



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนนอบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชนให้ได้รับทราบ โดยผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2556 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ซึ่งการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน และผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมให้การดำเนินงานตามโครงการสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา	2
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	6
วิสัยทัศน์	6
พันธกิจ	6
เป้าหมาย	6
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	7
กลยุทธ์	8
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	11
โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	11
โครงการพัฒนาห้องสมุด	26
โครงการประกันคุณภาพภายใน	34
โครงการพัฒนาหลักสูตร	43
โครงการเปิดบ้านวิชาการสัมพันธ์ชุมชน	52
โครงการอ่านออกเขียนได้	60
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาการทางสมอง(BBL)	69
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	75
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	82
โครงการส่งเสริมความเป็นไทย	88
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ	94
โครงการวัดและประเมินผลในโรงเรียน	103
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT)	111
โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน	117
โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในโรงเรียน	124
โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	131
โครงการจ้างเหมาบริการอัตราจ้างตำแหน่งครูผู้สอนและนักการภารโรง	140
โครงการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	151

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	159
โครงการกิจกรรมสานสัมพันธ์สร้างสรรค์ไมตรี	167
โครงการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	176
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	186
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)	194
โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	204
โครงการบำรุงรักษาสระว่ายน้ำ	213
โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	219
โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	225
โครงการบริหารงานสำนักงาน	232
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	237
โครงการโรงเรียนค่ายคุณธรรมต้านยาเสพติด	250
โครงการค่าสาธารณูปโภค	260
โครงการพัฒนามุ่งสู่ประชาคมอาเซียน(วันอาเซียน)	267
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และโรงเรียนสุจริตมุ่งสร้างสำนึกพลเมืองดี	274
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	279
โครงการพัฒนาบุคลากร	287
โครงการแข่งขันกีฬาสีภายในระดับปฐมศึกษา	294
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	300
โครงการปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ	306
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	313
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย	323
โครงการห้องเรียนน่าอยู่	331
ผลงานที่ได้รับการยอมรับ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือ Best Practice	338
ส่วนที่ 4 บทสรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	341

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ 53190 โทรศัพท์ 055- 406021 โทรสาร 055-406083
website <http://www.anubantp.ac.th>

1. อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับหมู่ที่ 10 บ้านปางผึ้ง ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์
ทิศใต้ ติดต่อกับบ้านวังแดง ตำบลหาดจั่ว อำเภอมะนัง จังหวัดอุตรดิตถ์
ทิศตะวันออก ติดต่อกับบ้านผาเต่า ตำบลผาเลือด อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์
ทิศตะวันตก ติดต่อกับหมู่ 10 บ้านน่าน้อย ตำบลหาดจั่ว อำเภอมะนัง จังหวัดอุตรดิตถ์

2.เส้นทาง จากโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ระยะทาง 45 กิโลเมตร (เส้นทาง อุตรดิตถ์ – เชื้อนสิริกิติ์) จากโรงเรียนถึงจังหวัดอุตรดิตถ์ ระยะทาง 30 กิโลเมตร และจากโรงเรียนถึงอำเภอรยะทาง 10 กิโลเมตร

3 สภาพสังคม การปกครอง

3.1 การปกครอง ในเขตความรับผิดชอบของเขตพื้นที่การบริการของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประกอบด้วยเขตการปกครอง 3 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 2 และหมู่ที่ 3

กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน

ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 1 นางสุพัตรา ปัญญา

ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 2 นายเจริญ ภู่งาว

ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 3 นางวิจิตร อินจันทร์

3.2 ประชากร ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น การทำสวน ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ และรับจ้างทั่วไป

4 ด้านศาสนา

ประชากรใน พื้นที่เขตบริการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ 100 % มีศาสนสถานที่เป็นวัด 1 แห่งคือ วัดหาดหล้าเหนือ

5 ด้านวัฒนธรรม

ประชากรส่วนใหญ่ มีพื้นฐานทางวัฒนธรรมที่กลมกลืนกัน สภาพสังคมเป็นสังคมชนบทที่ดุดีซบเอา ความเจริญและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการดำรงชีวิต กิจกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีตานก๋วยสลาก บุญผ้าป่า ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีวันลอยกระทง เป็นต้น

6 ด้านการศึกษา

ประชากรส่วนใหญ่จบการศึกษาภาคบังคับ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จัดการศึกษา คือ ระดับอนุบาล (อ.1-อ.3) ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-ป.3) ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-ป.6)และช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3) รวม 355 คน

7 ปรัชญาโรงเรียน

ปัญญา โลกสมิ ปชฺโชโต
ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

8 คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม สร้างสรรค์ความสามัคคี

9 สีประจำโรงเรียน

แสด - เหลือง

สีแสด หมายถึง ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

สีเหลือง หมายถึง ความสว่างไสวในปัญญา

10. ข้อมูลผู้บริหาร

1. นายเกษม แปงการिया	ตำแหน่งครูใหญ่	ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2514-2525
2. นายวุ่น แปงการिया	ตำแหน่งครูใหญ่	ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2525-2528
3. นายเดชชาติ แปงการिया	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่	ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2528-2540
4. นายอดุลย์ แปงการिया	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540-2555
5. นายวันชัย คำเทพ	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2555- 2567
6.นายอนวัณณ์ วิริยานุกูล	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2567- ปัจจุบัน

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

1 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท \ ข้อมูล	จำนวนบุคลากร		
	ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้บริหารสถานศึกษา	1	1	2

ข้อมูล ประเภท	จำนวนบุคลากร		
	ชาย	หญิง	รวม
2. ข้าราชการครูสายผู้สอน			
2.1 ครูผู้ช่วย	1	2	3
2.2 ครู คศ.1	-	4	4
2.3 ครู คศ.2	2	4	6
2.4 ครู คศ.3	-	4	4
3. พนักงานราชการ	-	1	1
4. อธิการโรงเรียน	-	1	1
5. อัตราจ้าง	-	2	2
6. นักการภารโรง	1	-	1
รวม	5	19	24

2 อาคารสถานที่

พ.ศ. 2513 ได้ก่อสร้างโรงเรียนนี้ขึ้น ด้วยเงินงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ อาคารเรียน ป.1 ฉ ขนาด 4 ห้องเรียน ในที่ดินจัดสรรของนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านกรมประชาสงเคราะห์ มีเด็กอพยพมาจากเขตนํ้าท่วมอำเภอลำปำหลายตำบลซึ่งเป็นท้องถิ่นเดิมเปิดเรียนครั้งแรก เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2514 มีนักเรียนทั้งหมด 148 คน เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.1 ถึง ป.4 มีอัตรากำลัง 4 คน

พ.ศ. 2515 เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แบบไม่บังคับได้อัตรากำลังเพิ่ม 1 อัตรา และโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น 1 หลัง 1 ห้องเรียน ขนาด 3 คูหา 6 เมตร ใช้งบประมาณ 400 บาทโดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ เปิดเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ครั้งแรก เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2515 มีนักเรียนจำนวน 13 คน

พ.ศ. 2516 ได้ขอเปลี่ยนชื่อเป็น“โรงเรียนชุมชนร่วมจิตวิทยา”ได้ร่วมกันสร้างส้วม 2 ที่นั่ง 1 หลัง และได้สร้างเสาธงชาติชนิดถาวรและรั้วลวดหนามและเปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้อัตรากำลังเพิ่ม 1 อัตรา

พ.ศ. 2518 ได้รับงบประมาณจากทางราชการจัดสร้างบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง และส้วม จำนวน 1 หลัง 2 ที่นั่ง

พ.ศ. 2519 ได้ร่วมกับคณะครู ผู้ปกครองนักเรียนสร้างสนามเด็กเล่น และอาคารเรียน 1 หลัง ขนาด 3 ห้องเรียน ขยายการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นป.6 และได้รับงบประมาณจัดสร้างโรงฝึกงาน 1 หลัง

พ.ศ. 2520 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ สร้างส้วม 2 ที่นั่ง อาคารเรียน ป. 1 ฉ ขนาด 3 ห้องเรียน 1 หลัง โรงเรียนได้รับบริจาคเงินซื้อเครื่องตัดหญ้า จำนวน 1 เครื่อง

พ.ศ. 2521 ได้โอนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และได้เปลี่ยนหลักสูตรการสอนมาเป็น หลักสูตร พ.ศ. 2521

พ.ศ. 2523 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน 1 หลัง แบบ อด.002 ขนาด 4 ห้องเรียน พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม 1 หลัง 3 ที่นั่ง ปัจจุบันโรงเรียนมีเนื้อที่ 27 ไร่ 87 ตารางวา นับตั้งแต่ปีนี้เป็นต้นมาโรงเรียนได้ปรับปรุงการเรียนการสอนและอาคารเรียนให้เจริญก้าวหน้า มีไฟฟ้า น้ำประปาใช้

พ.ศ. 2529 ได้รับงบประมาณจัดสร้างสนามกีฬา ขนาดกว้าง 72 ม. ยาว 102 เมตร
งบประมาณ 100,000 บาท

พ.ศ. 2535 ได้รับงบประมาณ 80,000 บาท จัดสร้างส้วมแบบ สปช. 601/26 ขนาด 2 ที่นั่ง

พ.ศ. 2536 ได้รับงบประมาณจากบริษัทชีว - เนชั่นแนล สร้างอาคารเรียน 1 หลัง 4 ห้องเรียน
งบประมาณ 1,330,000 บาท

พ.ศ. 2544 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)”

พ.ศ. 2549 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช 105/29 จำนวน 1 หลัง
งบประมาณ 2,030,000 บาท

พ.ศ. 2552 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.604/45 4 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง
งบประมาณ 240,000 บาท

พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 105/29 ปรับปรุงชั้น 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง
บันไดขึ้น 2 ข้าง จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 2,535,000 บาท

พ.ศ. 2556 ได้รับงบประมาณติดตั้ง ห้อง E-classroom จำนวนงบประมาณ 927,000 บาท

พ.ศ. 2557 ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน(ปุกระเบื้อง) งบประมาณ 320,000 บาท

พ.ศ. 2557 ได้รับงบประมาณจากกองทุนไฟฟ้าโรงไฟฟ้าเขื่อนสิริกิติ์ (คพรฟ.) สร้างรั้วโรงเรียน
อนุบาลท่าปลา งบประมาณ 100,000 บาท

พ.ศ. 2558 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ป.1 ฉ งบประมาณ 138,000 บาท

พ.ศ. 2559 ได้รับงบประมาณจากกองทุนไฟฟ้าโรงไฟฟ้าเขื่อนสิริกิติ์ (คพรฟ.) สร้างรั้วโรงเรียน
อนุบาลท่าปลา งบประมาณ 150,000 บาท

พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณก่อสร้างหอประชุมแบบสปช. 205/29 จำนวน 1 หลัง
งบประมาณ 2,080,000 บาท

พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู

พ.ศ. 2563 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน 212 ล/57-ก งบประมาณ 14,280,000 บาท
ปัจจุบันโรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

พ.ศ.2565 ได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารเรียน อด.002 งบประมาณ 238,000 บาท

พ.ศ.2565 ได้รับงบประมาณต่อเติมห้องพักครู งบประมาณ 98,000 บาท

พ.ศ.2565 ได้รับงบประมาณปุกระเบื้องหอประชุม แบบ สปช.205/29 งบประมาณ 206,000 บาท

พ.ศ.2566 ได้รับงบประมาณปุกระเบื้องอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 งบประมาณ 387,000 บาท

พ.ศ.2566 ได้รับงบประมาณ ต่อเติมห้องน้ำสำหรับนักเรียนอนุบาล งบประมาณ 68,300 บาท

3. จำนวนนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 1	8	6	14
อนุบาล 2	13	14	27
อนุบาล 3	12	6	18
รวมอนุบาล	33	26	59
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	13	27
ประถมศึกษาปีที่ 2/1	10	7	17
ประถมศึกษาปีที่ 2/2	10	6	16
ประถมศึกษาปีที่ 3	13	14	27
ประถมศึกษาปีที่ 4	24	10	34
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	9	12	21
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	8	13	21
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	12	8	20
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	13	8	21
รวมประถม	113	91	204
มัธยมศึกษาปีที่ 1	22	11	33
มัธยมศึกษาปีที่ 2	14	11	25
มัธยมศึกษาปีที่ 3	11	23	34
รวมมัธยม	47	45	92
รวมทั้งหมด	193	162	355

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 27 กันยายน 2567)

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) เป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งสร้างคนดีมีความสุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
5. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี

ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และเป็นครูมืออาชีพ
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการมีส่วนร่วม

ของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ตนอาศัย
5. ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
6. สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
7. สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของผู้เรียนผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	70	72	74	76	78
2. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	85	87	89	91	93
3. ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป					
- นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	75	77	79	81	83
- นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	79	81	83	85	87
- นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ	75	77	79	81	83
4. -ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	80	82	84	86	88
-ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	75	77	79	81	83
5. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	60	62	64	66	68
6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ O-NET/NT/RT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	50	50	50	50	50
7. ร้อยละของผู้เรียนมีผลงานทางวิชาการในระดับเครือข่าย สถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	10	10	10	10	10

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
8. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และร่วม สืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย ตลอดจน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	80	82	84	86	88
9. ร้อยละของผู้เรียนมีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	80	82	84	86	88
10. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	100	100	100	100	100
11. ร้อยละของครูพัฒนานวัตกรรมและวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	80	82	84	86	88
12. ร้อยละของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจต่อการให้บริการและการบริหารสถานศึกษาระดับมากขึ้นไป	85	87	89	91	93
13. ระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

กลยุทธ์ (Strategic)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะ

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรปฐมวัย
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติ
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้น ทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายเพื่อพัฒนากระบวนการคิดและสร้างสรรค์นวัตกรรม

รวมทั้งการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

6. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับ เครือข่าย สถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
8. พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น
9. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน
10. พัฒนาระบบวัดและประเมินทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่าง เต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีหลัก คิดที่ถูกต้อง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ส่งเสริมการจัดหลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ในการเสริมสร้างการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. ส่งเสริมและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ตนอาศัย
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกประเภท
6. ติดตามและตรวจสอบให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลักโภชนาการ
7. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพเพื่อเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูมืออาชีพ

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมครูให้ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง วางแผนการพัฒนอย่างเป็นระบบ และเข้ารับการพัฒนาตนเอง
2. ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)
3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แลกเปลี่ยน วิชาปฏิบัติที่เป็นเลิศ
4. ส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมและใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบ วางแผน การนำแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล
เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพยึดหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาระบบการระบบนิเทศภายใน
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโดยใช้กระบวนการ PDCA เพื่อการรับรองมาตรฐาน

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - 2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน	62,909	บาท
(2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน.....		บาท
 - 2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....		บาท
(2) อื่นๆ ระบุ จำนวน.....		บาท
รวมงบประมาณ	62,909	บาท
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางนุชนาฏ คำเทพ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
4. สอนกลยุทธ์ สพท. ที่ 1 ข้อ 3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. สอนกลยุทธ์ สถานศึกษา ที่ 1 ข้อ 7 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ในระดับ เครือข่ายสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด
ระดับภาค และระดับชาติ
6. การดำเนินงาน (☒) ดำเนินงานแล้ว (☐) อยู่ระหว่างดำเนินการ (☐) ยังไม่ได้ดำเนินงาน
7. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567
8. ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง (☐) โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 3

โรงเรียนชุมชนไกรลาศวิทยาคม

2. สาระสำคัญของโครงการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในมาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพทุกสาระการเรียนรู้ ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องผสมผสานสาระความรู้อย่างสมดุลกัน การจัดกระบวนการเรียนรู้ความสามารถด้านสื่อความคิด ผ่านการพูด การเขียน สถานศึกษาได้มีเป้าหมายตามพันธกิจมุ่งให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกระดับทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ และส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกกลุ่มได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่แก้ไขปัญหาของความแตกต่างของผู้เรียน รวมถึงกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และกิจกรรมวันคริสต์มาสเพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

จากการประเมินโครงการในปีงบประมาณ 2566 พบว่า กิจกรรมตามโครงการนี้เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

และมีความสำคัญต่อการส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนอย่างรอบด้าน เป็นเวทีวิชาการที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความสามารถส่งเสริมความคิดให้เกิดการยอมรับบนความแตกต่างอย่างหลากหลายทั้งในด้านความคิด ทักษะคิด และจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่เสนอแนะให้ยกระดับการเรียนรู้การสื่อสารด้วยภาษาที่สองของผู้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษให้เกินคุณค่าและสามารถสื่อสารพื้นฐานได้จริง จึงได้ปรับรูปแบบของกิจกรรมวันคริสต์มาสและกิจกรรมการเรียนการสอนให้เน้นทักษะการสื่อสารและการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3.2 เพื่อดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4.2 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ในระดับดีเลิศ

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	แข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับศูนย์เครือข่าย /เขต/ภาค	พฤศจิกายน 2566-กุมภาพันธ์ 2567
5.2	วันคริสต์มาส	ธันวาคม 2566
5.3	วันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2567

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
1	นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนร้อยละ 80	นักเรียนทุกคนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	สูงกว่าเป้าหมาย
2	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง	ระดับดีเลิศ	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ในระดับดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4.การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	ศิลปหัตถกรรมระดับศูนย์เครือข่าย	4,000	1946	2,054	20 ธันวาคม 66
2	กิจกรรมวันคริสต์มาส	3,000	3686	-686	20 ธันวาคม 66
3	ศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ ซื้อกระดาษปรี้นเกียรติบัตร	32,909	11,224 975	20,710	17 มกราคม 67 9 กุมภาพันธ์ 67
4	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	3,000	3,017	-17	19 สิงหาคม 67
5	-ศิลปหัตถกรรมระดับภาค/ชาติ	20,000	0	20,000	ไม่มีการแข่งขัน
	รวมทั้งสิ้น	62,909	20,848	42,061	

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์



ภาพกิจกรรมวันคริสต์มาส





ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่



รางวัลศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. เด็กหญิงวทันพร โคตะนาภ ได้ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567
2. เด็กหญิงปพิชญา ชัยบุรินทร์ เด็กหญิงภาสินี มีจันทร์โท และเด็กหญิงเชษฐ์สุดา ต๊ะปัญญา ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567
3. เด็กชายสุรเชษฐ์ สาระยัง ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567
4. เด็กหญิงอารีรัตน์ ตี๋ด้วง ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567
5. เด็กชายภูสิทธิ์ เขียวใจยา ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการเล่านิทานประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567
6. เด็กชายนิพนธ์ พรหมเสน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567
7. เด็กหญิงรินลดา จันทรัตน์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567
8. เด็กหญิงวาเศรษฐี ทรัพย์ล่อ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567
9. เด็กหญิงชยุตา เมืองอินทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567
10. เด็กหญิงไอรดา ดวงมะโน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567

11. เด็กหญิงกัญญาภัทร จันทรฤทธิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567

12. เด็กหญิงโชติกา เทพหมอยา ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567

13. เด็กหญิงกัลยกร ยานะเครือ เด็กหญิงเข็มสรณ์ มิลหล้า ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567

14. เด็กหญิงอักษรภาค เงินจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567

15. เด็กหญิงชลธิชา ทาทองศรี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567

16. เด็กหญิงภัทรวรรณ ภูศรีสม เด็กหญิงภัทรวดี บงศ์บุตร ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567

17. เด็กหญิงอมลวรรณ มีอินธา ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567

18. เด็กหญิงนันท์นภัส คำสอน ได้เข้าร่วม การแข่งขันซูโดกุ ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567

19. เด็กหญิงหนึ่งฤทัย วาระโว ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่18-21 มกราคม2567

20. เด็กหญิงแคทลียา จันทรทอง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ การแข่งขันเวทคณิต ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21มกราคม 2567

21. เด็กหญิงจิตาภา คำกอง เด็กหญิงพิชญาภา ทองสี เด็กหญิงศุภกร โพธิ์กลาง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567

22. เด็กชายชยุตพงศ์ ขอดเงิน เด็กหญิงพลอยนภา มีเงิน เด็กหญิงลลิตา นาคนทรง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567

23. เด็กหญิงกรกนก ผัดผ่อง เด็กหญิงกวิสรา อำนวนคณะ เด็กหญิงปลายฟ้า เงินน้อย เด็กหญิงสุชัญญา กันศรี เด็กหญิงอาทิตย์ยา คงมัน ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ2 การประกวดโครงการคุณธรรม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567

24. เด็กหญิงกัลยา ชันทอง เด็กหญิงปณิตตา รสเกษร เด็กหญิงภัทราภา บุญมาวงศ์ เด็กหญิงมัลลิกา บุตรดีอ้วน เด็กหญิงหทัยชนก คงมัน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567

25. เด็กชายปิติภัทร ปิงคำ เด็กหญิงศุภัญญา ทองเป็น ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567

26. เด็กหญิงปนัดดา จันทรเงิน เด็กชายศรัณย์ โกกิจ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567

27. เด็กชายกิตติพงษ์ นวลทอง เด็กชายอนวัช กันทาทิศ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567

28. เด็กหญิงผกามาศ ชันมูล เด็กหญิงเมธาวี จบศรี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567

29. เด็กชายนภัสกร แสงมี ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567

30. เด็กหญิงนนทิดา ชะนะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง ประเภทหญิง ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567

31. เด็กชายสุรเชษฐ สาระยัง ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567

32. เด็กหญิงอารีรัตน์ ตี๋บัว ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567

33. เด็กหญิงชนม์พิชา มีทอง ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567

34. เด็กหญิงเมธาวี แก้วทอง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่าง วันที่ 18-21 มกราคม 2567

35. เด็กชายวิศิษฐ์ บัวเลิศ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567

36. เด็กหญิงกุลณัฐธิดา สุปิยะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567

37. เด็กหญิงณัฐธิดา คุ่มคำ เด็กชายธนากร บุตรดีอ้วน เด็กหญิงสุนันทา แก้วผัด เด็กหญิงอริษา อิสสระ เด็กหญิงอารีรัตน์ ไชยอวน เด็กหญิงเมธาวี อินทร์แต้ม ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567

38. เด็กชายปรินทร์ อันมอย เด็กหญิงวนิดา พุกพลอย ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567

39. เด็กหญิงวราภรณ์ อินทร์มูล เด็กหญิงสสิตภรณ์ มีทอง ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567

40. เด็กชายณัฐดนัย ชาลีละหาน เด็กหญิงวนิดา ถาดิบ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567

41. เด็กชายยศชญา ทิพย์ศ เด็กชายวัชรพล ถาดิบ เด็กชายวุฒิเดช ปานเพ็ง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567

42. เด็กหญิงพนัชญา บัวคำป้อ เด็กหญิงรัชพิชชา ยานะเครือ เด็กหญิงชัชราภรณ์ จันทรา ได้รับรางวัลเหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 18-21 มกราคม 2567

43. เด็กชายกนกณัฐ มีจั่ว เด็กหญิงณัฐชยา จันทรทอง ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับศูนย์เครือข่ายร่วมจิต-ผาเลือด ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 27 ธันวาคม 2566

44. เด็กหญิงกัญญาภัทร ขยันพูด ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับศูนย์เครือข่ายร่วมจิต-ผาเลือด ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 27 ธันวาคม 2566

45. เด็กหญิงกมลฉัตร บงศ์บุตร เด็กหญิงณัฐวรา แก้วนาคนแนว ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับศูนย์เครือข่ายร่วมจิต-ผาเลือด ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 27 ธันวาคม 2566

แบบสอบถามการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ☐ ครู ☐ นักเรียน

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	<u>ศิลปหัตถกรรม</u> กิจกรรมการแข่งขันต่างๆ ทำให้นักเรียนค้นพบความสามารถ/ถนัดของตนเอง					
2	กิจกรรมการแข่งขันต่างๆ ทำให้นักเรียนรับรู้ความสามารถ/ถนัดของตนเองและผู้อื่น					
3	กิจกรรมการแข่งขันต่างๆ ทำให้นักเรียนยอมรับความสามารถ/ถนัดของตนเองและผู้อื่น					
4	กิจกรรมการแข่งขันต่างๆ ทำให้นักเรียนอยู่ร่วมกับคนอื่นได้แม้จะหลากหลายความสามารถ/ความถนัด					
5	กิจกรรมการแข่งขันอื่นๆ ทำให้นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้ที่มีความแตกต่างจากตนเองได้					
6	<u>วันวิทยาศาสตร์</u> กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ทำให้นักเรียนอยู่ร่วมกับคนอื่นได้แม้จะหลากหลายความสามารถ/ความถนัด					
7	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ทำให้นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้ที่มีความแตกต่างจากตนเองได้					
8	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ทำให้นักเรียนยอมรับความสามารถ/ถนัดของตนเองและผู้อื่น					
9	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ทำให้นักเรียนได้มีกิจกรรมที่หลากหลายร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างจากตนเอง					
10	<u>วันคริสต์มาส</u> กิจกรรมวันคริสต์มาสทำให้นักเรียนรับรู้วัฒนธรรมของคริสตศาสนิกชน					
11	กิจกรรมวันคริสต์มาสทำให้นักเรียนยอมรับวัฒนธรรมของคริสตศาสนิกชน					
12	กิจกรรมวันคริสต์มาสทำให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้แม้จะมีความแตกต่าง					
13	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสด้วยความเต็มใจไม่มีผู้ใดบังคับ					

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
14.	<u>ความแตกต่างอย่างหลากหลาย(ทั่วไป)</u> นักเรียนแสดงความคิดเห็น พูดคุยกับเพื่อนด้วยความสุภาพ					
15.	นักเรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี					
16.	นักเรียนแสดงมารยาทที่เหมาะสมให้เกียรติกันและกัน เช่น ไม่แสดงอาการดูหมิ่น หรือรังเกียจในเรื่องที่ตนไม่ชอบ					
17.	นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม					
18.	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนต่างกลุ่มชาติพันธุ์ของทางโรงเรียนด้วยความเต็มใจ					

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุด
2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....1,000.....บาท

(2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน.....บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....บาท

(2) อื่นๆ ระบุ จำนวน.....บาท

รวมงบประมาณ.....1,000.....บาท

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางนุชนาฏ คำเทพ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

4. สอนกลยุทธ์ สพท. ที่ 2 ข้อ 5 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
5. สอนกลยุทธ์ สถานศึกษา ที่ 1 ข้อ 6 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
6. การดำเนินงาน (☒) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
7. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567
8. ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ศาลาหน้าห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

2. สาระสำคัญของโครงการ

ดำเนินการพัฒนาห้องสมุดและเปิดบริการ

2.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

2.2 เปิดบริการห้องสมุด ยืม-คืน หนังสือ โดยใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (OBEC Library)

2.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 9 กิจกรรม ดังนี้

2.3.1 สอนซ่อมเสริมการอ่าน

2.3.2 กิจกรรมเสียงตามสาย

2.3.3 กิจกรรมเล่นิทานหน้าห้องสมุด

2.3.4 กิจกรรมอ่านนิทานหน้าเสาธง

2.3.5 กิจกรรมอ่านให้น้องฟัง

2.3.6 กิจกรรมล้อมมาอ่านหนังสือ

2.3.7 กิจกรรมหนูน้อยคนขยัน (ป.1-3 ขยันเข้าห้องสมุด)

