอง และสังคมใน ด้านการเรียนรู้การ สื่อสารได้ ๕ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ใน ระดับดีขึ้นไป							
๓)มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๑.พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ	๑.ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ สามารถสร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรม STEM การทำโครงงาน และมีผลงานประดิษฐ์	๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๒. ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ๓.ครู ร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้โดยให้ปฏิบัติจริง	๗๕,๘๑๐.๙๖	✓		✓	✓		นางสาว ธัญญารัตน์ จันทร์โทณ ว่าที่ร.ต. สงกรานต์ หลักไพล

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
	๒.ครู ร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ๓.ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สรุพอองความรู้ นำเสนอผลงาน ในระดับดีเลิศ ๔.ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดีเลิศ	๔.ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๕.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงอย่างน้อย ๑ รายวิชา ๖.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปให้ขอมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู ๗.ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู ๘.ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น, สรุพอองความรู้ นำเสนอผลงานนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ในระดับดีเลิศ							

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๔)มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๑.บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการเขียนคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๐,๐๐๐		✓		✓	✓	ว่าที่ร.ต. สงกรานต์หลักไพล
๒.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๒ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ ๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยเฉลี่ยร้อยละ ๘๐	๕๐๐	✓			✓	✓	ว่าที่ร.ต. สงกรานต์หลักไพล

ชื่อโครงการ	เป้าหมาย สำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุด หนุน	เงิน เรียน ฟรี	เงินนอก งบ ประมาณ	ภาค เรียนที่ ๑	ภาค เรียนที่ ๒	
๕)มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑.ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ ๓ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ๔ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม ในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้ ๕ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	๓๒,๐๐๐	✓			✓	✓	นางสาว ธัญญารัตน์ จันทร์โทน

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๒.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๑มีความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ	๑.ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติอย่างน้อย ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ ๓.ผลการทดสอบระดับชาติ (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ	๒๐,๐๐๐	✓			✓	✓	นางสาว มณีนีรัตน์ สุดदै
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.๒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑)การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑.โครงการยกระดับ		๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะงานอาชีพ ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ๓.สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ ๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระ	๕,๐๐๐	✓			✓	✓	ว่าที่ ร.ต.กฤษฎา ประสารยา
			๓๒,๐๐๐	✓			✓	✓	นางสาว ธิญญารัตน์ จันทร์โท

ชื่อโครงการ	เป้าหมาย สำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงิน อุด หนุน	เงิน เรียน ฟรี	เงินนอก งบ ประมาณ	ภาค เรียนที่ ๑	ภาค เรียนที่ ๒	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม สุขศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ ๓ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ๔ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสารเพื่อพัฒนา ตนเอง และสังคมในด้าน การเรียนรู้การสื่อสารได้ ๕ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มี พึ่งประสงค์ใน ระดับดีขึ้น							
๒.โครงการโรงเรียนค่าย คุณธรรมต้านยาเสพติด	ผู้เรียนมี ความ ประพฤ ติ ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิต สำนึก และ จิตสำนึก ใน ระดับดีขึ้น ไป	ผู้เรียน มีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และ จิตสำนึก ตามที่สถานศึกษา กำหนดปรากฏชัดเจนโดย ไม่ขัดกับกฎหมาย และ วัฒนธรรมอันดีต่อสังคมอยู่ ในระดับ ดีเยี่ยม	๔๐,๐๐๐	✓			✓	✓	นาย ปานัสม์ ชุมภูยาละ

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)			ดำเนินการ			งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๔.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและโรงเรียนสุจริต สร้างสำนึกพลเมืองดี	ผู้เรียนมีความประพฤติและปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดี	ผู้เรียนมีความประพฤติและปฏิบัติตาม -คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดี -สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดี	๑,๐๐๐	✓			✓	✓	นางสาวชนิกานต์ แสงดี
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๑.ส่งเสริมความเป็นไทย	๑.ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๒.ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย ๓.ผู้เรียนจัดการเรียนรู้ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๕,๐๐๐	✓				✓	นางสาวกุลกัญยา คชสาร นางสาวอานงค์ ใจรงก
๓)การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๑)โครงการพัฒนามุ่งสู่	๑.ผู้เรียนผู้ปกครอง คณะครู มี	๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจ	๒,๐๐๐	✓			✓		นางสาวชนิกานต์ แสงดี

โครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
ประชาคมอาเซียน(วันอาเซียน)	ความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับดีเลิศ ๒ ผู้เรียน ยอมอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ศาสนา วัฒนธรรม, เพศสภาพ , ด้านความคิด, ทักษะคติ ในระดับดีเลิศ	เกี่ยวกับอาเซียน ๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ สามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน							
๒.เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	ผู้เรียนดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีได้อย่างมีความสุข	๓ ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะครู มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ ๘๕ ๔ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทั้งทางด้าน ศาสนา วัฒนธรรม, เพศสภาพ , ด้านความคิด, ทักษะคติ ในระดับดีเลิศ	๒๐,๐๐๐	✓			✓	✓	ว่าที่ ร.ต.กฤษฎา ประสารยา
๓.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และโรงเรียนสุจริต สร้างสำนึกพลเมืองดี	ผู้เรียนมีความประพฤติและปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึง	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปสามารถที่จะอยู่ร่วมในการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ๒.ครู ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีได้	๑,๐๐๐	✓				✓	นางสาว ชนิกันต์ แสงดี

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๔.พัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ผู้เรียนมีความประพฤติและปฏิบัติตาม -คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี -สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดี	๖๒,๙๐๙	✓	✓		✓	✓	นาง นุชนาฏ คำเทพ
๔)สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เพื่อ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างน้อย ๑ กิจกรรม ๒. มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑,๐๐๐	✓			✓	✓	ว่าที่ ร.ต. กฤษฎา ประสารยา
๒.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะงานอาชีพ ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ๓.สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๔๕,๐๐๐	✓			✓	✓	นางสาว นวรรตน์

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
	อย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งยังสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ								
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน ๑.โครงการพัฒนาหลักสูตร	๑.สถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ กำหนดไว้ตรงกับ วัตถุประสงค์ ของแผนการ ศึกษาชาติและ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่นใน	๑. ร้อยละ๘๐ ของ ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๒. สถานศึกษามี เป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนด ไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษา ชาติและสอดคล้องกับ	๒,๐๐๐	✓			✓	✓	นางสาว อานงค์ ใจรงกา

ชื่อโครงการ	เป้าหมาย สำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำ นวน	เงินอุด หนุน	เงิน เรียน ฟรี	เงินนอก งบ ประมาณ	ภาค เรียนที่ ๑	ภาค เรียนที่ ๒	
		ความต้องการของ ชุมชนท้องถิ่นในระดับ ดีขึ้นไป ๓.สถานศึกษามี หลักสูตรที่สอดคล้อง กับความต้องการของ ชุมชนท้องถิ่นอย่าง ชัดเจนในระดับดี							
๒.๒มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ๑.โครงการนิเทศภายใน	สถานศึกษามีการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การ บริหารและการ จัดการศึกษา	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัด การศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ	๕๐๐	✓			✓	✓	นาย ปานัสม์ ชมภูยาละ
๒.โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะ งานอาชีพ ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ๓. สถานศึกษามี ระบบบริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา อยู่ใน ระดับดีเลิศ	๑,๐๐๐	✓			✓	✓	ว่าที่ร.ต. กฤษฎา ประสารยา
๓.โครงการพัฒนาศักยภาพ การจัดการภัยพิบัติใน โรงเรียน	๑ มีระบบ บริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา ที่ ชัดเจน มี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาของ	๑ ผู้บริหารมีระบบ บริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ ส่งผล ต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา โดย ความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ใน	๕๐๐	✓			✓	✓	ว่าที่ร.ต. สงกรานต์ หลักไพล

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๔.โครงการพัฒนาบุคลากร	สถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในระดับดีเลิศ ๒ ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ระดับดีเลิศ ๒ ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง							
	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ	๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ให้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๑,๐๐๐๐	✓			✓	✓	นางนภาพร เตโชชัย
๕.ประกันคุณภาพภายใน	๑ สถานศึกษาใช้ระบบประกันคุณภาพภายในบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบในระดับดีเลิศ ๒ สถานศึกษาใช้ระบบประกันคุณภาพภายในวางแผนพัฒนา	๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๒.มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕๐๐	✓			✓	✓	นางนุชนาฏ คำเทพ

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๗.สนับสนุนการเดินทางมาเรียนรวมด้วยความปิติ กรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบประมาณเพื่อสนับสนุนการเดินทางมาเรียนรวมด้วยความปิติ	ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับจัดสรรเงินค่าเดินทางมาเรียนรวมด้วยความปิติ	๑๔๘,๙๕๙	✓			✓	✓	
๘.บริหารงานสำนักงาน	งานธุรการของสำนักงานมีประสิทธิภาพระดับดีเลิศ	งานธุรการสำนักงานพัสดุและงานการเงินให้บริการส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพระดับดีเลิศ	๕,๐๐๐	✓			✓	✓	นางสาวประไพ ขุนพิพัฒน์
๙.โครงการสานสัมพันธ์สร้างสรรค์ไมตรี	โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ	ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑๐,๔๐๐	✓			✓	✓	นางสาวธัญญารัตน์ จันทน์โทณ
๑๐.จ้างเหมาบริการอัตราจ้างตำแหน่งครูผู้สอนและนักการภารโรง	๑.โรงเรียนมีอัตราจ้างตำแหน่งครูผู้สอนจำนวน ๑ อัตรา ๒. โรงเรียนมีอัตราจ้างตำแหน่งนักการภารโรงจำนวน ๑ อัตรา	โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงในระดับดีเลิศ	๓๖๐,๐๐๐	✓			✓	✓	นางสาวธัญญารัตน์ จันทน์โทณ

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๑.โครงการพัฒนาหลักสูตร	๑ สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในระดับดีขึ้น ๒ .สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจนในระดับดีขึ้น	๑. ร้อยละ๘๐ ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในระดับดีขึ้น ๓. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจนในระดับดี	๒,๐๐๐	✓			✓	✓	น.ส.อานงค์ ใจเรียงกา นางนุชนาฏ คำเทพ น.ส. ธิญญารัตน์ จันทรีโทน นางปราณี เมืองพุ่ม
๒.เปิดบ้านวิชาการสัมพันธ์ชุมชน	๑. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพในระดับดีเลิศ	๑. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและเปิดบ้านวิชาการ ๒. มีระบบบริหาร	๑,๐๐๐	✓				✓	นางสาว อานงค์ ใจเรียงกา

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๓.โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๒.ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีเลิศ	จัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในระดับ ดีเลิศ ๓.ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ในระดับดีเลิศ ๔.ครูร้อยละ ๘๐ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๑.ครูร้อยละ ๘๐ ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ๒.มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง อยู่ในระดับ ดีเลิศ	๑๐,๐๐๐	✓			✓	✓	นางสาว ณิรัตน์ สุดเต้
	มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง อยู่ในระดับ ดีเลิศ	๑.ครูร้อยละ ๘๐ ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ๒.มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง อยู่ในระดับ ดีเลิศ							
๔.พัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะ	๑.มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างน้อย	๖๒,๙๐๙	✓			✓	✓	นาง นุชนาฏ คำเทพ

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๑.พัฒนาบุคลากร	อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อย่างน้อย ๑ กิจกรรม	๑ กิจกรรม ๒.มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย							
	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ	๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๓. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ	๑,๐๐๐	✓			✓	✓	นางนภาพร เดโชชัย
๒.นิเทศภายในโรงเรียน	สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ	๕๐๐	✓			✓	✓	นาย ปาณัสน์ ชมภูยาละ

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๑.พัฒนาห้องสมุด	ห้องสมุดโรงเรียน อนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในระดับดีเลิศ	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีโอกาสได้แสวงหาความรู้ในห้องสมุด ๒.มีห้องสมุดที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในระดับดีเลิศ ๓.ห้องสมุดมีสื่อ/หนังสือที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑,๐๐๐	✓			✓	✓	นางนุชนาฏ คำเทพ
๓.การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ในระดับดีเลิศ ๒ ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑.สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมภายในโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ในระดับดีเลิศ ๒.ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.ครูร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐,๐๐๐	✓			✓	✓	ว่าที่ร.ต. สงกรานต์ หลักไพล

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๔.อนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	๓.ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ								
	การใช้จ่ายงบประมาณมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด	๑.ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ๒.ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ	๕๐๐	✓			✓	✓	นาย ฉัตรกมล สมแดง
๕.ค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน		โรงเรียนมีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอสำหรับบริหารจัดการในสถานศึกษา	๒๘๐,๒๗๙.๑๙	✓			✓	✓	ว่าที่ร.ต. สงกรานต์ หลักไพล

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๖.โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในระดับดีเลิศ	๑. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษาอย่างน้อย ๓ กิจกรรม ๒. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในระดับดีเลิศ	๑,๐๐๐	✓			✓	✓	นายฉัตรกมล สมแดง
๗.บำรุงรักษาสระว่ายน้ำ	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้	- โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีสระว่ายน้ำที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั่วถึง	๙,๙๒๖	✓			✓	✓	ว่าที่ ร.ต.กฤษฎา ประสานยา

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๒.๖จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ	เป้าหมายในระดับดีเลิศ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน โดยเฉลี่ยร้อยละ ๙๐ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ	๕๐๐	✓			✓	✓	ว่าที่ร.ต. สงกรานต์หลักไพล
๒.บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน	๑.ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ ๒ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน โดยเฉลี่ยร้อยละ ๙๐ ๒ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ	๑๐,๐๐๐		✓		✓	✓	ว่าที่ร.ต. สงกรานต์หลักไพล

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๓.พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้องเหมาะสมกับสถานศึกษา	สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบในระดับดีเลิศ	๑,๐๐๐		✓		✓	✓	นายชัยนาม บุญนิตย
มาตรฐานที่ ๓กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและแนวปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๑. พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ	๑.ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรม STEM การทำโครงงาน และมีผลงานประดิษฐ์ ๒.ครู ร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษามีแผนการ	๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรม STEM การทำโครงงาน และมีผลงานประดิษฐ์ ๒.ครู ร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๕,๐๐๐		✓		✓	✓	นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โทน ;ว่าที่ร.ต.สงกรานต์หลักไหล

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๒.พัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์	จัดการเรียนรู้ ที่สามารถ นำไปจัด กิจกรรมได้ จริงและ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้								
	ผู้เรียนมี ความสามารถใน การคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น แก้ปัญหา และนำไป ประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ในระดับดีขึ้นไป	๑.ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดคำนวณเหมาะ ตามระดับชั้นโดยเฉลี่ย ร้อยละ ๗๐ ๒.ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ คิด วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไป ประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่างๆ อย่าง เหมาะสมในระดับดี ขึ้นไป ๓. ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิ ตได้	๑,๐๐๐		✓		✓	✓	นางสาว ประไพ ขุนพิพัฒ

ชื่อโครงการ	เป้าหมาย สำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำ นวน	เงินอุด หนุน	เงิน เรียน ฟรี	เงินนอก งบ ประมาณ	ภาค เรียนที่ ๑	ภาค เรียนที่ ๒	
๔.โครงการพัฒนาหลักสูตร	๑.สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในระดับดีขึ้น ๒.สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจนในระดับดีขึ้น	๑. ร้อยละ๘๐ ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในระดับดีขึ้น ๓.สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจนในระดับดีขึ้น	๒,๐๐๐	✓		๒,๐๐๐	✓	✓	นางสาว อานงค์ ใจรงกา นางสาว อัญญา รัตน์ จันทร์โท นางนุช นาฏ คำเทพ นางปราณี เมืองพุ่ม
๕. นิเทศภายในโรงเรียน	สถานศึกษามีการกำกับติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาผู้เรียนดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีอย่างมีความสุข	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการกำกับติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๕๐๐	✓			✓	✓	นาย ปานัสม์ ชมภูยาละ
๖.เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	อยู่ร่วมกันในค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีอย่างมีความสุข	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปสามารถที่จะอยู่ร่วมในการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ๒.ครู ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ได้	๒๐,๐๐๐		✓			✓	ว่า ที่ร.ต.กฤษฎา ประสานยา

ชื่อโครงการ	เป้าหมาย สำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำ นวน	เงินอุด หนุน	เงิน เรียน ฟรี	เงินนอก งบ ประมาณ	ภาค เรียนที่ ๑	ภาค เรียนที่ ๒	
๗.พัฒนาศักยภาพการ จัดการภัยพิบัติในโรงเรียน	โรงเรียนอนุบาล ท่าปลา (ชุมชน ร่วมจิต) มีระบบ บริหารจัดการ การป้องกันภัย พิบัติที่ มีประสิทธิภาพ	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ความรู้และทักษะใน การป้องกันภัยพิบัติ .๒ มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ อยู่ใน ระดับดีเลิศ ๓ ครูร้อยละ ๘๐จัดการ เรียนรู้การป้องกันภัย พิบัติ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลง มือปฏิบัติจริง	๕๐๐	✓			✓		ว่าที่ร.ต. สงกรานต์ หลักไพล
๘.ส่งเสริมสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา	ผู้เรียนโรงเรียน อนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มี สุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพ สุข นิสัย และออก กำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ มี น้ำหนักร ส่วนสูง และสมรรถภาพ ทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนในการรักษา สุขภาพของตนเองให้ แข็งแรง ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รักษาอารมณ์และ สุขภาพจิตให้ดีอยู่ เสมอ	๒๕,๐๐๐		✓		✓	✓	นาย ฉัตรกมล สมแดง

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๙.การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ในระดับดีเลิศ	๑.สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมภายในโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยในระดับดีเลิศ ๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐,๐๐๐			✓	✓	✓	ว่าที่ร.ต. สงกรานต์หลักไหล
๑๐.อนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ	๑.ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติจริง ๒.ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ	๕๐๐	✓			✓	✓	นายฉัตรกมล สมแดง

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๑๑.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในระดับดีเลิศ ๒.ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ	๑.ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๒.ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.ครูจัดการเรียนรู้ผ่านปฏิบัติจริง และสามารถนำแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตต่อการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศ ๔.ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ	๗๕,๕๑๔.๗๖		✓			✓	นางสาวกุลกัญยา คชสาร
๑๒.ส่งเสริมความเป็นไทย	๑.ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๒.ผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๕,๐๐๐	✓				✓	นางสาวกุลกัญยา คชสาร

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๑๓.พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ	๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๒.ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรม STEM การทำโครงงาน และมีผลงานประดิษฐ์ ๒ ครู ร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๕,๐๐๐		✓		✓	✓	นางสาว ธัญญารัตน์ จันทร์โพน ว่าที่ร.ต. สงกรานต์ หลักไพล
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้									
๑.โครงการพัฒนาห้องสมุด	๑.ห้องสมุด โรงเรียนอนุบาล ท่าปลา(ชุมชน ร่วมจิต)เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัยในระดับ ดีเลิศ ๒.ห้องสมุด โรงเรียนอนุบาล ท่าปลา (ชุมชน ร่วมจิต) มีสื่อ/ ที่ใช้ในการจัดการ เรียนรู้อย่าง หลากหลาย	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีโอกาสได้ แสวงหาความรู้ใน ห้องสมุด ๒.มีห้องสมุดที่กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน ที่ ดึงดูดผู้เรียนเข้าใช้ ห้องสมุดในระดับดีเลิศ ๓.ห้องสมุดมีสื่อ/ หนังสือที่ใช้ในการ จัดการเรียนรู้อย่าง หลากหลายในระดับดี เลิศ	๑,๐๐๐	✓			✓	✓	นางนุช นาฏ คำเทพ