2.3.8 กิจกรรมบันทึกการอ่าน

2.3.9 กิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกคน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีโอกาสดูแสวงหาความรู้ในห้องสมุด

4.2 ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ที่ดึงดูดผู้เรียนเข้าใช้ห้องสมุด

4.3 ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีสื่อ/ หนังสือที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	พฤศจิกายน 2566 -พฤษภาคม 2567
5.2	ลงทะเบียนหนังสือ เปิดบริการห้องสมุด ยืม-คืน หนังสือ โดยใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (OBEC Library)	พฤศจิกายน 2566-กันยายน 2567
5.3	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	พฤศจิกายน 2566-กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	ผู้เรียนมีโอกาสได้แสวงหาความรู้ในห้องสมุด	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีโอกาสได้แสวงหาความรู้ในห้องสมุดและมีนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 86.80	สูงกว่าเป้าหมาย
2	มีห้องสมุดที่กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ที่ดึงดูดผู้เรียนเข้าใช้ห้องสมุด	ระดับดีเลิศ	ห้องสมุดที่กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ที่ดึงดูดผู้เรียนเข้าใช้ห้องสมุดในระดับดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย
3	ห้องสมุดมีสื่อ/หนังสือที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	ระดับดีเลิศ	ห้องสมุดมีสื่อ/หนังสือที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายในระดับดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	ครูบรรณารักษ์มีการะงานสอนเป็นวิชาหลักและมีชั่วโมงสอนถึงเวลา 12.00 น. ทำให้ต้องเปิดบริการ 12.20 น. ซึ่งนักเรียนชั้นที่ 1 พักเที่ยงและพร้อมเข้าห้องสมุดเวลาประมาณ 12.10 น.	เพิ่ม/เปลี่ยนครูบรรณารักษ์
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	ปีงบประมาณ 2567 ได้รับจัดสรรงบประมาณน้อย จึงไม่ได้จัดซื้อหนังสือใหม่	เพิ่มงบประมาณเพื่อการจัดซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่าน
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4.การประสานงานและการบริการ	ครูบรรณารักษ์เป็นครูผู้สอนจึงมีครูบรรณารักษ์ประจำห้องสมุดเฉพาะเวลา 12.20-13.00 น.	เพิ่ม/เปลี่ยนครูบรรณารักษ์

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในห้องสมุด	1000	997	3	24 พฤศจิกายน 2566
	รวมทั้งสิ้น	1000	997	3	

ภาคผนวก

แบบสอบถามสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพของห้องสมุด

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ☐ ครู ☐ นักเรียน

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	<u>มีห้องสมุดที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย</u> การจัดห้องสมุดให้สวยงาม มีระเบียบ มีบรรยากาศเชิญชวนให้น่าเข้าใช้					
2	ห้องสมุดมีบรรยากาศทางวิชาการ					
3	ห้องสมุดมีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ					
4	ห้องสมุดมีกฎระเบียบที่เหมาะสม					
5	ห้องสมุดจัดบริการเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้ใช้ได้ประโยชน์สูงสุด					
6	ห้องสมุดมีการประชาสัมพันธ์ที่ดี					
7	การประชาสัมพันธ์ห้องสมุดเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องทำควบคู่ไปกับการบริการ					
8	บุคลิภาพของผู้ให้บริการ มีบุคลิภาพ เป็นมิตร รักษากฎระเบียบ เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใช้					
9	<u>ห้องสมุดมีสื่อ/หนังสือที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย</u> ห้องสมุดจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่มีคุณค่า					
10.	ห้องสมุดมีทรัพยากรตรงตามความต้องการของผู้ใช้					
11	ห้องสมุดมีทรัพยากรพร้อมสำหรับให้บริการ					
12	ห้องสมุดมีทรัพยากรที่ทันสมัย					
13	ห้องสมุดมีทรัพยากรหลากหลาย					
14	ห้องสมุดมีทรัพยากรอย่างพอเพียง					



มุมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ



มุมอ่านหนังสือในห้องสมุด



มุมอ่านหนังสือในห้องสมุด



มูมาอาเซียน



กิจกรรมเล่นิทานให้น้องฟัง



กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง



กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - 2.1 เงินงบประมาณ
 - (1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....500.....บาท
 - (2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน.....บาท
 - 2.2 เงินนอกงบประมาณ
 - (1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....บาท
 - (2) อื่นๆ ระบุ จำนวน.....บาท

รวมงบประมาณ.....500.....บาท
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางนุชนาฏ คำเทพ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
4. สอนอกลยุทธ์ สพท. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. สอนอกลยุทธ์ สถานศึกษา ที่ 4 ข้อ 4 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโดยใช้กระบวนการ PDCA เพื่อการรับรองมาตรฐาน
6. การดำเนินงาน (☒) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
7. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567
8. ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)
2. สาระสำคัญของโครงการ

ดำเนินการวางระบบการประกันคุณภาพดังนี้

 - 2.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 - 2.3 ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- 2.4 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 2.5 ทำกำหนดการนิเทศและดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.6 ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.7 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. วัตถุประสงค์ของโครงการ
- 3.1 เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
4. เป้าหมายของโครงการ
- 4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 4.2 สถานศึกษาใช้ระบบประกันคุณภาพภายในบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบในระดับยอดเยี่ยม
- 4.3 สถานศึกษาใช้ระบบประกันคุณภาพภายในวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาในระดับยอดเยี่ยม
- 4.4 สถานศึกษาใช้ระบบประกันคุณภาพภายในนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับยอดเยี่ยม
- 4.5 สถานศึกษาใช้ระบบประกันคุณภาพภายในการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องในระดับยอดเยี่ยม
5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567
5.2	จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ตุลาคม 2566
5.3	ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567
5.4	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	มิถุนายน 2566
5.5	ทำกำหนดการนิเทศและดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.6	ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและนำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	มีนาคม 2567
5.7	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพ ภายในและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	มีนาคม 2567

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ให้ความ ร่วมมือในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาคุณภาพภายในของ สถานศึกษา	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน 91.24 ให้ความ ร่วมมือในการวางระบบและ ดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	สูงกว่า เป้าหมาย
2	มีการบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	ระดับยอดเยี่ยม	การบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบในระดับยอดเยี่ยม	เป็นไปตาม เป้าหมาย
3	มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	มีการวางแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาใน ระดับยอดเยี่ยม	เป็นไปตาม เป้าหมาย
4	มีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	มีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับยอดเยี่ยม	เป็นไปตาม เป้าหมาย
5	มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง	ระดับยอดเยี่ยม	มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องใน ระดับยอดเยี่ยม	เป็นไปตาม เป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4.การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	จัดทำรายงาน SAR	500	490	10	24 พฤศจิกายน 2566
	รวมทั้งสิ้น	500	490	10	

ภาคผนวก



ประเมิน สมศ.รอบห้า 31 กรกฎาคม 2567





ประเมิน สมศ.รอบห้า 31 กรกฎาคม 2567



แบบสอบถามการจัดการคุณภาพการศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

☐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความคิดของท่านมากที่สุด

โดยแต่ละช่องมีค่าเทียบเป็นคะแนนดังนี้

ยอดเยี่ยม = 5 คะแนน

ดีเลิศ = 4 คะแนน

ดี = 3 คะแนน

ปานกลาง = 2 คะแนน

กำลังพัฒนา = 1 คะแนน

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	<u>การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</u> การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จัดทำได้อย่างเหมาะสม					
2	การจัดระบบบริหารและสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อการดำเนินงาน					
3	จัดทำกำหนดการนิเทศติดตามได้เหมาะสม					
4	มีการดำเนินงานนิเทศติดตามได้อย่างเป็นระบบ					
5	<u>การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</u> มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
6	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้ตามนโยบาย					
7	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้ครบตามมาตรฐานการศึกษา					
8	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน					
9	มีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในจากผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ครูและนักเรียน					
10	<u>การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</u> การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง					
11	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
12	ระยะเวลาในการดำเนินงานเป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
13	มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานระหว่างการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ					

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
14	<u>ติดตามตรวจสอบประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนางานต่อเนื่อง</u> มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา					
15	โรงเรียนมีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาอย่าง สม่ำเสมอ					
16	โรงเรียนมีการนำผลการตรวจสอบคุณภาพมาปรับปรุงพัฒนางาน ต่อไป					
17	โรงเรียนมีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

การแปลผล

การแปลผลจากคะแนนเฉลี่ยทำการแปลผลตามระดับของการประเมิน สมศ.รอบ 4 ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50-5.00	อยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย 3.50-4.49	อยู่ในระดับ	ดีเลิศ
คะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49	อยู่ในระดับ	ดี
คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.49	อยู่ในระดับ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.49	อยู่ในระดับ	กำลังพัฒนา

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 10 เดือนตุลาคม .พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร
2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - 2.1 เงินงบประมาณ
 - (1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....3,000.....บาท
 - (2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน.....-.....บาท
 - 2.2 เงินนอกงบประมาณ
 - (1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท
 - (2) อื่นๆ ระบุ จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....3,000.....บาท
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.นางสาวอานงค์ ไจรงกา ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
4. สอนอกลยุทธ์ สพท. ที่....3....ข้อ 3.2สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
5. สอนอกลยุทธ์ สถานศึกษา ที่... 1ข้อ1.3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำมามาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติ
6. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
7. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการพฤษภาคม 2566 –กันยายน 2567
8. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ
 - 1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
 - 1.2 โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

2. สาระสำคัญของโครงการ

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรที่มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ทักษะเจตคติและคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็น

สากล และให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษ้อย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ สนองการกระจายอำนาจให้สังคมมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นมีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพ ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)จึงได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านวิสัยทัศน์ พันธกิจและคำอธิบายรายวิชา โดยการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติอยู่ในระดับดีขึ้น

4.2 สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจนในระดับดีขึ้น

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	ประชุมชี้แจงโครงการ แต่งตั้ง คณะทำงาน	ตุลาคม 2566
5.2	ดำเนินการตามแผน -กำหนดคำอธิบายรายวิชา - ดำเนินการจัดทำหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นอำเภอท่าปลา -นิเทศติดตามการจัด	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567
5.3	กระบวนการเรียนรู้และการใช้หลักสูตรสถานศึกษา -ประเมินคุณภาพหลักสูตร -รายงานผลการใช้หลักสูตร -สรุปโครงการ	กันยายน 2567

วณที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	ร้อยละ80 ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ100	สูงกว่าเป้าหมาย
2	สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในระดับดีขึ้น	ระดับดี	ระดับดีมาก	สูงกว่าเป้าหมาย
3.	สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจนในระดับดี	ระดับดี	ระดับดีมาก	สูงกว่าเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	มีการปรับเปลี่ยนครูผู้สอนบางสาระการเรียนรู้เนื่องจากการเปลี่ยนตำแหน่งและการย้าย	ครูฝ่ายวิชาการให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการเปลี่ยนบุคลากร
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4.การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นอำเภอท่าปลา	2,000	1,417	1,583	25 กรกฎาคม 2567
2	ดำเนินการจัดทำหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		583	-	20 กันยายน 2567
3	รวมทั้งสิ้น	2,000	2,000	-	

ภาคผนวก

คณะครูฝ่ายวิชาการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุง
หลักสูตรสถานศึกษา ของ สพป.อต.๒



คณะกรรมการเข้าชี้แจงและอบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุง
หลักสูตรสถานศึกษาให้แก่คณะครูในโรงเรียน



ฝ่ายวิชาการและครูผู้รับผิดชอบหลักสูตรสถานศึกษานำหลักสูตรไปตรวจสอบ
เพื่อให้ความถูกต้องสมบูรณ์และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



แบบสอบถามพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมและ
สอดคล้องกับท้องถิ่น ของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....
ส่วนที่ 1 : ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับส่วนตัวของท่าน โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลง ☐ ที่ตรงกับ
ความเป็นจริง

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. ปัจจุบันท่านมีอายุ ปี
3. สถานะ
☐ ครู ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา
4. ระดับการศึกษา
☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา/ปวช. ☐ อนุปริญญา/ปวส.
☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร
ที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น ของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
เพียงช่องเดียว

ประเด็นคำถามความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
วิสัยทัศน์					
พันธกิจ					
เป้าหมาย					
จุดหมายของหลักสูตร					
หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน					
หลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนนโยบายของโรงเรียน					
ชุมชนให้ความสนับสนุน ช่วยเหลือในเรื่องแหล่งเรียนรู้					
หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับชุมชนและท้องถิ่น					
จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยฝึกให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจในสิ่งที่เรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....
.....
.....

แบบสอบถามแสดงความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูที่มีต่อสถานศึกษาที่มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับส่วนตัวของท่าน โดยการทำเครื่องหมาย ☒ ลง ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. ปัจจุบันท่านมีอายุ ปี
3. ระดับการศึกษา

☐ ประถมศึกษา
☐ มัธยมศึกษา/ปวช.
☐ อนุปริญญา/ปวส.

☐ ปริญญาตรี
☐ สูงกว่าปริญญาตรี
4. สถานะ

☐ ครู
☐ คณะกรรมการสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ประเด็นคำถามความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่พอใจ
การมีส่วนร่วมของการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา					
เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน					
การกำหนดทิศทางของสถานศึกษาสามารถดำเนินการได้จริงในทางปฏิบัติ					
สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ					
มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการกำหนดทิศทางของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 10 เดือนตุลาคม .พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการเปิดบ้านวิชาการสัมพันธ์ชุมชน
 2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - 2.1 เงินงบประมาณ
 - (1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....1,000.....บาท
 - (2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน.....-.....บาท
 - 2.2 เงินนอกงบประมาณ
 - (1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท
 - (2) อื่นๆ ระบุ จำนวน.....-.....บาท
- รวมงบประมาณ.....1,000.....บาท**

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.นางสาวอานงค์ ใจรงกา ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

4. สอนอกลยุทธ์ สพท. ที่....3....ข้อ3.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สอนอกลยุทธ์ สถานศึกษา ที่... 4 ข้อ4.1พัฒนาระบบ วางแผน การนำแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพยึดหลักธรรมาภิบาล
6. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
7. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ.....ภาคเรียนละ 1 ครั้ง.
8. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

2. สาระสำคัญของโครงการ

จากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบปี (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา ได้เสนอแนะจุดที่ควรพัฒนาในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือบรรยากาศการเรียนการสอนต้องคำนึงถึงความสำคัญของสมองที่ผู้เรียน

ต้องได้รับการคำนึงถึงและให้การกระตุ้นอยู่เสมอ (Brain - Based Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ยิ่งขึ้น โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญจากข้อเสนอแนะดังกล่าว และได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนาในโครงการเปิดบ้านวิชาการสัมพันธ์ชุมชน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อสร้างบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน โดยครูผู้สอนคำนึงถึงความสำคัญของผู้เรียนทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียนด้วยวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการของประสิทธิภาพในการเรียนรู้ยิ่งขึ้น อีกทั้งเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้าร่วมปรึกษาหารือในเรื่องการเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้อยู่ในทิศทางเดียวกันตามความเหมาะสมและต่อเนื่อง

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ
- 3.2 เพื่อดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.3 เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

3 เป้าหมายของโครงการ

- 6.1 ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครอง
- 6.2 ครูร้อยละ 80 มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและจัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการ	พฤศจิกายน 2566

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
1	- ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและ เปิดบ้านวิชาการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 84.14	สูงกว่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
2	ครูร้อยละ ๘๐ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4.การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	1,000	910	1,583	20 พฤศจิกายน 2566
	รวมทั้งสิ้น	1,000	910	90	

ภาคผนวก

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง
นักเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษา





แบบประเมินความพึงพอใจต่อการประชุมผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษา 2567

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ปี
3. ระดับการศึกษา

☐ ประถมศึกษา
☐ มัธยมศึกษาตอนต้น
☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

☐ อนุปริญญา/เทียบเท่า
☐ ปริญญาตรี
☐ สูงกว่าปริญญาตรี
4. อาชีพ

☐ รับราชการ
☐ ค้าขาย
☐ รับจ้าง

☐ เกษตรกร
☐ อื่นๆ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษา 2567

ท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับใด

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สถานที่จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง					
2. ระยะเวลาของกิจกรรมในหอประชุม					
3. ระยะเวลาของกิจกรรมพบครูที่ปรึกษา					
4. การต้อนรับและการให้คำแนะนำของคณะครู					
5. การให้บริการ คำแนะนำ และข้อมูลของครูที่ปรึกษา					
6. การจัดแสดงผลงานทางด้านวิชาการ					
7. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง					
8. การประชุมทำให้ท่านได้ทราบข้อมูลและพฤติกรรมนักเรียน					
9. ท่านมีความเข้าใจและยินดีให้ความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครองในการดำเนินกิจกรรมเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
10. ในการจัดการประชุมครั้งต่อไปในภาคเรียนหน้าท่านจะมาร่วมกิจกรรมอีก					

ข้อเสนอแนะอื่น.....

.....

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 15 เดือนตุลาคม .พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

4. ชื่อโครงการอ่านออกเขียนได้
5. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

- (1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....3,000.....บาท
- (2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน.....1,000.....บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

- (1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท
- (2) อื่นๆ ระบุ จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....31,000.....บาท

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.นางสาวอานงค์ ใจรงกา ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

4. สอนอกลยุทธ์ สพท. ที่....2....ข้อ2.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5. สอนอกลยุทธ์ สถานศึกษา ที่... 1 ข้อ1.4ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6.การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ.....พฤษภาคม 2566 –กันยายน 2567

7. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

2.สาระสำคัญของโครงการ

สถานศึกษาได้มีเป้าหมายตามพันธกิจ เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานในทุกระดับ ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการให้แก่ผู้เรียน ในการที่จะเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาความสามารถด้านทักษะการอ่านออกเขียนได้ให้เป็นไปตามจุดเน้นของสพฐ.

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียนของ ผู้เรียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น

3.2 ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้ร่วมกับ

4 เป้าหมายของโครงการ

4.1 ผู้เรียนร้อยละ70มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

4.2 ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติได้ตามศักยภาพ

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	ทดสอบการอ่านการเขียนชั้นป.1-ป.6	ธันวาคม 2566
5.2	ทำแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนที่มี ปัญหาด้านการอ่านการเขียน	มีนาคม 2567
5.3	จัดนิทรรศการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	มีนาคม 2567
5.4	จัดทำบัญชีคำพื้นฐานชั้นป.1-ป.6และประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	กรกฎาคม 2567
5.5	ทดสอบการอ่านการเขียนชั้นป.1-ป.6	กรกฎาคม 2567
5.6	ผลิตสื่อการเรียนการสอน	กันยายน 2567
5.7	จัดทำสมุดบันทึกการอ่าน	กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
1	ผู้เรียนร้อยละ70มี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสารผ่านเกณฑ์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ74.28	สูงกว่าเป้าหมาย
2	ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้ ร่วมกับนักเรียนปกติได้	ร้อยละ100	ร้อยละ100	เป็นไปตามเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4.การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	ทดสอบการอ่านการเขียนชั้นป.1-ป.6	31,000	994	30,006	15 ธันวาคม 2566
2	จัดนิทรรศการสารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน		4,320	25,686	18 มีนาคม 2567
3	ทำแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน ภาษาไทยสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา ด้านการอ่านการเขียน		3,435	2,225	21 มีนาคม 2567
4	จัดทำบัญชีค่าพื้นฐานชั้นป.1-ป.6และ ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย		891	21,360	25 กรกฎาคม 2567
5	ทดสอบการอ่านการเขียนชั้นป.1-ป.6		2,363	18,997	25 กรกฎาคม 2567
6	ผลิตสื่อการเรียนการสอน		2,367	16,630	25 กันยายน 2567
7	จัดทำสมุดบันทึกการอ่าน		7,580	7,580	25 กันยายน 2567
รวม		31,000	21,950	9,050	

ภาคผนวก



กิจกรรมเสียงตามสาย





กิจกรรมภาษาอังกฤษหน้าเสาธง





จัดนิทรรศการผลงานหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน





ครูผู้สอนพบผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านการเขียน



แบบ
บันทึก
ความ
สามารถ

ในการอ่านการเขียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

การอ่าน						การเขียน				
ชั้น	จำนวน นักเรียน (ปกติ)	ระดับ ดีมาก	ระดับ ดี	รวม ทั้งสิ้น	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน (ปกติ)	ระดับ ดีมาก	ระดับ ดี	รวม ทั้งสิ้น	ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑										
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒										
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓										
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔										
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕										
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖										
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑										
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒										
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓										
รวม										
รวมเฉลี่ย										
รวมเฉลี่ยด้านการอ่าน และการเขียน										

แบบสำรวจจำนวนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สามารถเรียนรู้ร่วมกับ นักเรียนปกติได้ตามศักยภาพ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ที่บกพร่อง ทางการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่บกพร่องทางการ เรียนรู้ที่สามารถเรียน ร่วมกับผู้เรียนปกติ	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑			
ประถมศึกษาปีที่ ๒			
ประถมศึกษาปีที่ ๓			
ประถมศึกษาปีที่ ๔			
ประถมศึกษาปีที่ ๕			
ประถมศึกษาปีที่ ๖			
มัธยมศึกษาปีที่ ๑			
มัธยมศึกษาปีที่ ๒			
มัธยมศึกษาปีที่ ๓			
รวม			

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 2 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (BBL)

2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....1,000.....บาท

(2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน.....-.....บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท

(2) อื่นๆ ระบุ จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....1,000.....บาท

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางสาวนวิรัตน์ ญาณกาญจน์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

4. สอนอภยทุทุ สพท. ลยทุทุ ที่ 2 ทุทุที่ 2.3 ผู้เรียนทุทุช่วงวัยในระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน ทุทุรับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทุทุกะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5.สอนอภยทุทุ สถานศึกษา กลยทุทุ ที่ 1 ทุทุที่ 1.3ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้น ทุทุกะกระบวนการให้เกิดทุทุกะการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุทุกลุ่มสาระเรียนรู้

6.การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 1 ตุลาคม .66 - 30 กันยายน .67

8.ลักษณะครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

2.สาระสำคัญของโครงการ

โรงเรียนได้ดำเนินการเร่งรัดพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านรู้เองและสื่อสารได้สถานศึกษาได้นำวิธีการสอนภาษาไทยตามแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนการสอนสอดคล้องการพัฒนาสมอง มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและจัดบรรยากาศการเรียนรู้ กระตุ้นให้นักเรียนสนใจใคร่เรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน รวมไปถึงการใช้สื่อนวัตกรรม

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสามารถในการอ่านและการเขียนเหมาะสมตามระดับชั้น

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1.1 ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก ในระดับดี ขึ้นไป

4.1.2 ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เขียนได้ในระดับดี ขึ้นไป

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
5.1	สนามกิจกรรม	1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67
5.2	กิจกรรมห้องเรียนเปลี่ยนสมอง BBL	1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67
5.3	กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ BBL	1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67
5.4	กิจกรรมสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ BBL	1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	การอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 94.56	สูงกว่าเป้าหมาย
2	การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 88.04	สูงกว่าเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	บุคลากรครูบางท่านในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ไม่ถนัดและไม่มีความรู้เทคนิคในเรื่องของการจัดการเรียนการสอน โดยการใช้กระบวนการ BBL	บุคลากรครูทุกท่านในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร่วมมือกันและช่วยกัน แบ่งปันความรู้ เทคนิคในเรื่องของการจัดการเรียนการสอน โดยการใช้กระบวนการ BBL
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4.การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	กิจกรรมสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ BBL	1,000.00	1,000.00	0.00	18 ก.ย.67
	รวมทั้งสิ้น	1,000.00	1,000.00	0.00	-

ภาคผนวก

กิจกรรมห้องเรียนเปลี่ยนสมอง BBL (1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67)



กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ BBL(1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67)



กิจกรรมสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ BBL(1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67)



แบบสอบถาม

การประเมินกระบวนการเรียนการสอน ตามรูปแบบของ BBL ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3

โรงเรียนอนุบาล ท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ตามความเป็นจริง

1. ผู้ตอบเป็น ☐ ครู ☐ นักเรียน ☐ ผู้ปกครอง
2. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามด้านการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในระดับช่องการมีส่วนร่วมที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่านโดยมีระดับความคิดเห็น ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5
1	จัดฐานกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ตามรูปแบบของ BBL					
2	ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 ปรับเปลี่ยนตามรูปแบบของ BBL					
3	จัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ตามรูปแบบของ BBL					
4	จัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบ BBL					
5	กิจกรรมการเรียนการสอน BBLทำให้ผู้เรียนรู้สึกสนุกสนาน					
6	กิจกรรมการเรียนการสอน BBL ช่วยให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้

2.งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 75,514.76 บาท

(2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน 0.00 บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน 0.00 บาท

(2) อื่น ๆ ระบุ จำนวน 0.00 บาท

รวมงบประมาณ 75,514.76 บาท

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางสาวกุลกัญญา คชสาร ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

4.สนองกลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ ที่ 2 ข้อที่ 2.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5. สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา กลยุทธ์ ที่ 1 ข้อที่ 1.1พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรปฐมวัย และ 1.3ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้น ทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระเรียนรู้

6.การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7.ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ พฤศจิกายน 2566 – มกราคม 2567

8. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1.สถานที่ดำเนินการ

อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย อำเภอเมืองเก่า จังหวัดสุโขทัย

2.สาระสำคัญของโครงการ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสนองนโยบายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม ได้รับประสบการณ์จริง ซึ่งการศึกษานอกสถานที่เป็นอีกวิธีหนึ่งของการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยยึดเด็กเป็นสำคัญ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงมีความหมายต่อชีวิต และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ดังนั้นทางโรงเรียนได้เล็งเห็นคุณประโยชน์อย่างยิ่งที่เกิดกับนักเรียนจึงได้สนับสนุนงบประมาณในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในครั้งนี้

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ และผู้เรียนทุกระดับชั้นได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

4. เป้าหมายของโครงการ

- 4.1. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 4.2. ครูร้อยละ 75 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ธันวาคม 2566 - มกราคม 2567

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
1	ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 94.74	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2	ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 75	ร้อยละ 91.97	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4.การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	จ้างเหมารถไปทัศนศึกษา	75,514.76	51,000.00	24,514.76	9 ม.ค.2567
2	จัดซื้อวัสดุกิจกรรมทัศนศึกษา		4,935.00	19,579.76	22 ม.ค.2567
3	อาหาร/อาหารว่าง/รถราง		10,870.00	8,709.76	11 ม.ค.2567
4	ค่าบริการเครื่องเล่น		6,160.00	2,549.76	11 ม.ค.2567
	รวมทั้งสิ้น	75,514.76	72,965.00	2,549.76	