ชื่อโครงการ	เป้าหมาย สำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำ นวน	เงินอุด หนุน	เงิน เรียน ฟรี	เงินนอก งบ ประมาณ	ภาค เรียนที่ ๑	ภาค เรียนที่ ๒	
๒.บริการเทคโนโลยี สารสนเทศและคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียน	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และ ทักษะในการ เขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ เบื้องต้น	๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะใน การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และ ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร ๓ มีสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศใช้ ในการจัดการเรียนรู้ใน ระดับเลิศ	๑๐,๐๐๐		✓		✓	✓	ว่าที่ร.ต. สงกรานต์ หลักไพล
๓.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑.ครูจัดการ เรียนรู้ผ่านการ ปฏิบัติจริง และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ ในระดับ ดีเลิศ ๒.ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ใน ระดับดีเลิศ	๑.ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านการ ปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้ ๒.ครูร้อยละ ๘๐ ใช้ สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ๓.ครูจัดการเรียนรู้ ผ่านปฏิบัติจริง และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในระดับดีเลิศ ๔.ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ในระดับดีเลิศ	๗๕,๕๑๔.๗๖		✓		✓	✓	นางสาว กุลกัญยา คชสาร

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๔.การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยในระดับดีเลิศ ๒ ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑. สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมภายในโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยในระดับดีเลิศ ๒ ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.ครูร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐,๐๐๐			✓	✓	✓	ว่าที่ร.ต. สงกรานต์หลักไหล
๕.ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความมั่นใจ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	๒๕,๐๐๐		✓		✓	✓	นายฉัตรกมล สมแดง ว่าที่ร้อยตรี กฤษฎา ประสารยา

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับ ผิดชอบ
			จำ นวน	เงินอุด หนุน	เงิน เรียน ฟรี	เงินนอก งบ ประมาณ	ภาค เรียนที่ ๑	ภาค เรียนที่ ๒	
๖.อนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้	กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น รวมทั้ง สามารถสร้าง ผลงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ								
	๑.โรงเรียนมี การจัด สภาพแวดล้อม ทางกายภาพ และสังคมที่ เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศ	๑.ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้โดยให้ ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติจริงครู ๒.ร้อยละ ๘๐ จัดการ เรียนรู้โดยใช้สื่อและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ๓.โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ ในระดับดีเลิศ	๕๐๐	✓			✓	✓	นายฉัตรกมล สมแดง
๓.๓มีการจัดการชั้นเรียน เชิงบวก									
๑.โครงการนิเทศภายใน	สถานศึกษามี การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัด การศึกษา	๑.ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัด การศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ	๕๐๐	✓			✓	✓	นาย ปานัสม์ ชมภูยาละ

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับ ผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๑.วัดและประเมินผลในโรงเรียน	ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครู ร้อยละ 80 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๒๒,๐๐๐		✓		✓	✓	น.ส.มณีนีรัตน์สุดเต้ , นางสาว ธัญญารัตน์ จันทร์โทน
๓.โครงการนิเทศภายใน	สถานศึกษามีการกำกับติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาอยู่ ในระดับ ดีเลิศ	๕๐๐	✓			✓	✓	นาย ปานัสม์ ชมภูยาละ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๑.เปิดบ้านวิชาการสัมพันธ์ชุมชน	๑.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพในระดับดีเลิศ ๒.ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่มี	๑.ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและเปิดบ้านวิชาการ ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ	๑,๐๐๐	✓				✓	นางสาว อานงค์ ใจรงกา

ชื่อโครงการ	เป้าหมายสำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ(บาท)				ดำเนินการ		งานด้าน/ ผู้รับผิดชอบ
			จำนวน	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินนอกงบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๒.โครงการพัฒนาบุคลากร	เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีเลิศ	คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในระดับ ดีเลิศ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริงในระดับดีเลิศ	๑,๐๐๐	✓			✓	✓	นางนภาพร เดโชชัย
	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ	๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๓. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ							

แผนงาน	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย
ชื่อโครงการ	แข่งขันกีฬาภายในระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๓ (๓.๑)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อ ๑.๑ ,๑.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี เมืองพุ่ม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษา พัฒนาด้านร่างกายและจิตใจ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัว พ่อ แม่ ลูกและยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ผู้ปกครอง เด็กและคณะครู บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน เพื่อให้เด็กกล้าคิด กล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์และถูกวิธี รู้จักการแบ่งปันการอยู่รวมกันกับคนอื่นเป็นสังคม การทำกิจกรรมร่วมกัน ความมีระเบียบวินัย รู้จักเคารพกฎกติกา การเป็นผู้นำและผู้ตาม โดยการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือหนึ่งในการพัฒนาและสร้างสรรค์ การทำให้เด็ก รู้จักมีน้ำใจนักกีฬา รู้จักการให้อภัยและเสียสละ ฝึกภาวะผู้นำและเกิดทักษะในการลงมือปฏิบัติจริง จากการประเมินโครงการในรอบปีที่ผ่านมาพบว่าเด็ก ร้อยละ ๑๐.๖๐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ ได้เสนอแนะจุดที่ควรพัฒนาเกี่ยวกับเด็กขาดภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความมีระเบียบวินัย การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนและควรพูดให้แรงเสริมหรือให้รางวัล เมื่อเด็กปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลงได้และควรสลับการเป็นผู้นำผู้ตามในกิจกรรมกลุ่มเล็กกลุ่มใหญ่โดยให้เด็กทุกคนได้ฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬาภายในระดับปฐมวัย เพื่อฝึกการอยู่ร่วมกัน ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นมีระเบียบวินัย การแบ่งปัน ผู้นำ ผู้ตาม มีร่างกายที่แข็งแรง รู้จักควบคุมอารมณ์และแสดงออกให้เหมาะสมตามวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง
- ๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กได้รู้จัก กฎ กติการมารยาทในการเล่นกีฬาชนิดต่าง ๆ เด็กมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ
รู้ภัย ได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ครู และชุมชน เด็กมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของ
ตนเองได้

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ครุภัณฑ์	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	นางปราณี เมืองพุ่ม
๒. ประชุมชี้แจง โครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	นางปราณี เมืองพุ่ม
๓. จัดซื้อวัสดุกิจกรรม ในโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	นางปราณี เมืองพุ่ม
๔. แข่งขันกีฬาสี - วิ่งทางตรง ๔๐ ๖๐ เมตร ช/ญ - วิ่งเปี้ยว ช/ญ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึงกันยายน ๒๕๖๗	-	-	-	๒,๐๐๐	-	นางปราณี เมืองพุ่ม และคณะ
๕. สรุปโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	นางปราณี เมืองพุ่ม
รวม		-	-	-	๒,๐๐๐	-	
รวมทั้งหมด		๒,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖.งบประมาณที่ใช้ งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมินผล
๑. เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง	ประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย	แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย
๒. เด็กร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ประเมินสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง	แบบประเมินสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง
๓. เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ	แบบประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง

๙.๒ เด็กมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๙.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางปราณี เมืองพุ่ม)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

แผนงาน	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย
ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๓ (๓.๑)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อ ๑.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดุษฎิพร อุทัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ของเด็กเพื่อให้เด็กเกิดประสบการณ์ทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีทักษะในการดำรงชีวิตรู้จักเข้าสังคมได้เป็นอย่างดี จึงจัดการศึกษานอกจากจะศึกษาในห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้วการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่ และการนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยากรภายนอกประเภทต่าง ๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของเด็ก ที่เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาเด็กทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้รับประสบการณ์ตรงที่เด็กได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริง ได้รู้จักสังเกตจากการประเมินโครงการในรอบปีที่ผ่านมา พบว่าเด็กร้อยละ ๘.๕๙ ยังมีการพัฒนาที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน

จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓) ได้เสนอแนะจุดที่ควรพัฒนาให้เด็กมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน และควรพูดให้แรงเสริมหรือให้รางวัลเมื่อเด็กปฏิบัติตามได้ ให้เด็กออกมาทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียนมากขึ้น

จากผลการดำเนินงานโครงการข้อเสนอแนะดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญา ในการแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและแสวงหาความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กสนทนาได้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- ๒.๓ เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาและแสวงหาความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้
- ๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กสนทนาได้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- ๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กได้รับความรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่ เด็กสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับสถานที่ไปเด็กสามารถบอกเล่าถึงสถานที่สำคัญได้ เด็กสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามหาคำตอบเด็กรู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ครุภัณฑ์	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	นางดุขฎิพร อุทรัพย์
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	นางดุขฎิพร อุทรัพย์
๓.ดำเนินการกิจกรรมดังต่อไปนี้ -ทัศนศึกษาที่วัดหาดลำเหนือ -สหกรณ์น้ำดื่ม - ตลาดสดร่วมจิต - อนามัยร่วมจิต - สหกรณ์นิคมลำน้ำน่าน - ไปรษณีย์ร่วมจิต	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗	-	-	-	๑,๐๐๐	-	นางดุขฎิพร อุทรัพย์ และคณะ
๔.สรุปโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	นางดุขฎิพร อุทรัพย์
รวม		-	-	-	๑,๐๐๐	-	
รวมทั้งหมด		๑,๐๐๐					

หมายเหตุ

งบประมาณถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖.งบประมาณที่ใช้

๑,๐๐๐ บาท (งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว)

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

ผู้ปกครอง และชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมินผล
๑. เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาและแสงความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้	ประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาและแสงความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้	แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาและแสงความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้
๒. เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	ประเมินสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	แบบประเมินสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	สำรวจประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	แบบสำรวจประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและแสงความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้

๙.๒ เด็กสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

๙.๓ เด็กรู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางดุขฎิพร อุทร์พย์)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

แผนงาน	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย
ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๓ (๓.๑)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อ ๑.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี เมืองพุ่ม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ทางโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็นลงมือปฏิบัติเป็นวัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้อะไรต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย จากการประเมินโครงการในรอบปีที่ผ่านมาพบว่าเด็กร้อยละ ๑๒.๑๗ ยังมีการพัฒนาที่ไม่เป็นเป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน

จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) ได้เสนอแนะจุดที่ควรพัฒนาให้เด็กได้ทดลองในสิ่งใหม่ๆ ทำท้ายในความสามารถของเด็กและนำมาจัดกิจกรรมให้เด็กได้ทดลองเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ เพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดกระบวนการคิดอย่างรอบด้าน

จากข้อเสนอแนะดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ฝึกให้เด็กได้คิดค้นหาคำตอบ มีความคิดเชิงเหตุผลทางวิทยาศาสตร์รวมถึงการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่แสวงหาความรู้ได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กพยายามค้นหาคำตอบและมีความคิดรวบยอด
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีความคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดและแสวงหาความรู้ได้
- ๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กพยายามค้นหาคำตอบและมีความคิดรวบยอด
- ๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๘๕ มีความคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- ๓.๑.๔ เด็กร้อยละ ๘๕ ใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้และเด็กใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

๔. วิธีดำเนินงาน/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ครุภัณฑ์	
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	นางปราณี เมืองพุ่ม
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	นางปราณี เมืองพุ่ม
๓.ดำเนินการกิจกรรม ดังต่อไปนี้ -กิจกรรมไหลแรง ค่อย -กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ -กิจกรรมหมุดลอยน้ำ -กิจกรรมเนินน้ำ -กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน -กิจกรรมหลอดดำน้ำ -กิจกรรมการกรองน้ำ -กิจกรรมการละลายของ น้ำตาล -กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ -กิจกรรมสนุกกับสี	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	-	-	-	,๗๙๖	-	นางปราณี เมืองพุ่ม และคณะ
๓.สรุปโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	นางปราณี เมืองพุ่ม
รวม		-	-	-	๘,๗๙๖	-	
รวมทั้งหมด		๘,๗๙๖					

หมายเหตุ

งบประมาณแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้

๘,๗๙๖ บาท (งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว)

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

ผู้ปกครอง และชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมินผล
๑. เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารและทักษะการคิดพื้นฐาน	แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารและทักษะการคิดพื้นฐาน
๒. เด็กร้อยละ ๘๕ พยายามค้นหาคำตอบและมีความคิดรวบยอด	ประเมินค้นหาคำตอบและมีความคิดรวบยอด	แบบประเมินค้นหาคำตอบและมีความคิดรวบยอด
๓. เด็กร้อยละ ๘๕ มีความคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ประเมินความคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	แบบประเมินความคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
๔. เด็กร้อยละ ๘๕ ใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	ประเมินสื่อและเทคโนโลยี	แบบประเมินสื่อและเทคโนโลยี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
- ๙.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
- ๙.๓ เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ
- ๙.๔ เด็กชื่นชมผลงานและมีความสุขกับศิลปะ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางปราณี เมืองพุ่ม)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

แผนงาน	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย
ชื่อโครงการ	ปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๓ (๓.๑)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อ ๑.๑ ๑.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา แก้วสุข
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคมสุขภาพอนามัยเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตจากการประเมินโครงการในรอบปีที่ผ่านมา พบว่าเด็กร้อยละ ๑๕.๖๐ ยังมีการพัฒนาที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน

จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓) ได้เสนอแนะจุดที่ควรพัฒนาควรจัดกิจกรรมการแปรงฟันที่ถูกวิธีให้กับเด็ก ควรประสานขอความร่วมมือกับผู้ปกครองให้ลดการซื้ออาหารขยะประเภทต่าง ๆ เพื่อควบคุมให้เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ ควรให้เด็กรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ เช่น ขนมไทย ขนมพื้นบ้าน และควรฝึกให้เด็กล้างมือให้ถูกวิธีด้วยสบู่ หลังจากการเข้าห้องส้วม หรือกิจกรรมที่ต้องใช้มือทุกครั้งให้ติดเป็นนิสัย

จากผลการดำเนินงานโครงการข้อเสนอแนะดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้จัดทำโครงการปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ให้เด็กรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรค สิ่งเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด
- ๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ได้รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนเองและปฏิบัติจนเป็นนิสัยและเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคติดต่อ สิ่งเสพติด ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

๔. วิธีดำเนินงาน/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ครุภัณฑ์	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	นางจินตนา แก้วสุข
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	นางจินตนา แก้วสุข
๓.ดำเนินการกิจกรรม ดังต่อไปนี้ -ตีมนม รับประทาน อาหารกลางวัน -จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมปฐมวัยใส่ใจ สุขภาพ -ตรวจความสะอาดของ ร่างกาย	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗	-	-	-	๓,๕๐๐	-	นางจินตนา แก้วสุข
๔.ได้รับการตรวจ สุขภาพและความรู้ เกี่ยวกับสุขภาพจาก เจ้าหน้าที่ รพสต.ร่วมจิต	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	นางจินตนา แก้วสุข
๕.สรุปโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	นางจินตนา แก้วสุข
รวม		-	-	-	๓,๕๐๐	-	
รวมทั้งหมด		๓,๕๐๐					

หมายเหตุ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๖. งบประมาณที่ใช้

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

งบประมาณถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๓,๕๐๐ บาท (งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว)

ผู้ปกครอง และชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมินผล
๑.เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	บันทึกน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒.เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด	ประเมินการหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด	แบบประเมินการหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด
๓.เด็กร้อยละ ๘๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ประเมินพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๙.๒ เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคติดต่อ สิ่งเสพติด

๙.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจินตนา แก้วสุข)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

แผนงาน	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๓ (๓.๑)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อ ๑.๒ ๑.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดุษฎิพร อุทัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

.....
...

๑. หลักการเหตุผล

ในโลกยุคโลกาภิวัตน์ หรือ การสื่อสารไร้พรมแดนผู้คนทั่วโลกจะมีการติดต่อสื่อสารกันมากขึ้น ด้วยความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะในเรื่องของการศึกษาก็จะต้องเกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นหลักสำคัญและโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ก็เป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมทางการศึกษา เมื่อนักเรียนเรียนรู้ในห้องเรียนแล้วเกิดองค์ความรู้มีพัฒนาการด้านการศึกษาพร้อมที่จะแข่งขันกับเพื่อนนักเรียนด้วยกันจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศปฐมวัย เป็นการปูพื้นฐานและพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้กล้าแสดงออกและมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำและมีความคิดสร้างสรรค์ มีการวิจัยที่ระบุว่า ความรู้สึกนึกคิดด้านบวกสามารถ เพิ่มพลังความคิดสร้างสรรค์ได้ ถ้าคุณกำลังทำงานที่ต้องอาศัยความคิดริเริ่มหรือระดมความคิดละก็ ต้องสร้างบรรยากาศโดยรอบให้รื่นรมย์ เน้นการจัดความคิดด้านลบ หรือการตำหนิตัวเองจากการประเมินโครงการในรอบปีที่ผ่านมา พบว่าเด็กร้อยละ ๑๓.๖๐ ยังมีการพัฒนาที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน

จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓) ได้เสนอแนะจุดที่ควรพัฒนาควรจัดให้เด็กทำศิลปะอย่างหลากหลาย โดยการจัดฐานการทำงานศิลปะหลายฐานในแต่ละวัน การทำงานศิลปะ เด็กขาดจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ขอบล็อกเลียนแบบเพื่อน ทำงานออกมาอย่างไม่มี ความหลากหลาย และการคิดนอกกรอบและไม่กล้าแสดงความคิด การเล่าเรื่องราวจากภาพ ยังขาดการคิด เชื่อมโยงในสิ่งต่าง ๆตามวัย

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาและส่งเสริมให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการที่เหมาะสมตามวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

๒.๒ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญามีทักษะการคิดการแก้ปัญหาและการสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญามีทักษะการคิดการแก้ปัญหาและการสื่อสาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการและเด็กชื่นชมผลงานและมีความสุขกับศิลปะของตนเองและผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินงาน/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ครุภัณฑ์	
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	นางดุขฎิพร อุ่ทรัพย์
๒.ประชุมชี้แจง โครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	นางดุขฎิพร อุ่ทรัพย์
๓.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรม ส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ ระดับปฐมวัย	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗	-	-	-	๓๓,๕๐๐	-	นางดุขฎิพร อุ่ทรัพย์ และคณะ
๔.สรุปโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	นางดุขฎิพร อุ่ทรัพย์
รวม		-	-	-	๓๓,๕๐๐	-	
รวมทั้งหมด		๓๓,๕๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้ ๓๓,๕๐๐ บาท (งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว)

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมินผล
๑. เด็กร้อยละ๘๕ มีพัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจ	ประเมินพัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจ	แบบประเมินพัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจ
๒. เด็กร้อยละ๘๕ มีพัฒนาการด้าน สติปัญญา	ประเมินพัฒนาการด้าน สติปัญญา	แบบประเมินพัฒนาการด้าน สติปัญญา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
- ๙.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
- ๙.๓ เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ
- ๙.๔ เด็กชื่นชมผลงานและมีความสุขกับศิลปะ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางดุขฎิพร อุทัยพย์)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

แผนงาน	การจัดการศึกษา การดำเนินงานระดับปฐมวัย
ชื่อโครงการ	ห้องเรียนน่าน้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๓ (๓.๑)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดุษฎิพร อุทัยย์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