ภาคผนวก

กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้



เครื่องมือวัดผล/ประเมินผล

1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลผล
		5	4	3	2	1				
1	ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	204	71	27	0	0	302	4.59	91.72	มากที่สุด
2	ส่งเสริมนักเรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างกลุ่ม	220	63	19	0	0	302	4.67	93.31	มากที่สุด
3	ส่งเสริมนักเรียนมีการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจ	212	58	32	0	0	302	4.60	91.92	มากที่สุด
4	ส่งเสริมนักเรียนมีโอกาสดแสดงความคิดเห็น	195	70	37	0	0	302	4.52	90.46	มากที่สุด
5	ส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	219	62	21	0	0	302	4.66	93.11	มากที่สุด
6	ส่งเสริมนักเรียนมีการบริหารเวลาอย่างเหมาะสม	266	22	14	0	0	302	4.83	96.69	มากที่สุด
7	ส่งเสริมนักเรียนเกิดความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อน	274	20	8	0	0	302	4.88	97.62	มากที่สุด
8	กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	281	15	6	0	0	302	4.91	98.21	มากที่สุด
9	มุ่งฝึกฝนทักษะสำคัญให้กับผู้เรียน	262	35	5	0	0	302	4.85	97.02	มากที่สุด
10	ส่งเสริมให้เห็นคุณค่าของตนเอง และมีความภาคภูมิใจในตนเอง	273	17	12	0	0	302	4.86	97.28	มากที่สุด
รวม		2406	433	181	0	0	3020	4.74	94.74	มากที่สุด

ตารางแสดงครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลผล
		5	4	3	2	1				
1	ครูมีการใช้สื่อที่มีเนื้อหาเข้าใจง่าย และสอดคล้องกับบทเรียน	188	77	37	0	0	302	4.50	90.00	มากที่สุด
2	เนื้อหาสื่อ สารสนเทศมีเพียงพอต่อการทำความเข้าใจ และการค้นหาคำตอบ	204	70	28	0	0	302	4.58	91.66	มากที่สุด
3	เนื้อหาความรู้จากสื่อ สารสนเทศ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาได้	196	68	38	0	0	302	4.52	90.46	มากที่สุด
4	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพิจารณาตัดสินสิ่งที่เรียนรู้ด้วยตนเอง	179	82	41	0	0	302	4.46	89.14	มากที่สุด
5	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทั้งระบบ	203	70	29	0	0	302	4.58	91.52	มากที่สุด
6	ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ได้คิด แสดงออกอย่างอิสระ บรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นกัลยาณมิตร	250	30	22	0	0	302	4.75	95.10	มากที่สุด
7	การจัดการเรียนรู้เน้นความสำคัญที่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดในกระบวนการเรียนรู้	258	26	18	0	0	302	4.79	95.89	มากที่สุด
รวม		1478	423	213	0	0	2114	4.60	91.97	มากที่สุด

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียน อนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

2.งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 10,000 บาท

(2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน.....บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....บาท

(2) อื่นๆ ระบุ จำนวน.....บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางสาวเสาวลักษณ์ คำเงิน ตำแหน่ง ครู

4.สนองกลยุทธ์ สพท. ที่ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

3. สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สมรรถนะสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

6. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

2.สาระสำคัญของโครงการ

จุดเน้นของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล คือ พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง ลดความเหลื่อมล้ำให้เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ด้านการจัดการศึกษาของประเทศ สร้างโรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เน้นผู้บริหารและครูที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียนเป็นโรงเรียนที่ให้โอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้สามารถเข้าถึงการบริการที่มีคุณภาพทั่วถึงและเป็นธรรม มีความเข้มแข็งด้านวิชาการ

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง

3.2 เพื่อจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1.3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง

- ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

4.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- ครูและบุคลากร มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง อยู่ในระดับ ดีเลิศ

- ครูและบุคลากรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ห้องเรียนคุณธรรม ต้านยาเสพติด	ตลอดปีงบประมาณ 2567
5.2	กิจพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน ห้องเรียน	ตลอดปีงบประมาณ 2567

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	ครูและบุคลากร มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรม เสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	ระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 80)	ร้อยละ 100 ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2	ครูและบุคลากร มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ครูและบุคลากร มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก จัดบรรยากาศในชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4.การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	ห้องเรียนคุณธรรมด้านยาเสพติด	10,000	9,480	520	20/06/67
2					
	รวมทั้งสิ้น	10,000	9,480	520	

ภาคผนวก

ภาพประกอบกิจกรรมในโครงการ



เครื่องมือประเมิน



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นไทย

2.งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 5,000.00 บาท

(2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน 0.00 บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน 0.00 บาท

(2) อื่น ๆ ระบุ จำนวน 0.00 บาท

รวมงบประมาณ 5,000.00 บาท

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางสาวกุลกัญญา คชสาร ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

4.สนองกลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ ที่ 2 ข้อที่ 2.3ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ 2.5 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล

เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning

5. สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา กลยุทธ์ ที่ 1 ข้อที่ 1.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้น ทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระเรียนรู้ และ 1.7ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับ เครือข่ายสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

6.การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7.ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ธันวาคม 2566 – กรกฎาคม 2567

8.ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

2.สาระสำคัญของโครงการ

โครงการส่งเสริมความเป็นไทย เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ผู้เรียนเกิดทักษะ และเพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ซึ่งผู้เรียนได้รับการถ่ายทอดความรู้จากปราชญ์หรือคนในชุมชนที่มีความรู้ความสามารถโดยตรง โดยมีครูผู้สอนคอยกำกับดูแลและให้คำแนะนำอยู่อีกทางหนึ่ง ซึ่งการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวผู้เรียน

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 3.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

4. เป้าหมายของโครงการ

- 4.1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการทำงาน หรืองานอาชีพ
- 4.2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	วันตลาดนัดความเป็นไทย	28 ธันวาคม 2566
5.2	วันสุนทรภู่	26 มิถุนายน 2567
5.3	วันภาษาไทย	16 สิงหาคม 2567

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
1	ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการทำงาน หรืองานอาชีพ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 93.05	สูงกว่าค่า เป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
2	ผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ 75	ร้อยละ 100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับชั้นเรียนในการจัดกิจกรรมตลาดนัดความเป็นไทย	มอบหมายให้แต่ละชั้นเรียนบริหารจัดการค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม ไม่เน้นการซื้อขาย ไม่มุ่งหวังผลกำไร เน้นการมีส่วนร่วม และการแบ่งปัน
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4.การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดกิจกรรมวันตลาดนัดความเป็นไทย	5,000	1,000	4,000	22 ม.ค.2567
2	จัดซื้อวัสดุสำหรับกิจกรรมวันสุนทรภู่		856	3,144	10 มิ.ย.2567
3	จัดซื้อวัสดุสำหรับกิจกรรมวันภาษาไทย		3,125	19	19 ส.ค.2567
	รวมทั้งสิ้น	5,000	4,981	19	-

ภาคผนวก

กิจกรรมวันตลาดนัดความเป็นไทย



กิจกรรมวันสุนทรภู่



กิจกรรมวันภาษาไทย



เครื่องมือวัดผล/ประเมินผล

แบบประเมินนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
ประถมศึกษาปีที่ 1	33	19	11	3	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	27	21	4	2	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	32	24	7	1	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	39	27	9	3	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	43	26	11	6	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	40	23	17	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	26	17	9	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	35	22	9	4	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	27	19	6	2	0	0
รวม	302	198	83	21	0	0
จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป		281				
เฉลี่ยร้อยละ		93.05				

2. แบบประเมินนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ประถมศึกษาปีที่ 1	33	33	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	27	27	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	32	32	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	39	39	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	43	43	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	40	40	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	26	26	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	35	35	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	27	27	0	0	0
รวม	302	302	0	0	0
จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป		302			
เฉลี่ยร้อยละ		100.00			

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียน อนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ

2.งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 20,000 บาท

(2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน..... บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....บาท

(2) อื่นๆ ระบุ จำนวน.....บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางสาวเสาวลักษณ์ คำเงิน ตำแหน่ง ครู

4.สนองกลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5.สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะ

6.การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7.ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

8.ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

2.สาระสำคัญของโครงการ

จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ผลการทดสอบการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการอ่านรู้เรื่องต่ำกว่าค่าเฉลี่ยชาติ และผลรวมทั้งสองด้านก็ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยชาติ ผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยชาติทั้งสองด้าน ผลการทดสอบระดับชาติ O – Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ยังมีบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยชาติและสูงกว่าค่าเฉลี่ยชาติเพียงเล็กน้อย

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสบความสำเร็จจะต้องอาศัยการฝึกฝนและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้มีเป้าหมายชัดเจน ฝึกการปฏิบัติจริงแบบย่ำคิดย่ำทำด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ขึ้นเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนการทดสอบระดับชาติ

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (O-Net)

3.2 เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (NT)

3.3 เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (RT) เป้าหมายของโครงการ

4 เป้าหมาย

- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (O-Net)

- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (NT)

- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (RT)

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	1. สร้างแบบฝึก/แบบทดสอบสำหรับเตรียมความพร้อมสู่การประเมินระดับชาติ (NT) ชั้น ป.3	1 ต.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 67
5.2	2. สร้างแบบฝึก/แบบทดสอบสำหรับเตรียมความพร้อมสู่การประเมินระดับชาติ (O – Net) ชั้น ป.6 , ม.3	1 ต.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 67
5.3	3. สร้างแบบฝึก/แบบทดสอบสำหรับเตรียมความพร้อมสู่การประเมินระดับชาติ(RT) ชั้น ป.1	1 ต.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 67

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
1	- ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติน้อย 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติน้อย 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการทดสอบระดับชาติ(O-Net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
	- ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ	ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รวม 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยที่ 68.20 ระดับชาติ ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 57.78 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
	- ผลการทดสอบระดับชาติ (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ	ผลการทดสอบระดับชาติ (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวม 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยที่ 95.80 ระดับชาติค่าเฉลี่ยที่ 79.00 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

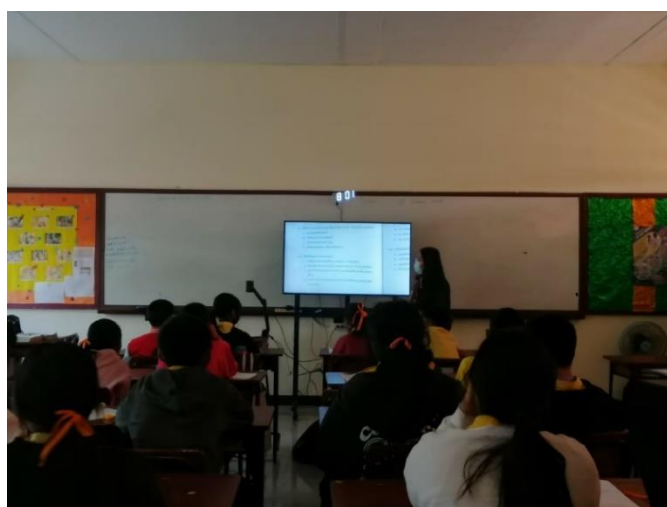
ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	
4.การประสานงานและการบริการ	-	

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	ถ่ายเอกสารข้อสอบ	20,000	2,704	17,296	20/12/66
2					
	รวมทั้งสิ้น	20,000	2,704	17,296	

ภาคผนวก

ครูผู้สอนเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่ร่วมการทดสอบการศึกษา



นักเรียนเข้าสอบการทดสอบระดับชาติตามระยะเวลาที่กำหนด



ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด								
	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	81.60	69.95	+11.65	89.85	77.38	+12.47	95.10	79.93	+15.17
การอ่านรู้เรื่อง	60.00	72.79	-12.79	75.71	77.19	-1.48	96.50	78.06	+18.44
รวม 2 ด้าน	70.80	71.38	-0.58	82.78	77.28	+5.5	95.80	79.00	+16.80

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test : NT)

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด								
	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง
ด้านภาษา	51.64	56.14	-4.50	53.17	55.86	-2.69	68.46	62.58	+5.88
ด้านคำนวณ	35.08	49.44	-14.36	46.04	49.12	-3.08	53.93	52.97	+0.96
รวม 2 ด้าน	43.36	52.08	-8.72	49.60	52.50	-2.90	61.20	57.78	+3.42

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด								
	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	64.94	50.38	+14.56	59.92	53.89	+6.03	69.33	57.30	+12.03
ภาษาอังกฤษ	38.46	39.22	-0.76	29.88	37.62	-7.74	35.74	37.32	-1.58
คณิตศาสตร์	44.17	36.83	+7.34	31.85	28.06	+3.79	32.29	29.96	+2.33
วิทยาศาสตร์	36.73	34.31	+2.42	44.40	39.34	+5.06	47.66	40.75	+6.91

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด								
	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	62.80	51.19	+11.61	61.46	52.95	+8.51	65.07	50.73	+14.34
ภาษาอังกฤษ	18.75	31.11	-12.36	32.29	32.05	+0.24	33.33	31.76	+1.57
คณิตศาสตร์	40.00	24.47	+15.53	25.40	24.39	+1.01	24.17	25.38	-1.21
วิทยาศาสตร์	34.50	31.45	+3.05	35.38	33.32	+2.06	25.08	30.00	-4.92

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียน อนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.ชื่อโครงการ วัดและประเมินผลในโรงเรียน

2.งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 22,000 บาท

(2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน.....บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....บาท

(2) อื่นๆ ระบุ จำนวน.....บาท

รวมงบประมาณ 22,000บาท

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวเสาวลักษณ์ คำเงิน ตำแหน่ง ครู

4. สนองกลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

5.สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ และทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6.การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7.ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

8.ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

2.สาระสำคัญของโครงการ

การวัดและประเมินผลการเรียนเป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ การวัดและประเมินผลการเรียนที่มีมาตรฐานต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการวัดและประเมินทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ตลอดจนการประเมินภายนอก เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาความก้าวหน้า ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ดังนั้นการวัดและประเมินผล จึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นรายชั้นปี เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งนำผลการประเมินรายปีไปพิจารณาตัดสินใจเลื่อนชั้นหรือจบการศึกษา

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

4. เป้าหมายของโครงการ

- ครู ร้อยละ 80 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	งานทะเบียนนักเรียน จัดทำแฟ้มเอกสารข้อมูลนักเรียน(เข้าใหม่ ย้ายเข้า ย้ายออก)	1 ต.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 67
5.2	งานวัดผลและประเมินผล จัดทำแบบรายงาน ผลการเรียนรู้(ปพ. 1-9)	1 ต.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 67
5.3	จัดซื้อหมึกเครื่องปริ้นเลเซอร์ และ หมึกพิมพ์อิงค์เจ็ท	1 ต.ค. 66 ถึง 30 ก.ย. 67

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	ครูมีความพึงพอใจต่อโครงการวัดและประเมินผลในโรงเรียน ร้อยละ 100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4.การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	ค่าวัสดุโครงการวัดและประเมินผลในโรงเรียน	22,000	13,846	8,154	21/03/67
2	ค่าวัสดุโครงการวัดและประเมินผลในโรงเรียน		790	7,364	21/03/67
3	ค่าวัสดุโครงการวัดและประเมินผลในโรงเรียน		2,625	4,739	24/06/67
	รวมทั้งสิ้น	22,000	17,261	4,739	

ภาคผนวก

นักเรียนแต่ละชั้นสอบตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดไว้





ฝ่ายวิชาการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบทดสอบ



เครื่องมือที่ใช้ประเมิน



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายงานเมื่อ วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

9. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT.

10. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....500.....บาท

(2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน.....-.....บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อบท. จำนวน.....-.....บาท

(2) อื่นๆ ระบุ จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....500.....บาท

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางสาวธัญญรัตน์.....จันทร์โทน.....ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ.....

4. สนองกลยุทธ์ สพท. ที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรนวัตกรรม เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

5. สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

6. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ.....1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567.....

8. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

9. สถานที่ดำเนินการ

ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์

10. สำคัญของโครงการ

จากผลการประเมินของสมศ.รอบสี่ที่ผ่านมาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย และพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง การเตรียมพร้อมทั้งในด้านวิธีการดำเนินการ สื่อ อุปกรณ์ เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ และด้านกระบวนการบริหารจัดการ ควรจัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการให้คณะครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่างๆ และผลการดำเนินการโครงการพัฒนา คุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)ปีที่ผ่านมา พบว่ามีความ พึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมในระดับมาก ร้อยละ 96.00

จากข้อเสนอแนะและผลการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อจัดหา สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ตกแต่งห้องให้มีสื่อพร้อม สำหรับการเรียนรู้ ในการพัฒนา บุคลากรของโรงเรียนและนักเรียน ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในรูปแบบ ต่างๆ มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง.....ตาม เป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต2.....และของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. เป้าหมายของโครงการ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	จัดซื้อวัสดุ สื่อ ตกแต่งห้อง คอมพิวเตอร์/อุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	80	97.34	สูงกว่าเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4.การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	จัดซื้อวัสดุ สื่อ ตกแต่งห้อง คอมพิวเตอร์/อุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ	500	498	2	16 กรกฎาคม 2567
	รวมทั้งสิ้น	500	498	2	

ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียน

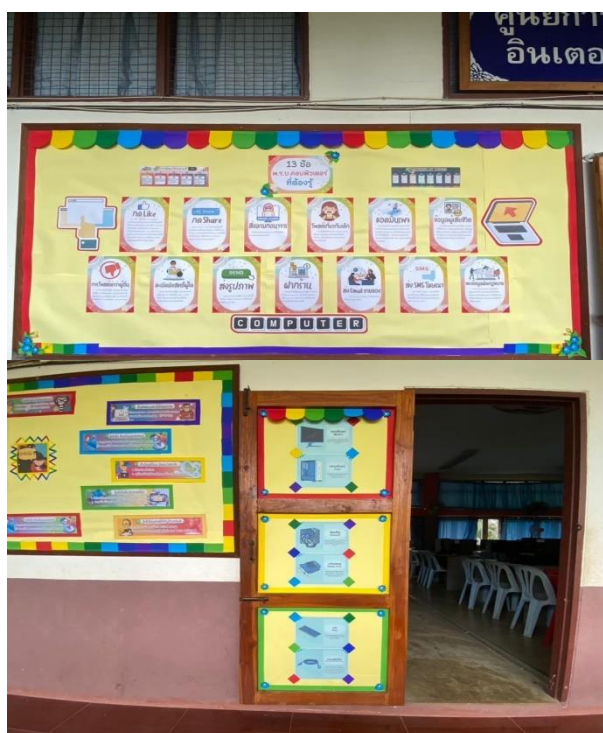
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปลายปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ข้อ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	16	14	2	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 1/2	17	8	9	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	27	22	4	1	0
ประถมศึกษาปีที่ 3/1	16	15	1	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3/2	16	16	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	39	30	8	1	0
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	22	13	7	2	0
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	21	20	1	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	20	1	18	1	0
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	20	11	9	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	26	4	19	3	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	35	34	1	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	26	26	0	0	0
รวม	301	214	79	8	0
เฉลี่ยร้อยละ		71.10	26.25	2.66	0.00
จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป		293			
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป		97.34			



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายงานเมื่อ วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน
2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - 2.1 เงินงบประมาณ
 - (1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....10,000.....บาท
 - (2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน.....-.....บาท
 - 2.2 เงินนอกงบประมาณ
 - (1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท
 - (2) อื่นๆ ระบุ จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....10,000.....บาท
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.....นางสาวธัญญารัตน์.....จันทร์โทน.....ตำแหน่ง.....รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ.....
4. สนองกลยุทธ์ สพท. ที่.....3.....เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรนวัตกรรม
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
5. สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ที่.....3.....ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21
6. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
7. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ.....1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567.....
8. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ

ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์
2. สาระสำคัญของโครงการ

จากผลการประเมินของสมศ. รอบสี่ ที่ผ่านมาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรยกระดับให้นักเรียนได้เรียนรู้การเขียนโปรแกรม(Coding) มีประสบการณ์ในการลงมือปฏิบัติจริง ได้นำเสนอผลงานในพื้นที่สร้างสรรค์ มากขึ้นตามกรอบของหลักสูตร โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้

เรียนรู้อย่างหลากหลาย และรวมทั้งฝึกกระบวนการคิดการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง การเตรียมพร้อมทั้งในด้านวิธีการดำเนินการ สื่อ อุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และผลการดำเนินการโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนปีที่ผ่านมา พบว่ามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับมาก ร้อยละ 87.00

จากข้อเสนอแนะและผลการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์ สำหรับให้บริการแก่นักเรียน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ เพื่อบริการให้กับนักเรียน

4. เป้าหมายของโครงการ

ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ที่โรงเรียนจัดเตรียมไว้ให้

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ เพื่อ บริการ ให้กับนักเรียน	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ ที่โรงเรียนจัดเตรียมไว้ให้	80	82.72	สูงกว่าเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4.การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ เพื่อบริการ ให้กับนักเรียน	10,000	7,945	2,055	16 กรกฎาคม 2567
	รวมทั้งสิ้น	10,000	7,945	2,055	

ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการห้องเรียนคอมพิวเตอร์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปลายปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนของนักเรียนตามระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	16	10	4	2	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 1/2	17	13	2	2	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	27	17	6	4	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3/1	16	11	2	3	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3/2	16	9	2	4	1	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	39	22	4	5	8	0
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	22	9	3	9	1	0
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	21	10	4	5	2	0
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	20	7	5	5	3	0
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	20	11	2	1	6	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	26	17	2	3	4	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	35	19	2	4	10	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	26	14	4	5	3	0
รวม	301	169	42	52	38	0
คะแนนรวม	1,245					
เฉลี่ยร้อยละ	82.72					

แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการห้องเรียนคอมพิวเตอร์

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ปีการศึกษา 2566

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. ระดับชั้น

☐ ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

☐ ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

☐ มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจต่อการให้บริการ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียนคอมพิวเตอร์					
2. ความเหมาะสมของแสงสว่าง					
3. ความพร้อมของคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ					
4. ปริมาณเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการให้บริการ					
5. ความทันสมัยของระบบคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ					
คะแนน					
คะแนนรวม					

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายงานเมื่อ วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในโรงเรียน
2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - 2.1 เงินงบประมาณ
 - (1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....500.....บาท
 - (2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน.....-.....บาท
 - 2.2 เงินนอกงบประมาณ
 - (1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท
 - (2) อื่นๆ ระบุ จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....500.....บาท
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.....นางสาวธัญญรัตน์.....จันทร์โทน.....ตำแหน่ง.....รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ.....
4. สนองกลยุทธ์ สพท. ที่.....4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม

รูปแบบ

ใหม่ทุกรูปแบบ

5. สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ที่.....1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
6. การดำเนินงาน (☒) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ
7. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ.....1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567.....
8. ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์

2. สาระสำคัญของโครงการ

จากผลการประเมินของสมศ.รอบสี่ที่ผ่านมาได้ให้ข้อเสนอแนะด้านคุณภาพของผู้เรียน ควรดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ควรจัดกิจกรรม นันทนาการให้มากขึ้น.....ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกร่วมกับผู้เรียนทุกคนๆคน ในการจัดกิจกรรม ฝึกให้

ผู้เรียนได้เป็นผู้จัดการตนเอง...แล้วนำเสนอตามความคิดเห็นที่เขาต้องการแสดงออก และผลการดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในโรงเรียนปีที่ผ่านมา พบว่ามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับมาก ร้อยละ 85.00

จากข้อเสนอแนะและผลการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิตจึงได้...จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในโรงเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ให้มีความรู้ และมีทักษะในการป้องกันภัยพิบัติต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต2 และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันภัยพิบัติต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
- 3.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีความพร้อม และมีประสิทธิภาพในการป้องกันภัยพิบัติ

4. เป้าหมายของโครงการ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการป้องกันภัยพิบัติ

ประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	กิจกรรม “อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการภัยพิบัติในโรงเรียน”	5 กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการป้องกันภัยพิบัติ	80	88.93	สูงกว่าเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4.การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	กิจกรรม “อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการภัยพิบัติในโรงเรียน”	500	500	0	5 กันยายน
	รวมทั้งสิ้น	500	500	0	2567

ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินความรู้และทักษะในการป้องกันภัยพิบัติ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กิจกรรม “อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการภัยพิบัติในโรงเรียน”

วันที่ 5 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ชั้น	จำนวนนักเรียน	คะแนนรวมรายข้อ				
		1	2	3	4	รวม
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	16	35	38	35	38	146
ประถมศึกษาปีที่ 1/2	17	45	35	33	49	162
ประถมศึกษาปีที่ 2	27	76	70	70	75	291
ประถมศึกษาปีที่ 3/1	16	37	40	40	45	162
ประถมศึกษาปีที่ 3/2	16	35	39	40	43	157
ประถมศึกษาปีที่ 4	39	98	95	97	101	391
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	22	60	58	52	64	234
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	21	58	54	57	60	229
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	20	55	53	58	55	221
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	20	54	55	57	57	223
มัธยมศึกษาปีที่ 1	26	75	72	75	75	297
มัธยมศึกษาปีที่ 2	35	105	98	95	105	403
มัธยมศึกษาปีที่ 3	26	76	71	75	74	296
รวม	301	809	778	784	841	3,212
คะแนนรวม		3,212				
เฉลี่ยร้อยละ		88.93				



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายงานเมื่อ วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - 2.1 เงินงบประมาณ
 - (1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....บาท
 - (2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน.....บาท
 - 2.2 เงินนอกงบประมาณ
 - (1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....บาท
 - (2) อื่นๆ ระบุ...กองทุนหมุนเวียนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน.....จำนวน 80,000 บาท

รวมงบประมาณ.....80,000.....บาท
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.....นางสาวธัญญรัตน์.....จันทร์โทน.....ตำแหน่ง.....รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ.....
4. สนองกลยุทธ์ สพท. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ที่ 3 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ
7. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ.....1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567.....
8. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์
2. สาระสำคัญของโครงการ

จากผลการประเมินของสมศ. รอบสี่ ที่ผ่านมาได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาส่วนวัฒนธรรม หรือแบบอย่าง ที่ดี ด้านคุณภาพของผู้เรียน การจัดกิจกรรมด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่โรงเรียนได้จัดทำขึ้น มีการปฏิบัติที่ ดีอยู่แล้ว แต่โรงเรียนควรมีการเพิ่มกิจกรรมทางด้านเทคโนโลยีให้เข้ามามีส่วนร่วมใน การ

ดำเนินงาน เช่น ระบายน้ำ หยด ระบบสปริงเกอร์กับโรงเรือนที่เพาะปลูกพืชหรือการใช้ระบบให้อาหารกับสัตว์ที่เลี้ยงด้วยการตั้งเวลาในการให้อาหารจากการศึกษาทางเทคโนโลยี และผลการดำเนินการโครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงปีที่ผ่านมา พบว่ามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยรวมอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 98.00

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 ที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาภายในโรงเรียน ในการสนองนโยบายกระทรวงศึกษา การขับเคลื่อนสถานศึกษา จึงได้ กำหนดขอความช่วยเหลือการบริหารงานการศึกษาโดยเน้นการขับเคลื่อน การปฏิบัติใน 4 ด้าน บนทางสายกลาง คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดการพัฒนาผู้เรียน ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาศูนย์ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

3.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจากการปฏิบัติจริงตามฐานการเรียนรู้หลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1...นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

4.1...ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	ปรับปรุงฐานการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1 ตุลาคม 2566 ถึง
5.2	ให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้ศึกษาเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	30 กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	80	96.68	สูงกว่าเป้าหมาย
2	ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	80	98.88	สูงกว่าเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4.การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	ซื้ออาหารสัตว์	80,000	2,450	7,7550	22 มกราคม 2567
2	ค่าวัสดุ	80,000	4,055	7,3495	28 พฤษภาคม 2567
3	ซื้อก้อนเชื้อเห็ด	80,000	3,200	7,0295	5 มิถุนายน 2567
4	ซื้ออาหารสัตว์	80,000	3,255	6,7040	10 มิถุนายน 2567
5	ซื้ออาหารสัตว์	80,000	2,450	6,4590	19 สิงหาคม 2567
	รวมทั้งสิ้น	80,000	15,410	6,4590	

ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปลายปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ข้อ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	16	11	5	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 1/2	17	9	8	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	27	20	3	4	0
ประถมศึกษาปีที่ 3/1	16	15	1	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3/2	16	9	7	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	39	35	4	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	22	7	13	2	0
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	21	19	2	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	20	6	11	3	0
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	20	17	3	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	26	5	20	1	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	35	10	25	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	26	9	17	0	0
รวม	301	172	119	10	0
เฉลี่ยร้อยละ		57.14	39.53	3.32	0.00
จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป		291			
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป		96.68			

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ปีการศึกษา 2566

ประเด็นการประเมิน	จำนวนครู/นักเรียนตามระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความเหมาะสมในระยะเวลา/สถานที่ในการจัดกิจกรรม	98	2	0	0	0
2. เนื้อหาการบรรยายมีความเหมาะสม ตรงกับความต้องการ	94	6	0	0	0
3. สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม	95	5	0	0	0
4. ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาการจัดกิจกรรม	93	7	0	0	0
5. สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและทักษะชีวิตได้	92	8	0	0	0
รวม	472	28	0	0	0
คะแนนรวม	2472				
เฉลี่ยร้อยละ	98.88				

แบบประเมินความพึงพอใจในการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)
ปีการศึกษา 2566

.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

☐

ชาย

☐

หญิง

2. อาชีพ

☐

นักเรียน

☐

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐

อื่น ๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจต่อการให้บริการ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ความเหมาะสมในระยะเวลา/สถานที่ในการจัดกิจกรรม					
2. เนื้อหาการบรรยายมีความเหมาะสมตรงกับความต้องการ					
3. สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม					
4. ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาการจัดกิจกรรม					
5. สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและทักษะชีวิตได้					
คะแนน					
คะแนนรวม					

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....





รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายงานเมื่อ วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการ จ้างเหมาบริการอัตราจ้างตำแหน่งครูผู้สอนและนักการภารโรง
2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - 2.1 เงินงบประมาณ
 - (1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 360,000 บาท
 - (2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน - บาท
 - 2.2 เงินนอกงบประมาณ
 - (1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน - บาท
 - (2) อื่นๆ ระบุ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณ 360,000 บาท
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โท ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
4. สอนองกลยุทธ์ สพท. ที่ 2 ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. สอนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ที่ 2 ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
6. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
7. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
8. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์

2. สาระสำคัญของโครงการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้อัตราส่วนนักเรียน : ห้อง ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด แต่เนื่องจากมีอัตราส่วนนักเรียน : ห้องเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 เป็นจำนวนมาก ทำให้นักเรียนไม่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ สังเกตได้จากในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมามีผลการทดสอบการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการ

อ่านรู้เรื่องต่ำกว่าค่าเฉลี่ยชาติ ผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยชาติทั้งสองด้าน และผลการทดสอบระดับชาติ O – Net ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษต่ำกว่าค่าเฉลี่ยชาติ อีกทั้งตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562 เป็นต้นมา นักการภารโรงได้เกษียณอายุราชการและไม่ได้รับตำแหน่งทดแทนทำให้โรงเรียนขาดนักการภารโรง ด้วย จากการดำเนินงานตามโครงการในปีงบประมาณ 2566 ที่ผ่านมาส่งผลให้โรงเรียนดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง อยู่ ในระดับ ยอดเยี่ยม และโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ และมีความปลอดภัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงจัดทำโครงการจ้างเหมาบริการอัตราจ้างตำแหน่งครูผู้สอน และนักการภารโรงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อจัดจ้างบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่ทดแทนอัตรากำลังที่ขาดหายไป ซึ่ง จะส่งผลให้การพัฒนาวิชาการและสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของ โรงเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยมอย่างต่อเนื่องทุกๆ ปี

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อจ้างเหมาบริการอัตราจ้างตำแหน่งครูผู้สอนและนักการภารโรงปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 โรงเรียนมีอัตราจ้างตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน 3 อัตรา

4.1.2 โรงเรียนมีอัตราจ้างตำแหน่งนักการภารโรง จำนวน 1 อัตรา

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติวิชาภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด

4.2.2 โรงเรียนมีอัตราจ้างครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

4.2.3 โรงเรียนมีอัตราจ้างตำแหน่งนักการภารโรงทดแทนนักการภารโรงที่เกษียณอายุราชการ

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
5.1	จ้างเหมาบริการอัตราจ้าง ตำแหน่ง ครูผู้สอน วิชาเอก ปฐมวัย จำนวน 1 อัตรา - อัตราเงินเดือน 9,000 บาท	1 ตุลาคม 2566 ถึง
5.2	จ้างเหมาบริการอัตราจ้าง ตำแหน่ง ครูผู้สอน วิชาเอก วิทยาศาสตร์ จำนวน 1 อัตรา - อัตราเงินเดือน 7,000 บาท	30 กันยายน 2567

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
5.3	จ้างเหมาบริการอัตราจ้าง ตำแหน่ง ครูผู้สอน วิชาเอกภาษาอังกฤษ จำนวน 1 อัตรา - อัตราเงินเดือน 7,000 บาท	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567
5.4	จ้างเหมาบริการอัตราจ้าง ตำแหน่ง นักการภารโรง จำนวน 1 อัตรา - อัตราเงินเดือน 7,000 บาท	

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงในระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ (ร้อยละ 80)	ระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ 96.67)	สูงกว่าเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4.การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	ค่าจ้างเหมาบริการ	360,000	30,000	330,000	1 พฤศจิกายน 2567
2	ค่าจ้างเหมาบริการ	360,000	30,000	300,000	1 ธันวาคม 2567
3	ค่าจ้างเหมาบริการ	360,000	30,000	270,000	2 มกราคม 2567
4	ค่าจ้างเหมาบริการ	360,000	30,000	240,000	1 กุมภาพันธ์ 2567
5	ค่าจ้างเหมาบริการ	360,000	30,000	210,000	1 มีนาคม 2567
6	ค่าจ้างเหมาบริการ	360,000	30,000	180,000	2 เมษายน 2567
7	ค่าจ้างเหมาบริการ	360,000	29,767	150,233	2 พฤษภาคม 2567
8	ค่าจ้างเหมาบริการ	360,000	25,258	124,975	4 มิถุนายน 2567

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
9	ค่าจ้างเหมาบริการ	360,000	22,766.66	102,208.34	1 กรกฎาคม 2567
10	ค่าจ้างเหมาบริการ	360,000	22,709.67	79,498.67	2 สิงหาคม 2567
11	ค่าจ้างเหมาบริการ	360,000	23,000	56,498.67	2 กันยายน 2567
12	ค่าจ้างเหมาบริการ	360,000	23,000	33,498.67	2 ตุลาคม 2567
	รวมทั้งสิ้น	360,000	326,501.33	33,498.67	

ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ตามโครงการ จ้างเหมาบริการอัตราจ้างตำแหน่งครูผู้สอนและนักการภารโรง

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้
1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลง	5	5
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการ ปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้	5	5
3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็น แบบอย่างได้	5	5
4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความ ต้องการของครูและ สถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนางาน	5	5
5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	5	5
6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	5	4
รวมคะแนน		30	29
คะแนนเฉลี่ย		4.83	
ร้อยละ		96.67	
ระดับคุณภาพ		ยอดเยี่ยม	

แบบสอบถามเพื่อประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

เรื่อง การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีความมุ่งหมายที่จะสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) อำเภอท่าปลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2. ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. ตำแหน่ง () ครูและบุคลากรทางการศึกษา () ผู้ปกครองนักเรียน
() นักเรียน () อื่น ๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่มีต่อผลการดำเนินการที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่านโดยมีระดับความคิดเห็น ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ปานกลาง
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ควรพัฒนา

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง					
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการ ปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้					
3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้					
4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและ สถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน					
5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย					
6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับสภาพของสถานศึกษา					
รวมคะแนน						
รวมคะแนนทั้งหมด(30)						
คะแนนเฉลี่ย(5)						
ร้อยละ						
ระดับคุณภาพ						

หมายเหตุ การให้ระดับคุณภาพ

ร้อยละ 90 ขึ้นไป

ร้อยละ 75 – 89

ร้อยละ 60 – 74

ร้อยละ 50 – 59

ต่ำกว่าร้อยละ 50

หมายถึง อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

หมายถึง อยู่ในระดับ ดีเลิศ

หมายถึง อยู่ในระดับ ดี

หมายถึง อยู่ในระดับ ปานกลาง

หมายถึง อยู่ในระดับ ควรพัฒนา

นางสาวนารีรัตน์ นวลแก้ว

จ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1



นางสาวพรนภา มาดล

จ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง ครูผู้สอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์



นายคำ คำเชื่อน

จ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง นักการภารโรง



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายงานเมื่อ วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ
2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - 2.1 เงินงบประมาณ
 - (1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 30,742 บาท
 - (2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน - บาท
 - 2.2 เงินนอกงบประมาณ
 - (1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน - บาท
 - (2) อื่นๆ ระบุ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณ 30,742 บาท
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางสาวธัญญรัตน์ จันทน์โทน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
4. สนองกลยุทธ์ สพท. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ที่ 1 ส่งเสริมให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิชาการ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
6. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
7. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ.....1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567.....
8. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์

2. สาระสำคัญของโครงการ

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนอกจากการเรียนรู้ในเนื้อหาทางวิชาการแล้วควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2545 มาตรา 24 ข้อ 3 และข้อ 4 กล่าวว่า ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก

ประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดย ผสม
 สาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะ อัน
 พึงประสงค์ไว้ในทุกสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมาโครงการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะ อาชีพได้
 ดำเนินงานผ่านกิจกรรม 5 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมค่าย.....สะ
 เต็มศึกษา กิจกรรมงานช่าง และกิจกรรมทำขนม ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ผู้เรียนมี...ความสามารถใน การ
 สร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรม STEM การทำโครงการ และผลงานประดิษฐ์ ได้ระดับ คุณภาพดีขึ้น.....คิดเป็น
 ร้อยละ 84.11 ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐาน.....การเรียนรู้
 ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรม ได้จริงและสามารถนำไป
 ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพขึ้นอย่าง
 ต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด.....การ
 ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้จริงอย่างต่อเนื่อง

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรม STEM การทำ โครงการงาน
 และมีผลงานประดิษฐ์
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้
 ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและ
 สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4. เป้าหมายของโครงการ

- 4.1...ผู้เรียน ร้อยละ 75 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรม STEM การทำ
 โครงการงาน และมีผลงานประดิษฐ์
- 4.1...ครู ร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐาน
 การเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัด
 กิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
5.1	กิจกรรมชุมนุม	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567
5.2	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เพลิดเพลิน (4H	
5.3	กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา	
5.4	กิจกรรมงานช่าง	
5.5	กิจกรรมทำขนม	

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	ผู้เรียน ร้อยละ 75 มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมผ่านกิจกรรม STEM การทำโครงงาน และมีผลงานประดิษฐ์	75	90.37	สูงกว่าเป้าหมาย
2	ครู ร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4.การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	ค่าวัสดุทำขนม	30,742	332	30,410	10 มิถุนายน 2567
2	ค่าวัสดุทำขนม	30,742	557	29,853	18 มิถุนายน 2567
3	ค่าวัสดุทำขนม	30,742	474	29,379	24 มิถุนายน 2567
4	ค่าวัสดุทำขนม	30,742	807	28,572	11 กรกฎาคม 2567
5	ค่าวัสดุทำขนม	30,742	255	28,317	16 กรกฎาคม 2567
6	ค่าวัสดุทำขนม	30,742	341	27,976	19 สิงหาคม 2567
7	ค่าวัสดุทำขนม	30,742	285	27,691	19 สิงหาคม 2567
8	ค่ายสะสมเต็มศึกษา	30,742	6,832	20,859	4 กันยายน 2567

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
9	ค่าวัสดุทำขนม	30,742	192	20,667	5 กันยายน 2567
10	ค่าวัสดุทำขนม	30,742	423	20,244	5 กันยายน 2567
11	ค่าวัสดุทำขนม	30,742	910	19,334	5 กันยายน 2567
12	ค่าวัสดุทำขนม	30,742	145	19,189	11 กันยายน 2567
13	ค่าวัสดุทำขนม	30,742	412	18,777	17 กันยายน 2567
14	ค่าวัสดุทำขนม	30,742	215	18,562	25 กันยายน 2567
15	ค่าตอบแทนวิทยากร	30,742	15,600	2,962	25 กันยายน 2567
รวมทั้งสิ้น		30,742	27,780	2,962	

ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	16	10	3	1	2	0
ประถมศึกษาปีที่ 1/2	17	7	4	4	2	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	27	20	5	2	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3/1	16	14	0	2	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3/2	16	11	4	1	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	39	11	12	6	10	0
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	22	2	9	9	2	0
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	21	3	11	6	0	1
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	20	1	7	8	3	1
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	20	3	7	10	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	26	14	4	6	2	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	35	33	0	0	1	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	26	8	6	8	4	0
รวม	301	137	72	63	26	3
เฉลี่ยร้อยละ		45.51	23.92	20.93	8.64	1.00
จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป		272				
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป		90.37				

สรุปผลการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

พฤติกรรมบ่งชี้	จำนวนในแต่ละระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด					
1.1 ครูจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมกลุ่ม	18	0	0	0	0
1.2 ครูจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมโครงงาน	18	0	0	0	0
1.3 ครูจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมสะเต็มศึกษา	18	0	0	0	0
1.4 ครูจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมเกมการศึกษา	18	0	0	0	0
1.5 ครูจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการถอดบทเรียน(234)	18	0	0	0	0
2. ครูจัดการเรียนรู้โดยให้ปฏิบัติจริง					
2.1 ครูจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมุติ	18	0	0	0	0
2.2 ครูจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนร่วมสถานการณ์จำลอง	18	0	0	0	0
2.3 ครูจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนสืบค้นหาความรู้ด้วยตนเอง	18	0	0	0	0
2.4 ครูจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนทำการทดลอง	18	0	0	0	0
2.5 ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมภาคปฏิบัติ	18	0	0	0	0
3. ครูจัดการเรียนรู้ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					
3.1 ครูจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้	18	0	0	0	0
3.2 ครูจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	18	0	0	0	0
3.3 ครูจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล การเรียนรู้ของตนเอง และนำผลการประเมินไปพัฒนาตนเอง	18	0	0	0	0
3.4 ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	18	0	0	0	0
3.5 ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	18	0	0	0	0
เฉลี่ย	18	0	0	0	0
ร้อยละ	100				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				



กิจกรรมชุมนุม



กิจกรรมเพิ่มเวลารู้



ค่ายสะเต็มศึกษา



กิจกรรมงานช่าง



กิจกรรมทำขนม

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายงานเมื่อ วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - 2.1 เงินงบประมาณ
 - (1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 32,000 บาท
 - (2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน - บาท
 - 2.2 เงินนอกงบประมาณ
 - (1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน - บาท
 - (2) อื่นๆ ระบุ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณ 32,000 บาท
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โทน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
4. สนองกลยุทธ์ สพท. ที่ 2 ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ที่ 2 ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
6. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
7. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
8. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์

2. สาระสำคัญของโครงการ

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ จากผล ประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา พบว่า ผู้เรียน ร้อย

ละ 92.37 มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ผู้เรียน ร้อยละ 89.28 มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้เรียน ร้อยละ 94.23 มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้เรียน ร้อยละ 81.59 มีผลการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้เรียน ร้อยละ 90.34 มีผลการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้เรียน ร้อยละ 94.17 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ผู้เรียน ร้อยละ 96.57 มีผลการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้เรียน ร้อยละ 96.26 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้เรียน ร้อยละ 90.53 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ผู้เรียน ร้อยละ 84.36 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้าน การเรียนรู้การสื่อสารได้ ผู้เรียน ร้อยละ 88.98 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ซึ่งผลการ ประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายทุกประเด็น และจากการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายนอกรอบที่ 4 โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน) พบว่าโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีผลการประเมินด้านคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก และมีจุดเด่น คือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีถึงดีมาก

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกวิชา ทุกระดับชั้นให้อยู่ในระดับดีขึ้นไปอย่างต่อเนื่อง

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อ พัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานได้
- 3.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

4. เป้าหมายของโครงการ

- 4.1...ผู้เรียน ร้อยละ 79 มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4.2...ผู้เรียน ร้อยละ 75 มีผลการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 4.3...ผู้เรียน ร้อยละ 75 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ
- 4.4...ผู้เรียน ร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้

4.5...ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้

4.6 ผู้เรียน ร้อยละ 75 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

4.7

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
5.1	จัดซื้อวัสดุฝึก สอน สอบ	20 มิถุนายน 2567

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	ผู้เรียน ร้อยละ 79 มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	79	94.55	สูงกว่าเป้าหมาย
2	ผู้เรียน ร้อยละ 75 มีผลการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	75	88.40	สูงกว่าเป้าหมาย
3	ผู้เรียน ร้อยละ 75 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา ศิลปะ และ การงานอาชีพ	75	91.76	สูงกว่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
4	ผู้เรียน ร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้ เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้	79	92.69	สูงกว่าเป้าหมาย
5	ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการ เรียนรู้การสื่อสารได้	80	97.34	สูงกว่าเป้าหมาย
6	ผู้เรียน ร้อยละ 75 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	72	89.70	สูงกว่าเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4.การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	จัดซื้อวัสดุฝึก สอน สอบ	32,000	32,000	0	20 มิถุนายน 2567
รวมทั้งสิ้น		32,000	32,000	0	

ภาคผนวก

สรุปผลการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปลายปีการศึกษา 2566															
โรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร(ขุขันธ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต2															
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ(คน)	ระดับผลการเรียน(คน)								ระดับ 2 ขึ้นไป		ระดับ 2.5 ขึ้นไป		ระดับ 3 ขึ้นไป	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ภาษาไทย	388	0	9	13	23	89	69	68	117	366	94.33	343	88.40	254	65.46
คณิตศาสตร์	388	0	12	23	50	67	73	47	115	352	90.72	302	77.84	235	60.57
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	475	0	11	10	33	52	64	92	217	458	96.42	425	89.47	373	78.53
สังคมศึกษา	602	0	9	13	46	45	106	141	226	564	93.69	518	86.05	473	78.57
สุขศึกษาและพลศึกษา	388	0	0	0	3	13	35	87	250	388	100.00	385	99.23	372	95.88
ศิลปะ/ดนตรี	301	0	0	0	2	10	32	52	205	301	100.00	299	99.34	289	96.01
การงานอาชีพ	301	0	0	1	4	18	20	48	208	298	99.00	294	97.67	276	91.69
ภาษาอังกฤษ	602	0	3	31	115	137	112	70	118	593	98.50	437	72.59	300	49.83
รวม	3445	0	44	91	276	431	511	605	1456	3279	95.18	3003	87.17	2572	74.66
เฉลี่ยร้อยละ		0.00	1.28	2.64	8.01	12.51	14.83	17.56	42.26	95.18	2.76	87.17	2.53	74.66	2.17
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2 ขึ้นไป										95.18					
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป										87.17					
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป										74.66					

สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียน					
ชั้นประถมศึกษาปีที่1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ปีการศึกษา2566					
โรงเรียนอนุบาลท่าปด(ขุขันธ์ร่วมจิต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2					
ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ข้อ5ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่1/1	16	14	2	0	0
ประถมศึกษาปีที่1/2	17	8	9	0	0
ประถมศึกษาปีที่2	27	22	4	1	0
ประถมศึกษาปีที่3/1	16	15	1	0	0
ประถมศึกษาปีที่3/2	16	16	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่4	39	30	8	1	0
ประถมศึกษาปีที่5/1	22	13	7	2	0
ประถมศึกษาปีที่5/2	21	20	1	0	0
ประถมศึกษาปีที่6/1	20	1	18	1	0
ประถมศึกษาปีที่6/2	20	11	9	0	0
มัธยมศึกษาปีที่1	26	4	19	3	0
มัธยมศึกษาปีที่2	35	34	1	0	0
มัธยมศึกษาปีที่3	26	26	0	0	0
รวม	301	214	79	8	0
เฉลี่ยร้อยละ		71.10	26.25	2.66	0.00
จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป		293			
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป		97.34			

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายงานเมื่อ วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมสานสัมพันธ์สร้างสรรค์ไมตรี
2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - 2.1 เงินงบประมาณ
 - (1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 10,400 บาท
 - (2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน - บาท
 - 2.2 เงินนอกงบประมาณ
 - (1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน - บาท
 - (2) อื่นๆ ระบุ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณ 10,400 บาท
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โท ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
4. สนองกลยุทธ์ สพท. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
5. สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน องค์กรท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
6. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
7. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
8. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์

2. สาระสำคัญของโครงการ

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 (ฉบับปรับปรุง 2545) มาตรา 27 ให้สถานศึกษา ร่วมกัน บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนได้รับ การพัฒนาการ

เรียนรู้ร่วมกัน มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารสามารถนำภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ มา ใช้จัด กระบวนการเรียนรู้โดยจัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งสนับสนุนให้มี การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาตอบสนองกับกลยุทธ์และ มาตรฐานการศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพจนเกิดประสิทธิผล สถานศึกษา มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนเพื่อก่อให้เกิด ความเข้าใจและนำมาซึ่งการสนับสนุนและให้ความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาส่งผลให้ การดำเนินงานของ สถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย ซึ่งในปีงบประมาณ 2566 ที่ผ่านมาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน อนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียน อนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในระดับ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) จึงจัดทำโครงการกิจกรรมสานสัมพันธ์สร้างสรรค์มิติ.....ขึ้น อย่าง ต่อเนื่องทุก ๆ ปี เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มี ส่วนร่วม ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาส่งผลให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ ชัดเจน มี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป ทุก ๆ ปี

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วม จิต) ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1. ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชน ร่วมจิต) มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
5.1	ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาล ท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน อนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ (ร้อยละ 80)	ระดับยอดเยี่ยม (ร้อยละ 100)	สูงกว่าเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4.การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	ค่าตอบแทนการประชุม	10,400	1,200	9,200	6 พฤศจิกายน 2566
2	ค่าตอบแทนการประชุม	10,400	800	8,400	23 กุมภาพันธ์ 2567
3	ค่าตอบแทนการประชุม	10,400	1,000	7,400	22 มีนาคม 2567
4	ค่าตอบแทนการประชุม	10,400	1,200	6,200	30 พฤษภาคม 2567
5	ค่าตอบแทนการประชุม	10,400	1,300	4,900	6 กันยายน 2567
รวมทั้งสิ้น		10,400	5,500	4,900	

ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ปีงบประมาณ 2567

ข้อ	สภาพการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
1. ด้านวิชาการ						
1	มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวางแผนจัดการเรียนการสอน	75	0	0	0	0
2	มีส่วนร่วมในการจัดทำหรือการปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษา	75	0	0	0	0
3	มีส่วนร่วมในการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน	75	0	0	0	0
4	มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้สื่อวัสดุประกอบการสอน	75	0	0	0	0
5	มีส่วนร่วมในการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	75	0	0	0	0
6	มีส่วนร่วมในจัดประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน	75	0	0	0	0
7	มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา	75	0	0	0	0
8	มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	75	0	0	0	0
9	มีส่วนร่วมในการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	75	0	0	0	0
10	มีส่วนร่วมในการสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	75	0	0	0	0
รวมคะแนน		750	0	0	0	0
รวมคะแนนทั้งหมด		750				

ข้อ	สภาพการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
2. ด้านงบประมาณ						
1	มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงบประมาณตามแผนงานโครงการ	75	0	0	0	0
2	มีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา	75	0	0	0	0
3	มีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณภายนอกเพื่อพัฒนาโรงเรียน	75	0	0	0	0
4	มีส่วนร่วมในการบริจาคทรัพย์สินเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	75	0	0	0	0
5	มีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์	75	0	0	0	0
6	มีส่วนร่วมในการกำหนดโครงการจัดหางบประมาณ	75	0	0	0	0
7	มีส่วนร่วมในการระดมสรรพกำลังจากชุมชน ท้องถิ่น จัดอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลน	75	0	0	0	0
8	มีส่วนร่วมในการวางแผน ควบคุม กำกับ ติดตามการใช้งบประมาณ	75	0	0	0	0
9	มีส่วนร่วมเสนอแนะแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานการเงินพัสดุ	75	0	0	0	0
10	มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตามการทำบัญชีการเงินได้ถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน	75	0	0	0	0
รวมคะแนน		750	0	0	0	0
รวมคะแนนทั้งหมด		750				
3. ด้านบริหารงานบุคคล						
1	มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนวางอัตรากำลังของสถานศึกษา	75	0	0	0	0
2	มีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดขั้นตอนในการพัฒนา กำกับ ติดตาม ดูแลนิเทศการปฏิบัติงานของบุคลากร	75	0	0	0	0
3	มีส่วนร่วมในการควบคุมและส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากร	75	0	0	0	0
4	มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้บุคลากร มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์	75	0	0	0	0
5	มีส่วนร่วมในการจัดสรรสวัสดิการบำรุงขวัญ และให้กำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียน	75	0	0	0	0
6	มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดบุคลากรให้ ปฏิบัติงานในส่วนต่างๆ ของสถานศึกษา	75	0	0	0	0

ข้อ	สภาพการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
7	มีส่วนร่วมพิจารณาจัดหาวิทยากรภายนอกตามความต้องการของ ศึกษา	75	0	0	0	0
8	มีส่วนร่วมในการจัดหาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาระบบข้อมูล บุคลากร ของสถานศึกษา	75	0	0	0	0
9	มีส่วนร่วมวางแผนการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา	75	0	0	0	0
10	มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการประเมินผลการปฏิบัติงานของ บุคลากรในสถานศึกษา	75	0	0	0	0
รวมคะแนน		750	0	0	0	0
รวมคะแนนทั้งหมด		750				
4. ด้านบริหารงานทั่วไป						
1	มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	75	0	0	0	0
2	มีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา	75	0	0	0	0
3	มีส่วนร่วมในการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปี ของสถานศึกษา	75	0	0	0	0
4	มีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน	75	0	0	0	0
5	มีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้ถานศึกษามีการประสานงานกับ องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน	75	0	0	0	0
6	มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนของ สถานศึกษา	75	0	0	0	0
7	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนของ สถานศึกษา	75	0	0	0	0
8	มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำผลการ ประเมินมาใช้ในการกำหนดนโยบายและพัฒนาการศึกษา	75	0	0	0	0
9	มีส่วนร่วมในการให้ความเห็นชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำ ปีของสถานศึกษาต่อสาธารณชน	75	0	0	0	0



ครั้งที่ 5/2566
(6 พฤศจิกายน 2566)



ครั้งที่ 1/2567
(23 กุมภาพันธ์ 2567)



ครั้งที่ 2/2567
(22 มีนาคม 2567)



ครั้งที่ 3/2567
(30 พฤษภาคม 2567)



ครั้งที่ 4/2567
(6 กุมภาพันธ์ 2567)

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 15 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

- 1.ชื่อโครงการ อนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้
- 2.งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - 2.1 เงินงบประมาณ
 - (1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....500.....บาท
 - (2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน.....-.....บาท
 - 2.2 เงินนอกงบประมาณ
 - (1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท
 - (2) อื่นๆ ระบุ จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....500.....บาท
- 3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นายฉัตรมงคล สมแดง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
4. สอนอภยฤทธิ์ สพท. ที่กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. สอนอภยฤทธิ์ สถานศึกษา ที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สมรรถนะสำคัญ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
7. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ.....
8. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ
 - 1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
 - 1.2 โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)
- 2.สาระสำคัญของโครงการ

การจัดทำโครงการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้มีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพราะบรรยากาศที่ดีและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมให้เกิด

การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพช่วยให้ผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดการจัดบรรยากาศชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้จึงเป็นกระบวนการหนึ่งของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลร่วมจิต หมู่ที่ 1 ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ มีสภาพที่ตั้งอยู่บนเนินเขา จำนวนบุคลากรประจำในโรงเรียน 355 คน ครู 22 คน อัตราจ้าง 2 คน สภาพปัจจุบันและความจำเป็น เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอและเหมาะสม จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด ร่มรื่น สวยงามและเอื้อต่อการเรียนการสอนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ พัฒนาอาคารสถานที่ ให้สะอาดร่มรื่น มีสภาพแวดล้อมที่ดีและสร้างแหล่งเรียนรู้เป็นแหล่งศึกษาของนักเรียนและชุมชน

ผู้ประเมินจึงได้ประเมินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานอาคารสถานที่ อันจะส่งผลให้เกิดคุณภาพต่อผู้เรียน ครู และสถานศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3.2 เพื่อสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้ยัง
- 3.4 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 ด้านปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

- 4.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

4.2 ด้านคุณภาพ

- 4.2.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ร่มรื่น สวยงาม นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	1 ต.ค. 66 – 1 พ.ย. 66
5.2	ปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ อาคารเรียน	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67
5.3	พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67
5.4	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67
5.5	จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67
5.6	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 67

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
1	- นักเรียนร้อยละ 90 รู้คุณค่า ของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม	นักเรียนร้อยละ 90	- นักเรียนร้อยละ 100 รู้ คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและ ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิด จากการเปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อม	สูงเป้าหมาย
2	- นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม หรือมีส่วนร่วมในโครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้	นักเรียนร้อยละ 90	- นักเรียนร้อยละ 100 เข้า ร่วมหรือมีส่วนร่วมใน โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้	สูงเป้าหมาย
3	- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ร่ มรื่น สวยงาม นักเรียนมีความ ตระหนัก รู้คุณค่า มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ ร่มรื่น สวยงาม นักเรียนมี ความตระหนัก รู้คุณค่า มี จิตสำนึกและมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้อยู่ในระดับยอด เยี่ยม	เป็นไปตาม เป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4.การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	พัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน หมายเหตุ (เงินสำรอง จ่ายฉุกเฉิน)	8,000	7,170	830	4 มี.ค. 67
2	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน หมายเหตุ (เงินสำรองจ่ายฉุกเฉิน)	1,000	960	40	18 มี.ค. 67
	รวมทั้งสิ้น	9,000	8,130	870	-

ภาคผนวก

แบบประเมินการรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง

การมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

ข้อมูลทั่วไป

สถานภาพผู้ตอบ ☐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐ นักเรียน

ระดับชั้น ☐ ประถมศึกษาปีที่ 1 ☐ ประถมศึกษาปีที่ 4 ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 1

☐ ประถมศึกษาปีที่ 2 ☐ ประถมศึกษาปีที่ 5 ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 2

☐ ประถมศึกษาปีที่ 3 ☐ ประถมศึกษาปีที่ 6 ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	รายการพฤติกรรม	ระดับของพฤติกรรมการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านการรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม						
1.1	นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม					
1.2	นักเรียนรู้และเข้าใจปัญหาของสิ่งแวดล้อม					
1.3	นักเรียนรู้และเข้าใจในเรื่องผลกระทบของการทำลายสิ่งแวดล้อม					
1.4	นักเรียนมีความตระหนัก มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
2. ด้านการเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้						
2.1	นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้					
2.2	นักเรียนรู้และเข้าใจในเรื่องการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้					
2.3	นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้น่าอยู่					
2.4	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้ยั่งยืน					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

แบบสำรวจแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน และความตระหนัก
 รู้คุณค่า มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้
 ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ปีงบประมาณ 2567

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 7 ข้อ เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า

(Rating Scale) 5 ระดับ

- | | | |
|---|---------|------------|
| 1 | หมายถึง | กำลังพัฒนา |
| 2 | หมายถึง | ปานกลาง |
| 3 | หมายถึง | ดี |
| 4 | หมายถึง | ดีเลิศ |
| 5 | หมายถึง | ยอดเยี่ยม |

2. พิจารณารายละเอียดของคำถามแต่ละข้อ ว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับใด แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความ
 พึงพอใจที่ตรงกับความเห็นของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2 สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม ☐ ครู ☐ นักเรียน ☐ ผู้ปกครอง

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ				
		1	2	3	4	5
1	โรงเรียนมีความสะอาดร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยเหมาะสมแก่การจัดการเรียนรู้					
2	โรงเรียนมีห้องเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ใน สภาพใช้การได้ดี					
3	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเหมาะสมกับเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า					
4	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้ยั่งยืน					
5	นักเรียนมีความตระหนัก มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

รูปภาพกิจกรรม



โรงเรียนมีการปลูกต้นไม้เพื่อความร่วมมือร่วมใจภายในโรงเรียน



โรงเรียนมีการซ่อมปรับปรุงระบบไฟฟ้าและติดกล้องวงจรปิด



โรงเรียนมีการซ่อมปรับปรุงถนนและปรับปรุงภูมิทัศน์ต่างๆ

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 2 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

2.งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....4,000.....บาท

(2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน.....-.....บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท

(2) อื่นๆ ระบุ จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....4,000.....บาท

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางสาวนรรัตน์ ญาณกาญจน์ ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

4. สนองกลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ ที่ 4 ข้อที่ 4. 1. ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM

5. สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรปฐมวัย

6.การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ

7.ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67

8.ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

2.สาระสำคัญของโครงการ

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพดีขึ้นเพื่อบ่มบ่มให้แสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมตามเกณฑ์

3.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

4.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
5.1	กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน	1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67
5.2	กิจกรรมอาหารเสริม (นม)	1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67
5.3	กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรค ไข้เลือดออก	21 มิ.ย. 67
5.4	กิจกรรมแปรงฟัน	1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67
5.5	กิจกรรมตรวจสุขภาพ	1 ส.ค. 67
5.6	กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เทียบตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข	1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67 (ภาคเรียนละ 2 ครั้ง)
5.7	ทดสอบสมรรถภาพทางกายของ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและจิตสังคม	1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67 (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)
5.8	กิจกรรมเฝ้าระวังต่อต้านยาเสพติดภายในสถานศึกษา	29 พ.ค. 67, 13 มิ.ย.67, 26 มิ.ย.67
5.9	ยา/เวชภัณฑ์	25 ก.ย. 67
5.10	วัสดุ/อุปกรณ์ประจำห้องพยาบาล	-
5.11	อุปกรณ์ประจำห้องน้ำ	18 ก.ย. 67

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	น้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 93.38 และส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 93.71	สูงกว่าเป้าหมาย
2	สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 88.04	สูงกว่าเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4.การประสานงานและการบริการ	การดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก คลาดเคลื่อนจากวันเวลาตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้ในบางกิจกรรม	ร่วมกันหาวันและเวลาที่ชัดเจนเพื่อดำเนินการตามกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปีที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	อุปกรณ์ประจำห้องน้ำ	1,000.00	980.00	20.00	18 ก.ย. 67
2	ยา/เวชภัณฑ์	3,000.00	3,000.00	0.00	25 ก.ย. 67
3	วัสดุ/อุปกรณ์ประจำห้องพยาบาล	500.00	-	500.00	-
	รวมทั้งสิ้น	4,000.00	3,980.00	520	-

ภาคผนวก

รูปภาพประกอบ

กิจกรรมอาหารเสริมนม (1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67)



กิจกรรมแปรงฟัน (1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67)



กิจกรรมเฝ้าระวังต่อต้านยาเสพติดภายในสถานศึกษา

(29 พ.ค. 67, 13 มิ.ย.67, 26 มิ.ย.67)



กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรค ไข้เลือดออก

(1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67)



กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

เทียบตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข

(1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67 ภาคเรียนละ 2 ครั้ง)



กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของ กรมพลศึกษากระทรวงศึกษาธิการและจิตสังคม

(1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)



. เครื่องมือการประเมินผล หรือเอกสารหลักฐานอื่นๆ

แบบสอบถามการจัดกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ตามความเป็นจริง

1. ผู้ตอบเป็น ☐ นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 ☐ นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 ☐ นักเรียนระดับชั้น ม.1-3
2. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามด้านการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงในระดับช่องการมีส่วนร่วมที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่านโดยมีระดับความคิดเห็น ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง มีการปฏิบัติ 7 วัน/สัปดาห์

มาก หมายถึง มีการปฏิบัติ 5 วัน/สัปดาห์

ปานกลาง หมายถึง มีการปฏิบัติ 3 วัน/สัปดาห์

น้อย หมายถึง มีการปฏิบัติ 2 วัน/สัปดาห์

น้อยที่สุด หมายถึง มีการปฏิบัติ 1 วัน/สัปดาห์

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ผู้เรียนมีการออกกำลังกายสม่ำเสมอ					
2	ผู้เรียนดูแลสุขภาพตนเองทำให้ร่างกายแข็งแรง					
3	มีการชั่งน้ำหนักส่วนสูงภาคเรียนละ 1 ครั้ง					
4	ผู้เรียนมีการทดสอบสมรรถนะทางกาย					
5	ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ โรคร้าย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง					
6	ผู้เรียนเห็นคุณค่าตนเอง					
7	ผู้เรียนมั่นใจตนเอง					
8	ผู้เรียนกล้าแสดงออก					
9	ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 รายงานเมื่อ วันที่ 15 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

- 1.ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัย
- 2.งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - 2.1 เงินงบประมาณ
 - (1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....5,000.....บาท
 - (2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน.....-.....บาท
 - 2.2 เงินนอกงบประมาณ
 - (1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท
 - (2) อื่นๆ ระบุ จำนวน.....-.....บาท
- รวมงบประมาณ.....5,000.....บาท**
- 3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นายฉัตรกมล สมแดง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
- 4.สนองกลยุทธ์ สพท. ที่ กลยุทธ์ที่ 2
- 5.สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ที่ กลยุทธ์ที่ 1
- 6.การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
- 7.ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ.....
- 8.ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

- 1.สถานที่ดำเนินการ
 - 1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
 - 1.2 โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)
2. สาระสำคัญของโครงการ

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชน อาทิ เป็นแหล่งอาหาร และแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหนะโรค เช่น แมลงวัน แมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค มีกลิ่นเหม็น ก่อให้เกิดความรำคาญ

ทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อม เกิดสภาพไม่น่าดู สกปรกน่ารังเกียจ ขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมาก เกิดกลิ่นรบกวน เป็นแหล่งสะสม เชื้อโรค ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ซึ่งเป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เปิดทำการสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้ลดปริมาณขยะภายในโรงเรียนเพื่อสภาพภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมน่าอยู่และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 3.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้และรู้จัก การลดปริมาณขยะ คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 ด้านปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ และการแยกแยะขยะ
- 4.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 รู้และเข้าใจกระบวนการนำขยะไปใช้ประโยชน์ได้
- 4.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบ วินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

4.2 ด้านคุณภาพ

- 4.2.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการขยะและสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในระดับยอดเยี่ยม

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	เสนอโครงการ	1 ต.ค. 66 – 1 พ.ย. 66
5.2	ประชุมชี้แจงโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน	1 ต.ค. 66 – 1 พ.ย. 66
5.3	ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการกำจัดขยะมูลฝอย	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67
5.4	ดำเนินกิจกรรมคัดแยกขยะ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67
5.5	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 67

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	- นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ และการแยกขยะ	นักเรียนร้อยละ 90	- นักเรียนร้อยละ 93.23 มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ และการแยกขยะ	สูงเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
2	- นักเรียนร้อยละ 90 รู้และเข้าใจกระบวนการนำขยะไปใช้ประโยชน์ได้	นักเรียนร้อยละ 90	- นักเรียนร้อยละ 92.39 รู้และเข้าใจกระบวนการนำขยะไปใช้ประโยชน์ได้	สูงเป้าหมาย
3	- นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบ วินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต	นักเรียนร้อยละ 100	- นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบ วินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต	สูงเป้าหมาย
4	- สถานศึกษามีการบริหารจัดการขยะและสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	- สถานศึกษามีการบริหารจัดการขยะและสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในระดับยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	โรงเรียนยังขาดแคลนในเรื่องของ ถังขยะที่ใช้แยกประเภทของขยะ	โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อเพิ่มเติม
4.การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

ภาคผนวก

**แบบประเมินความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางการจัดการขยะ
ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)**

ข้อมูลทั่วไป

สถานภาพผู้ตอบ ☐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐ นักเรียน

ระดับชั้น ☐ ประถมศึกษาปีที่ 1 ☐ ประถมศึกษาปีที่ 4 ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 1

☐ ประถมศึกษาปีที่ 2 ☐ ประถมศึกษาปีที่ 5 ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 2

☐ ประถมศึกษาปีที่ 3 ☐ ประถมศึกษาปีที่ 6 ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	รายการพฤติกรรม	ระดับของพฤติกรรมการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ และการแยกแยะขยะ						
1.1	นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของโรงเรียนปลอดขยะ					
1.2	นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ					
1.3	นักเรียนรู้จักวิธีการคัดแยกขยะ					
2. ด้านความรู้และเข้าใจกระบวนการนำขยะไปใช้ประโยชน์ได้						
2.1	นักเรียนสามารถนำขยะที่มีประโยชน์ไปรีไซเคิล ให้เกิดประโยชน์ให้มากที่สุด					
2.2	นักเรียนรู้และเข้าใจในเรื่องประหยัดพลังงาน และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่					
3. ด้านความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต						
3.1	นักเรียนมีนิสัยในการรักษาความสะอาด					
3.2	นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำความสะอาดเวรเขตพื้นที่ ที่รับผิดชอบ					
3.3	นักเรียนไม่นำอาหารหรือขนมมาทานบริเวณนอกโรงอาหาร					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

แบบประเมินความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความสะอาดของ
โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ปีงบประมาณ 2567

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 7 ข้อ เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า

(Rating Scale) 5 ระดับ

- | | | |
|---|---------|------------|
| 1 | หมายถึง | กำลังพัฒนา |
| 2 | หมายถึง | ปานกลาง |
| 3 | หมายถึง | ดี |
| 4 | หมายถึง | ดีเลิศ |
| 5 | หมายถึง | ยอดเยี่ยม |

2. พิจารณารายละเอียดของคำถามแต่ละข้อ ว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับใด แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความพึงพอใจที่ตรงกับความเห็นของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม ☐ ครู ☐ นักเรียน ☐ ผู้ปกครอง

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ				
		1	2	3	4	5
1	โรงเรียนมีความสะอาดร่มรื่น เหมาะสมแก่การจัดการเรียนรู้					
2	ในบริเวณโรงเรียน มีถังขยะที่แยกประเภทอย่างชัดเจน					
3	ถังขยะพอเพียงต่อปริมาณขยะในแต่ละวัน					
4	บริเวณโรงเรียนห้องเรียนห้องพิเศษ และอาคารเรียน สะอาดเรียบร้อยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้					
5	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน และหน่วยงานราชการ ในการรักษาความสะอาดเป็นอย่างดี					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

รูปภาพกิจกรรม



โรงเรียนมีจุดที่ทิ้งขยะและแยกขยะ
เพื่อให้สะดวกต่อพนักงานเก็บขยะของเทศบาล



โรงเรียนมีจุดแยกขยะ
เพื่อนำขยะไปขายนำเงินเข้าธนาคารขยะ



นักเรียนรู้และเข้าใจในเรื่องการแยกขยะที่นำไปรีไซเคิล
เพื่อนำกลับไปใช้ใหม่ได้

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 15 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

2.งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....25,000.....บาท

(2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน.....-.....บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท

(2) อื่นๆ ระบุ จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....25,000.....บาท

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นายฉัตรกมล สมแดง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

4.สนองกลยุทธ์ สพท. ที่กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

5.สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สมรรถนะสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6. การดำเนินงาน (√) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7.ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ.....

8.ลักษณะโครงการ (√) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1.สถานที่ดำเนินการ

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

1.2 โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

2.สาระสำคัญของโครงการ

สถานศึกษาทุกแห่ง มีหน้าที่จัดการเรียนการสอน และจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนและเยาวชนในเขตบริการให้มีความรู้ความสามารถมีพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตลอด

ระยะเวลาที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่มอบหมายภารกิจให้สถานศึกษานำมาปฏิบัติอย่างเต็มที่ กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาเป็นกิจกรรมที่สร้างคนให้เป็นคนโดยสมบูรณ์ สร้างสุนทรียภาพให้ผู้ศึกษาและร่วมกิจกรรมมีลักษณะนิสัยที่ดี ในการสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงนั้น การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ร่างกายแข็งแรง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันโรคต่าง ๆ ได้

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) เห็นความสำคัญของจัดกิจกรรมดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนได้มีสุนทรียภาพและมีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาที่ดี จะส่งผลให้การพัฒนากายด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา และด้านจิตใจควบคู่กันไปด้วย

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเองได้อย่างถูกต้อง
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงและห่างไกลยาเสพติด
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ กล้าแสดงออกในกิจกรรมที่เหมาะสม
- 3.4 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิด

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 ด้านปริมาณ

- 4.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความรู้ทักษะและการแสดงออกทางด้านงานศิลปะ
- 4.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความรู้ทักษะและการแสดงออกทางด้านดนตรี
- 4.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความรู้ทักษะและการแสดงออกทางด้านกีฬา

4.2 ด้านคุณภาพ

- 4.2.1 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาของผู้เรียน และมีพละนาถมายแข็งแรงสมบูรณ์ในระดับยอดเยี่ยม

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	1 ต.ค. 66 – 1 พ.ย. 66
5.2	จัดหาอุปกรณ์ส่งเสริมความสามารถด้าน กีฬา ดนตรี ศิลปะ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67
5.3	จัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67
5.4	กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียน	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67
5.5	กิจกรรมกีฬาเขตพื้นที่การศึกษา	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67
5.6	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 67

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	- ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความรู้ทักษะและการแสดงออกทางด้านงานศิลปะ	ผู้เรียนร้อยละ 85	- ผู้เรียนร้อยละ 95.77 มีความรู้ทักษะและการแสดงออกทางด้านงานศิลปะอยู่ในระดับมากที่สุด	สูงเป้าหมาย
2	- ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความรู้ทักษะและการแสดงออกทางด้านดนตรี	ผู้เรียนร้อยละ 85	- ผู้เรียนร้อยละ 85.63 ขึ้นไป มีความรู้ทักษะและการแสดงออกทางด้านดนตรีอยู่ในระดับมากที่สุด	สูงเป้าหมาย
3	- ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความรู้ทักษะและการแสดงออกทางด้านกีฬา	ผู้เรียนร้อยละ 85	- ผู้เรียนร้อยละ 94.64 ขึ้นไป มีความรู้ทักษะและการแสดงออกทางด้านกีฬาอยู่ในระดับมากที่สุด	สูงเป้าหมาย
4	- ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาของผู้เรียน และมีพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ในระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาของผู้เรียน และมีพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ในระดับยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4.การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	จัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	25,000	14,025	10,975	20 พ.ย. 66
2	กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียน	10,975	1,275	9,700	19 ก.พ. 67
3	กิจกรรมกีฬาเขตพื้นที่การศึกษา	9,700	5,120	4,580	29 ก.พ. 67
4	จัดหาอุปกรณ์ส่งเสริม ความสามารถด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ	4,580	4,580	0	18 ก.ย. 67
	รวมทั้งสิ้น	-	25,000	0	-

ภาคผนวก

**แบบสอบถามด้านความสามารถสุนทรีย์ภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
และมีพละนันทนัยแข็งแรงสมบูรณ์ของผู้เรียน**

ข้อมูลทั่วไป

☐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความคิดของท่านมากที่สุด

โดยแต่ละช่องมีค่าเทียบเป็นคะแนนดังนี้

ยอดเยี่ยม = 5 คะแนน ดีเลิศ = 4 คะแนน ดี = 3 คะแนน ปานกลาง = 2 คะแนน กำลังพัฒนา = 1 คะแนน

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	<u>กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถของตนเอง</u> นักเรียนมีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา จาก การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน					
2	นักเรียนได้ใช้เวลาว่างโดยการเล่นกีฬา ดนตรี ศิลปะ					
3	นักเรียนมีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา จากการฝึกซ้อมของครูผู้สอน					
4	นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และ กีฬา					
5	นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย พละนันทนัย ที่สมบูรณ์แข็งแรง					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

การแปลผล

การแปลผลจากคะแนนเฉลี่ยทำการแปลผลตามระดับของการประเมิน สมศ.รอบ 4 ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50-5.00 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

คะแนนเฉลี่ย 3.50-4.49 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

คะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49 อยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.49 อยู่ในระดับ ปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.49 อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

**แบบประเมินความรู้ทักษะและการแสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)**

ข้อมูลทั่วไป

สถานภาพผู้ตอบ ☐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐ นักเรียน

ระดับชั้น ☐ ประถมศึกษาปีที่ 1 ☐ ประถมศึกษาปีที่ 4 ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 1

☐ ประถมศึกษาปีที่ 2 ☐ ประถมศึกษาปีที่ 5 ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 2

☐ ประถมศึกษาปีที่ 3 ☐ ประถมศึกษาปีที่ 6 ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	รายการพฤติกรรม	ระดับของพฤติกรรมการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านความรู้ทักษะและการแสดงออกทางด้านงานศิลปะ						
1.1	นักเรียนมีทักษะทางด้านศิลปะใหม่ ๆ จากการจัด เรียนการสอนการบูรณาการ ในรายวิชาต่าง ๆ					
1.2	นักเรียนได้แสดงออกทักษะทางด้านศิลปะ					
2. ด้านความรู้ทักษะและการแสดงออกทางด้านดนตรี						
2.1	นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในการ จัดการเรียนการสอนวิชาดนตรี					
2.2	นักเรียนได้ปฏิบัติเครื่องดนตรี					
2.3	มีนักเรียนได้แสดงออกทักษะด้านดนตรี					
3. ด้านความรู้ทักษะและการแสดงออกทางด้านกีฬา						
3.1	นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านกีฬาใน การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาที่ หลากหลาย					
3.2	นักเรียนได้ใช้เวลาว่างโดยการเล่นกีฬา					
3.3	นักเรียนได้แสดงออกทักษะด้านกีฬา					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

รูปภาพกิจกรรม



โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่ม
โรงเรียนและระดับเขตพื้นที่



โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีและศิลปะ

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.ชื่อโครงการ บำรุงรักษาสระว่ายน้ำ

2.งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 9,926.00 บาท

(2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน 0.00 บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน 0.00 บาท

(2) อื่นๆ ระบุ จำนวน 0.00 บาท

รวมงบประมาณ 9,926.00 บาท

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ ว่าที่ร้อยตรีภุชญา ประสารยา ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

4. สอนอภยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ ที่ 2 ข้อที่ 2.3 . ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21และ ข้อ2.5 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

5.สอนอภยุทธ์ สถานศึกษา กลยุทธ์ ที่ 1 ข้อที่ 1.3ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่าน กิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้น ทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระเรียนรู้ และ กลยุทธ์ ที่ 2 ข้อที่ 2.5พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกประเภท

6.การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7.ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567

8.ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

2.สาระสำคัญของโครงการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)จึงได้จัดทำโครงการสร้างสระว่ายน้ำขึ้นเพื่อฝึกทักษะดังกล่าวข้างต้นให้เสร็จสมบูรณ์พร้อมใช้งาน ซึ่งจะช่วยยกระดับความปลอดภัยและคุณภาพชีวิต ของนักเรียน และต้องมีการบำรุงรักษาสระว่ายน้ำให้มีสภาพพร้อมใช้งานตลอดปีการศึกษา

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1. เพื่อจัดให้มีสระว่ายน้ำสำหรับใช้ฝึกหัดว่ายน้ำและเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีช่วยชีวิตคนจากการจมน้ำแบบวิธีช่วยเหลือมาตรฐานสากล

4. เป้าหมายของโครงการ

- 4.1. สระว่ายน้ำสามารถใช้งานได้เป็นปกติตลอดปีการศึกษา
- 4.2. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้รับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาว่ายน้ำ

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ ที่ชำรุดเพื่อบำรุงรักษาสระว่ายน้ำให้ใช้งานได้ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
1	สระว่ายน้ำสามารถใช้งานได้เป็นปกติตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้รับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาว่ายน้ำ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