.....๑. หลักการเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี ความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัยเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบ ๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่าง ๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนบ้านเขาตะเกียบทองจึงได้ทำโครงการห้องเรียนน่าน้อยขึ้นเพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าน้อย ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้จัดทำโครงการห้องเรียนน่าน้อย เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยของเด็กส่งเสริมให้มีการพัฒนาการครบทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและเด็ก
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๕ ใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๕ จัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและเด็ก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูทุกคนได้พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินงาน/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ครุภัณฑ์	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	นางดุขฎิพร อุ่ทรัพย์
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	นางดุขฎิพร อุ่ทรัพย์
๓.กิจกรรมตบแต่งห้องเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	นางดุขฎิพร อุ่ทรัพย์ และคณะ
๔.สรุปโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	นางดุขฎิพร อุ่ทรัพย์
รวม		-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-
รวมทั้งหมด		๑๕,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณแล้วเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้ ๑๕,๐๐๐บาท (งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว)

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมินผล
๑. ครูร้อยละ ๘๕ ใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน	สำรวจการใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน	แบบสำรวจใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
๒. ครูร้อยละ ๘๕ จัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและเด็ก	สำรวจการจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและเด็ก	แบบสำรวจจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและเด็ก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เพื่อให้การใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๙.๒ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและเด็ก
- ๙.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางดุขฎิพร อุทัยพย์)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑ ส่งเสริมให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อ ๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีนรัตน์ สุดเต้
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่น ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

จุดเน้นของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล คือ พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง ลดความเหลื่อมล้ำให้เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ด้านการจัดการศึกษาของประเทศ สร้างโรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เน้นผู้บริหารและครูที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน ภาพอนาคตของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล คือ เป็นโรงเรียนที่ให้โอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้สามารถเข้าถึงการบริการที่มีคุณภาพทั่วถึงและเป็นธรรม มีความเข้มแข็งด้านวิชาการ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ มีสมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดนตรี กีฬา ศิลปะและจิตสาธารณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้มีการวางแผนงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างความเท่าเทียมกันทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑. เพื่อบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง

๒.๒. เพื่อจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง
- ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

- ครูและบุคลากร มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- ครูและบุคลากรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลง ทุน	
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
กิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง วิชาการ ห้องเรียนคุณธรรม ด้านยาเสพติด	๑ ต.ค. ๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	๕๐๐	-	นางสาว มณีรัตน์
กิจพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน ห้องเรียน	๑ ต.ค. ๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	๙,๕๐๐	-	นางสาว มณีรัตน์
รวม		-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-
รวมทั้งหมด		๑๐,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณนี้ได้รับอนุมัติจากรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๘. ระดับความสำเร็จ

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากร มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง อยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ ๘๐)	สังเกต	แบบประเมิน
ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้อึดต่อการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและทักษะทางอาชีพที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน อย่างเป็นรูปธรรม

๙.๒ โรงเรียนได้รับการยอมรับว่ามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้อึดต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นางสาวมณีนรีรัตน์ สุดเต้)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๑.๑.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีนรัตน์ สุดเต้ , นางสาวธัญญารัตน์ จันทรโทน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันโดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนนำไปดำเนินการอย่างทั่วถึงสำหรับนักเรียนทุกคน และ จากการประเมินคุณภาพการศึกษารอบที่ ๔ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน) ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับ การพัฒนาผลการทดสอบ สถานศึกษาควรทำการวิเคราะห์ผลการทดสอบ และควรมีการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมใดที่จะส่งผลต่อการทดสอบในแต่ละครั้ง จัดกิจกรรมการสอนเสริมเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจและมีการพัฒนาตนเอง ต่อเนื่อง

จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ผลการทดสอบการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้านการอ่านรู้เรื่องต่ำกว่าค่าเฉลี่ยชาติ และผลรวมทั้งสองด้านก็ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยชาติ ผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยชาติทั้งสองด้าน ผลการทดสอบระดับชาติ O – Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ยังมีบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยชาติ และสูงกว่าค่าเฉลี่ยชาติเพียงเล็กน้อย

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสบความสำเร็จจะต้องอาศัยการฝึกฝนและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้มีเป้าหมายชัดเจน ฝึกการปฏิบัติจริงแบบย่ำคิดย่ำทำด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ขึ้นเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนการทดสอบระดับชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (O-Net)
- เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (NT)
- เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (RT)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (O-Net)

- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (NT)
- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (RT)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (O-Net)
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (NT)
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (RT)

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. สร้างแบบฝึก/แบบทดสอบ สำหรับเตรียมความพร้อมสู่การ ประเมินระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓	๑ ต.ค. ๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	๒,๐๐๐	-	ครูประจำชั้น
๒. สร้างแบบฝึก/แบบทดสอบ สำหรับเตรียมความพร้อมสู่การ ประเมินระดับชาติ (O – Net) ชั้น ป.๖ , ม.๓	๑ ต.ค. ๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	๑๖,๐๐ ๐	-	ครูประจำวิชา
๓. สร้างแบบฝึก/แบบทดสอบ สำหรับเตรียมความพร้อมสู่การ ประเมินระดับชาติ(RT) ชั้น ป.๑	๑ ต.ค. ๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	๒,๐๐๐	-	ครูประจำชั้น
รวม		-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐					

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้ ๒๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน /ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติอย่างน้อย ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้	- ทดสอบ	- แบบทดสอบระดับชาติ
- ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบระดับชาติ
- ผลการทดสอบระดับชาติ (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบระดับชาติ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติอย่างน้อย ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
- ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมณีนรีรัตน์ สุดเต้)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	
ชื่อโครงการ	วัดและประเมินผลในโรงเรียน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๓.๔	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณิรัตน์ สุดเต้ , นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โทน	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนเป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ การวัดและประเมินผลการเรียนที่มีมาตรฐานต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการวัดและประเมินทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ตลอดจนการประเมินภายนอก เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาความก้าวหน้า ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์ ดังนั้นการวัดและประเมินผล จึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นรายชั้นปี เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งนำผลการประเมินรายปีไปพิจารณาตัดสินการเลื่อนชั้นหรือจบการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้เห็นถึงความสำคัญของการวัดและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบจึงได้จัดทำโครงการงานวัดและประเมินผลในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลในโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมาย ซึ่ง ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการประเมินโครงการพบว่าการทำงานบรรลุเป้าหมายนั้นคือครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน จึงเห็นควรดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครู ร้อยละ ๘๐ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลง ทุน	
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. งานทะเบียน นักเรียน - จัดทำแฟ้มเอกสาร ข้อมูลนักเรียน(เข้าใหม่ ย้ายเข้า ย้ายออก)	๑ ต.ค. ๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	๓,๐๐๐	-	อ.ธัญญารัตน์
๒. งานวัดผลและ ประเมินผล - จัดทำแบบรายงาน ผลการเรียน(ปพ. ๑-๔)	๑ ต.ค. ๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	๙,๐๐๐	-	อ.มณีนีรัตน์
๓.จัดซื้อหมึกเครื่อง ปริ้นเลเซอร์ และ หมึก พิมพ์อิงค์เจ็ท	๑ ต.ค. ๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	อ.มณีนีรัตน์
รวม		-	-	-	๒๒,๐๐๐	-	-
รวมทั้งหมด		๒๒,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครู ร้อยละ ๘๐ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมณีรัตน์ สุดเต้)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ DLIT
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๓.๒, ข้อ ๓.๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อ ๑.๑.๔ มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อ ๒.๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.สงกรานต์ หลักไพล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล มีกิจกรรมหลัก คือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล โดยแบ่งเป็น ๒ กิจกรรมย่อย คือ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ซึ่งมีการเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารสำหรับการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ให้กับบุคลากรและนักเรียนมีความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

จากผลการประเมินของสมศ.รอบสี่ ที่ผ่านมามีข้อเสนอแนะด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย และพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง การเตรียมพร้อมทั้งในด้านวิธีการดำเนินการ สื่อ อุปกรณ์เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ และด้านกระบวนการบริหารจัดการ ควรจัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการให้คณะครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่างๆ และผลการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ปีที่ผ่านมา พบว่ามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับมาก ร้อยละ ๙๖.๐๐

จากข้อเสนอแนะและผลการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อจัดหา สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ตกแต่งห้องให้มีสื่อพร้อม สำหรับการเรียนรู้ ในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนและนักเรียน ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่างๆ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มี สื่อและแหล่งเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ๑	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบการดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.จัดฝึกอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้คณะครูและนักเรียน ๒.จัดซื้อวัสดุ สื่อ ตกแต่งห้องคอมพิวเตอร์/อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	ต.ค. ๖๖- ก.ย.๖๗	คณะครู			๕๐๐		ว่าที่ร.ต.สงกรานต์ หลักไพล
รวม		-	-	-	๕๐๐	-	-
รวมทั้งหมด		๕๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้ ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจากเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๕๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง -

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมินผล
๘.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
๘.๒ มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๙.๒ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.สงกรานต์ หลักไพล)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันชัย คำเทพ)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	โรงเรียนค่ายคุณธรรมด้านยาเสพติด
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๕ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	ข้อ ๖ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน องค์กรท้องถิ่นในการ จัดการศึกษา
	ข้อ ๙ ส่งเสริมการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข สร้างสำนึกความเป็นพลเมือง และมีจิตสาธารณะ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ข้อ. ๑.๒.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปณัฏฐ์ ชุมภูยาละ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

๑.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรงและมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมาสาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดนและปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชนและประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ส่งผลทำให้เด็กและเยาวชน หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็ก เยาวชนและประชาชนในสังคมไม่สามารถที่จะต้านทานกับปัญหาได้ ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา เช่น ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ซึ่งโรงเรียนต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นด้านความมีคุณธรรมจริยธรรม ความดีงาม รับผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต นักเรียนปฏิบัติได้ครบกิจกรรม โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตามนโยบายของรัฐบาล

จากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบปี (พ.ศ.๒๕๕๙-พ.ศ.๒๕๖๓) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) เป็นโรงเรียนที่มีความโดดเด่นการเป็นโรงเรียนต้นแบบหรือโดดเด่นระดับท้องถิ่นภูมิภาค (C๑) ด้านการจัดการความยั่งยืนฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างชัดเจนยั่งยืนและสามารถพัฒนาให้ก้าวเข้าสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับอื่น ๆ ที่สูงขึ้นต่อไปตามศักยภาพ โอกาสและบริบทของโรงเรียนยิ่ง ๆ ขึ้นไป ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมพบว่าการทำงานบรรลุเป้าหมาย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีจึงเห็นควรดำเนินการตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมต่อไป

โรงเรียนจึงมีแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด มีเป้าหมายความสำเร็จ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ นอกจากนี้ การศึกษาจึงเป็นทางออกที่สำคัญเนื่องด้วยการศึกษาที่นักเรียนนอกจากจะเป็นกระบวนการสร้างความรู้แล้วยัง จะทำให้เกิดแนวคิด ค่านิยมที่ถูกต้องดีงาม ในการที่จะดูแลรับผิดชอบตนเอง ชุมชน สังคมและชาติบ้านเมือง ดังนั้น

การที่จะสร้างค่านิยมให้กับสังคมจึงจำเป็นที่จะต้องเริ่มในสถาบันการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้เยาวชนที่ผ่านกระบวนการศึกษาเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชาติบ้านเมืองและมีความรักชาติอย่างถูกวิธี รวมทั้ง รักษองค์ประกอบต่างๆ ของชาติบ้านเมืองเช่น คนในชาติ แผ่นดิน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้จัดทำโครงการโรงเรียนค่ายคุณธรรมด้านยาเสพติด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ในระดับดีขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ ต.ค. ๖๖	-	-	-	-	-	ครูภาณุสม์
-กิจกรรมวันสำคัญ - วันไหว้ครู - วันเข้าพรรษา - วันแม่ - วันลอยกระทง - วันพ่อ - วันเด็กแห่งชาติ - วันมาฆบูชา - วันสยายใยร่วมจิต - กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ เข้าค่ายพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม ด้านยา เสพติด	๘ มิ.ย. ๖๗ ๗ ก.ค. ๖๗ ๑๒ ส.ค.๖๗ ๓ พ.ย.๖๖ ๕ ธ.ค. ๖๖ ๑๑ ม.ค. ๖๗ ๑ มี.ค ๖๗ ๒๕ มี.ค.๖๗ ตลอดปี การศึกษา		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐ ๓,๓๑๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐		ครูภาณุสม์
รวม			๑,๐๐๐		๓๗,๓๑๐		
รวมทั้งหมด		๓๘,๓๑๐					

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้

๑. งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๓๘,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู นักเรียน ชุมชนและผู้ปกครอง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียน มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษา กำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และ วัฒนธรรมอันดีต่อสังคมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	- การประเมิน - สอบถาม	- แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษา กำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีต่อสังคม

๒. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และ แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๓. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายปณัสม์ ชุมภูยาละ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	จ้างเหมาบริการอัตราจ้างตำแหน่งครูผู้สอนและนักการภารโรง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญรัตน์ จันทร์โชน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้อัตราส่วนนักเรียน : ห้อง ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด แต่เนื่องจากมีอัตราส่วนนักเรียน : ห้องเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ เป็นจำนวนมาก ทำให้นักเรียนไม่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สังเกตได้จากในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมามีผลการทดสอบการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้านการอ่านรู้เรื่องต่ำกว่าค่าเฉลี่ยชาติ ผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยชาติทั้งสองด้าน และผลการทดสอบระดับชาติ O – Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษต่ำกว่าค่าเฉลี่ยชาติ อีกทั้งตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เป็นต้นมานักการภารโรงได้เกษียณอายุราชการและไม่ได้รับตำแหน่งทดแทนทำให้โรงเรียนขาดนักการภารโรงด้วย จากการดำเนินงานตามโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ผ่านมามีส่งผลให้โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงจัดทำโครงการจ้างเหมาบริการอัตราจ้างตำแหน่งครูผู้สอนและนักการภารโรงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อจัดจ้างบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่ทดแทนอัตราที่กำลังขาดหายไป ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาวิชาการและสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพของโรงเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยมอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปี

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อจ้างเหมาบริการอัตราจ้างตำแหน่งครูผู้สอนและนักการภารโรงปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีอัตราจ้างตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน ๓ อัตรา
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีอัตราจ้างตำแหน่งนักการภารโรง จำนวน ๑ อัตรา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติวิชาภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีอัตราจ้างครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีอัตราจ้างตำแหน่งนักการภารโรงทดแทนนักการภารโรงที่เกษียณอายุราชการ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. จ้างเหมาบริการอัตราจ้าง ตำแหน่ง ครูผู้สอน วิชาเอก ปฐมวัย จำนวน ๑ อัตรา - อัตราเงินเดือน ๙,๐๐๐ บาท	๑ ต.ค. ๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	๑๐๘,๐๐๐	-	-	-	ฝ่ายการเงิน
๒. จ้างเหมาบริการอัตราจ้าง ตำแหน่ง ครูผู้สอน วิชาเอก วิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ อัตรา - อัตราเงินเดือน ๗,๐๐๐ บาท	๑ ต.ค. ๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	๘๔,๐๐๐	-	-	-	ฝ่ายการเงิน
๓. จ้างเหมาบริการอัตราจ้าง ตำแหน่ง ครูผู้สอน วิชาเอก ภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ อัตรา - อัตราเงินเดือน ๗,๐๐๐ บาท	๑ ต.ค. ๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	๘๔,๐๐๐	-	-	-	ฝ่ายการเงิน
๔. จ้างเหมาบริการอัตราจ้าง ตำแหน่ง นักการภารโรง จำนวน ๑ อัตรา - อัตราเงินเดือน ๗,๐๐๐ บาท	๑ ต.ค. ๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	๘๔,๐๐๐	-	-	-	ฝ่ายการเงิน
รวม		-	๓๖๐,๐๐๐	-	-	-	-
รวมทั้งหมด		๓๖๐,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้ งบอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๓๖๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ในระดับดีเลิศ	- สัมภาษณ์	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติวิชาภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๙.๒ มีจำนวนครูเพียงพอสำหรับดูแลให้การพัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสม
- ๙.๓ มีนักการภารโรงปฏิบัติหน้าที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โพน)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๓.๑, ๓.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุลกันยา คชสาร
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อสนองนโยบายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม ได้รับประสบการณ์จริง ซึ่งการศึกษานอกสถานที่เป็นอีกวิธีหนึ่งของการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดเด็กเป็นสำคัญ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงมีความหมายต่อชีวิต และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนรู้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ดังนั้นทางโรงเรียนได้เล็งเห็นคุณประโยชน์อย่างยิ่งที่เกิดกับนักเรียนจึงได้สนับสนุนงบประมาณในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในครั้งนี้

จากผลการดำเนินโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จะเห็นได้ว่าทางโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้มีการบริหารจัดการ และดำเนินโครงการเพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างสูงสุด ซึ่งการเรียนรู้นอกสถานที่เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นเพราะได้สัมผัสจากประสบการณ์จริง ได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามบริบทและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีครูและวิทยากรผู้มีความรู้คอยดูแลให้คำแนะนำตลอดจนจบโครงการ และจากนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้สนับสนุนให้นักเรียนได้เกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืนรักและภูมิใจในท้องถิ่นของเรา เกิดความตระหนักในความเป็นไทย ดังนั้นเพื่อสนองตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทางสถานศึกษาจึงได้จัดให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษายังแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นอกสถานศึกษาในครั้งนี้

การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) เป็นโรงเรียนที่มีความโดดเด่นในการเป็นโรงเรียนต้นแบบหรือโดดเด่นระดับท้องถิ่นภูมิภาคในด้านการจัดการความยั่งยืนฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างชัดเจน และสามารถพัฒนาให้ก้าวเข้าสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบความโดดเด่นในด้านอื่น ๆ ตามบริบทในลำดับต่อไป ทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต และทักษะการเรียนรู้ในห้องเรียนที่ผู้เรียนสามารถสัมผัสกับแหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยครูผู้สอนได้คำนึงถึงความเหมาะสมของแหล่งเรียนรู้และบริบทต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวผู้เรียน นั่นก็คือประสิทธิผลอันเกิดจากประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ และผู้เรียนทุกระดับชั้นได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๗๕ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒.๒ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			บุคลากร	งบดำเนินงาน			ลงทุน	
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	น.ส.กุลกัญญา คชสาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย.๒๕๖๖	-	-	-	-	-	น.ส.กุลกัญญา คชสาร
๓	ประชุม วางแผนการดำเนินงานตามแผน	ถึง มี.ค.๒๕๖๗						
	- กิจกรรมทัศนศึกษา		-	-	๗๕,๕๑๔.๗๖	-	-	คณะครู
๔	ประเมินผล สรุปรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	น.ส.กุลกัญญา คชสาร
รวม			-	-	๗๕,๕๑๔.๗๖	-	-	
รวมทั้งหมด			๗๕,๕๑๔.๗๖					

หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๗๕,๕๑๔.๗๖ บาท (เจ็ดหมื่นห้าพัน ห้าร้อยสิบสี่บาทเจ็ดสิบหกสตางค์)