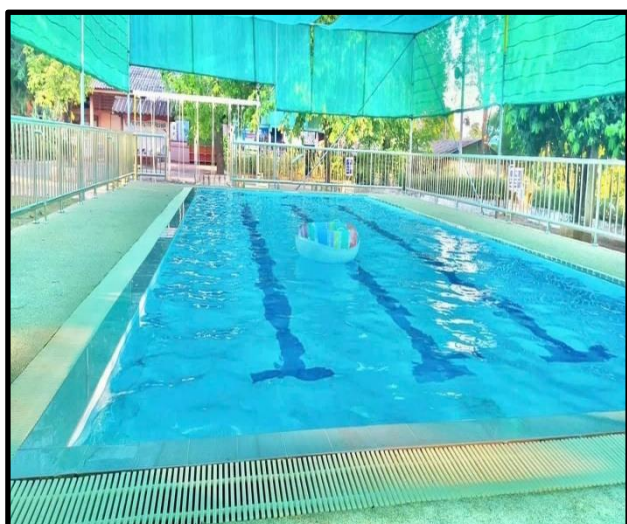
ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	บุคลากรไม่มีเวลาดูแลสระว่ายน้ำ	จัดเวรนักเรียนดูแลความสะอาด
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	ใช้งบประมาณในการดูแลรักษา ความสะอาด	เว้นช่วงของการใช้บริการสระว่ายน้ำ
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับสระว่ายน้ำ เสียหายง่ายเนื่องจากไม่มีหลังคา	จัดทำตาข่ายบังแสงแดด
4.การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	จัดซื้อคลอรีนฆ่าเชื้อโรค (50 กก)	9,926.00	6,800.00	3,126.00	20 พ.ย.2566
2	จัดซื้อตัวล๊อคบอดี้ปั้มน้ำ		1,255.00	1,871.00	20 ธ.ค.2566
3	จัดซื้อข้อต่อสายดูดตะกอน		750.00	1,121.00	4 มิ.ย.2567
4	จัดซื้อคลอรีนฆ่าเชื้อโรค (1 กก.)		1,070.00	51.00	18 ก.ย.2567
	รวมทั้งสิ้น	9,926.00	18,731.00	51.00	-

ภาคผนวก

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำระดับ ป.1-3



เครื่องมือวัดผล/ประเมินผล

แบบประเมินการใช้บริการสระว่ายน้ำของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
1	สระว่ายน้ำสามารถใช้งานได้เป็นปกติตลอดปีการศึกษา		
2	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้รับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาว่ายน้ำ		

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.ชื่อโครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี

2.งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 20,000.00 บาท

(2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน 0.00 บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน 0.00 บาท

(2) อื่นๆ ระบุ จำนวน 0.00 บาท

รวมงบประมาณ 20,000.00 บาท

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ ว่าที่ร้อยตรีฤทธิยา ประสารยา ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

4.สนองกลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ ที่ 2 ข้อที่ ข้อที่2.3 . ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21และ ข้อ2.5 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

5.สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา กลยุทธ์ ที่ 1 ข้อที่1.2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติ และ 1.4ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6.การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7.ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567

8.ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

2.สาระสำคัญของโครงการ

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) เห็นความสำคัญของกิจกรรมการเรียนรู้วิชาลูกเสือเนตรนารี จึงจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารีขึ้น

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 3.2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4. เป้าหมายของโครงการ

- 4.1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4.2. ครู ร้อยละ 80 ขึ้นไป จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (วันวชิราวุธ)	23 พฤศจิกายน 2566
5.2	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	15 - 16 กุมภาพันธ์ 2567
5.3	วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	1 กรกฎาคม 2567

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
1	ผู้เรียนสามารถที่จะอยู่ร่วมในการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	ร้อยละ 75	ร้อยละ 91.61	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
2	ผู้เรียนครูจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีได้	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	สูงกว่าค่า เป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	บุคลากรส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง	ปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับบุคลากร
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	วัสดุ อุปกรณ์ ค่อนข้างเก่า	จัดเตรียมอุปกรณ์ให้มีความพร้อมและปลอดภัยกับการทำกิจกรรม
4.การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	จัดซื้อวัตถุดิบจัดทำอาหารกลางวัน (3 มื้อ)	20,000.00	15,145.00	4,855.00	21 ก.พ.2567
2	จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดค่ายลูกเสือ เนตรนารี		2,275.00	2,580.00	4 มี.ค.2567
3	จัดซื้อน้ำดื่มสำหรับจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี		1,311.00	1,269.00	4 มี.ค.2567
	รวมทั้งสิ้น	20,000.00	18,731.00	1,269.00	-

ภาคผนวก

กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี



กิจกรรมวันพระมหาธีรราชเจ้า



กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ



เครื่องมือวัดผล/ประเมินผล

1. แบบประเมินผู้เรียนสามารถที่จะอยู่ร่วมในการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	ผู้เรียนเชื่อฟังคำสั่งของผู้บังคับบัญชาโดยเคร่งครัด					
2	มีการรักษาความสามัคคีในหมู่คณะ					
3	มีการรักษาความสะอาดในบริเวณที่พัก/ในห้องพักให้สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ					
4	ไม่ออกนอกบริเวณที่พัก / ค่ายพักโดยไม่ได้รับอนุญาตจากผู้กำกับเป็นลายลักษณ์อักษร					
5	ไม่ครอบครองหรือนำยาเสพติด ของมีเงินเมา และสิ่งอบายมุขต่าง ๆ เข้าไปในค่ายพักแรม					
6	ไม่ทำลายสิ่งของต่าง ๆ ของค่ายพักแรมให้เกิดความเสียหาย					
7	ผู้เรียนเชื่อฟังคำสั่งของนายหมู่ซึ่งได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาโดยชอบธรรม					

2. แบบประเมินครูสามารถจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีได้

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		มี	ไม่มี
1	ครูให้การสนับสนุนด้านการจัดสรรงบประมาณ การอนุมัติแผนการดำเนินงาน การใช้อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ การติดต่อประสานงานกับแหล่งเรียนรู้และหน่วยงานภายนอก		
2	ครูมีการวางแผน ออกแบบและจัดทำรายละเอียดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		
3	ครูมีการวางแผน ออกแบบและจัดทำรายละเอียดการจัดกิจกรรมนันทนาการ		
4	ครูมีการวางแผน ออกแบบและจัดทำรายละเอียดการจัดกิจกรรมฐานบุกเบิก/ผจญภัย		
5	ครูส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการค่ายที่ดี		
6	ครูมีความรู้ และสามารถจัดค่ายพักแรมตามหลักการจัดค่ายได้		

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์

2.งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 1,000.00 บาท

(2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน 0.00 บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน 0.00 บาท

(2) อื่น ๆ ระบุ จำนวน 0.00 บาท

รวมงบประมาณ 1,000.00 บาท

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางสาวประไพ ขุนพิพัฒน์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

4.สนองกลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ ที่ 2 ข้อที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5.สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา กลยุทธ์ ที่ 1 ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6.การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ

7.ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

8.ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

2.สาระสำคัญของโครงการ

โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา การบริหารจัดการ การริเริ่มสร้างสรรค์ผลงาน และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น
- 3.2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

4. เป้าหมายของโครงการ

- 4.1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น
- 4.2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	กิจกรรมฝึกทักษะการคิดคำนวณ	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567
5.2	กิจกรรมคิดเลขเร็วตามระดับชั้น	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567
5.3	กิจกรรมฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
1	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น	ร้อยละ 75	ร้อยละ 90.27	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
2	ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น แก้ปัญหา และนำไป ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 75	ร้อยละ 91.85	สูงกว่าค่า เป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4.การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

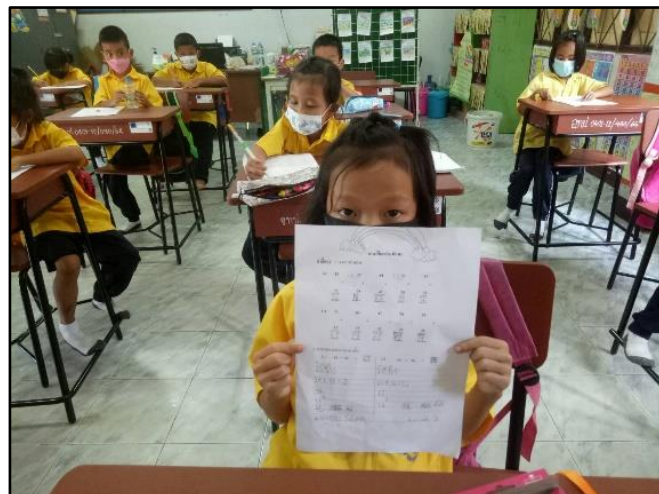
ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดกิจกรรมฝึก การคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	1,000.00	1,000.00	0.00	4 ก.ย.2567
	รวมทั้งสิ้น	1,000.00	1,000.00	0.00	-

ภาคผนวก

กิจกรรมฝึกทักษะการคิดคำนวณ



กิจกรรมคิดเลขเร็วตามระดับชั้น



กิจกรรมฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม



เครื่องมือวัดผล/ประเมินผล

1. แบบประเมินผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น

ตารางที่ 1 ตารางสำรวจจำนวนผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีทักษะการคิดคำนวณตามระดับชั้น	ทักษะการคิดคำนวณมีค่าเฉลี่ยร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	16	16	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 1/2	17	17	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	27	26	96.29
ประถมศึกษาปีที่ 3/1	16	15	93.75
ประถมศึกษาปีที่ 3/2	16	15	93.75
ประถมศึกษาปีที่ 4	39	34	87.17
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	22	19	86.36
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	21	17	80.95
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	20	17	85.00
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	20	16	80.00
มัธยมศึกษาปีที่ 1	26	24	92.30
มัธยมศึกษาปีที่ 2	35	30	85.71
มัธยมศึกษาปีที่ 3	26	24	92.30
รวม	301	270	90.27
เฉลี่ย		90.27	

ตารางที่ 1 จากตารางที่ 1 พบว่านักเรียนร้อยละ 90.27 มีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายของโครงการ

เครื่องมือวัดผล/ประเมินผล (ต่อ)

2. แบบประเมินผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

ตารางที่ 2 ตารางสรุปจำนวนผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ	
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	16	16	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 1/2	17	15	88.23
ประถมศึกษาปีที่ 2	27	25	92.59
ประถมศึกษาปีที่ 3/1	16	16	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3/2	16	13	81.25
ประถมศึกษาปีที่ 4	39	37	94.87
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	22	20	90.90
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	21	19	90.47
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	20	15	75.00
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	20	20	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 1	26	24	92.30
มัธยมศึกษาปีที่ 2	35	35	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	26	23	88.46
เฉลี่ย		91.85	

ตารางที่ 2 จากตารางที่ 2 พบว่านักเรียน ร้อยละ 91.85 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายของโครงการ

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.ชื่อโครงการ บริหารงานสำนักงาน

2.งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 5,000.00 บาท

(2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน 0.00 บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน 0.00 บาท

(2) อื่น ๆ ระบุ จำนวน 0.00 บาท

รวมงบประมาณ 5,000.00 บาท

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางสาวประไพ ขุนพิพัฒน์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

4.สนองกลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ ที่ 3 ข้อที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

5.สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา กลยุทธ์ ที่ 4 ข้อที่ 1 พัฒนาระบบ วางแผน การนำแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพยึดหลักธรรมาภิบาล

6.การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7.ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

8.ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

2.สาระสำคัญของโครงการ

โครงการบริหารงานสำนักงาน เป็นกิจกรรมเพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับงานธุรการของโรงเรียน เพื่อสนับสนุนอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานตามกรอบงานที่วางไว้ และพัฒนางานของ

สำนักงาน งานธุรการโรงเรียนให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวมหลักฐาน เอื้อต่อการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1. เพื่อสนับสนุนและพัฒนางานสำนักงาน งานธุรการของโรงเรียน

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1. งานธุรการโรงเรียนมีวัสดุสำนักงานใช้เพียงพอ ร้อยละ 100

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	ซื้อวัสดุสำนักงาน งานธุรการโรงเรียน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
1	งานธุรการสำนักงานมีวัสดุใช้เพียงพอ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

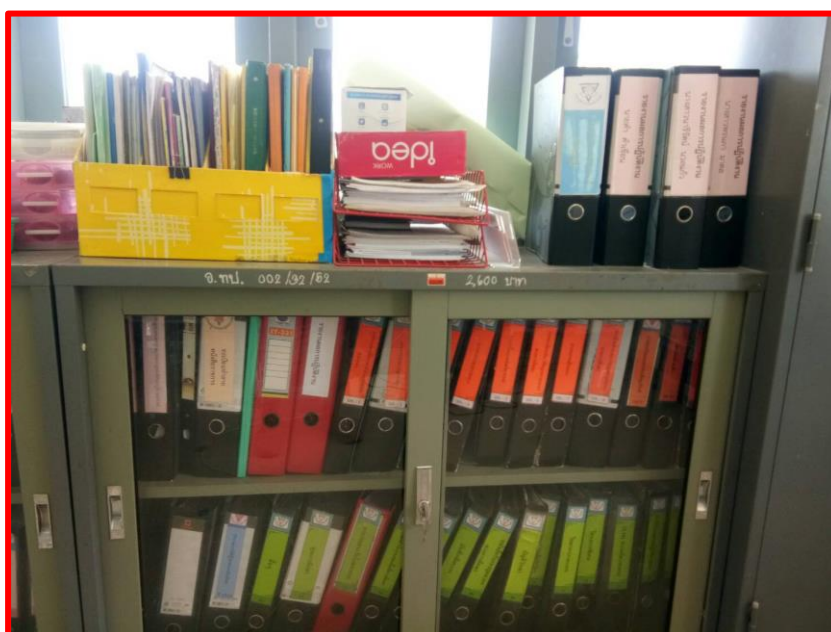
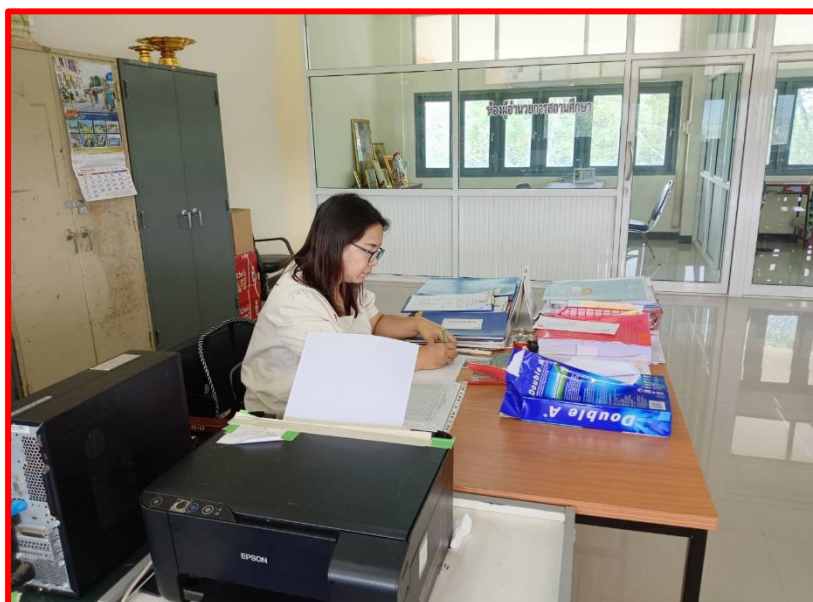
ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4.การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	ซื้อวัสดุสำนักงาน งานธุรการ	5,000.00	4,489.00	511.00	24 พ.ย.2566
2	ซื้อวัสดุสำนักงาน งานธุรการ		511.00	0.00	20 ก.ย.2567
	รวมทั้งสิ้น	5,000.00	5,000.00	0.00	-

ภาคผนวก

กิจกรรมซื้อวัสดุสำนักงาน งานธุรการโรงเรียน



เครื่องมือวัดผล/ประเมินผล

1. แบบประเมินความเพียงพอในการใช้วัสดุสำนักงาน งานธุรการโรงเรียน

กิจกรรม	ความเพียงพอในการใช้งาน ร้อยละ
1. งานรับ-ส่งเอกสารราชการ	100
2. งานร่างหนังสือ	100
3. งานพิมพ์หนังสือ	100
4. งานผลิตสำเนาเอกสาร	100
5. งานจัดเก็บเอกสาร	100
6. งานตามที่ได้รับมอบหมาย	100
เฉลี่ยร้อยละ	100

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน

2.งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน	1,000	บาท
(2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน	-	บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน	-	บาท
(2) อื่นๆ ระบุ จำนวน	-	บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางสาวสุนัน ต๊ะปิง ตำแหน่ง ธุรการ

4.สนองกลยุทธ์ สพท. ที่ 3 ข้อ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

5.สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ที่ 4 ข้อ 1 พัฒนาระบบ วางแผน การนำแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพยึดหลักธรรมาภิบาล

6.การดำเนินงาน (☒) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7.ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

8.ลักษณะโครงการ (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

2.สาระสำคัญของโครงการ

การดำเนินโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน ปีงบประมาณ 2567 มีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องแม่นยำและมีประสิทธิภาพ ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการ

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.2 เพื่อวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นระบบ

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ

4.2 สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้องเหมาะสมกับสถานศึกษา

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	จัดทำสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
5.2	จัดทำสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน สถิติจำนวนนักเรียน ทะเบียนประวัตินักเรียน ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
5.3	จัดทำสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ คู่มือการบริหารงาน 4 ฝ่าย	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
5.4	จัดทำสารสนเทศเพื่อการรายงาน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ รายงานผลการปฏิบัติงาน รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบในระดับดีเลิศ	ร้อยละ 95 ขึ้นไป	ร้อยละ 97.25	สูงกว่า เป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	บุคลากรมีการบรรจุย้ายตำแหน่ง	จัดให้มีบุคลากรรับผิดชอบแทน
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4.การประสานงานและการบริการ	เอกสารในการกรอกข้อมูลนักเรียนไม่ครบถ้วนในการนำนักเรียนเข้าระบบ	ประสานงานขอข้อมูลเพิ่มเติม

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	เข้าเล่มแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	500	100	400	21 มีนาคม 2567
2	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปี	500	421	79	10 มิถุนายน 2567
	รวมทั้งสิ้น	1000	521	479	

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

.....

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจในการใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) เพื่อการพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพของข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพตรงกับความต้องการของผู้ใช้และนำผลการประเมินไปประกอบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาต่อไป โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการใช้ข้อมูลสารสนเทศของ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ปีงบประมาณ 2567

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่เป็นจริง

2. เพศ

() ชาย

() หญิง

3. ตำแหน่ง

() ผู้บริหาร

() ครูและบุคลากรทางการศึกษา

() อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

ปีงบประมาณ 2567

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่านโดยมีระดับความคิดเห็น ดังนี้

5 หมายถึง มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4 หมายถึง มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

3 หมายถึง มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี

2 หมายถึง มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ปานกลาง

1 หมายถึง มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

ข้อ	ลักษณะของข้อมูลสารสนเทศ	ระดับความพึงพอใจ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1.	มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.					
2.	มีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ บริบทของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน					
3.	มีข้อมูล DMC ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน					
4.	มีข้อมูลนักเรียน ทะเบียน ประวัติ ข้อมูลรายบุคคล ถูกต้อง					
5.	มีข้อมูลนักเรียน ทะเบียน ประวัติ ข้อมูลรายบุคคล ครบถ้วน					
6.	มีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง					
7.	มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชนและสถานศึกษา					
8.	มีคู่มือวัดและประเมินผลที่ชัดเจน					
9.	มีคู่มือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา					
10.	มีคู่มือการบริหารงาน 4 ฝ่าย ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน					
11.	มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นปัจจุบัน					
12.	สามารถลำดับข้อมูลสารสนเทศได้ถูกต้อง รวดเร็ว					
รวมคะแนน						
รวมคะแนนทั้งหมด						
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด						
ระดับความพึงพอใจ						

หมายเหตุ การแปลความหมายจากคะแนน

4.51 - 5.00	คะแนน	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม
3.51 - 4.50	คะแนน	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ	ดีเลิศ
2.51 - 3.50	คะแนน	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ	ดี
1.51 - 2.50	คะแนน	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ	ปานกลาง
0 - 1.50	คะแนน	หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ	กำลังพัฒนา

ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดทำแผนงานงบประมาณและ
ขออนุมัติแผนงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



คู่มือบริหารงาน 4 ฝ่าย



รายงานสรุปโครงการ



จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน



สารสนเทศ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center)



ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center)

ชื่อผู้ใช้งาน (Username)

รหัสผ่าน

ประกาศ วันที่ 6 สิงหาคม 2567

เปลี่ยนคู่มือให้ใช้ข้อมูลตาม 10 พ.บ. 2567 (2/2567)
สามารถดำเนินการกรอกข้อมูลนักเรียนที่ผ่านเข้า, ผ่านออก ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และดำเนินการ
ทำข้อมูลให้เสร็จสิ้น

**ปุ่มยืนยันจะสามารถกดได้ในวันที่ 10 พ.บ. 2567 และปิด
ระบบในวันเดียวกันเวลา 16.30 น.**

ประกาศ วันที่ 7 พฤษภาคม 2567

ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) ปีการศึกษา 2567 รอบที่ 2

หน้าแรก | โรงเรียน | ปรับปรุงข้อมูล | ข้อมูลสารสนเทศ/คู่มือ | ออกจากระบบ

53020000 สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
53020039 อนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

2.1 ปรับปรุงข้อมูลอยู่ใช้งานของต้น

2.2 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

2.3 รายชื่อนักเรียนที่มีตัวตนอยู่จริงในสถานศึกษา

2.4 รายชื่อนักเรียนที่ทำรอบดำเนินการในการศึกษาที่แล้ว

2.6 นักเรียนที่ทำรอบดำเนินการในการศึกษาที่แล้ว

2.6.1 ย้ายออก (นร. ที่ทำแขวนลอย, รอบดำเนินการไว้)

2.6.2 เลื่อนชั้น/จบการศึกษาต่อที่สถานศึกษาเดิม

2.6.3 ข้าราชการ

2.6.4 จบการศึกษาเรียนต่อที่สถานศึกษาอื่น

2.7 นักเรียนปัจจุบัน(ในรอบการทำข้อมูล)

2.7.1 ย้ายเข้านักเรียน

2.7.2 นร. ข้าราชการ

2.7.3 เพิ่มนักเรียน

2.7.4 เพิ่มนักเรียนติด G (ผู้ไม่มีพื้นฐานทางทะเบียนราษฎร)

2.7.5 ย้ายออก

2.7.6 ออกกลางคัน / ข้าราชการ

2.7.7 จัดห้องเรียน/แก้ไขชั้นเรียน

2.7.8 เปลี่ยนชื่อ-นามสกุล นักเรียน

2.7.9 สหภาพเอกสาร

2.8 จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เพศ

2.9 รายงานระดับโรงเรียน

Activate Wi-Fi Go to Settings

ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) ปีการศึกษา 2567 รอบที่ 2

หน้าแรก | โรงเรียน | ปรับปรุงข้อมูล | ข้อมูลสารสนเทศ/คู่มือ | ออกจากระบบ

53020000 สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
53020039 อนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

3.1 ข้อมูลทั่วไป

3.1.1 นามสกุล, ส่วนสูง

3.1.2 ความดีใจโอกาส, ขาดแคลน

3.1.3 การเดินทาง

3.1.4 ทักษะ

3.1.5 ประเภทนักเรียน

3.1.6 สายการเรียน (ค่าเฉพาะ, ปลาน)

3.1.7 แก้ไขเลขประจำตัวนักเรียน

3.1.8 ข้อมูลนักเรียนที่ไม่สามารถสำเนาได้

3.3 รายการข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง

3.3.1 ชื่อ, นามสกุลภาษาอังกฤษ

3.3.2 นามสกุล, ส่วนสูง

3.3.3 เลขที่บ้าน, หมู่

3.3.4 จังหวัด, อำเภอ, ตำบล

3.3.5 เชื้อชาติ, สัญชาติ, ศาสนา

3.3.6 ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน, วิธีการเดินทาง

3.3.7 สถานภาพสมรสของบิดามารดา

3.3.8 ความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับนักเรียน

3.3.9 ชื่อบิดา, มารดา

3.3.10 วันเกิด

3.3.11 บัตรประชาชนบิดา, มารดา

3.3.12 นักเรียนติด G

เลขประจำตัวนักเรียน

ชนิดบัตร

ห้อง

นามสกุล

นามสกุลบิดา

นามสกุลมารดา

นามสกุลผู้ปกครอง

ความดีใจโอกาส

None selected

* รายการนักเรียนที่ย้ายเข้า

53020000 - สทป.อุดรดิตต์ เขต 2

53020039 - อนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมใจ)

รหัสโรงเรียน	53020039	เลขประจำตัวนักเรียน	
เลขประจำตัวประชาชน		ชนิดบัตรประจำตัว	-- ชนิดบัตรประจำตัว --
ปีการศึกษา	2567		
ชั้นที่ย้ายเข้า	-- ชั้นที่ย้ายเข้า --	ห้องที่ย้ายเข้า	
ชื่อ		นามสกุล	
สถานะการย้าย	-- สถานะการย้าย --		

ค้นหา

ความช่วยเหลือ

- ปุ่ม "ลบ" ใช้เพื่อทำการยกเลิกรายการย้ายเข้าที่มีสถานะ "รอ/ไม่สำเร็จ" เท่านั้น

+ ย้ายเข้ารอ. - ลบ

☐	ลำดับ	ชั้นที่ย้ายเข้า	ห้องที่ย้ายเข้า	เลขประจำตัวประชาชน	เลขประจำตัวนักเรียน	คำนำหน้าชื่อ	ชื่อ	ชื่อกลาง	นามสกุล	โรงเรียนเดิม	ชั้น (ร.เดิม)	สถานะการย้าย	วันที่บันทึกข้อมูล	ข้อมูลเพิ่มเติม
☐	1	ป.3	1	1539901266142	3609	ด.ช.	กฤตานัน		บุญประเสริฐ	53020042 - ท่าแม่อนุสรณ์ 1	ป.3	สำเร็จ	02/09/2567	
☐	2	ป.4	1	1539901229310	3639	ด.ช.	จิรายุ		อู่เย็น	53020042 - ท่าแม่อนุสรณ์ 1	ป.4	สำเร็จ	02/09/2567	
☐	3	ป.4	1	1539901231179	3640	ด.ช.	ภูมินทร์		วังเทียน	53020042 - ท่าแม่อนุสรณ์ 1	ป.4	สำเร็จ	02/09/2567	
☐	4	ป.5	1	1539901203973	3641	ด.ช.	เจดจรัส		จันทร์ฤทธิ์	53020042 - ท่าแม่อนุสรณ์ 1	ป.5	สำเร็จ	02/09/2567	

Ac
Go

* รายการร.ที่ย้ายออก

53020000 - สทป.อุดรดิตต์ เขต 2

53020039 - อนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมใจ)

รหัสโรงเรียน	53020039	เลขประจำตัวนักเรียน	
เลขประจำตัวประชาชน		ชนิดบัตร	-- ชนิดบัตร --
ปีการศึกษา	2567		
ชั้น	-- ชั้น --	ห้อง	
ชื่อ		นามสกุล (ไทย)	

ค้นหา

+ ย้ายออกรอ.