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง –

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
ครูร้อยละ ๗๕ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
ครูจัดการเรียนรู้ผ่านปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๙.๒ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุลกัญญา คชสาร)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๑ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิชาการ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ ข้อ ๘ นักเรียน ครูและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๒, ๒.๔ มาตรฐานข้อที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๓.๑, ๓.๓, ๓.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปณัฏฐ์ ชุมภูยาละ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็น กิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความ ร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่าง ระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศ เป็นกิจกรรมที่ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของ ครุสภาให้สูงขึ้น

จากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙-พ.ศ.๒๕๖๓) ของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) เป็นโรงเรียนที่มีความโดดเด่น การเป็นโรงเรียนต้นแบบหรือโดดเด่นระดับท้องถิ่นภูมิภาค (C๑) ด้านการจัดการความยั่งยืนฐานเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างชัดเจนยั่งยืนและสามารถพัฒนาให้ก้าวเข้าสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบความโดดเด่น ได้รับการ ยอมรับระดับอื่น ๆ ที่สูงขึ้นต่อไปตามศักยภาพ โอกาสและบริบทของโรงเรียนยิ่ง ๆ ขึ้นไป ผลการดำเนินงาน โครงการนิเทศภายในโรงเรียนพบว่าการทำงานบรรลุเป้าหมาย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือเป็น อย่างดีจึงเห็นควรดำเนินการตามโครงการนิเทศภายในโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้การนิเทศ ภายในของครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพ ปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพในสถานศึกษา
๒. โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓. เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

๔. เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๕. เพื่อให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับการกำกับ ติดตาม ประเมินผล
การบริหารและการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลง ทุน	
			ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
๑. ประชุมชี้แจงให้คณะครู ทราบเกี่ยวกับการจัดทำ โครงการ	๑ ต.ค. ๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
๒. นิเทศภายในโดย ผู้บริหาร(อย่างน้อยภาค เรียนละ ๒ ครั้ง)	๑ ต.ค. ๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
๓. นิเทศภายในโดย ครูวิชาการช่วงชั้น (อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง) -จัดทำแบบบันทึกการนิเทศ -สรุปรายงานผล	๑ ต.ค. ๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	๕๐๐	-	ครูขุนาฏ ครูอานงค์ ครูธัญญรัตน์ ครูปาณัสม์
รวม		-	-	-	๕๐๐	-	-
รวมทั้งหมด		๕๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้ ๕๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการกำกับติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึกการนิเทศภายใน - แบบสำรวจแบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูมีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๙.๒ ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๙.๓ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วม

ลงชื่อ

(นายปณัสม์ ชุมภูยาละ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และโรงเรียนสุจริต สร้างสำนึกพลเมืองดี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๕ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	ข้อ ๖ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน องค์กรท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
	ข้อ ๙ ส่งเสริมการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข สร้างสำนึกความเป็นพลเมือง และมีจิตสาธารณะ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มฐ.ที่ ๑ ข้อ. ๑.๒.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิกานต์ แสงดี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน ที่มีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

รวมถึงในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ มาตราที่ ๗ ที่ว่า “ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” นอกจากนี้ เพื่อให้ทันกระแสการเปลี่ยนแปลงในยุคที่ความรู้และเทคโนโลยีเจริญขึ้นอย่างรวดเร็ว กระทรวงศึกษาธิการในยุคของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) ได้ประกาศวิสัยทัศน์เกี่ยวกับคนไทยยุคใหม่ว่า คนไทยยุคใหม่ต้องมี สติ รู้ทัน มีปัญญา รู้คิด มีสมรรถนะ และมีคุณธรรมรับผิดชอบต่อครอบครัว ประเทศชาติและเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

จากผลการดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และโรงเรียนสุจริต สร้างสำนึกพลเมืองดี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ แม้ว่าจะมีแสดงผลอยู่ในระดับร้อยละ ๘๒.๖๔ หรือระดับดีเยี่ยมขึ้นไป แต่ก็ยังพบปัญหาในการดำเนินงานโครงการ คือ ผู้เรียนสับสนการดำเนินกิจกรรมทางประชาธิปไตยบางกิจกรรม และบางส่วนขาดความตระหนักในหน้าที่ของพลเมือง ทางโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงได้มีการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และโรงเรียนสุจริต สร้างสำนึกพลเมืองดีอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป

และจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.2559-พ.ศ.2563) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) เป็นโรงเรียนที่มีความโดดเด่นการเป็นโรงเรียนต้นแบบหรือโดดเด่นระดับท้องถิ่นภูมิภาค (C1) ด้านการจัดการความยั่งยืนฐานเศรษฐกิจ

พอเพียงอย่างชัดเจนยั่งยืนและสามารถพัฒนาให้ก้าวเข้าสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับอื่นๆ ที่สูงขึ้นต่อไปตามศักยภาพ โอกาสและบริบทของโรงเรียนยิ่งขึ้นไป

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และโรงเรียนสุจริต สร้างสำนึกพลเมืองดี และเป็นการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามที่ทางสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)ได้เสนอแนะกับโรงเรียนไว้ในด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รวมทั้งเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ด้วยการปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒.๓ ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียนมีความประพฤติและปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความประพฤติและปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีความประพฤติและปฏิบัติตาม -คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดี -สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดี	-สังเกต -สอบถาม	-แบบประเมิน สมรรถนะ -แบบสังเกต คุณลักษณะอันพึง ประสงค์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ด้วยการปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้

๙.๒ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิกานต์ แสงดี)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๑.๔ มาตรฐานข้อที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๓.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญรัตน์ จันทร์โชน, ว่าที่ร้อยตรี สงกรานต์ หลักไหล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนอกจากการเรียนรู้ในเนื้อหาทางวิชาการแล้วควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ ข้อ ๓ และข้อ ๔ กล่าวว่า ให้ สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยผสมสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมาโครงการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพได้ดำเนินงานผ่านกิจกรรม ๕ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมค่ายสะสมเต็มศึกษา กิจกรรมงานช่าง และกิจกรรมทำขนม ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรม STEM การทำโครงงาน และผลงานประดิษฐ์ ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๑๑ ครู ร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้จริงอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรม STEM การทำโครงงาน และมีผลงานประดิษฐ์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรม STEM การทำโครงงาน และมีผลงานประดิษฐ์

๓.๑.๒ ครู ร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรม STEM การทำโครงงาน และมีผลงานประดิษฐ์

๓.๒.๒ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
๑. กิจกรรมชุมนุม	๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	๑,๐๐๐	-	อ.ธัญญารัตน์
๒. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้ (๔H)	๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	๑,๐๐๐	-	อ.ธัญญารัตน์
๓. กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา	๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	๓,๐๐๐	-	อ.ธัญญารัตน์
๔. กิจกรรมงานช่าง -ภาคทฤษฎี (๖ ชม.) -ภาคปฏิบัติ (๒๐ ชม.)	๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	-	-	อ.สงกรานต์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๕. กิจกรรมทำขนม -ภาคทฤษฎี (๖ ชม.) -ภาคปฏิบัติ (๒๐ ชม.) -ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์	๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	-	-	อ.ธัญญารัตน์
รวม		-	-	-	๕,๐๐๐	-	-
รวมทั้งหมด		๕,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน /ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรม STEM การทำโครงงาน และมีผลงานประดิษฐ์ ๘.๒ ครู ร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- ประเมิน - สังเกต	- แบบประเมินชิ้นงาน ของผู้เรียน - แบบประเมินการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของ ครู

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรม STEM การทำโครงงาน และมีผลงานประดิษฐ์

๙.๒ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญารัตน์ จันทน์โทน)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันชัย คำเทพ)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสามารถสูงสุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่า การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาตินอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังได้กำหนดมาตรฐานที่ ๔ ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลเพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของ สพฐ.

จากการประเมิน สมศ.รอบ๔ ที่ผ่านมาได้เสนอแนะ ให้สถานศึกษาควรดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการให้มากขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกร่วมกับผู้เรียนทุก ๆ คนในการจัดกิจกรรม ฝึกให้ผู้เรียนได้เป็นผู้จัดการตนเอง แล้วนำเสนอตามความคิดเห็น ที่เขาต้องการแสดงออก และในการดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิด วิเคราะห์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหา ได้ร้อยละ ๙๐.๕๓ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายของโครงการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา การบริหารจัดการ การริเริ่มสร้างสรรค์ผลงาน และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถในการคิด วิเคราะห์ คัดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้นโดยเฉลี่ยร้อยละ ๗๕
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คัดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม ระยะเวลาดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
การเตรียม / วางแผน ๑. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องวางแผน มอบหมายงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖		-	-	-		คณะครู
การดำเนินงานตามแผน โดยเน้นให้ครูจัดกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมฝึกทักษะการคิดคำนวณ ๒. กิจกรรมคิดเลขเร็วตามระดับชั้น ๓. กิจกรรมฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ๔. โครงการคุณธรรม	ตลอดปีงบประมาณ		-	-	๑,๐๐๐		ครูประไพ และคณะครู
การติดตาม / การประเมิน / รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗		-	-	-		ครูประไพ
รวม					๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้ ๑,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง

๘. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ เหมาะสมตามระดับชั้นโดยเฉลี่ยร้อยละ ๗๕	ทดสอบ	แบบทดสอบทักษะการคิดคำนวณ
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิด วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสมในระดับดีขึ้นไป	- ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ - สังเกตพฤติกรรมการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- แบบประเมินความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ - แบบสังเกตพฤติกรรมการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
๓. ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	สำรวจ	แบบสำรวจการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถในด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น

๙.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น
แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ

(นางสาวประไพ ขุนพิพัฒน์)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อ ๒.๑ ๒.๓ มาตรฐานข้อที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อ ๓.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอานงค์ ใจริงกา นางธัญญารัตน์ ตามูล นางนุชนาฏ คำเทพ นางปราณี เมืองพุ่ม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๔) พร้อมกันนี้ได้ปรับกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และ ความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๕๒)

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรที่มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ทักษะเจตคติและคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล และให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ สนองการกระจายอำนาจให้สังคมมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นมีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพ ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

จากผลการประเมินของสมศ. รอบสี่ ที่ผ่านมา ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรปฐมวัยว่า หลักสูตรปฐมวัยควรมีความทันสมัยต่อโลกที่เปลี่ยนไป ไม่ตอบโจทย์ของการจัดการศึกษาให้ใกล้เคียงกับระดับสากล และขาดการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และจากการสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรขององปีที่ผ่านมา พบว่าผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความคิดเห็นว่าสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาพรวมอยู่ในระดับดีมากและหลักสูตรมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นอยู่ในระดับดีมาก

ดังนั้นโรงเรียนเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษา จึงได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรให้มีความทันสมัยต่อโลกที่เปลี่ยนไป และให้มีความเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น เพื่อเป็นการกำหนดแนวทางในการส่งเสริมความเจริญขององและพัฒนาการของเด็กตามจุดมุ่งหมายของการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ

๒.๒ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๓ ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในระดับดีขึ้น

๓.๑.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจนในระดับดีขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.เสนอโครงการ	ตุลาคม๒๕๖๖	-	-	-	-	-	น.ส.อานงค์ ใจรงกา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม๒๕๖๖	-	-	-	-	-	น.ส.อานงค์ ใจรงกา
๓. ดำเนินการตามแผน ๓.๑ กำหนดคำอธิบายรายวิชา ๓.๒ ดำเนินการจัดทำหลักสูตร ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓.๓ จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น อำเภอท่าปลา ๓.๓ นิเทศติดตามการจัด	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	-	-	-	๓,๐๐๐	-	นางสาวอานงค์ ใจรงกา นางธัญญรัตน์ ตามูล นางนุชนาฏ คำเทพ หัวหน้าหมวดสาระการเรียนรู้ ครูประจำวิชา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กระบวนการเรียนรู้และการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา ๓.๓ ประเมินคุณภาพหลักสูตร ๓.๔ รายงานผลการใช้หลักสูตร							
๔.สรุปโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	น.ส.อานงค์ ใจรงกา
รวม		-	-	-	๒,๐๐๐	-	
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐						

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕.ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้ งบเงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๗.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ๘๐ ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในระดับดีขึ้น ๓.สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจนในระดับดี	- สอบถาม -การประเมินผล -การนิเทศการสอน	- แบบสอบถาม -แบบประเมินตนเองสำหรับครูผู้สอน -แบบนิเทศ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ

๙.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน

๙.๓ ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙.๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอานงค์ ใจรงกา)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		
ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๒		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๑	ประเด็นพิจารณา	ข้อ ๑.๒, ๑.๓, ๑.๕, ๑.๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โทน		
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ		

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ

จากผลการประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ผ่าน
มา

พบว่า ผู้เรียน ร้อยละ ๙๒.๓๗ มีผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๙.๒๘ มีผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๔.๒๓ มีผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้เรียน ร้อยละ ๘๑.๕๙ มีผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐.๓๔ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ผู้เรียน ร้อยละ ๙๔.๑๗ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ผู้เรียน ร้อยละ ๙๖.๕๗ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๖.๒๖ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐.๕๓ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๔.๓๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๘.๙๘ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ซึ่งผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายทุกประเด็น และจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกกรอบที่ ๔ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน) พบว่าโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีผลการประเมินด้านคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก และมีจุดเด่น คือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีถึงดีมาก

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกวิชา ทุกระดับชั้นให้อยู่ในระดับดีขึ้นไปอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานได้
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๙ มีผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๓.๑.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
- ๓.๑.๓ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ
- ๓.๑.๔ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้
- ๓.๑.๕ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้
- ๓.๑.๖ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานได้
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น

๕. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
จัดซื้อวัสดุฝึก สอน สอบ	๑ ต.ค. ๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	๓๒,๐๐๐	-	ครูประจำชั้น/ ประจำวิชา
รวม		-	-	-	๓๒,๐๐๐	-	-
รวมทั้งหมด		๓๒,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้ งบอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๓๒,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๙ มีผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๘.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๘.๓ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ ๘.๔ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ๘.๕ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการ เรียนรู้การสื่อสารได้ ๘.๖ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	- ทดสอบ - สังเกต พฤติกรรม	- แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ปลาย ภาคเรียน - แบบประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน - แบบประเมิน สมรรถนะที่สำคัญของ ผู้เรียน - แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๙.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้
- ๙.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานได้
- ๙.๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โทน)
 ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวันชัย คำเทพ)
 ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๕,๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อ ๑.๑.๖ , ๑.๒.๒ มาตรฐานข้อที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อ ๓.๑๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุลกัญญา คชสาร,นางสาวอานงค์ ใจรงก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑.หลักการและเหตุผล

ผู้เรียนทุกคนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่สุด ที่จะทำให้เกิดการพัฒนาในระดับต่าง ๆ ซึ่งการพัฒนาจะบรรลุจุดมุ่งหมายสูงสุด มนุษย์ต้องได้รับการพัฒนาทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านการศึกษา ด้านร่างกาย และจิตใจ รัฐบาลได้เห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ๒๕๔๒ มาตรา ๖ เน้นการศึกษาต้องพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในทุกด้าน จึงจะสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และ มาตรา ๗ ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับ การเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

จากผลการดำเนินโครงการตลาดนัดความเป็นไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จะเห็นได้ว่า ผู้เรียนได้รับประโยชน์หลายด้านจากโครงการฯ คือได้ในส่วนของความรู้เกี่ยวกับการทำขนมไทยรวมถึงได้ลงมือปฏิบัติ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เห็นถึงความสำคัญของภูมิปัญญาและทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น และถือเป็นการสานสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและโรงเรียนได้มีโอกาสนำบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมาถ่ายทอดข้อมูลที่เป็นประโยชน์ให้แก่ผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาเป็นสถาบันที่อยู่ใกล้ชิดกับเยาวชนและชุมชนควรมีส่วนสำคัญในการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับเยาวชน โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญและคุณค่าของความเป็นไทย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นไทยขึ้น

การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) เป็นโรงเรียนที่มีความโดดเด่นในการเป็นโรงเรียนต้นแบบหรือโดดเด่นระดับท้องถิ่นภูมิภาคในด้านการจัดการความยั่งยืนฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างชัดเจน และสามารถพัฒนาให้ก้าวเข้าสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบความโดดเด่นในด้านอื่น ๆ ตามบริบทในลำดับต่อไป ทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมตลาดนัดความเป็นไทย ซึ่งจัดเป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดเป็นการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ผู้เรียนเกิดทักษะ และเพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ซึ่งผู้เรียนได้รับการถ่ายทอดความรู้จากปราชญ์หรือคนในชุมชนที่มีความรู้ความสามารถโดยตรง โดยมีครูผู้สอนคอยกำกับดูแลและให้คำแนะนำอยู่อีกทางหนึ่ง ซึ่งการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการทำงาน หรืองานอาชีพ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓.๒.๒ ผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	น.ส.กุลกัญญา คชสาร
ประชุมคณะครู ชี้แจงโครงการ แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	น.ส.กุลกัญญา คชสาร
ดำเนินงานแผน							
- กิจกรรมแต่งกายชุด ผ้าไทย	ตลอดปีการศึกษา	-	-	-		-	คณะครู
- กิจกรรมชุมนุม	ตลอดปีการศึกษา	-	-	-		-	คณะครู
- กิจกรรมตลาดนัด ความเป็นไทย	ธ.ค. ๒๕๖๖	-	-	-	๑,๐๐๐	-	น.ส.กุลกัญญา คชสาร
- กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	-	-	๒,๐๐๐	-	น.ส.อานงค์ ใจริงกา
- กิจกรรมวัน ภาษาไทย	ก.ค. ๒๕๖๗	-	-	-	๒,๐๐๐	-	น.ส.อานงค์ ใจริงกา
สรุปผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	น.ส.กุลกัญญา คชสาร
รวม		-	-	-	๕,๐๐๐	-	
รวมทั้งหมด	๕,๐๐๐						

หมายเหตุ งบประมาณตัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้ งบอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- ประเมินผลงาน - สอบถาม	- ชิ้นงาน - แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ ๗๕ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย	- การประเมิน	- แบบประเมินความภาคภูมิใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๙.๒ นักเรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย

ลงชื่อ

(นางสาวกุลกัญญา คชสาร)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๑ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิชาการ และคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุชนาฏ คำเทพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่ง การเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการ พัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน

ปัจจุบันห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีหนังสือที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนน้อย ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนประมาณ ๔๐๐ คน จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุด เพื่อจัดซื้อ หนังสือส่งเสริมการอ่านให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนในกลุ่มต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน ให้เกิดขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลาประกอบกับข้อเสนอแนะด้านผู้เรียนของผลการประเมิน สมศ.รอบสี่เสนอให้ สถานศึกษาควรมีการจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ห้องสมุดเคลื่อนที่ ตะกร้าความรู้ หรือจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็น การดึงดูดใจให้ผู้เรียนเข้าไปใช้บริการในห้องสมุดในทุกวันตอนเที่ยง และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่าง หลากหลาย ควรจัดห้องสมุด สำหรับให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้สำหรับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าสู่บรรยากาศของการอ่านและได้ใกล้ชิดกับหนังสือมากยิ่งขึ้น เช่น จัดนิทรรศการหนังสือในโอกาสต่าง ๆ จัดกิจกรรมเพื่อชวนให้อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ ครูผู้จัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน ควรเตรียมพร้อมทั้งในด้านวิธีการดำเนินการ สื่อ อุปกรณ์ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปด้วยความ เรียบร้อยบรรลุตามเป้าหมาย และจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ รวมทั้งต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องนิสัยรักการอ่าน ด้วย ประกอบกับผลการประเมินห้องสมุดในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ พบว่าสามารถจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีสื่อ/หนังสือที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มี ห้องสมุดที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย จัดมีสื่อ/หนังสือที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย จึงเห็นควรดำเนินงานโครงการพัฒนาห้องสมุดต่อไปและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพิ่มเติมจากเดิมเพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีโอกาสดูแสวงหาความรู้ในห้องสมุด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ที่ดึงดูดผู้เรียนเข้าใช้ห้องสมุด