☐	ลำดับ	ชั้น	ห้อง	เลขประจำตัวประชาชน	เลขประจำตัวนักเรียน	คำนำหน้าชื่อ	ชื่อ	นามสกุล (ไทย)	รหัสโรงเรียนใหม่	ชั้นใหม่	ห้องใหม่	วันที่ย้ายออก	ข้อมูลเพิ่มเติม/ย้ายไปที่ไหน
☐	1	ป.4	1	1539901232671	3027	ด.ญ.	กาญจนาสุดา	แนวพูน	53010070 - บ้านหาดจิว	ป.4	1	01/07/2567	โรงเรียนบ้านหาดจิว
☐	2	อ.3	1	1539901343911	3334	ด.ญ.	กนิษฐา	แนวพูน	53010070 - บ้านหาดจิว	อ.3	1	01/07/2567	โรงเรียนบ้านหาดจิว

รายชื่อนักเรียนที่มีตัวตนอยู่จริงในสถานศึกษา

53020000 - สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

53020039 - อนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

รหัสโรงเรียน	53020039	เลขประจำตัวนักเรียน	
เลขประจำตัวประชาชน		ชนิดบัตร	-- ชนิดบัตร --
ปีการศึกษา	2567		
ชั้น	-- ชั้น --	ห้อง	
ชื่อ		นามสกุล	
ชื่อนี้ดา		นามสกุลนี้ดา	
ชื่อมารดา		นามสกุลมารดา	
ชื่อผู้ปกครอง		นามสกุลผู้ปกครอง	
การพักนอนของนักเรียน	-- การพักนอนของนักเรียน --	ความด้อยโอกาส	None selected

☐ ขาดแคลนแบบเรียน ☐ ขาดแคลนอาหารกลางวัน ☐ ขาดแคลนเครื่องเขียน ☐ ขาดแคลนเครื่องแบบ

ค้นหา

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ปีการศึกษา	ชั้น	ห้อง	เลขประจำตัวประชาชน	เลขประจำตัวนักเรียน	เพศ	คำนำหน้าชื่อ	ชื่อ	ชื่อกลาง	นามสกุล	ความด้อยโอกาส	ดำเนินการ
☐ 1	53020039 - อนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)	2567	ม.3	1	1539300032287	2685	M	ด.ช.	สิริวัฒน์		อุ้งว้า		
☐ 2	53020039 - อนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)	2567	ม.3	1	1600102075096	2688	F	ด.ญ.	มนัดชนก		ชันจา		
☐ 3	53020039 - อนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)	2567	ม.3	1	1539901067948	2689	F	ด.ญ.	มัลลิกา		นุตรดิวัน		
☐ 4	53020039 - อนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)	2567	ม.3	1	1147200020378	2690	F	ด.ญ.	สฤติยภัทรณ์		มิทอง		
☐ 5	53020039 - อนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)	2567	ม.3	1	1407600044042	2691	F	ด.ญ.	อารีรัตน์		ดัดดวง		
☐ 6	53020039 - อนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)	2567	ม.3	1	1539901044000	2735	F	น.ส.	วิไลย์		เบญจคุ้ม		

จำนวนนักเรียนแยกชั้น,เพศ

จำนวนนักเรียนแยกชั้น,เพศ

53020000 - สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

53020039 - อนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	8	6	14	1
อนุบาล 2	13	14	27	1
อนุบาล 3	12	6	18	1
รวมอนุบาล	33	26	59	3
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	13	27	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	13	33	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	13	14	27	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	24	10	34	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	17	25	42	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	25	16	41	1
รวมประถมศึกษา	113	91	204	6
มัธยมศึกษาปีที่ 1	22	11	33	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	15	11	26	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	11	23	34	1
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	48	45	93	3
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0	0	0	0
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	0	0	0	0
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1	0	0	0	0
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2	0	0	0	0
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3	0	0	0	0
รวมประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	0	0	0
รวม	194	162	356	12



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียน อนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.ชื่อโครงการ โรงเรียนค่ายคุณธรรมต้านยาเสพติด

2.งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 38,310 บาท

(2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน - บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน - บาท

(2) อื่นๆ ระบุ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณ 38,310 บาท

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางสาวรัชติกา วิศรีใจ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

4.สนองกลยุทธ์ สพท. ที่ 9 ส่งเสริมการเรียนรู้ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข สร้าง

สำนึกความเป็นพลเมือง และมีจิตสาธารณะ

5.สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6.การดำเนินงาน (/) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7.ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา

8.ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1.สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

2.สาระสำคัญของโครงการ

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรงและมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมาสาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดนและปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมของคนในสังคม

ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชนและประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ส่งผลทำให้เด็กและเยาวชน หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็ก เยาวชนและประชาชนในสังคมไม่สามารถที่จะต้านทานกับปัญหาได้ ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของ สังคมตามมา เช่น ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ซึ่งโรงเรียนต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นด้านความมีคุณธรรมจริยธรรม ความดีงาม รู้รักผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยยึดถือปฏิบัติอยู่ใน วิถีชีวิต นักเรียนปฏิบัติได้ครบกิจกรรม โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตามนโยบายของรัฐบาล โรงเรียนจึงมีแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด มีเป้าหมายความสำเร็จ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ นอกจากนี้การศึกษาจึงเป็นทางออกที่สำคัญเนื่องด้วยการศึกษาขึ้นนอกจากจะเป็นกระบวนการสร้างความรู้แล้วยัง จะทำให้เกิดแนวคิด ค่านิยม ที่ถูกต้องดีงาม ในการที่จะดูแลรับผิดชอบตนเอง ชุมชน สังคมและชาติบ้านเมือง ดังนั้นการที่จะสร้างค่านิยมให้กับสังคมจึงจำเป็นที่จะต้องเริ่มในสถาบันการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้เยาวชนที่ผ่านกระบวนการศึกษาเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชาติบ้านเมืองและมีความรักชาติอย่างถูกต้องวิธีรวมทั้ง รักองค์ประกอบต่างๆ ของชาติบ้านเมืองเช่น คนในชาติ แผ่นดิน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 3.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

4. เป้าหมายของโครงการ

- 4.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีต่อสังคม
- 4.2 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีต่อสังคม

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	วันเด็กแห่งชาติ	1 วัน
5.2	วันไหว้ครู	1 วัน
5.3	ค่ายคุณธรรมด้านยาเสพติด	1 วัน
5.4	วันสายใยร่วมจิต	1 วัน
5.5	วันพ่อ	1 วัน
5.6	วันแม่	1 วัน
5.7	วันเข้าพรรษา	1 วัน

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
1	1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความ ประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษา กำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัด กับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ต่อสังคม	ร้อยละ100	ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีความ ประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิต สังคม และจิตสำนึก ตามที่ สถานศึกษา กำหนดปรากฏ ชัดเจนโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอัน ดีต่อสังคม อยู่ในระดับดี เยี่ยม	เป็นไปตาม เป้าหมาย
2	ผู้เรียนร้อยละ100ได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดง ความ คิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รัก การอ่าน และแสวงหา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วย ตนเอง อย่างเป็นรูปธรรมและ ต่อเนื่อง	ร้อยละ100	ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีความ ประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิต สังคม และจิตสำนึก ตามที่ สถานศึกษา กำหนดปรากฏ ชัดเจนโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอัน ดีต่อสังคม อยู่ในระดับดี เยี่ยม	เป็นไปตาม เป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
3	ผู้เรียนร้อยละ100มีส่วนร่วมในการจัด บรรยายภาค สภาพแวดล้อมสื่อ การเรียน และอำนวยความสะดวก สะดวกที่เอื้อ ต่อการเรียน	ร้อยละ100	ผู้เรียน ร้อยละ 100 ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการจัด บรรยายภาคสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียน เรียนรู้อยู่ในระดับดีเยี่ยม	เป็นไปตาม เป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4.การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	วันเด็กแห่งชาติ	38,310	18,000	20,310	22 มกราคม 67
2	วันเด็กแห่งชาติ	38,310	910	19,400	22 มกราคม 67
3	วันสำคัญ	38,310	7,920	11,480	21 มีนาคม 67
4	ค่ายคุณธรรมด้านยาเสพติด	38,310	2,497	8,983	26 มิถุนายน 67
5	ค่ายคุณธรรมด้านยาเสพติด	38,310	3,950	5,033	26 มิถุนายน 67
6	ป้ายค่ายคุณธรรม	38,310	910	4,123	11 กรกฎาคม 67
	รวมทั้งสิ้น	38,310	34,187	4,123	

ภาคผนวก



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนอนบาลา(ชุมชนร่วมจิต)
ฉบับที่ 29/2567 เดือน มิถุนายน 2567

พิธีไหว้ครู

ประจำปีการศึกษา 2567



วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ.2567 โรงเรียนอนบาลา(ชุมชนร่วมจิต) นำโดย นายวันชัย คำเทพ ผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมด้วย นางสาวธัญญารัตน์ จันทน์โทณ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมพิธีไหว้ครูของแผ่นดิน เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพิธีไหว้ครูของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูทดแทน และความเคารพต่อครูผู้ประสิทธิ์วิชาความรู้



หมู่ที่ 1 ต.ร่วมจิต อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์



055-401026



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนบาลา(ท่าปลา)



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ฉบับที่ 34/2567 เดือน มิถุนายน 2567



นายวันชัย คำเทพ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โท
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา



วันต่อต้านยาเสพติดโลก



วันที่ 26 มิถุนายน 2567 โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) นำโดย นายวันชัย คำเทพ ผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมด้วย นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โท รองผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้อ่านสารจากรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก และรองผู้อำนวยการได้นำประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านยาเสพติด และมีวิทยากรจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลร่วมจิต สถานีตำรวจภูธรอำเภอท่าปลา ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของสารเสพติด กิจกรรมภาคบ่ายมีการแสดงของชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) และนำเสนอโครงการคุณธรรมต้านยาเสพติด



ติดตาม
ข่าวสารเพิ่มเติมได้ที่



หมู่ที่ 1 ต.ร่วมจิต อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์



055-401026



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลท่าปลา



ทรงพระเจริญ
๓ มิถุนายน ๒๕๖๗

เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม
ข้าพระพุทธเจ้าผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ฉบับที่ 28/2567 เดือน พฤษภาคม 2567



วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2567 โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) นำโดย นายวันชัย คำเทพ ผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมด้วย นางสาวธัญญารัตน์ จันทรีโทน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิถุนายน 2567 เพื่อแสดงถึงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ



หมู่ที่ 1 ต.ร่วมจิต อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์



055-401026



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลท่าปลา



ทรงพระเจริญ

เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร
ทรงพระเจริญพระชนมายุ ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ด้วยเกล้า ด้วยกระหม่อม ขอเดชะ
ข้าพระพุทธเจ้า ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา
และนักเรียน โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ฉบับที่ 45/2567 เดือน กรกฎาคม 2567









วันที่ 26 กรกฎาคม 2567 โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) นำโดย นายวันชัย คำเทพ ผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมด้วย นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โชน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน ร่วมจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2567 โดยมีพิธีทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง และพิธีถวายพระพรชัยมงคล เพื่อแสดงถึงความจงรักภักดี และน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

ฉบับวันที่ 43/2567 วันที่ 19 กรกฎาคม 2567

ร่วมทำบุญเนื่องในวันอาสาฬหบูชา

และวันเข้าพรรษา



วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) นำโดย นายวันชัย คำเทพ ผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมด้วย นางสาวธัญญารัตน์ จันทรโทน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

เนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา โดยนำนักเรียนร่วมทำบุญ ถวายเทียนพรรษา

และบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 5 วัด ได้แก่ วัดหาดล้าเหนือ , วัดหาดลั้ง , วัดห้วยเจริญ ,

วัดแดนทอง และ วัดผาเต่าบ่ารุง



หมู่ที่ 1 ต.ร่วมจิต อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์



055-401026



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลท่าปลา

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 2 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.ชื่อโครงการ สาธารณูปโภคในโรงเรียน

2.งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....280,279.19.....บาท

(2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน.....-.....บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท

(2) อื่นๆ ระบุ จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ..... 280,279.19.....บาท

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางสาวนรรัตน์ ญาณกาญจน์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

4.สนองกลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ ที่ 3 ข้อที่ 3.1สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ , ข้อ3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท และข้อ3. 5 สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

5.สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา กลยุทธ์ ที่ 1 ข้อที่1. 5ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายเพื่อพัฒนากระบวนการคิด และสร้างสรรค์นวัตกรรม รวมทั้งการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างปลอดภัยและมี ความสุข

6.การดำเนินงาน (√) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7.ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67

8.ลักษณะโครงการ (√) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

2.สาระสำคัญของโครงการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ และบริการอินเทอร์เน็ต และค่าบริการอื่นๆ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าขยะ และค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าบริการอื่นๆ

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้โรงเรียนมีงบประมาณ ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ

3.2 เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียนภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

4. เป้าหมายของโครงการ

คณะครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภคอย่างน้อยร้อยละ 80

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
5.1	ค่าไฟฟ้า	1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67
5.2	ค่าน้ำ	1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67
5.3	ค่าขยะ	1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67
5.4	ค่าโทรศัพท์	1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	คณะครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	อย่างน้อยร้อยละ 80	ร้อยละ 94.60	สูงกว่าเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4.การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	ค่าไฟฟ้า,ค่าน้ำ,ค่าขยะ,ค่าโทรศัพท์ เดือนตุลาคม		11,785.45	268,493.7 4	6 พ.ย. 66
2	ค่าไฟฟ้า,ค่าน้ำ,ค่าขยะ,ค่าโทรศัพท์ เดือนพฤศจิกายน		18,435.79	250,057.9 5	15 ธ.ค. 66
3	ค่าไฟฟ้า,ค่าน้ำ,ค่าขยะ,ค่าโทรศัพท์ เดือนธันวาคม		20,137.62	229,920.3 3	8 ม.ค. 67
4	ค่าไฟฟ้า,ค่าน้ำ,ค่าขยะ,ค่าโทรศัพท์ เดือนมกราคม		17,951.15	211,969.1 8	9 ก.พ. 67
5	ค่าไฟฟ้า,ค่าน้ำ,ค่าขยะ,ค่าโทรศัพท์ เดือนกุมภาพันธ์		17,305.41	194,663.7 7	8 มี.ค. 67

6	ค่าไฟฟ้า,ค่าน้ำ,ค่าขยะ,ค่าโทรศัพท์ เดือนมีนาคม	280,279.19	19,441.94	175,221.8 3	2 เม.ย. 67
7	ค่าไฟฟ้า,ค่าน้ำ,ค่าขยะ,ค่าโทรศัพท์ เดือนเมษายน		8,309.40	166,912.4 3	13 พ.ค. 67
8	ค่าไฟฟ้า,ค่าน้ำ,ค่าขยะ,ค่าโทรศัพท์ เดือนพฤษภาคม		13,042.33	153,870.1 0	5 มิ.ย. 67
9	ค่าไฟฟ้า,ค่าน้ำ,ค่าขยะ,ค่าโทรศัพท์ เดือนมิถุนายน		21,702.23	132,167.8 7	2 ก.ค. 67
10	ค่าไฟฟ้า,ค่าน้ำ,ค่าขยะ,ค่าโทรศัพท์ เดือนกรกฎาคม		22,731.36	109,436.5 1	2 ส.ค. 67
11	ค่าไฟฟ้า,ค่าน้ำ,ค่าขยะ,ค่าโทรศัพท์ เดือนสิงหาคม		4,152.09	105,284.4 2	3 ก.ย. 67
12	ค่าไฟฟ้า,ค่าน้ำ,ค่าขยะ,ค่าโทรศัพท์ เดือนกันยายน		24,363.96	80,920.46	3 ต.ค. 67
	รวมทั้งสิ้น	148,595.00	199,358.73	80,920.46	-

ภาคผนวก

รูปภาพประกอบ

กิจกรรมค่าไฟฟ้า,ค่าน้ำ,ค่าขยะ,ค่าโทรศัพท์ (1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67)

เดือน ปี	รายงาน	ค่าไฟฟ้า หน่วย ชำระแล้ว ค้างชำระ	ค่าน้ำประปา หน่วย ชำระแล้ว ค้างชำระ	ค่าโทรศัพท์ ชำระแล้ว ค้างชำระ	ค่าไปรษณีย์ ชำระแล้ว ค้างชำระ	ค่าอินเทอร์เน็ต ชำระแล้ว ค้างชำระ	แสดง รายละเอียด รายเดือน
ตุลาคม 2566	รายงาน	2,428.00 9,751.96 -	141.00 1,831.84 -	101.65 -	- -	2,500.00 -	แสดง
พฤศจิกายน 2566	รายงาน	2,774.00 13,526.14 -	365.00 4,708.00 -	101.65 -	- -	2,500.00 -	แสดง
ธันวาคม 2566	รายงาน	2,944.00 14,367.69 -	432.00 5,568.28 -	101.65 -	- -	2,500.00 -	แสดง
มกราคม 2567	รายงาน	2,761.00 14,030.18 -	288.00 3,719.32 -	101.65 -	- -	2,500.00 -	แสดง
กุมภาพันธ์ 2567	รายงาน	2,830.00 14,385.96 -	210.00 2,717.80 -	101.65 -	- -	2,500.00 -	แสดง
มีนาคม 2567	รายงาน	3,161.00 16,092.67 -	243.00 3,141.52 -	101.75 -	- -	2,500.00 -	แสดง
เมษายน 2567	รายงาน	1,292.00 6,455.67 -	127.00 1,652.08 -	101.65 -	- -	2,500.00 -	แสดง
พฤษภาคม 2567	รายงาน	2,323.00 11,771.75 -	89.00 1,068.93 -	153.49 -	- -	2,500.00 -	แสดง
มิถุนายน 2567	รายงาน	3,461.00 17,639.54 -	295.00 3,809.20 -	101.65 -	- -	2,500.00 -	แสดง
กรกฎาคม 2567	รายงาน	3,835.00 19,567.95 -	229.00 2,961.76 -	101.65 -	- -	2,500.00 -	แสดง
สิงหาคม 2567	รายงาน	2,982.00 15,169.70 -	306.00 3,950.44 -	101.65 -	- -	2,500.00 -	แสดง
กันยายน 2567	รายงาน	4,057.00 20,712.63 -	267.00 3,449.68 -	- -	- -	2,500.00 -	แสดง

เครื่องมือการประเมินผล หรือเอกสารหลักฐานอื่นๆ

แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดที่เกี่ยวกับตัวท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ()

หน้าข้อความตามความเป็นจริง

เพศ () ชาย () หญิง

สถานะ () ครู () นักเรียน

ตอนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจ

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจตามความเป็นจริง

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. มีความรู้ความเข้าใจถึงขั้นตอนการ การประหยัดไฟฟ้า					
2. มีความรู้ความเข้าใจถึงขั้นตอนการ การประหยัดไฟฟ้า					
3. มีความพร้อมของระบบน้ำในโรงเรียน					
4. มีความพร้อมของระบบไฟฟ้าในโรงเรียน					
5. มีความพร้อมของระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน					

ข้อเสนอแนะ.....

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนามุ่งสู่ประชาคมอาเซียน(วันอาเซียน)

2.งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 2,000.00 บาท

(2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน 0.00 บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน 0.00 บาท

(2) อื่น ๆ ระบุ จำนวน 0.00 บาท

รวมงบประมาณ 2,000.00 บาท

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางสาวชนิกานต์ แสงดี ตำแหน่ง ครู

1. 4.สนองกลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ ที่ 2 ข้อที่ 2.33. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5.สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา กลยุทธ์ ที่ 1 ข้อที่1. 4ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6.การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7.ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ธันวาคม 2566 – สิงหาคม 2567

8.ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

2.สาระสำคัญของโครงการ

โครงการพัฒนามุ่งสู่ประชาคมอาเซียน (วันอาเซียน) ช่วยส่งเสริมการยกระดับเรียนรู้การสื่อสารด้วยภาษาที่ ๒ ของผู้เรียน อาทิ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ควรให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและสามารถสื่อสารพื้นฐานได้

จริง คล่อง ชัดเจนถูกต้องทั้งสำเนียง และมีการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาติสมาชิกอื่นๆในอาเซียนผ่านการสื่อสาร
ผ่านการจัดกิจกรรมของครูทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้มีความหลากหลายมากขึ้นอีกด้วย

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของภูมิภาคของอาเซียน
- 3.2 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างทั้งทางด้านศาสนา วัฒนธรรม, เพศสภาพ , ด้านความคิด, ทักษะ

4. เป้าหมายของโครงการ

- 4.1. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนดียิ่งขึ้น
- 4.2. ผู้เรียน ร้อยละ 85 สามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	วันอาเซียน	16 สิงหาคม 2567

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
1	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนดียิ่งขึ้น	ร้อยละ 85	ร้อยละ 93.05	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2	ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับกิจกรรมในแต่ละช่วงชั้น	ลดขนาดของกิจกรรมหรือ จัดร่วมกับโครงการอื่นๆ
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4.การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	จัดซื้อวัสดุสำหรับกิจกรรมวันอาเซียน	2,000.00	2,000.00	0	19 ส.ค.2567
	รวมทั้งสิ้น	2,000.00	2,000.00	0	-

ภาคผนวก

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันอาเซียน



เครื่องมือวัดผล/ประเมินผล

1. แบบประเมินนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนดียิ่งขึ้น ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
ประถมศึกษาปีที่ 1	33	19	11	3	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	27	21	4	2	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	32	24	7	1	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	39	27	9	3	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	43	26	11	6	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	40	23	17	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	26	17	9	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	35	22	9	4	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	27	19	6	2	0	0
รวม	302	198	83	21	0	0
จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป		281				
เฉลี่ยร้อยละ		93.05				

2. แบบประเมินนักเรียนมีความสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้
ระหว่างกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ประถมศึกษาปีที่ 1	33	33	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	27	27	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	32	32	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	39	39	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	43	43	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	40	40	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	26	26	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	35	35	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	27	27	0	0	0
รวม	302	302	0	0	0
จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป		302			
เฉลี่ยร้อยละ		100.00			

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและโรงเรียนสุจริตสร้างจิตสำนึกพลเมืองดี

2.งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 1,000.00 บาท

(2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน 0.00 บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน 0.00 บาท

(2) อื่น ๆ ระบุ จำนวน 0.00 บาท

รวมงบประมาณ 1,000.00 บาท

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางสาวชนิกานต์ แสงดี ตำแหน่ง ครู

1. 4.สนองกลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ ที่ 2 ข้อที่ 2.2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

5.สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา กลยุทธ์ ที่ 2 ข้อที่2. 3ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ในการเสริมสร้างการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6.การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7.ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ธันวาคม 2566 – มีนาคม 2567

8.ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

2.สาระสำคัญของโครงการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และโรงเรียนสุจริต สร้างสำนึกพลเมืองดี เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามที่ทางสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)ได้เสนอแนะกับโรงเรียนไว้ในด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รวมทั้งเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ด้วยการปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.3 ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. เป้าหมายของโครงการ

. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความประพฤติและปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียนอยู่ในระดับ ดี

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	การเลือกตั้งสภานักเรียน	21 มีนาคม 2567

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
1	ผู้เรียนมีความประพฤติและปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดี	ร้อยละ 85	ร้อยละ 89.7	สูงกว่าค่า เป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับกิจกรรมในแต่ละช่วงชั้น	ลดขนาดของกิจกรรมหรือ จัดร่วมกับโครงการอื่นๆ
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4.การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	จัดซื้อวัสดุสำหรับกิจกรรมการเลือกตั้ง สถานักเรียน	1,000.00	1,000.00	0	21 มี.ค.2567
	รวมทั้งสิ้น	1,000.00	1,000.00	0	-

กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนอนบาลา(ชุมชนร่วมจิต)

ฉบับที่ 14/2567

เดือน มีนาคม 2567

กิจกรรมเลือกตั้งประธานและรองประธานนักเรียน

วันที่ 7 มีนาคม พ.ศ.2567 โรงเรียนอนบาลา(ชุมชนร่วมจิต) นำโดย นายวันชัย คำเทพ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมด้วยคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา

จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

โดยมีการเลือกตั้งประธานนักเรียน และรองประธานนักเรียน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ประจำปีการศึกษา 2567

ณ อาคารราชพฤกษ์ เพื่อเป็นการส่งเสริมประชาธิปไตย สร้างภาวะการเป็นผู้นำ



ติดตาม
ข่าวสารเพิ่มเติมได้ที่



หมู่ที่ 1 ต.ร่วมจิต อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์



055-401026



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนบาลาท่าปลา

เครื่องมือวัดผล/ประเมินผล

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566 (ชั้นป.1-ม.3)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ข้อ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	258	31	12	0
ข้อ 2 ซื่อสัตย์สุจริต	168	105	29	0
ข้อ 3 มีวินัย	139	105	57	0
ข้อ 4 ใฝ่เรียนรู้	124	123	54	0
ข้อ 5 อยู่อย่างพอเพียง	187	94	20	0
ข้อ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน	133	129	41	0
ข้อ 7 รักความเป็นไทย	198	93	10	0
ข้อ 8 มีจิตสาธารณะ	172	101	28	0
เฉลี่ยร้อยละ	57.27	32.43	10.42	0.00
ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	89.70			

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน.....1,000.....บาท

(2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน.....-.....บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท

(2) อื่นๆ ระบุ จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....1,000.....บาท

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางสาววิจิตตรา แปงสอน ตำแหน่ง ครู

4. สนองกลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ ที่ 4 ข้อ4.1. ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติดภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

5. สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ข้อ2.7 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

6. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67

8. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)

2.สาระสำคัญของโครงการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ฉะนั้นครู ผู้สอน และผู้จัดการศึกษาจะต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้ชี้แนะ ผู้ถ่ายทอด

ความรู้ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและให้ข้อมูลที่ถูกต้องเหมาะสมแก่ผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้สร้างสรรค์ความรู้ของตน

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ (พ.ศ.2559-2563) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้รับข้อเสนอแนะที่จะนำไปปรับใช้กับโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นประโยชน์ในส่วนของจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพราะนักเรียนจะสามารถจัดการปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาทางด้านการเรียน หรือการใช้ชีวิต นักเรียนจะต้องเป็นผู้มีความรู้รอบด้าน กล่าวคือ เก่งทั้งการใช้สติปัญญา และการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข ทางโรงเรียนได้จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะมุ่งปลูกฝังด้านปัญญาพัฒนาความคิดของผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแล้วยังมุ่งพัฒนาความสามารถทางอารมณ์ โดยการปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง เข้าใจตนเองเห็นอกเห็นใจผู้อื่น สามารถแก้ปัญหาข้อขัดแย้งทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายและให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน โดยคำนึงถึงการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม เช่น จัดกิจกรรมประเภทบริการด้านต่าง ๆ ฝึกการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อที่จะได้เข้าไปมีส่วนช่วยในการดูแลนักเรียนในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการเรียน สภาพจิตใจ ร่างกาย รวมไปถึงสภาพความเป็นอยู่ อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพในการเรียนของผู้เรียนทั้งสิ้น เพราะสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะศึกษาและพร้อมที่จะเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในลำดับต่อไป

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3.2 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

4.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
5.1	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	16 พ.ค.67 ถึง 30 มิ.ย.67
5.2	การเยี่ยมบ้าน	1 มิ.ย. 67 ถึง 30 มิ.ย.67
5.3	การประเมินพฤติกรรมนักเรียน (S.D.Q)	1 ก.ค. 67 ถึง 31 ก.ค.67
5.4	การประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)	1 ก.ค. 67 ถึง 31 ก.ค.67