๓.๒.๒ ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีสื่อ/ หนังสือที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบ ทุน	ใช้ สอย	วัสดุ		
เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	นางนุชนาฏ คำเทพ
ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม๒๕๖๖	-	-	-	-	-	นางนุชนาฏ คำเทพ
จัดสภาพแวดล้อมทางกายภายในห้องสมุด	พ.ย. ๒๕๖๖ - พ.ค. ๒๕๖๗				๑,๐๐๐		นางนุชนาฏ คำเทพ
เปิดบริการห้องสมุด - ใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (OBEC Library)	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	นางนุชนาฏ คำเทพ และคณะบรรณารักษ์ น้อย
- บริการยืมคืนหนังสือ - กิจกรรมชวนน้องอ่าน - กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	นางนุชนาฏ คำเทพ และคณะบรรณารักษ์ น้อย
สรุปโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	นางนุชนาฏ คำเทพ
รวม					๑,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณจากเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)
๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีโอกาสได้แสวงหาความรู้ในห้องสมุด	สำรวจ	สถิติการใช้ห้องสมุด
มีห้องสมุดที่กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ที่ดึงดูดผู้เรียนเข้าใช้ ห้องสมุดในระดับดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม
ห้องสมุดมีสื่อ/หนังสือที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ในระดับดีเลิศ	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม ทะเบียนหนังสือ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองตลอดทั้งปี
- ๙.๒ นักเรียนทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๙.๓ นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนุชนาฏ คำเทพ)
๑ /ตุลาคม/๒๕๖๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายวันชัย คำเทพ)
๑ /ตุลาคม/๒๕๖๖

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๑ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิชาการ และคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มฐ.ที่ ๒ ข้อ ๒.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุชนาฏ คำเทพ นางสาวธัญญรัตน์ จันทรโธณ นางสาวอานงค์ ใจรงก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาคือการดำเนินการประกันคุณภาพในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงที่ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อที่ ๑๔ ระบุว่า “กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โครงการส่งเสริมสนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัดจะต้องดำเนินการประกันคุณภาพภายในที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ตามกฎกระทรวงฯ ที่สามารถสะท้อนประสิทธิผลของคุณภาพการดำเนินงานด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้มีเป้าหมายในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานำแผนพัฒนาไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตลอดจนมีการตรวจสอบประเมินผลพัฒนางานอย่างต่อเนื่องผ่านโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจนผ่านการประเมินคุณภาพภายในรอบสี่ในระดับดีสำหรับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับต้นมากในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา นอกจากนี้ผลการประเมินโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ พบว่ามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามกระบวนการดำเนินงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ๙๓.๘๒ ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบในระดับยอดเยี่ยม มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องในระดับยอดเยี่ยม จึงเห็นควรดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาใช้ระบบประกันคุณภาพภายในบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๒ สถานศึกษาใช้ระบบประกันคุณภาพภายในวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๓ สถานศึกษาใช้ระบบประกันคุณภาพภายในนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๔ สถานศึกษาใช้ระบบประกันคุณภาพภายในการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนา งานอย่างต่อเนื่องในระดับยอดเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
๑. ประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน	ต.ค. ๖๖		-	-	-	-	ผู้อำนวยการ นางสาวธัญญรัตน์ จันทร์โทณ นางนุชนาฏ คำเทพ
๒.วางระบบการประกันคุณภาพที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ							
๒.๑กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค. ๖๗	-	-	-	-	-	นางนุชนาฏ คำเทพ และคณะครู
๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ต.ค. ๖๖	-	-	-	-	-	นางสาวอานงค์ ใจริงกา และคณะครู
๒.๓ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑ ต.ค. ๖๖- ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	-	-	คณะครูผู้รับผิดชอบ โครงการทุกโครงการ
๒.๔ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	มิ.ย. ๖๗	-	-	-	-	-	นายชัยนาม บุญนิตย์ นางสาวสุนันท์ ตะปิง
๒.๕ จัดทำกำหนดการนิเทศ ติดตาม	ต.ค. ๖๖	-	-	-	-	-	นายปณัสน์ ชมภูยาละ

วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
๒.๖ นิเทศ ติดตาม	๑ ต.ค. ๖๖- ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	-	-	ผู้อำนวยการ นางสาวอานงค์ ใจริงกา นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โทณ นางนุชนาฏ คำเทพ
๒.๗ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	มี.ค. ๖๗	-	-	-	-	-	ผู้อำนวยการ นางสาวอานงค์ ใจริงกา นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โทณ นางนุชนาฏ คำเทพ
๒.๘ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายในและ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	มี.ค. ๖๗				๕๐๐		นางนุชนาฏ คำเทพ นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โทณ และคณะครู
๓. ให้ความร่วมมือกับ สมศ.และ หน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา	๑ ต.ค. ๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๗	-	-	-	-	-	นางนุชนาฏ คำเทพและ คณะครู
รวม		-	-	-	๕๐๐	-	

หมายเหตุ - ใช้เงินงบประมาณรายหัว

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณจากเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาคูณภาพภายในของสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบในระดับยอดเยี่ยม	สอบถาม	แบบสอบถามการจัดการคุณภาพการศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับยอดเยี่ยม	สอบถาม	
มีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับยอดเยี่ยม	สอบถาม	
มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องในระดับยอดเยี่ยม	สอบถาม	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาตามผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๙.๒ โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๙.๓ โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- ๙.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
- ๙.๕ โรงเรียนมีการวางระบบการประกันคุณภาพที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- ๙.๖ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางนุชนาฏ คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อ ๑.๒.๓ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อ ๒.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุชนาฏ คำเทพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในมาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพทุกสาระการเรียนรู้ ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องผสมผสานสาระความรู้อย่างสมดุลกัน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ความสามารถด้านสื่อความคิด ผ่านการพูด การเขียน สถานศึกษาได้มีเป้าหมายตามพันธกิจมุ่งให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกระดับทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ และส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกกลุ่มได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่แก้ไขปัญหาของความแตกต่างของผู้เรียนและกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ วันคริสต์มาสและวันอนุรักษ์ความเป็นไทยเพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

จากการประเมินโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ พบว่า กิจกรรมตามโครงการนี้เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและมีความสำคัญต่อการส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนอย่างรอบด้าน เป็นเวทีวิชาการที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความสามารถส่งเสริมความคิดให้เกิดการยอมรับบนความแตกต่างอย่างหลากหลายทั้งในด้านความคิด ทักษะ และจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่เสนอแนะให้ยกระดับการเรียนรู้การสื่อสารด้วยภาษาที่สองของผู้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษให้เกินคุณค่าและสามารถสื่อสารพื้นฐานได้จริง จึงได้ปรับปรุงแบบของกิจกรรมวันคริสต์มาสและกิจกรรมการเรียนการสอนให้เน้นทักษะการสื่อสารและการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒. เพื่อดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ในระดับดีเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๖	-	-	-	-	-	นางนุชนาฏ คำเทพ
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม							
-๒.๑-วันคริสต์มาส	ธ.ค. ๖๖	-	-	-	๓,๐๐๐	-	น.ส.วิจิตตรา แสงสอน, น.ส. เสาวลักษณ์ คำเงิน
-๒.๒-สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค. ๖๗	-	-	-	๓,๐๐๐	-	น.ส.ธัญญรัตน์ จันทร์โท
-๒.๓-กิจกรรมศิลปหัตถกรรม							
ระดับกลุ่ม	พ.ย.๖๖	-	-	-	๔,๐๐๐	-	นางนุชนาฏ คำเทพ และ
ระดับเขตพื้นที่	พ.ย.-ธ.ค.๖๖	-	-	-	๓๒,๙๐๙	-	คณะครู
ระดับภาค/ชาติ	ม.ค.-ก.พ.๖๗	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	
๓. สรุปโครงการ	ก.ย. ๖๗	-	-	-	-	-	นางนุชนาฏ คำเทพ
รวม		-	-	-	๖๒,๙๐๙	-	

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณจากเงินเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๒,๙๐๙ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	สอบถาม	แบบสอบถาม
ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงในระดับดีเลิศ	สำรวจ	แบบสำรวจ (วันคริสต์มาส สัปดาห์ วิทยาศาสตร์ ศิลปหัตถกรรม)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันคริสต์มาส และการแข่งขันศิลปหัตถกรรมทั้งกลุ่มนักเรียนปกติ นักเรียนเรียนร่วม นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งกิจกรรมวิชาการ และกิจกรรมวิชาชีพ

๙.๒ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกัน ทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน และยอมรับในความแตกต่างของแต่ละบุคคล

๙.๓ นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางนุชนาฏ คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ อ่านออกเขียนได้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อ ๑.๑

มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อ ๒.๓

มาตรฐานข้อที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อ ๓.๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอานงค์ ใจริงกา

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดคุณลักษณะที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การใฝ่รู้ ซึ่งเมื่อประกอบกับสมรรถภาพในการคิดแล้ว จะก่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยอย่างไร้ขีดจำกัด สามารถนำตนเองและนักสังคมโลกได้ในอนาคต

การพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในด้านการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน เป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับจุดเน้นของสพฐ. ที่มุ่งให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น (Literacy & Numeracy) และพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการแก้ปัญหาเหตุการณ์ในยุคโลกาภิวัตน์ และเกิดทักษะการใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีวิจารณญาณ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาวะปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสาร การอ่านและการเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นในการนำไปใช้ เพื่อให้สามารถติดตามความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงของสภาพวิทยาการได้อย่างมีประสิทธิภาพการอ่านและการเขียนจึงมีคุณค่าต่อชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับประถมศึกษาเป็นการเรียนการสอนที่ต้องวางรากฐานของการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

สถานศึกษาได้มีเป้าหมายตามพันธกิจ เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานในทุกระดับ ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาความรู้ และทักษะกระบวนการให้แก่ผู้เรียน ในการที่จะเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาความสามารถด้านทักษะการอ่านออกเขียนได้ให้เป็นไปตามจุดเน้นของสพฐ.

จากผลการประเมินของสมศ. รอบสี่ ที่ผ่านมา ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านดังนี้ ควรจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ครูผู้สอนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยเตรียมความพร้อมทั้งวิธีการดำเนินการ สื่อ และอุปกรณ์ และจากผลการดำเนินโครงการอ่านออกเขียนได้ ปีที่ผ่านมาพบว่านักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านอยู่ในระดับดี ๗๓.๖๕ ความสามารถด้านการเขียนอยู่ในระดับดี ๗๓.๐๙ จากข้อเสนอแนะและผลการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้น เพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน -กิจกรรมแข่งขันตอบ ปัญหาสารานุกรมไทย -กิจกรรมเขียนตามคำ บอก/คัดลายมือ -กิจกรรมอ่านข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๖	-	-	-	๑,๐๐๐ -	-	นางสาวอานงค์ ใจริงกา นางสาวอานงค์ ใจริงกา
รวม		-	-	๕,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	-	-
รวมทั้งหมด		๓๑,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕.ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓,๐๐๐ บาท (สามหมื่นพันบาทถ้วน)
งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท(หนึ่งพันบาทถ้วน)

๗.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ผู้เรียนร้อยละ๗๐มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ ๑๐๐ สามารถเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติได้	-การประเมินความสามารถ ด้านการอ่านและการเขียน -สังเกตพฤติกรรมการเรียน และพฤติกรรมการอยู่ ร่วมกันของผู้เรียน	-แบบวัดความสามารถด้าน การอ่านและการเขียนของ ผู้เรียน -แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีทักษะในการอ่านและการเขียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น
- ๙.๓ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอานงค์ ใจริงกา)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๓.๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อ ๑.๑.๔ มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อ ๒.๖ มาตรฐานข้อที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อ ๓.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.สงกรานต์ หลักไพล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันว่าเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นเทคโนโลยีที่มีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วมาก และมีความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีด้านนี้อยู่ตลอดเวลา สังคมในอนาคตจะเป็นสังคมที่มีความเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์เป็นอย่างมากสมควรที่เยาวชนในยุคปัจจุบันจะได้ตื่นตัวและเรียนรู้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตในสังคมต่อไป ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบันสถานศึกษาแต่ละแห่ง ต่างมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนสามารถเลือกกิจกรรมที่หลากหลายที่นักเรียนสนใจ โรงเรียนเป็นผู้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจของนักเรียน

จากผลการประเมินของสมศ. รอบสี่ ที่ผ่านมาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรยกระดับให้นักเรียนได้เรียนรู้การเขียนโปรแกรม(Coding) มีประสบการณ์ในการลงมือปฏิบัติจริง ได้นำเสนอผลงานในพื้นที่สร้างสรรค์ มากขึ้นตามกรอบของหลักสูตร โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย และรวมทั้งฝึกกระบวนการคิดการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง การเตรียมพร้อมทั้งในด้านวิธีการดำเนินการ สื่อ อุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และผลการดำเนินการโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนปีที่ผ่านมา พบว่ามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับมาก ร้อยละ ๘๗.๐๐

จากข้อเสนอแนะและผลการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์ สำหรับให้บริการแก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ เพื่อบริการให้กับนักเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ที่โรงเรียนจัดเตรียมไว้ให้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีวัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์ พร้อมให้บริการแก่นักเรียน

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
-จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ เพื่อบริการ ให้กับนักเรียน	๑ ต.ค. ๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	ครูสงกรานต์
รวม		-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-
รวมทั้งหมด		๑๐,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๖๖ – ๓๐ กันยายน ๖๗

๖.งบประมาณที่ใช้ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง -

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมินผล
๘.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ที่ โรงเรียนจัดเตรียมไว้ให้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๘.๒ มีวัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศคอมพิวเตอร์ พร้อมให้บริการ แก่นักเรียน	- สํารวจ	- แบบบันทึกสถิติการเข้ารับ บริการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีวัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ สำหรับบริการให้กับนักเรียน

ลงชื่อ

(ว่าที่ร.ต.สงกรานต์ หลักไพล)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการสัมพันธ์ชุมชน
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
 สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑,๖,๘
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒, ๓ ประเด็นพิจารณาข้อ ๒.๒,๒.๓,๓.๕
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอานงค์ ใจริงกา
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบ และหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการ อีกทั้งสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

จากผลการดำเนินโครงการเปิดบ้านวิชาการสัมพันธ์ชุมชน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะเห็นได้ว่าทางโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ได้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษามีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เกิดการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึง ในการพัฒนาการศึกษา และเกิดความสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน

และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา ได้เสนอแนะจุดที่ควรพัฒนาในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือบรรยากาศการเรียนการสอนต้องคำนึงถึงความสำคัญของสมองที่ผู้เรียนต้องได้รับการคำนึงถึงและให้การกระตุ้นอยู่เสมอ (Brain - Based Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้อย่างขึ้น โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญจากข้อเสนอแนะดังกล่าว และได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนาในโครงการเปิดบ้านวิชาการสัมพันธ์ชุมชน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อสร้างบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน โดยครูผู้สอนคำนึงถึงความสำคัญของผู้เรียนทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนด้วยวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการของประสิทธิภาพในการเรียนรู้อย่างขึ้น อีกทั้งเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้าร่วมปรึกษาหารือในเรื่องการเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้อยู่ในทิศทางเดียวกันตามความเหมาะสมและต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครอง
- ครูร้อยละ ๘๐ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพในระดับดีเลิศ
- ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีเลิศ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	ครูอานงค์
๑.๒ วางแผนการดำเนินงานประชุม	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	ครูอานงค์
๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	ครูอานงค์
๒.๑ จัดกิจกรรมการสอนทุกกลุ่มสาระฯ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	ครูอานงค์และคณะครู
๒.๒ จัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการแก่ผู้ปกครอง	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	ครูอานงค์และคณะครู
๒.๓ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	-	๑,๐๐๐	-	-	ครูอานงค์และคณะครู
๒.๔ จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการสัมพันธ์ชุมชน	มีนาคม ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	ครูอานงค์และคณะครู
๓.เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	ครูอานงค์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๔ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการรายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	ครูอานงค์ ใจรักษา
รวม		-	-	๑,๐๐๐	-	-	-
รวมทั้งหมด		๑,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณจากเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

(หนึ่งพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและเปิดบ้านวิชาการ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในระดับ ดีเลิศ - ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริงในระดับดีเลิศ	- สอบถาม	- แบบสอบถามเรื่องระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)
- ครูร้อยละ ๘๐ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- สํารวจ	-แบบสํารวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ
- ๙.๒ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๙.๓ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ๙.๔ เกิดการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสม และทั่วถึง ในการพัฒนาการศึกษา
- ๙.๕ เกิดความสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียนและการพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอานงค์ ใจรงก)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาทางสมอง (BBL)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ ๑,๒,๓,
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนวรรตน์ ญาณกาญจน์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ถือเป็นอุปสรรคสำคัญยิ่งในการทำให้เด็กมีการพัฒนาตนเอง หากอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ การที่จะไปเรียนวิชาอื่นย่อมเป็นไปได้ สิ่งแรกที่จะต้องทำก็คือ ทำให้เด็กทุกคนที่อยู่ในระบบการศึกษาอ่านออกเขียนได้ มีความเข้าใจในสิ่งที่อ่านและเขียน นี่คือหัวใจสำคัญในระดับขั้นพื้นฐานของการศึกษา มีหน้าที่ในการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน เร่งรัด และพัฒนาการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยจะต้องเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบายว่า นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ และมีมาตรการประเมินผลเป็นรูปคุณธรรมและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องกำหนดมาตรการเร่งรัดการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้ โรงเรียนอนุบาลท่าปลาจึงมีทิศทางหลากหลายเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทางของ Brain-based Learning เพื่อกระตุ้นกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนใช้สื่อและนวัตกรรมที่แปลกใหม่ น่าตื่นเต้นและมีสีสันทำให้ เด็กรู้สึกสนุกสนาน พึงพอใจ เกิดความตั้งใจที่จะเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาโรงเรียนอนุบาลท่าปลาและจุดควรพัฒนาคือทักษะกระบวนการคิดและการอ่านออกเขียนได้โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง สอดคล้องกับการสอนตามรูปแบบ Brain-based Learning (BBL)

จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสมศ.รอบ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓) ให้ข้อเสนอแนะเพื่อเร่งรัดการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องเพื่อสื่อสารได้สถานศึกษาควรจัดให้มีห้องสมุดเคลื่อนที่ ตะกร้าความรู้ หรือ จัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นการดึงดูดใจให้ผู้เรียนเข้าไปใช้บริการในห้องสมุดในทุกวันตอนเที่ยง และเพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ควรจัดห้องสมุด สำหรับให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ จัด สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าสู่บรรยากาศของการอ่านและได้ ใกล้ชิดกับหนังสือมากยิ่งขึ้น เช่น จัดนิทรรศการหนังสือในโอกาสต่างๆ จัดกิจกรรมเพื่อชวนให้อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ ครูผู้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านควรเตรียมในด้านวิธีการดำเนินการ สื่ออุปกรณ์ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามเป้าหมาย และจุดประสงค์ที่กำหนดไว้รวมทั้ง ต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องนิสัยรักการอ่านด้วย

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบรรยากาศการเรียนการสอนต้องคำนึงถึงความสำคัญ ของสมองที่ผู้เรียนต้องได้รับการกระตุ้นอยู่เสมอ (Brain - Based Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ ยิ่งขึ้น ควร ยกกระตือรือร้นการเรียนรู้การสื่อสารด้วยภาษาที่ ๒ ของผู้เรียนทุกกลุ่ม อาทิภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและสามารถสื่อสารได้จริง คล่อง ชัดเจนถูกต้องทั้งสำเนียงและวัฒนธรรม ของการสื่อสาร มีความกล้าแสดงออกที่สร้างสรรค์

จากผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาทางสมอง (BBL) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ พบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลการทดสอบการอ่าน

อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๒.๔๐ และผลการทดสอบการเขียนอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๕.๘๗ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความสามารถในการอ่านและการเขียนเหมาะสมตามระดับชั้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมาย ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออก ในระดับดี ขึ้นไป

๓.๑.๒ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออกเขียนได้ในระดับดี ขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีฐานกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนตามรูปแบบ ของ BBL ระดับดีเลิศ

๔. กิจกรรมและดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ BBL ๒.๑ สนามฐานกิจกรรม ๒.๒ กิจกรรมห้องเรียนเปลี่ยนสมองBBL ๒.๓ กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้BBL ๒.๔ กิจกรรมสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้BBL ๓. นิเทศกำกับติดตาม ๔. ประเมินผล ๕. สรุปและรายงานผล	๑ ต.ค.๖๖ — ๓๐ ก.ย.๖๗	-	-	-	๑,๐๐๐	-	นางสาวนวรรตน์ ญาณกาญจน์
รวม					๑,๐๐๐		
สรุปรวม	๑,๐๐๐						

หมายเหตุ งบประมาณได้เฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๗. งบประมาณที่จากเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๑,๐๐๐ บาท
 ๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)
 ๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๗๐ อ่านออกในระดับดีขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๗๐ เขียนได้ในระดับดีขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. โรงเรียนมีฐานกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนตามรูปแบบของ BBL ในระดับดีเลิศ	ปฏิบัติกิจกรรม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออก เขียนได้
 ๑๐.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 ๑๐.๓ ครูมีการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนวรรตน์ ญาณกาญจน์)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ..

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	พัฒนามุ่งสู่ประชาคมอาเซียน (วันอาเซียน)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๔ มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง ข้อ ๘ นักเรียน ครูและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มฐ.ที่ ๑ ข้อ ๑.๒.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิกานต์ แสงดี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ(งบรายหัว)

๑.ที่มาและความสำคัญ

การที่ใน พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเทศสมาชิกอาเซียน” ได้รวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียน โดยเป็นการสร้างสังคมภูมิภาคให้พลเมืองของประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ร่วมกันฉันญาติมิตรในครอบครัวเดียวกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างประเทศในภูมิภาค ชำรงไว้ซึ่งสันติภาพ เสถียรภาพ และความมั่นคงทาง การเมือง สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม การกินดีอยู่ดี บนพื้นฐานของความเสมอภาค และผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิกทั้ง ๑๐ ประเทศ ได้แก่ ประเทศไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ บรูไน เวียดนาม ลาว พม่า และกัมพูชา ซึ่งมีความแตกต่างทางด้านศาสนา วัฒนธรรม, เพศสภาพ , ด้านความคิด, ทักษะคติ

จากผลการดำเนินโครงการพัฒนามุ่งสู่ประชาคมอาเซียน (วันอาเซียน) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ มีคะแนนในระดับ ๔.๕๓ ซึ่งจะเห็นได้ว่าทางโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ได้มีการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านความเป็นพลเมืองโลกและพลเมืองอาเซียนให้กับนักเรียน แม้ว่าจะพบกับอุปสรรคในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษก็ตาม ซึ่งจะได้ดำเนินการพัฒนารูปแบบกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษในปีต่อไป

และจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙-พ.ศ.๒๕๖๓) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) เป็นโรงเรียนที่มีความโดดเด่นการเป็นโรงเรียนต้นแบบหรือโดดเด่นระดับท้องถิ่นภูมิภาค (C๑) ด้านการจัดการความยั่งยืน ฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างชัดเจนยั่งยืนและสามารถพัฒนาให้ก้าวเข้าสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับอื่นๆ ที่สูงขึ้นต่อไปตามศักยภาพ โอกาสและบริบทของโรงเรียนยิ่งๆขึ้นไป พร้อมกับการดำเนินการตามข้อเสนอแนะในระยะ ๑ ปี ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ว่า ควรยกระดับเรียนรู้การสื่อสารด้วยภาษาที่ ๒ ของผู้เรียนทุกกลุ่ม อาทิ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและสามารถสื่อสารพื้นฐานได้จริง คล่อง ชัดเจนถูกต้องทั้งสำเนียงและวัฒนธรรมของการสื่อสารด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ควรมีครูเจ้าของภาษาโดยตรงในโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้กำหนดนโยบายการศึกษาเชิงรุกด้านการศึกษา เนื่องจาก การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยและภูมิภาค ความร่วมมือ

ดังกล่าวเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา การใช้โครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสาร ตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างประชาคมอาเซียน ดินแดนแห่งความสงบสุข สันติภาพ และมีความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน และพัฒนาเยาวชนไทยให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในฐานะประชาชนของอาเซียนต่อไป

นอกจากนี้การจัดกิจกรรมโครงการพัฒนามุ่งสู่ประชาคมอาเซียน (วันอาเซียน) นั้นยังช่วยส่งเสริม การยกระดับเรียนรู้การสื่อสารด้วยภาษาที่ ๒ ของผู้เรียน อาทิ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ควรให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและสามารถสื่อสารพื้นฐานได้จริง คล่อง ชัดเจนถูกต้องทั้งสำเนียงและวัฒนธรรมของการสื่อสารผ่าน การจัดกิจกรรมของครูทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้มีความหลากหลายมากขึ้นอีกด้วย

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของภูมิภาคของอาเซียน

๒.๒ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทั้งทางด้านศาสนา วัฒนธรรม, เพศสภาพ , ด้านความคิด, ทักษะ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนดียิ่งขึ้น

๓.๑.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ สามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๓.๑.๓ ผู้เรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการอาเซียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะครู มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๒ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทั้งทางด้านศาสนา วัฒนธรรม, เพศสภาพ , ด้านความคิด, ทักษะ ในระดับดีเลิศ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.การประชุมวางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน	๑ ตุลาคม ๖๖ – ๓๐ กันยายน ๖๗	-	-	-	-	-	นางสาวชนิกานต์ แสงดี
๒.การจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมวันอาเซียน สัปดาห์อาเซียน	๘ สิงหาคม ๖๗	-	-	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวชนิกานต์ แสงดี
๓.รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ประเมิน และสรุปผลการ ดำเนินงาน นำเสนอและ เผยแพร่ หมายเหตุ กิจกรรมอาจมีการ เปลี่ยนแปลงตามความ เหมาะสม	๑๕ สิงหาคม ๖๗	-	-	-	-	-	นางสาวชนิกานต์ แสงดี

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้ ๒,๐๐๐ บาท บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓.๒.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน	-ทดสอบ	-แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมวันอาเซียน
๓.๒.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ สามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	-สังเกต	-แบบประเมินสมรรถนะ
๓.๒.๓ ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะครู มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ ๘๕	-สอบถาม	-แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมวันอาเซียน
๓.๒.๔ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทั้งทางด้านศาสนา วัฒนธรรม, เพศสภาพ , ด้านความคิด, ทักษะคติ ในระดับดีเลิศ	-สังเกต	-แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนดียิ่งขึ้น

๙.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถมีความพร้อมสู่การเป็นประชากรอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวชนิกานต์ แสงดี)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๗
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๒.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนวรรตน์ ญาณกาญจน์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทั้งนี้ สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพ และทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็ง ด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพดีขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้แสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ นำโดยบุคลากรหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสมศ.รอบ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓) สรุปการประเมินด้านที่ ๑ คุณภาพของเด็กปฐมวัย มีระดับคุณภาพ ดี จุดที่ควรพัฒนา เด็กส่วนใหญ่มีฟันผุ และบางส่วนมีน้ำหนักไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ขอบรับประทานอาหารไม่มี ประโยชน์ เช่น ลูกอม ขนมหวาน ขนมกรุบกรอบ น้ำหวาน น้ำอัดลม ไม่ล้างมือหลังจากการเข้าห้องส้วม ด้านคุณภาพของเด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็กควรจัดกิจกรรมการแปรงฟันที่ถูกวิธีให้กับเด็ก ควรประสานขอความร่วมมือกับ ผู้ปกครองให้ลดการซื้ออาหารขยะประเภทต่าง ๆ เพื่อควบคุมให้เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยมีน้ำหนักและ ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ ควรให้เด็กรับประทานอาหารเช้าที่มีประโยชน์ เช่น ขนมไทย ขนมพื้นบ้าน และควรฝึก ให้เด็กล้างมือให้ถูกวิธีด้วยสบู่ หลังจากการเข้าห้องส้วม หรือกิจกรรมที่ต้องใช้มือทุกครั้ง ให้ติดเป็นนิสัย กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี และจากผลการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ พบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานมากกว่าร้อยละ ๘๐ และมีนักเรียนส่วนน้อยที่มีน้ำหนักหรือส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งเห็นสมควรให้ดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต่อไปในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนานักเรียนที่ยังมีน้ำหนักหรือส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ให้กลับมาอยู่ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมตามเกณฑ์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางจิตสังคมตามเกณฑ์

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่นอยู่ในระดับดีมาก

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน		-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ							
๒.๑ กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	นางจินตนา แก้วสุข
	-						
๒.๒ กิจกรรมอาหารเสริม (นม)	กันยายน ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	นางสาวนรรัตน์ ญาณกาญจน์
๒.๓ กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรค ไข้เลือดออก		-	-	-	๕๐๐	-	คณะครู/ครูประจำชั้น
๒.๔ กิจกรรมแปรงฟัน		-	-	-	-	-	ครูประจำชั้น

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๒.๕ กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ		-	-	-	-	-	ครูประจำชั้น
๒.๖ กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง ภาคเรียนละ๑ ครั้ง เทียบตามเกณฑ์ มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข		-	-	-	-	-	ครูประจำชั้น
๒.๗ ทดสอบสมรรถภาพ ทางกายของ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและจิต สังคม		-	-	-	-	-	ว่าที่รต.กฤษฎา ประสารยา
๒.๘ กิจกรรมเฝ้าระวัง ต่อต้านยาเสพติด ภายใน สถานศึกษา		-	-	-	-	-	ว่าที่รต.กฤษฎา ประสารยา
๒.๙ อ.ย.น้อย		-	-	-	-	-	น.ส.นวรรตน์ ญาณกาญจน์
๒.๑๐ ค่ายา/เวชภัณฑ์		-	-	-	๓,๐๐๐	-	น.ส.นวรรตน์ ญาณกาญจน์
๒.๑๑ วัสดุ/อุปกรณ์ประจำ ห้องพยาบาล		-	-	-	-	-	น.ส.นวรรตน์ ญาณกาญจน์
๒.๑๒ อุปกรณ์ประจำ ห้องน้ำ		-	-	-	๑,๐๐๐	-	น.ส.นวรรตน์ ญาณกาญจน์
สรุปรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗						
รวม					๔,๕๐๐		

หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณจากเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๔,๕๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลร่วมจิต
- โรงพยาบาลท่าปลา
- สถานีตำรวจชุมชนร่วมจิต

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	การชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง ทดสอบ สมรรถนะ	แบบบันทึก น้ำหนัก/ส่วนสูง แบบบันทึก สมรรถภาพทางกาย
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะจิตสังคมตามเกณฑ์	สอบถาม	แบบวัด SDQ/EQ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนวรรตน์ ญาณกาญจน์)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อ ๑.๒.๓ มาตรฐานข้อที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อ ๓.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีภุชญา ประสารยา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม จากการดำเนินโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ปรากฏว่า ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้นรู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา ได้ให้ข้อเสนอแนะด้านคุณภาพของนักเรียนคือฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ดังนั้น กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนา ศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) เห็นความสำคัญของกิจกรรมการเรียนรู้วิชาลูกเสือเนตรนารี จึงจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๓.๑.๒ ครู ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ได้อย่างมีความสุข

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	กฤษฎา ประสารยา
ประชุมคณะครู ชี้แจงโครงการ แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	ม.ค. ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	คณะครู
ดำเนินงานแผน - กิจกรรมเข้าค่ายฯ	ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๗	-	-		๒๐,๐๐๐	-	คณะครู
สรุปผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	กฤษฎา ประสารยา
รวมทั้งหมด	๒๐,๐๐๐						

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง –

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไปสามารถที่จะอยู่ร่วมในการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	สำรวจ	แบบสำรวจ
ครู ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีได้	สำรวจ	แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๙.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีภุชญา ประสารยา)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๕ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฉัตรกมล สมแดง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป

๑.หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจากขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชน อาทิ เป็นแหล่งอาหาร และแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะโรค เช่น แมลงวัน แมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค มีกลิ่นเหม็น ก่อให้เกิดความรำคาญ ทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อม เกิดสภาพไม่น่าดู สกปรกน่ารังเกียจ ขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมาก เกิดกลิ่นรบกวน เป็นแหล่งสะสม เชื้อโรค ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

พระราชบัญญัติการสาธารณสุข ให้ความหมายว่า ขยะมูลฝอย คือ เศษกระดาษ เศษผ้า เศษอาหาร เศษสินค้า ถุงพลาสติก ภาชนะใส่อาหาร มูลสัตว์ เถ้าหรือขากสัตว์ รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนน ตลาด ที่เลี้ยงสัตว์ หรือที่อื่น ๆ จากความหมายดังกล่าวทำให้เกิดแนวคิดที่จะแก้ปัญหาเกี่ยวกับขยะที่มีปริมาณจำนวนมาก เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างพอดี เห็นคุณค่า บวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้าน เป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

จากผลการประเมินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ปรากฏว่า ยังมีสภาพสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่ต้องได้รับการดูแลและจัดให้อยู่ในสภาพที่ใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องต่อไป โดยตระหนักถึงความปลอดภัย สะอาด และปลอดภัยสำนึกของบุคลากรและนักเรียนถึงประโยชน์และโทษของขยะ และจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙-พ.ศ.๒๕๖๓) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) เป็นโรงเรียนที่มีความโดดเด่นการเป็นโรงเรียนต้นแบบหรือโดดเด่นระดับท้องถิ่นภูมิภาค (C๑) ด้านการจัดการความยั่งยืนฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างชัดเจนยั่งยืนและสามารถพัฒนาให้ก้าวไปสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับอื่นๆ ที่สูงขึ้นต่อไปตามศักยภาพ โอกาสและบริบทของโรงเรียนยิ่งขึ้นไป

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ซึ่งเป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุดรดิตถ์ เขต ๒ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึก การลด คัด แยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลดปริมาณขยะภายในโรงเรียนเพื่อสภาพภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมน่าอยู่และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้และรู้จัก การลดปริมาณขยะ คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ และการแยกขยะ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้และเข้าใจกระบวนการนำขยะไปใช้ประโยชน์ได้
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบ วินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

๓.๒ ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีการบริหารจัดการขยะและสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในระดับยอดเยี่ยม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.เสนอโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	นายฉัตรกมล สมแดง
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ แต่งตั้ง คณะกรรมการ		-	-	-	-	-	นายฉัตรกมล สมแดง
ดำเนินงานตามกิจกรรม ๑.ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจใน การกำจัดขยะมูลฝอย - ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย - ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับขยะ ๒.ดำเนินกิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมแยกขยะห้องเรียน - การลด ใช้ซ้ำ และคัดแยกและ นำกลับมาใช้ใหม่	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน	-	-	-	-	๕๐๐	นายฉัตรกมล สมแดง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
- ขยะรีไซเคิลและคัดแยกใช้ประโยชน์ขยะอินทรีย์ - คัดแยกและใช้ประโยชน์ขยะทั่วไปและขยะอันตราย - กิจกรรม Big Cleaning day - การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้หรือจาก กระดาษรีไซเคิล ๓.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๒๕๖๗				๕๐๐		
รวม		-	-	-	๑,๐๐๐	-	-
รวมทั้งหมด		๑,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕.ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๗.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ และการแยกแยะขยะ	แบบประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้กระบวนการนำขยะไปใช้ประโยชน์ได้	แบบประเมิน	
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบ วินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต	แบบประเมิน	
สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในระดับดีเลิศ	แบบประเมิน	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ และการแยกขยะและรู้กระบวนการนำขยะไปใช้ประโยชน์ได้

๙.๒ นักเรียนมีทักษะการในการทำงานกลุ่มและการวางแผนการจัดการทำงาน

๙.๓ สถานศึกษามีการมีวิธีการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๔ ปริมาณขยะภายในโรงเรียนลดลง สภาพภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมน่าอยู่และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรกมล สมแดง)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	กิจกรรมสานสัมพันธ์สร้างสรรค์มิติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญรัตน์ จันทร์โท
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๕) มาตรา ๒๗ ให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกัน มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารสามารถนำภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ มาใช้จัดกระบวนการเรียนรู้โดยจัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาตอบสนองกับกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพจนเกิดประสิทธิผล สถานศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนเพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจและนำมาซึ่งการสนับสนุนและให้ความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาส่งผลให้การดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ผ่านมาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) จึงจัดทำโครงการกิจกรรมสานสัมพันธ์สร้างสรรค์มิติขึ้นอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปี เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาส่งผลให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไปทุก ๆ ปี

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ

๔ วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)	๑ ต.ค. ๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	๑๐,๔๐๐	-	-	-	อ. ธีรยุทธรัตน์
รวม		-	๑๐,๔๐๐	-	-	-	-
รวมทั้งหมด		๑๐,๔๐๐					

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้ งบอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐,๔๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมินผล
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาส่งผลให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โทน)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันชัย คำเทพ)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	บริหารงานสำนักงาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประไพ ชุนพิพัฒน์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษานอกจากจะพัฒนาด้านวิชาการแล้ว การพัฒนาด้านบริหารจัดการสำนักงานนับว่ามีความสำคัญในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา การดำเนินกิจกรรมของสำนักงานสอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วย แนวการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การบริหารจัดการงานสำนักงานที่ดี จึงเป็นกระบวนการหนึ่งของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เป็นอย่างดี และจากการประเมินโครงการจัดหาพัสดุสำนักงาน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ปรากฏว่ามีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมของโครงการ และโดยสภาพงานยังมีความจำเป็นต้องดำเนินกิจกรรมของโครงการอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการบริหารงานสำนักงาน เพื่อดำเนินงานตามกรอบงานที่วางไว้ เพื่อพัฒนางานของสำนักงานให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนางานสำนักงานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- งานธุรการสำนักงาน งานพัสดุ งานการเงิน ให้บริการส่งเสริมต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน
- การจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- งานธุรการของสำนักงานมีประสิทธิภาพระดับดีเลิศ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ครุภัณฑ์	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
การเตรียม / วางแผน ๑. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง วางแผนมอบหมายงาน ตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	คณะครู
๒. ดำเนินกิจกรรมงาน สำนักงาน(งานธุรการ งานวัสดุและ งบประมาณ) - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑ ต.ค. ๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	๕,๐๐๐	-	ครูประไพ ธุรการโรงเรียน
๓. การติดตาม / การ ประเมิน / รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	ครูประไพ
รวม		-	-	-	๕,๐๐๐	-	-
รวมทั้งหมด		๕,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง -

๘.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- งานธุรการสำนักงาน งานพัสดุและงานการเงิน ให้บริการส่งเสริมต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพระดับดีเลิศ -- การจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน	- สอบถาม	-แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การดำเนินกิจกรรมของสำนักงานมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประไพ ขุนพิพัฒน์)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	บำรุงรักษาสระว่ายน้ำ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีภุชญา ประสารยา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษานอกจากจะพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการแล้ว การพัฒนาทักษะด้านร่างกายก็มีความสำคัญโดยเฉพาะการฝึกทักษะขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการว่ายน้ำและทักษะการเอาตัวรอดจากการจมน้ำซึ่งข้อมูลจากกระทรวงสาธารณสุขพบว่าในปี พ.ศ.๒๕๕๕ พบว่าการเสียชีวิตของเด็กอายุต่ำกว่าอายุ ๑๕ ปี ทั่วโลกเสียชีวิตปีละ ๑๓๕,๕๘๕ คน เฉลี่ยวันละ ๓๗๕ คน ส่วนสถิติในประเทศไทยเด็กในอายุดังกล่าวจะเสียชีวิตเฉลี่ยปีละ ๑,๔๐๐ คน หมายถึงวันละเกือบ ๔ คน ซึ่งเป็นอัตราเฉลี่ยที่สูงมากเมื่อเปรียบเทียบกับอัตราการเสียชีวิตทุกสาเหตุสำหรับช่วงเวลาที่เด็กเสียชีวิตจากการจมน้ำมากที่สุดจะเป็นเดือนเมษายน โดยมีสถิติสูงถึง ๑๘๒ คน รองลงมาจะเป็นเดือนมีนาคม ๑๔๘ คน และเดือนพฤษภาคม ๑๔๑ คน เด็กที่มีกลุ่มเสี่ยงมากที่สุดอยู่ระหว่างอายุ ๑-๙ ปี จากมูลเหตุดังกล่าวหากจะป้องกันการเสียชีวิตหรือลดอัตราการตายจากการจมน้ำของเด็ก จำเป็นจะต้องฝึกหัดให้เด็กในกลุ่มเสี่ยงได้ฝึกหัดว่ายน้ำ หรือ”ว่ายน้ำเป็น. และเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีช่วยชีวิตคนจากการจมน้ำแบบวิธีช่วยเหลือมาตรฐานสากล

จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๔ (สมศ. รอบ ๔) ได้ให้ข้อเสนอแนะว่าสถานศึกษาควรจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)จึงได้จัดทำโครงการบำรุงรักษาสระว่ายน้ำขึ้นเพื่อให้มีสระว่ายน้ำที่สามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้ตลอดปีการศึกษา และเพื่อฝึกทักษะการว่ายน้ำ/การช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ ซึ่งจะช่วยยกระดับความปลอดภัยและคุณภาพชีวิต ของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบำรุงรักษาสระว่ายน้ำของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

๒.๒ เพื่อให้สระว่ายน้ำพร้อมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนฝึกหัดว่ายน้ำและเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีช่วยชีวิตคนจากการจมน้ำแบบวิธีช่วยเหลือมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สระว่ายน้ำสามารถใช้งานได้เป็นปกติตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ได้รับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาว่ายน้ำ

น้ำ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียน

ใฝ่เรียนรู้

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๖	-	-	-	-	-	กฤษฎา ประสารยา
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ							
-จัดซื้อคลอรีนและชุดเครื่องมือทดสอบคุณภาพน้ำ	ต.ค. ๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	๙,๙๒๖		กฤษฎา ประสารยา
- จัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สำหรับบำรุงรักษาสระว่ายน้ำ		-	-	-	-		กฤษฎา ประสารยา
๓.สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๗	-	-	-	-		กฤษฎา ประสารยา
รวม		-		-	๙,๙๒๖		-
รวมทั้งหมด		๙,๙๒๖					

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจากเงินอุดหนุนปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๙,๙๒๖.๐๐ บาท (เก้าพันเก้าร้อยยี่สิบหกบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีสระว่ายน้ำที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั่วถึง	- ผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาว่ายน้ำ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกคะแนนวิชาว่ายน้ำ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้
ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๙.๒ โรงเรียนมีสระว่ายน้ำที่สมบูรณ์ เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยตรีภุชญา ประสารยา)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน องค์กรท้องถิ่นใน การจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยนาม บุญนิตย์
กลุ่มรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นระบบสารสนเทศของสถานศึกษาต้องมีการรวบรวมประมวลผลและเก็บรักษาให้สามารถนำมาใช้ได้อย่างรวดเร็ว

จากผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๕ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

และจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙-พ.ศ.๒๕๖๓) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) เป็นโรงเรียนที่มีความโดดเด่นการเป็นโรงเรียนต้นแบบหรือโดดเด่นระดับท้องถิ่นภูมิภาค (C๑) ด้านการจัดการความยั่งยืนฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างชัดเจนยั่งยืนและสามารถพัฒนาให้ก้าวเข้าสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับอื่นๆ ที่สูงขึ้นต่อไปตามศักยภาพ โอกาสและบริบทของโรงเรียนยิ่งๆขึ้นไป

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียนขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของสถานศึกษาให้สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการหรือเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบในระดับดีเลิศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้องเหมาะสมกับสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. จัดทำสารสนเทศ พื้นฐานของสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๑ ต.ค. ๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	๕๐๐	-	อ.อานงค์ อ.ชัยนาม
๒. จัดทำสารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียน - สถิติจำนวนนักเรียน - ทะเบียนประวัติ นักเรียน - ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	๑ ต.ค. ๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	๕๐๐	-	อ.ธัญญารัตน์ น.ส.สุนัน ต๊ะปิง
๓. จัดทำสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการ - คู่มือการบริหารงาน ๔ ฝ่าย	๑ ต.ค. ๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	-	-	หัวหน้ากลุ่มงาน
๔. จัดทำสารสนเทศเพื่อ การรายงาน - รายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ - รายงานผลการ ปฏิบัติงาน -รายงานการประเมินผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	-	-	หัวหน้ากลุ่มงาน
๕. สรุป/รายงานผลการ จัด กิจกรรม							อ.ชัยนาม
รวม		-	-		๑,๐๐๐		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
รวมทั้งหมด		๑,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือและการประเมินผล
- สถานศึกษามีการบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ ในระดับดีเลิศ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย

ลงชื่อ

(นายชัยนาม บุญนิตย)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๕, ๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อ ๑.๑.๖ , ๑.๒.๔ มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อ ๒.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.กฤษฎา ประสารยา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ฉะนั้นครู ผู้สอน และผู้จัดการศึกษาจะต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้ชี้แนะ ผู้ถ่ายทอดความรู้ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและให้ข้อมูลที่ถูกต้องเหมาะสมแก่ผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้สร้างสรรค์ความรู้ของตน

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้รับข้อเสนอแนะที่จะนำไปปรับใช้กับโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นประโยชน์ในส่วนของจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพราะนักเรียนจะสามารถจัดการปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาทางด้านการเรียน หรือการใช้ชีวิต นักเรียนจะต้องเป็นผู้มีความรู้รอบด้าน กล่าวคือ เก่งทั้งการใช้สติปัญญา และการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข ทางโรงเรียนได้จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะมุ่งปลูกฝังด้านปัญญาพัฒนาความคิดของผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแล้วยังมุ่งพัฒนา ความสามารถทางอารมณ์ โดยการปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง เข้าใจตนเองเห็นอกเห็นใจผู้อื่นสามารถแก้ปัญหาข้อขัดแย้งทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายและให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน โดยคำนึงถึงการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม เช่น จัดกิจกรรมประเภทบริการด้านต่าง ๆ ฝึกการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อที่จะได้เข้าไปมีส่วนช่วยในการดูแลนักเรียนในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการเรียน สภาพจิตใจ ร่างกาย รวมไปถึงสภาพความเป็นอยู่ อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพในการเรียนของผู้เรียนทั้งสิ้น เพราะสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะศึกษาและพร้อมที่จะเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในลำดับต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๒.๒ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้และทักษะงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ
วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๓.๒.๑ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้
ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	กฤษฎา ประสารยา
ประชุมคณะครู ชี้แจงโครงการ แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	กฤษฎา ประสารยา
ดำเนินการตามแผน							
๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	พ.ค. ๒๕๖๗	-	-	-		-	ครูประจำชั้น
๒. การเยี่ยมบ้าน	มิ.ย. – ก.ค. ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	ครูประจำชั้น

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๓. การประเมินผู้เรียน - การประเมินพฤติกรรมนักเรียน (S.D.Q) - การประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) - การคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล - การวัดความสนใจในอาชีพ	มิ.ย. – ส.ค. ๒๕๖๗	-	-	-	๑,๐๐๐	-	ครูประจำชั้น
๔. การให้ความช่วยเหลือเด็ก - การมอบทุนการศึกษา - การวิเคราะห์เด็ก - การแนะแนวเด็ก - การแนะแนวการศึกษาต่อ - แบบบันทึกสุขภาพ	ต.ค.๒๕๖๖ ถึง ก.ย.๒๕๖๗	-	-	-	-	-	ครูประจำชั้น
๕. การศึกษารายกรณี - การสัมภาษณ์นักเรียน - ให้ความช่วยเหลือ	ต.ค.๒๕๖๖ ถึง ก.ย.๒๕๖๗	-	-	-	-	-	ครูประจำชั้น
๖. สรุปและประเมินผล	ก.ย. ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	กฤษฎา ประสารยา
รวม					๑,๐๐๐		

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณเงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้และทักษะงานอาชีพ	- ประเมิน	- แบบวัดความสนใจในอาชีพ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	- ประเมิน	- แบบประเมิน EQ - สมรรถภาพทางกาย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- ๙.๒ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
- ๙.๓ ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๙.๔ ผู้เรียนมีคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม
- ๙.๕ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย - สุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ

(ว่าที่ ร.ต.กฤษฎา ประสารยา)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ สุขภาพจิตที่ดี และปลอดจากปัญหาทางสังคม
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๒.๔,๓.๑,๓.๒
ผู้รับผิดชอบ	นายฉัตรกมล สมแดง , ว่าที่ร้อยตรีภุชญา ประสารยา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาทุกแห่ง มีหน้าที่จัดการเรียนการสอน และจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้แก่นักเรียนและเยาวชนในเขตบริการให้มีความรู้ความสามารถมีพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่มอบหมายภารกิจให้สถานศึกษานำมาปฏิบัติอย่างเต็มที่ กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาเป็นกิจกรรมที่สร้างคนให้เป็นคนโดยสมบูรณ์ สร้างสุนทรียภาพให้ผู้ศึกษาและร่วมกิจกรรมมีลักษณะนิสัยที่ดี ในการสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงนั้น การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ร่างกายแข็งแรง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันโรคต่าง ๆ ได้

จากผลการดำเนินโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จะเห็นได้ว่าทางโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ได้มีการส่งเสริมพัฒนาสร้างสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรีให้ผู้เรียนและร่วมกิจกรรมมีลักษณะนิสัยที่ดี เสริมสร้างพัฒนาให้ผู้เรียนสุขภาพร่างกายแข็งแรง เป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ที่พร้อมทั้งกายและใจ และจากข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙-พ.ศ. ๒๕๖๓) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) เป็นโรงเรียนที่มีความโดดเด่นการเป็นโรงเรียนต้นแบบหรือโดดเด่นระดับท้องถิ่นภูมิภาค (C๑) ด้านการจัดการความยั่งยืนฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างชัดเจนยั่งยืนและสามารถพัฒนาให้ก้าวไปสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับอื่นๆ ที่สูงขึ้นต่อไปตามศักยภาพ โอกาสและบริบทของโรงเรียนยิ่งขึ้นไป

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) เห็นความสำคัญของจัดกิจกรรมดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อให้ นักเรียนของโรงเรียนได้มีสุนทรียภาพและมีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาที่ดี จะส่งผลให้การพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา และด้านจิตใจควบคู่กันไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเองได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงและห่างไกลยาเสพติด

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ กล้าแสดงออกในกิจกรรมที่เหมาะสม

๒.๔ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีความรู้ทักษะและการแสดงออกทางด้านงานศิลปะ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีความรู้ทักษะและการแสดงออกทางด้านดนตรี

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีความรู้ทักษะและการแสดงออกทางด้านกีฬา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาของผู้เรียน และมีพละนาฏยแข็งแรงสมบูรณ์ในระดับยอดเยี่ยม

๔.วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ลงทุน	
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	ต.ค.- พ.ย.	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร/ คณะครู
๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ							
๒.๑ จัดหาอุปกรณ์ส่งเสริม ความสามารถด้าน ดนตรี ศิลปะ		-	-	-	๕,๐๐๐	-	นัตรกมล สมแตง
๒.๒ จัดกิจกรรมกีฬา ภายในโรงเรียน	ต.ค.	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	
๒.๓ กิจกรรมกีฬากลุ่ม โรงเรียน	พ.ย.	-	-	๒,๕๐๐	-	-	กฤษฎา ประสาร์ยา
๒.๔ กิจกรรมกีฬาเขต การศึกษา	พ.ย.	-	-	๒,๕๐๐	-	-	กฤษฎา ประสาร์ยา
๓. สรุป/รายงานผลการจัด กิจกรรม		-	-	-	-	-	กฤษฎา ประสาร์ยา
							นัตรกมล สมแตง
รวมเงินงบประมาณ		๒๕,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้ ๒๕,๐๐๐

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีความรู้ทักษะและการแสดงออกทางด้านงานศิลปะ	แบบประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีความรู้ทักษะและการแสดงออกทางด้านดนตรี	แบบประเมิน	
ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีความรู้ทักษะและการแสดงออกทางด้านกีฬา	แบบประเมิน	
ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาของผู้เรียน และมีพละนาฏยแข็งแรงสมบูรณ์ในระดับยอดเยี่ยม	แบบประเมิน	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสุขจากการเรียนรู้ด้านศิลปะ การเล่นดนตรี รักในการออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้างสุขภาพ มีจิตใจแจ่มใส

ลงชื่อ

(นายฉัตรกมล สมแดง)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	อนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๕,๓.๑,๓.๒ มาตรฐานข้อที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๓.๑,๓.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฉัตรกมล สมแดง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษานอกจากจะพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการแล้ว สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียนก็มีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพราะบรรยากาศที่ดี และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น การจัดบรรยากาศในโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ระบบสาธารณูปโภค และแหล่งเรียนรู้ จึงต้องได้รับการดูแลและจัดให้อยู่ในสภาพที่ใช้ประโยชน์ได้ ซึ่งสอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วย แนวการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ว่า การศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงเป็นกระบวนการหนึ่งของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

จากการประเมินโครงการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ปรากฏว่า ยังมีสภาพสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่ต้องได้รับการดูแลและจัดให้อยู่ในสภาพที่ใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องต่อไป และจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ (สมศ.รอบ ๔) ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า สถานศึกษาควรมีการจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ห้องสมุดเคลื่อนที่ ตะกร้าความรู้ หรือจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นการดึงดูดใจให้ผู้เรียนเข้าไปใช้บริการในห้องสมุดในทุกวันตอนเที่ยง และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ควรจัดห้องสมุด สำหรับให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ตลอดจนสถานศึกษาดำเนินการจัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องรับโทรทัศน์ไว้ทุกห้องเรียน เพื่อให้ครูได้ใช้เป็นเครื่องมือด้านเทคโนโลยีช่วยครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้ยั่งยืน
๔. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ร่มรื่น สวยงาม นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. ปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ อาคารเรียน	๑ ต.ค. ๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	-	-	นายฉัตรกมล สมแดง
๒. พัฒนาสภาพ แวดล้อมภายในโรงเรียน -จัดซื้อถังขยะ อุปกรณ์ ทำความสะอาด -จัดซื้อพันธุ์กล้าไม้/ ดอกไม้	๑ ต.ค. ๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	๕๐๐	-	อ.ฉัตรกมล สมแดง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
๓. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน	๑ ต.ค. ๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	-	-	อ.ฉัตรกมล สมแดง
๔. จัดกิจกรรมให้ความรู้ นักเรียนเรื่องการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ ตระหนักถึงผลกระทบที่ เกิดจากการ เปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อม	๑ ต.ค. ๖๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	-	-	อ.ฉัตรกมล สมแดง
รวม		-	-	-	๕๐๐	-	-
รวมทั้งหมด		๕๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้ ๕๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง -

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม	ประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	ประเมิน	
โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ร่มรื่น สวยงาม นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม	สำรวจ	แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้
 ๙.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรกมล สมแดง)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ข้อ ๑.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๒ มาตรฐานข้อที่ ๓ ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.สงกรานต์ หลักไหล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบันทั่วโลกเกิดเหตุการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นเพิ่มความรุนแรงมากขึ้นและยังมีความถี่ในการเกิดเหตุบ่อยครั้งขึ้น เช่น น้ำท่วม ดินถล่ม วาตภัย และแผ่นดินไหว ซึ่งเหตุการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติดังกล่าวส่งผลให้เกิดความเสียหายเป็นอย่างมากต่อชีวิต และทรัพย์สิน การจัดการสาธารณภัยในสถานศึกษาตั้งอยู่บนหลักแนวคิดที่ว่า “ไม่มีที่ใด ไม่มีภัย” นักเรียน คือทรัพยากรบุคคลที่สำคัญและเปราะบาง เป็นอนาคตของประเทศ ความเสี่ยงภัยของนักเรียน คือความเสี่ยงต่อความมั่นคงและอนาคตของประเทศ และเป็นความรับผิดชอบของสถานศึกษาด้วย จึงต้องตระหนักและมีส่วนร่วมสร้างความปลอดภัยจากสาธารณภัยให้แก่ นักเรียน ดังนั้น หน้าที่ของกระทรวงศึกษาและบุคลากรการศึกษา คือ การแปลงภารกิจหน้าที่เหล่านี้ ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และมุ่งผลสัมฤทธิ์ คือการพัฒนาความรู้ กระบวนการที่สอดคล้อง และร่วมกันสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยให้เกิดขึ้นเพื่อความยั่งยืนของการบริหารจัดการ รวมทั้งทำการปกป้องคุ้มครองนักเรียนใน ความรับผิดชอบระหว่างการศึกษาให้รอดพ้นจากสาธารณภัยต่างๆ

จากผลการประเมินของสมศ. รอบสี่ ที่ผ่านมาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านคุณภาพของผู้เรียน ควรดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ควรจัดกิจกรรมเน้นพัฒนาการให้มากขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกร่วมกับผู้เรียนทุกคนๆ คน ในการจัดกิจกรรม ฝึกให้ผู้เรียนได้เป็นผู้จัดการตนเอง แล้วนำเสนอตามความคิดเห็นที่เขาต้องการแสดงออก และผลการดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในโรงเรียนปีที่ผ่านมา พบว่ามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับมาก ร้อยละ ๘๕.๐๐

จากข้อเสนอแนะและผลการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในโรงเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ให้มีความรู้ และมีทักษะในการป้องกันภัยพิบัติต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันภัยพิบัติต่างๆที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีความพร้อม และมีประสิทธิภาพ ในการป้องกันภัยพิบัติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการป้องกันภัยพิบัติ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีระบบบริหารจัดการ การป้องกันภัยพิบัติที่มีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบการดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. กิจกรรมเรียนรู้ เข้าใจ - เสี่ยงตามสาย - ป้ายนิเทศ	๑ต.ค. ๖๖- ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	-	-	ครูสงกรานต์
๒. กิจกรรม “อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการภัยพิบัติในโรงเรียน”	๑ต.ค. ๖๖- ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	-	๕๐๐	-	ครูสงกรานต์
รวม		-		-	๕๐๐	-	-
รวมทั้งหมด		๕๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้ ๕๐๐ บาท (งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง สถานีตำรวจภูธรอำเภอท่าปลา สถานีดับเพลิงอำเภอท่าปลา โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลร่วมจิต มูลนิธิอุทกคิตต์สงเคราะห์ ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดอุตรดิตถ์ มูลนิธิสว่างอุตรดิตถ์ธรรมสถาน

๘ ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการป้องกันภัยพิบัติ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๘.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ	- สํารวจ	- แบบสำรวจครูและนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในการป้องกันภัยพิบัติต่างๆที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
- ๙.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีความพร้อม และมีประสิทธิภาพ ในการป้องกันภัยพิบัติ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.สงกรานต์ หลักไหล)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันชัย คำเทพ)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๓.๔ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๒.๕ มาตรฐานข้อที่ ๓ ประเด็นพิจารณา ข้อ ๓.๑, ๓.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.สงกรานต์ หลักไพล, นางสาวณิรัตน์ สุดเต้
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็นโดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา เป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยและวิกฤติ เพื่อความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนา ความพอเพียงหมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และต้องประกอบไปด้วยสองเงื่อนไข คือ เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม แหล่งเรียนรู้ นับเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการที่จำเป็นตามหลักสูตร แหล่งการเรียนรู้ช่วยเชื่อมโยงเรื่องราวในท้องถิ่นสู่การเรียนรู้สากล พัฒนาคุณลักษณะและความคิด ความเข้าใจในคุณค่า และทัศนคติ ค่านิยม ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการเรียนรู้ มีทักษะการแสวงหาความรู้ สามารถจัดการความรู้ ซึ่งมีความสำคัญและมีความหมายอย่างมากสำหรับผู้เรียนจะเห็นว่าแหล่งเรียนรู้มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาผู้เรียน

จากผลการประเมินของสมศ.รอบสี่ ที่ผ่านมาได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี ด้านคุณภาพของผู้เรียน การจัดการกิจกรรมด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่โรงเรียนได้จัดทำขึ้นมีการปฏิบัติที่ดีอยู่แล้ว แต่โรงเรียนควรมีการเพิ่มกิจกรรมทางด้านเทคโนโลยีให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เช่น ระบบน้ำหยด ระบบสปริงเกอร์กับโรงเรือนที่เพาะปลูกพืชหรือการใช้ระบบให้อาหารกับสัตว์ที่เลี้ยงด้วยการตั้งเวลาในการให้อาหารจากการศึกษาทางเทคโนโลยี และผลการดำเนินการโครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปีที่ผ่านมา พบว่ามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยรวมอยู่ในระดับมาก ร้อยละ ๙๘.๐๐

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาภายในโรงเรียน ในการสนองนโยบายกระทรวงศึกษา การขับเคลื่อนสถานศึกษา จึงได้กำหนดขอบข่ายการบริหารงานการศึกษาโดยเน้นการขับเคลื่อน การปฏิบัติใน ๔ ด้าน บนทางสายกลาง คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดการพัฒนาผู้เรียน ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาศูนย์ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจากการปฏิบัติจริง ตามฐานการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

๓.๑.๒ ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
๑.ปรับปรุง ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.ให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้ศึกษาเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค. ๖๖- ก.ย. ๖๗	-	-	-	๘๐,๐๐๐	-	ครูสงกรานต์ क्रमณรัตน์ และคณะครู
รวม		-	-	-	๘๐,๐๐๐	-	-
รวมทั้งหมด		๘๐,๐๐๐					

หมายเหตุ งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้ ๘๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณ กองทุนหมุนเวียนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน)

๗. หน่วยงาน /ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	- สังเกต	- แบบสังเกต
๘.๒ ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีการปรับปรุงและพัฒนาศูนย์ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๙.๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจากการปฏิบัติจริง ตามฐานการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.สงกรานต์ หลักไหล)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันชัย คำเทพ)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	สาธารณูปโภคในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา ข้อ๔.๓,ข้อ๔.๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๕, ๒.๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.สงกรานต์ หลักไพล ,นางสาวนวรรตน์ ญาณกาญจน์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก มีการใช้ระบบสาธารณูปโภค เป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็น ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ และบริการอินเทอร์เน็ต และค่าบริการอื่นๆ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าขยะ และค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าบริการอื่นๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีงบประมาณ ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค อย่างเพียงพอ
- ๒.๒ เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการจัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร กร	งบการดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. ค่าไฟฟ้า	๑ต.ค. ๖๖- ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	๒๓๐,๐๐๐	-	-	ครูสงกรานต์ / ครูนวรรตน์
๒. ค่าน้ำ	๑ต.ค. ๖๖- ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	ครูสงกรานต์ / ครูนวรรตน์
๓. ค่าขยะ	๑ต.ค. ๖๖- ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	๕,๐๐๐	-	-	ครูสงกรานต์ / ครูนวรรตน์
๔. ค่าโทรศัพท์/ อินเทอร์เน็ต	๑ต.ค. ๖๖- ๓๐ ก.ย. ๖๗	-	-	๑๕,๒๗๙.๑๙	-	-	ครูสงกรานต์ / ครูนวรรตน์
รวม		-	-	๒๘๐,๒๗๙.๑๙	-	-	-
รวมทั้งหมด		๒๘๐,๒๗๙.๑๙					

หมายเหตุ งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้ ๒๘๐,๒๗๙.๑๙ บาท (งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

๘ ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ร้อยละ ๘๐ ครู บุคลากร นักเรียน และ มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับ ระบบ สาธารณูปโภค	- สํารวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
๘.๒ โรงเรียนมีการจัดสรรค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของ โรงเรียนได้อย่างเพียงพอ	- สํารวจบัญชีรายรับ รายจ่ายของโรงเรียน	- ทะเบียนคุมรายรับรายจ่าย ของโรงเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีงบประมาณ ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค อย่างเพียงพอ

๙.๒ มีระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.สงกรานต์ หลักไหล)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันชัย คำเทพ)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	สนับสนุนการเดินทางมาเรียนรวมด้วยความปกติ กรณี รวมหรือเลิกสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อ ๒.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.สงกรานต์ หลักไหล นางสาวนวิรัตน์ ญาณกาญจน์ นายฉัตรมงคล สมแดง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมหลัก การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการโรงเรียนขนาดเล็ก รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อสนับสนุนการเดินทางไปเรียนรวมของนักเรียน กรณี รวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ซึ่งมีเขตบริการอยู่ที่หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๒ และหมู่ที่ ๓ ตำบลร่วมจิต ได้มีนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กเดินทางมาเรียนรวมด้วยความปกติ กรณี รวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังไม่ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส ในการสนับสนุนการเดินทางไปเรียนรวมของนักเรียน กรณี รวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเรียนด้วยความปกติ ในช่วงระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ได้จัดสรรงบประมาณ มาให้นั้น โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงต้องดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขออนุมัติใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน รายการเงินเหลือจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อจ่ายให้กับนักเรียนที่ยังไม่ได้รับ และมติที่ประชุมก็ได้อนุมัติให้ใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน รายการเงินเหลือจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้ พร้อมทั้งให้ดำเนินงานตามโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนเงินค่าเดินทางมาเรียนรวมด้วยความปกติ กรณี รวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เดินทางมาเรียนรวมด้วยความปกติได้รับจัดสรรเงินค่าสนับสนุนการเดินทาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มี งบประมาณ เพื่อสนับสนุนการเดินทางมาเรียนรวมด้วยความปกติ กรณี รวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	งบการดำเนินงาน			ลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.ประชุมคณะกรรมการ ๒.ตรวจสอบรายชื่อนักเรียน ที่มาเรียนด้วยความปิติ ๓.จ่ายค่าเดินทางมาเรียนรวม ด้วยความปิติ ๔.สรุปผลการดำเนินโครงการ	ต.ค. ๖๖- ก.ย.๖๗	คณะครู	๑๔๘,๙๕๙				ว่าที่ร.ต.สงกรานต์ หลักไพล นางสาวนวิรัตน์ ญาณกาญจน์ นายฉัตรกมล สมแดง
รวม		-	๑๔๘,๙๕๙	-	-	-	-
รวมทั้งหมด		๑๔๘,๙๕๙					

หมายเหตุ งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้ ๑๔๘,๙๕๙ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นแปดพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจากเงินอุดหนุน เงินเหลือจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๔๘,๙๕๙ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง -

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมินผล
๘.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เดินทางมาเรียนรวมด้วยความปิติ ได้รับจัดสรรเงินค่าสนับสนุนการเดินทาง	- ตรวจสอบ	- เอกสารหลักฐาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนทุกคนที่เดินทางมาเรียนรวมด้วยความปิติ กรณี รวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับจัดสรรเงินค่าเดินทางมาเรียนครบถ้วน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.สงกรานต์ หลักไพล)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันชัย คำเทพ)
๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.2 2.4 3.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภาพร เดโชชัย
กลุ่มผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542(ปรับปรุง 2545) มาตรา 27 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยเน้นว่าผู้เรียนมีความสามารถและพัฒนาตนเองได้ผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาธรรมชาติเต็มศักยภาพ โดยการจัดสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการและการประยุกต์ความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน

จากแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กล่าวมานั้น การจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุผลจำเป็นต้องพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน จากการวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนรู้พบ ว่าการจัดการเรียนการสอนเน้นการสอนและการวัดผลเพียง 2 ด้าน คือด้านภาษาและตรรกคณิตศาสตร์ การเรียนการสอนจัดแบบเดียวกันสำหรับนักเรียนทุกคน

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้เล็งเห็นความสำคัญของความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ ซึ่งเกิดจากสภาพแวดล้อมทางสังคมและปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความอดทนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สิ่งเหล่านี้จะบังเกิดกับผู้เรียนได้ และเพื่อให้สอดคล้องกับผลจากการประเมิน สมศ รอบ 4 เห็นควรให้ครูและบุคลากรมีการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การนำคอมพิวเตอร์มาช่วยสอน โดยกำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียนให้ ครูผู้สอนในแต่ละสายชั้น ได้นำความรู้ตามหลักสูตรในแต่ละกลุ่มสาระวิชามาจัดทำแผนการสอนให้ครอบคลุม เนื้อหาวิชาให้ตรงตามหลักสูตรมาลงไว้ในคอมพิวเตอร์แล้วนำเทคนิคการใช้คอมพิวเตอร์ แบบต่าง ๆ เช่น การ ทำภาพกราฟฟิค การทำเพาเวอร์พ้อยท์ การสร้างภาพเคลื่อนไหว การสร้างเพลงประกอบภาพ เพื่อนำมาใช้สอนสลับกับการสอนตามปกติของครูผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ ไปยังเครื่องรับโทรทัศน์ ให้นักเรียนได้เรียน จะช่วยให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนน่าสนใจ นักเรียนเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน กับการเรียน ครูผู้สอนสามารถปรับปรุงแก้ไขแผนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นได้ง่าย และเป็นการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องโทรทัศน์มีราคาค่อนข้างสูงให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างคุ้มค่าและมีคุณภาพ จะส่งผลให้กิจกรรมการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

3.1.2 ครูร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ			ลงทุน	
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
เสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	-	-	-	-	-	ครูณภาพร
ประชุมคณะครูเพื่อ ชี้แจงโครงการ - PA - PLC - ID plan - อบรมศึกษาดูงาน		-	-	-	-	-	ครูณภาพร
- นำบุคลากรศึกษา ดูงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน	-	-	11,000	-	-	ครูณภาพร

	2567						
สรุปผลและรายงานผล	กันยายน 2567						ครูณภาพร
รวม				11,000			
รวมทั้งหมด	11,000 บาท						

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณที่ใช้ 11,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ให้ความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง 2. ครูร้อยละ 80 มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล ย้อนกลับเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ	- แบบสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง
- 9.2 ครูได้รับการพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางนภาพร เดโชชัย)

1 ตุลาคม 2566

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันชัย คำเทพ)

1 ตุลาคม 2566

ส่วนที่ ๔ การกำกับติดตามประเมินและรายงาน

๔.๑ การกำกับ ติดตาม(มีคณะกรรมการกำกับและติดตาม ขั้นตอน ระยะเวลา วิธีการและอื่นๆ)

๔.๑.๑ ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและติดตามประจำปี

๔.๑.๒ ประชุมคณะกรรมการกำกับและติดตามเพื่อกำหนดขั้นตอน รูปแบบการกำกับ

ระยะเวลา วิธีการดำเนินงาน

๔.๑.๓ แจ้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเช่น ๖,๙,๑๒ เดือน

๔.๒ การประเมิน/โครงการ/กิจกรรม (มีคณะกรรมการประเมินผล ระยะเวลา วิธีการและอื่นๆ)

ชื่อโครงการ	รูปแบบการประเมิน	ระยะเวลา ในการประเมิน	หมายเหตุ
ปฐมนิเทศใจสุภาพ	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
แข่งขันกีฬาภายในระดับปฐมวัย	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
ห้องเรียนน้อย	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องการพัฒนาสมอง(BBL)	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ DLIT	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
พัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
นิเทศภายในโรงเรียน	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
ประกันคุณภาพภายใน	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
พัฒนาห้องสมุด	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และโรงเรียนสุจริต สร้างสำนึกพลเมืองดี	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
เปิดบ้านวิชาการ	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
พัฒนาหลักสูตร	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ประเมินระหว่างดำเนินการ	๑๒ เดือน	
โรงเรียนค่ายคุณธรรมต้านยาเสพติด	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒เดือน	
โรงเรียนคุณภาพชุมชน	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒เดือน	
พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒เดือน	

ชื่อโครงการ	รูปแบบการประเมิน	ระยะเวลา ในการประเมิน	หมายเหตุ
วัดและประเมินผลในโรงเรียน	ประเมินระหว่างดำเนินการ	๑๒ เดือน	
ส่งเสริมความเป็นไทย	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
พัฒนามุ่งสู่ประชาคมอาเซียน (วันอาเซียน)	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
อ่านออกเขียนได้	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
อนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
บริหารงานสำนักงาน	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
จ้างเหมาบริการอัตราจ้างตำแหน่งครูและนักการภารโรง	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
โรงเรียนปลอดขยะ	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
ระบบดูแลช่วยเหลือ	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
พัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในโรงเรียน	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
บำรุงรักษาสระว่ายน้ำ	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
กิจกรรมสานสัมพันธ์สร้างสรรค์ไมตรี	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
พัฒนาบุคลากร	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
ค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	
สนับสนุนการเดินทางมาเรียนรวมด้วยความปิติ กรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐาน	ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑๒ เดือน	

๔.๓ การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ตามที่กำหนด	ไม่ตามที่กำหนด
ปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ						
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย						
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย						
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย						
แข่งขันกีฬาภายในระดับปฐมวัย						
ห้องเรียนน่าอยู่						
ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้อง การพัฒนาสมอง(BBL)						
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ DLIT						
พัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ						
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ						
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้						
บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับ นักเรียน						
นิเทศภายในโรงเรียน						
ประกันคุณภาพภายใน						
พัฒนาห้องสมุด						
พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์						
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และ โรงเรียนสุจริต สร้างสำนึกพลเมืองดี						
เปิดบ้านวิชาการ						
พัฒนาหลักสูตร						
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
โรงเรียนค่ายคุณธรรมด้านยาเสพติด						
โรงเรียนคุณภาพชุมชน						
พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ						
วัดและประเมินผลในโรงเรียน						
ส่งเสริมความเป็นไทย						
พัฒนามุ่งสู่ประชาคมอาเซียน (วันอาเซียน)						
อ่านออกเขียนได้						
อนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้						

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	ตามที่กำหนด	ไม่ตามที่กำหนด
บริหารงานสำนักงาน						
พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน						
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						
จ้างเหมาบริการอัตราจ้างตำแหน่งครูและนักการภารโรง						
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง						
ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา						
โรงเรียนปลอดขยะ						
ระบบดูแลช่วยเหลือ						
เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี						
พัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในโรงเรียน						
บำรุงรักษาสระว่ายน้ำ						
กิจกรรมสานสัมพันธ์สร้างสรรค์มิติ						
พัฒนาบุคลากร						
ค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน						

ข้าพเจ้านางอภิสรา มีจันทร์โท ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมด้วยคณะ
ได้รับทราบแผนงานโครงการ ของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ แล้ว
มีความคิดเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผู้เรียนเป็นอย่างมาก จึงพิจารณาอนุมัติ
ให้ดำเนินการได้ตามแผนงานโครงการดังกล่าว

ลงชื่อ

ประธานกรรมการ

(นางอภิสรา

มีจันทร์โท)

ลงชื่อ

กรรมการ

ลงชื่อ

กรรมการ

(นางสาวสิรินันท์

อาจมี)

(นางสาวสุปรียา

ทะโย)

ลงชื่อ

กรรมการ

ลงชื่อ

กรรมการ

(นางนิตยา

โตเจริญ)

(นางกัลยา

อนุญาหงส์)

ลงชื่อ

กรรมการ

ลงชื่อ

กรรมการ

(นางจิ๋ว

ศรีมหาพรหม)

(นางสาวอุทุมพร

แป้นดี)

ลงชื่อ

กรรมการ

ลงชื่อ

กรรมการ

(นางสมนึก

ปันปอ)

(นายบุญก้า

บุญประเสริฐ)

ลงชื่อ

กรรมการ

ลงชื่อ

กรรมการ

(นายอำพล

บุชาธรรม)

(นางจรรย์ธร

ใจโสภา)

ลงชื่อ

กรรมการ

ลงชื่อ

กรรมการ

(นางมาลัย

น้อยขัน)

(นายส่วาน

พุทธินาถ)

ลงชื่อ

กรรมการ

(นางสาวธัญญารัตน์

จันทร์โพน)

ลงชื่อ

กรรมการและเลขานุการ

(นายวันชัย คำเทพ)



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ที่ ๒๒๓ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากหมวดเงินต่างๆ ซึ่งเป็นแนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วม และเกิดจากความต้องการของบุคลากร เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน เกิดความโปร่งใสในการบริหารงาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔(๒) และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑/๒๕๔๖ เรื่อง ให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. นายวันชัย คำเทพ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางนุชนาฏ คำเทพ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โชน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรีสงกรานต์ หลักไหล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. ว่าที่ร้อยตรีฤชญา ประสารยา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวประไพ ขุนพิพัฒ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นายฉัตรกมล สมแดง	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวอานงค์ ใจริงกา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยหากมีปัญหาใดให้รายงานข้าพเจ้าทราบทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำเทพ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)



โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