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
5.5	การคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	1 ก.ค. 67 ถึง 31 ก.ค.67
5.6	การมอบทุนการศึกษา	1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67
5.7	การแนะแนวเด็ก การศึกษาต่อ	1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67
5.8	การวัดความถนัดทางอาชีพของนักเรียน	25 ส.ค.67 ถึง 7 ก.ย.67

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	มีความรู้และทักษะงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะงานอาชีพ และมีเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	สูงกว่าเป้าหมาย
2	มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย ร้อยละ 80.46 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางจิตสังคม ร้อยละ 85.99	สูงกว่าเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	เส้นทางในการเยี่ยมบ้านของนักเรียน บางคนมีความยากลำบาก และเวลา ในการเยี่ยมบ้านมีน้อย ต้องออก เยี่ยมบ้านในช่วงเย็นด้วยจึงจะทัน ตามเวลาที่กำหนด	ปรับเปลี่ยนเวลาในการเยี่ยมบ้าน ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4.การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

- ไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
		1,000	0.00	1,000	-
	รวมทั้งสิ้น	1,000	0.00	1,000	-

ภาคผนวก

การมอบทุนการศึกษา



การเยี่ยมบ้านนักเรียน



การแนะแนวเด็ก การศึกษาต่อ



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่16 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.ชื่อโครงการ.พัฒนาบุคลากร

2.งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 11,000 บาท

(2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน.....บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....บาท

(2) อื่นๆ ระบุ จำนวน.....บาท

รวมงบประมาณ 11,000 บาท

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อนางนภาพร เดโชชัย ตำแหน่ง พนักงานราชการ

4.สนองกลยุทธ์ สพท. ที่ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

5.สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ที่กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ เพื่อเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ ครูมืออาชีพ

6.การดำเนินงาน (/) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7.ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

8.ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์

2.สาระสำคัญของโครงการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542(ปรับปรุง 2545) มาตรา 27 กำหนด
แนวทางการจัดการศึกษาโดยเน้นว่าผู้เรียนมีความสามารถและพัฒนาตนเองได้ผู้เรียนสำคัญที่สุด
กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาธรรมชาติเต็มศักยภาพโดยการจัดสาระ

และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการและการประยุกต์ความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน

จากแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กล่าวมานั้นการจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุผลจำเป็นต้องพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถมีวิสัยทัศน์กว้างไกล
สามารถปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน จากการวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนรู้พบ

ว่าการจัดการเรียนการสอนเน้นการสอนและการวัดผลเพียง2ด้านคือด้านภาษาและตรรกคณิตศาสตร์
การเรียนการสอนจัดแบบเดียวกันสำหรับนักเรียนทุกคน

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้เล็งเห็นความสำคัญของความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้าง
องค์ความรู้ ซึ่งเกิดจากสภาพแวดล้อมทางสังคมและปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด
ชีวิต การจัดการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา
มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความอดทนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สิ่งเหล่านี้จะบังเกิดกับผู้เรียนได้
ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้นเพื่อให้ครูซึ่งเป็นแม่พิมพ์ของชาติได้รับการพัฒนาให้มี
ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3.2มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตาม
มาตรฐานตำแหน่ง

4.2 ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตาม
มาตรฐานตำแหน่ง

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2566
5.2	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงโครงการ PLC ID plan อบรมศึกษาดูงาน	ตุลาคม 2566
5.3	- นำบุคลากรศึกษาดูงาน สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีมีการพัฒนาทางมาตรฐานวิชาชีพมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาทางมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ 94.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	ระดับดีเลิศ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	
4.การประสานงานและการบริการ	-	

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	ค่าพาหนะ	11.000	352	10,648	24 มิถุนายน 67
2	ค่าพาหนะ		352	10,296	2 กรกฎาคม 67
3	ค่าพาหนะ		240	10,056	2 กรกฎาคม 67

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
4	ค่าพาหนะ		352	9,704	11กรกฎาคม67
5	ค่าพาหนะ		352	9.352	16กรกฎาคม67
6	ค่าพาหนะ		704	8.648	19 สิงหาคม 67
7	ค่าพาหนะ		1.056	7.592	19 สิงหาคม 67
8	ค่าพาหนะ		512	7.080	25 กันยายน 67
	รวมทั้งสิ้น				

ครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรมพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ







รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 26 เดือน กันยายน พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.ชื่อโครงการแข่งขันกีฬาภายในระดับปฐมวัย

2.งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 2,000 บาท

(2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน - บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน - บาท

(2) อื่นๆ ระบุ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อนางปราณี เมืองพุ่ม ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

4.สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ 2 มาตรฐานที่ 1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพัฒนา การ
สมวัย

5.สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ที่ 1 มาตรฐานที่ 8 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาให้มีพัฒนาการด้าน
ร่างกาย อารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ระดับที่สูงขึ้น

6.การดำเนินงาน (√) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7.ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

8.ลักษณะโครงการ (√) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1.สถานที่ดำเนินการ

อาคารลีลาวดี(อาคารเรียนอนุบาล)

2.สาระสำคัญของโครงการการพัฒนาเด็กให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์
สติปัญญา ความสามารถคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการ
เรียนรู้ของเด็กเพื่อให้เด็กเกิดประสบการณ์ทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีทักษะในการดำรงชีวิตรู้จักเข้ากับสังคม
ได้เป็นอย่างดี จึงจัดการศึกษานอกจากจะศึกษาในห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้วการจัดการแข่งกีฬาระดับ
ปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) พัฒนาเกี่ยวกับผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความมีระเบียบวินัย การปฏิบัติ

ตามข้อตกลงของห้องเรียนและควรพูดให้แรงเสริมหรือให้รางวัล เมื่อเด็กปฏิบัติตามกฎระเบียบ การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่าง ๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของเด็ก ที่เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาเด็กทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้รับประสบการณ์ตรงที่เด็กได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริง ได้รู้จักสังเกต และสอบถามทางโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มองเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

4. เป้าหมายของโครงการ

- 4.1 เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง
- 4.2 เด็กร้อยละ 85 มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 4.3 เด็กร้อยละ 85 พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	กำหนดกิจกรรมโครงการ	ตุลาคม 2566
5.2	ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม 2566
5.3	จัดกิจกรรมกีฬาสี	พฤศจิกายน 2566
5.4	นิเทศ ติดตาม	กันยายน 2567
5.5	ประเมินพัฒนาการเด็ก	กันยายน 2567
5.6	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง	เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง	เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง	เป็นไปเป้าหมาย
2	เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	เด็กร้อยละ 85 มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	เด็กร้อยละ 86.66 มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	สูงกว่าเป้าหมาย
3	เพื่อให้เด็กพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	เด็กร้อยละ 85 พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	เด็กร้อยละ 86พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	สูงกว่าเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	
4.การประสานงานและการบริการ	-	

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	จัดกิจกรรมกีฬา	2,000	2,000	0	24 พฤศจิกายน 2566
	รวมทั้งสิ้น	2,000	2,000	0	

กิจกรรมกีฬา



กิจกรรมกีฬา



ประเมินพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - อนุบาลปีที่ 3

- | | | |
|---|---------|------------------|
| 3 | หมายถึง | ระดับดี |
| 2 | หมายถึง | ระดับพอใช้ |
| 1 | หมายถึง | ระดับควรปรับปรุง |

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เด็กออกกำลังกายได้อย่างคล่องแคล่ว(3)	เด็กเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน(3)	เด็กทำกิจกรรมและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย(3)	เด็กวิ่งไปกลับตามกฎกติกาได้(3)	เด็กวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้(3)	รวม (15)	คิดเป็นร้อยละ	สรุป
รวมคะแนน									
ร้อยละ									
ระดับคุณภาพ									

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนการผ่านร้อยละ 85 ระดับดี

คะแนน 11 - 15 ระดับดี

คะแนน 6 - 10 ระดับปานกลาง

คะแนน 0 - 5 ระดับควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย

2.งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 1,000 บาท

(2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน - บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน - บาท

(2) อื่นๆ ระบุ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อนางดุขฎิพร อุทัยย์ ตำแหน่ง ครู คศ.1

4.สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ 2 มาตรฐานที่ 1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีพัฒนา การ
สมวัย

5.สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ที่ 1 มาตรฐานที่ 8 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาให้มีพัฒนาการด้าน
ร่างกาย อารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ระดับที่สูงขึ้น

6.การดำเนินงาน (√) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7.ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

8.ลักษณะโครงการ (√) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1.สถานที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง

2.สาระสำคัญของโครงการ การพัฒนาเด็กให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์
สติปัญญา ความสามารถคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการ
เรียนรู้ของเด็กเพื่อให้เด็กเกิดประสบการณ์ทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีทักษะในการดำรงชีวิตรู้จักเข้ากับสังคม
ได้เป็นอย่างดี จึงจัดการศึกษานอกจากจะศึกษาในห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้วการนำนักเรียนออกไปทัศน

ศึกษานอกสถานที่และการนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่าง ๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของเด็ก ที่เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาเด็กทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้รับประสบการณ์ตรงที่เด็กได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริง ได้รู้จักสังเกตจากการประเมินโครงการในรอบปีที่ผ่านมาพบว่าเด็กร้อยละ ๘.๕๙ ยังมีการพัฒนาที่ไม่เป็นเป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและแสงความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้
- 3.2 เพื่อให้เด็กสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- 3.3 เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

4. เป้าหมายของโครงการ

- 4.1 เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาและแสงความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้
- 4.2 เด็กร้อยละ 85 เด็กสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- 4.3 ครูร้อยละ 100 สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	กำหนดกิจกรรมโครงการ	ตุลาคม 2567
5.2	ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม 2567
5.3	จัดกิจกรรมดังต่อไปนี้ ทัศนศึกษาสหกรณ์น้ำดื่ม ตลาดสดร่วมจิต อนามัยร่วมจิต ไปรษณีย์ร่วมจิต	พฤศจิกายน 2566-กันยายน 2567
5.4	นิเทศ ติดตาม	กันยายน 2567
5.5	ประเมินพัฒนาการเด็ก	กันยายน 2567
5.6	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและแสงความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้	เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาและแสงความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้	เด็กร้อยละ 85.00 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาและแสงความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้	สูงกว่าเป้าหมาย
2	เพื่อให้เด็กสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	เด็กร้อยละ 85 เด็กสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	เด็กร้อยละ 86,66 เด็กสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	สูงกว่าเป้าหมาย
3	เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ครูร้อยละ 100 สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ครูร้อยละ 100 สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	เป็นไปตามเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	
4.การประสานงานและการบริการ	-	

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	กิจกรรมทัศนศึกษา	1,000	0	1,000	-
	รวมทั้งสิ้น	1,000	0	1,000	-

กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย



กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย



แบบสำรวจใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจนอนุบาลปีที่ 1-อนุบาลปีที่ 3

- 3 หมายถึง ระดับดี
2 หมายถึง ระดับพอใช้
1 หมายถึง ระดับควรปรับปรุง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	1.เด็กพึงวิทยากรพูดจนจบและ โต้ตอบอย่างต่อเนื่อง(3)	2.เด็กเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับ สถานที่ได้อย่างต่อเนื่อง(3)	3.เด็กสามารถเปรียบเทียบ	4.เด็กรู้จักกล่าวขอโทษ/ขอ ตัวตนเอง(3)	5.เด็กเรียงลำดับเหตุการณ์ อย่างน้อย5ลำดับ(3)	รวม (15)	คิดเป็น ร้อยละ	สรุป
รวมคะแนน									
ร้อยละ									
ระดับคุณภาพ									

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนการผ่านร้อยละ 85 ระดับดี

คะแนน 11 - 15 ระดับดี

คะแนน 6 - 10 ระดับปานกลาง

คะแนน 0 - 5 ระดับควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 26 เดือน กันยายน พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.ชื่อโครงการปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ

2.งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 3,500 บาท

(2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน - บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน - บาท

(2) อื่นๆ ระบุ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณ 3,500 บาท

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อนางจินตนา แก้วสุข ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

4.สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ 2 มาตรฐานที่ 1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพัฒนา การ
สมวัย

5.สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ที่ 1 มาตรฐานที่ 8 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาให้มีพัฒนาการด้าน
ร่างกาย อารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ระดับที่สูงขึ้น

6. การดำเนินงาน (√) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

8.ลักษณะโครงการ (√) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ

อาคารลีลาวดี(อาคารเรียนอนุบาล)

2. สาระสำคัญของโครงการการศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี บนพื้นฐานการ
อบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตาม
ศักยภาพ ภายใต้อบรมสั่งสม

และวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคมสุขภาพอนามัยเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตจากการประเมินโครงการในรอบปีที่ผ่านมา พบว่าเด็กร้อยละ 14.60 ยังมีการพัฒนาที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน

กิจกรรมการแปร่งฟันที่ถูกวิธีให้กับเด็กและ ควรประสานขอความร่วมมือกับผู้ปกครองให้ เพื่อควบคุมให้เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ ควรให้เด็กรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ เช่น ขนมไทย ขนมพื้นบ้าน และควรฝึกให้เด็กล้างมือให้ถูกวิธีด้วยสบู่ หลังจากการเข้าห้องส้วม หรือกิจกรรมที่ต้องใช้มือทุกครั้งให้ติดเป็นนิสัย

จากผลการดำเนินงานโครงการข้อเสนอแนะดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้จัดทำโครงการปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ให้เด็กรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรค สิ่งเสพติดภัยสุขภาพ

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.2 เพื่อให้เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด
- 3.3 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

4. เป้าหมายของโครงการ

- 4.1 เด็กร้อยละ 85 เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 4.2 เด็กร้อยละ 85 เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด
- 4.3 เด็กร้อยละ 85 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	กำหนดกิจกรรมโครงการ	ตุลาคม 2567
5.2	ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม 2567
5.3	จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพ จัดซื้อเวชภัณฑ์	มิถุนายน 2566
5.4	นิเทศ ติดตาม	กันยายน 2567
5.5	ประเมินพัฒนาการเด็ก	กันยายน 2567
5.6	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	เด็กร้อยละ 85 เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	เด็กร้อยละ 89.85 เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	สูงกว่าเป้าหมาย
2	เพื่อให้เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด	เด็กร้อยละ 85 เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด	เด็กร้อยละ 89.85 เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด	สูงกว่าเป้าหมาย
3	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	เด็กร้อยละ 85 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	เด็กร้อยละ 91.51 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	สูงกว่าเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	
4.การประสานงานและการบริการ	-	

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	จัดซื้อเวชภัณฑ์	3,500	3,499	1	20 มิถุนายน 2566
	รวมทั้งสิ้น	3,500	3,499	1	

กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ



กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ



แบบประเมินน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานระดับชั้นอนุบาล 1- อนุบาล 3

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	น้ำหนัก	ส่วนสูง	เกณฑ์ มาตรฐาน	หมายเหตุ
คิดเป็นร้อยละ					

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 26 เดือน กันยายน พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

2.งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 8,796 บาท

(2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน - บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน - บาท

(2) อื่นๆ ระบุ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณ 8,796 บาท

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อนางปราณี เมืองพุ่ม ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

4.สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ 2 มาตรฐานที่ 1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพัฒนา การ
สมวัย

5.สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ที่ 1 มาตรฐานที่ 8 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาให้มีพัฒนาการด้าน
ร่างกาย อารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ระดับที่สูงขึ้น

6.การดำเนินงาน (√) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7.ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

8.ลักษณะโครงการ (√) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1.สถานที่ดำเนินการ

อาคารลีลาวดี(อาคารเรียนอนุบาล)

2.สาระสำคัญของโครงการการพัฒนาเด็กให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์
สติปัญญา ความสามารถคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการ
เรียนรู้ของเด็กเพื่อให้เด็กเกิดประสบการณ์ทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีทักษะในการดำรงชีวิตรู้จักเข้ากับสังคม
ได้เป็นอย่างดี จึงจัดการศึกษานอกจากจะศึกษาในห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้วการจัดการแข่งกีฬาในระดับ

ปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) พัฒนาเกี่ยวกับผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความมีระเบียบวินัย การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนและควรพูดให้แรงเสริมหรือให้รางวัล เมื่อเด็กปฏิบัติตามกฎระเบียบ การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่าง ๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของเด็ก ที่เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาเด็กทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้รับประสบการณ์ตรงที่เด็กได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริง ได้รู้จักสังเกต และสอบถามทางโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มองเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
- 3.2 เพื่อให้เด็กพยายามค้นหาคำตอบและมีความคิดรวบยอด
- 3.3 เพื่อให้เด็กมีความคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 3.4 เพื่อให้เด็กใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

4. เป้าหมายของโครงการ

- 4.1 เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
- 4.2 เด็กร้อยละ 85 เด็กพยายามค้นหาคำตอบและมีความคิดรวบยอด
- 4.3 เด็กร้อยละ 85 มีความคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 4.4 เด็กร้อยละ 85 ใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	กำหนดกิจกรรมโครงการ	ตุลาคม 2566
5.2	ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม 2566
5.3	จัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	มิถุนายน 2566
5.4	นิเทศ ติดตาม	กันยายน 2567
5.5	ประเมินพัฒนาการเด็ก	กันยายน 2567
5.6	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้	เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้	เด็กร้อยละ 90.04 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้	สูงกว่าเป้าหมาย
2	เพื่อให้เด็กพยายามค้นหาคำตอบและมีความคิดรวบยอด	เด็กร้อยละ 85 เด็กพยายามค้นหาคำตอบและมีความคิดรวบยอด	เด็กร้อยละ 92.34 เด็กพยายามค้นหาคำตอบและมีความคิดรวบยอด	สูงกว่าเป้าหมาย
3	เพื่อให้เด็กมีความคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	เด็กร้อยละ 85 มีความคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	เด็กร้อยละ 92.08 มีความคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	สูงกว่าเป้าหมาย
4	เพื่อให้เด็กใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	เด็กร้อยละ 85 ใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	เด็กร้อยละ 91.18 ใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	สูงกว่าเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	
4.การประสานงานและการบริการ	-	

3. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	จัดกิจกรรมกีฬา	8,796	8,318	478	24 มิถุนายน 2567
	รวมทั้งสิ้น	8,796	8,318	478	

ภาคผนวก

กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย



กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย



แบบประเมินสื่อและเทคโนโลยีระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-อนุบาลปีที่ 3

- 3 หมายถึง ระดับดี
 2 หมายถึง ระดับปานกลาง
 1 หมายถึง ระดับควรปรับปรุง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	1.เด็กใช้เครื่องมือในการทดลองได้อย่างถูกต้อง(3)	2.เด็กได้ลงมือปฏิบัติการทำงานจริง(3)	3.เด็กสามารถแก้ปัญหาในการทำการทดลอง(3)	4.เด็กคาดคะเนในการทำลงได้(3)	5.เด็กทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จ(3)	รวม (15)	คิดเป็นร้อยละ	สรุป
รวมคะแนน									
ร้อยละ									
ระดับคุณภาพ									

เกณฑ์การประเมิน

- คะแนนการผ่านร้อยละ 85 ระดับดี
 คะแนน 11 - 15 ระดับดี
 คะแนน 6 - 10 ระดับปานกลาง
 คะแนน 0 - 5 ระดับควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 26 เดือน กันยายน พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทางวิชาการระดับปฐมวัย

2.งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 33,500 บาท

(2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน - บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน - บาท

(2) อื่นๆ ระบุ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณ 33,500 บาท

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อนางดุสิตพร อุทัยย์ ตำแหน่ง ครู คศ.1

4. สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ 1 มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้โอกาสเข้ารับพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

5.สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ ความสามารถ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรปฐมวัย

6.การดำเนินงาน (√) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

7.ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

8.ลักษณะโครงการ (√) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1.สถานที่ดำเนินการ

อาคารลีลาวดี(อาคารเรียนอนุบาล)

2.สาระสำคัญของโครงการในโลกยุคโลกาภิวัตน์ หรือ การสื่อสารไร้พรมแดนผู้คนทั่วโลกจะมีการติดต่อสื่อสารกันมากขึ้น ด้วยความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะในเรื่องของการศึกษาก็จะต้องเกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นหลักสำคัญและโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ก็เป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมทางการศึกษา เมื่อนักเรียนเรียนรู้ในห้องเรียนแล้วเกิดองค์ความรู้มีพัฒนาการด้านการศึกษาพร้อมที่จะแข่งขันกับเพื่อน

นักเรียนด้วยกันจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศปฐมวัย เป็นการ ปูพื้นฐานและพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาล ท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้กล้าแสดงออกและมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำและมีความคิดสร้างสรรค์ มีการวิจัย ที่ระบุว่า ความรู้สึกลึกซึ้งด้านบวกสามารถ เพิ่มพลังความคิดสร้างสรรค์ได้ ถ้าคุณกำลังทำงานที่ต้องอาศัยความคิดริเริ่มหรือระดมความคิดละก็ ต้องสร้างบรรยากาศโดยรอบให้รื่นรมย์ เน้นการจัดความคิดด้านลบหรือการตำหนิตัวเองจากการประเมินโครงการในรอบปีที่ผ่านมา พบว่าได้ร้อยละ ๑ 2.50 ยังมีการพัฒนาที่ไม่เป็นเป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน

จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบ 5 (พ.ศ.๒๕๕4-๒๕๖8) ได้เสนอแนะจุดที่ควรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลายให้ออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก แบบพหุปัญญา แบบไฮสโคปและส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาและส่งเสริมให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์มีจินตนาการที่เหมาะสมตามวัย

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
- 3.2. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญามีทักษะการคิดแก้ปัญหาและสื่อสาร

4. เป้าหมายของโครงการ

- 4.1.เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
- 4.2.เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสติปัญญามีทักษะการคิดแก้ปัญหาและสื่อสาร

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	กำหนดกิจกรรมโครงการ	ตุลาคม 2567
5.2	ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม 2567
5.3	จัดซื้ออุปกรณ์ในการฝึกซ้อมเด็ก	พฤศจิกายน 2566-กันยายน 2567
5.4	นิเทศ ติดตาม	กันยายน 2567
5.5	ประเมินพัฒนาการเด็ก	กันยายน 2567
5.6	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	เด็กร้อยละ 88.33 มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	สูงกว่าเป้าหมาย
2	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและทักษะการคิดแก้ปัญหา	เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาและทักษะการคิดแก้ปัญหา	เด็กร้อยละ 90.00 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาและทักษะการคิดแก้ปัญหา	สูงกว่าเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	
4.การประสานงานและการบริการ	-	

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ฉีกตัดปะ	33,500	6,819	26,681	24 พฤศจิกายน 2566
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมส่งเสริมทักษะเด็กปฐมวัย	26,681	3,789	22,892	09 กุมภาพันธ์ 2567
3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมพัฒนา ด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย	22,892	22,892	0	17 กันยายน 2567
	รวมทั้งสิ้น	33,500	33,500	0	

กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย
แข่งขันศิลปหัตถกรรม



กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย
กิจกรรมเล่นิทาน



กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย
ด้านสติปัญญา



ประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-อนุบาลปีที่ 3

- | | | |
|---|---------|------------------|
| 3 | หมายถึง | ระดับดี |
| 2 | หมายถึง | ระดับพอใช้ |
| 1 | หมายถึง | ระดับควรปรับปรุง |

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	1.เด็กพึงวิทยากรพูดจนจบและโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง(3)	2.เด็กเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับสถานที่ได้อย่างต่อเนื่อง(3)	3.เด็กสามารถเปรียบเทียบลักษณะของสถานที่ได้(3)	4.เด็กรู้จักกล่าวขอโทษ/ขออภัยด้วยตนเอง(3)	5.เด็กเรียงลำดับเหตุการณ์อย่างน้อย5ลำดับ(3)	รวม (15)	คิดเป็นร้อยละ	สรุป
รวมคะแนน									
ร้อยละ									
ระดับคุณภาพ									

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนการผ่านร้อยละ 85 ระดับดี

คะแนน 11 - 15 ระดับดี

คะแนน 6 - 10 ระดับปานกลาง

คะแนน 0 - 5 ระดับควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

แบบประเมินด้านสติปัญญา และทักษะการคิดแก้ปัญหา ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-อนุบาลปีที่ 3

- | | | |
|---|---------|------------------|
| 3 | หมายถึง | ระดับดี |
| 2 | หมายถึง | ระดับพอใช้ |
| 1 | หมายถึง | ระดับควรปรับปรุง |

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	1.เด็กบอกชื่อสถานที่ตนไปได้ ด้วยถ้อยคำ(3)	2.เด็กบอกบุคคลที่อยู่ในสถานที่ ต่างได้อย่างน้อย 5 คน(3)	3.เด็กแสดงสิ่งหน้าตาทางการ รับรู้ได้สอดคล้องกับสถานการณ์	4.เด็กรู้จักกล่าวขอโทษ/ขอ อภัยตนเอง(3)	5.เด็กกล่าวพูดและกล้าแสดงออก ได้เหมาะสม(3)	รวม (15)	คิดเป็น ร้อยละ	สรุป
รวมคะแนน									
ร้อยละ									
ระดับคุณภาพ									

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนการผ่านร้อยละ 85 ระดับดี

คะแนน 11 - 15 ระดับดี

คะแนน 6 - 10 ระดับปานกลาง

คะแนน 0 - 5 ระดับควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายงานเมื่อ วันที่ 26 เดือน กันยายน พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.ชื่อโครงการห้องเรียนน้อย

2.งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 15,000 บาท

(2) งบประมาณจาก สพท. จำนวน - บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน - บาท

(2) อื่นๆ ระบุ จำนวน - บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

3.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อนางดุสิตพร อุทัย ตำแหน่ง ครู คศ.1

4.สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ 2 มาตรฐานที่ 1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพัฒนา การ
สมวัย

5.สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ที่ 1 มาตรฐานที่ 8 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาให้มีพัฒนาการด้าน
ร่างกาย อารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ระดับที่สูงขึ้น

6.การดำเนินงาน (√) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ

7.ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

8.ลักษณะโครงการ (√) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1.สถานที่ดำเนินการ

อาคารลีลาวดี(อาคารเรียนอนุบาล)

2.สาระสำคัญของโครงการโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็น
คนดี ความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัย
เป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้าน
ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนและรอบ ๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วน

สำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาในด้านต่างๆของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิด

จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ5 ได้นำข้อเสนอแนะไปพัฒนาสถานศึกษาได้จัดสภาพห้องเรียนให้มีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะมีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส มีอุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ เครื่องนอนที่อำนวยความสะดวกต่างๆ ให้พอเพียงกับเด็กสะอาดปลอดภัย จึง มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วยจึงได้ทำโครงการห้องเรียนนำอยู่ขึ้นเพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี นำอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะโรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)ได้จัดทำโครงการห้องเรียนนำอยู่ เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยของเด็กส่งเสริมให้มีการพัฒนาการครบทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้การใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน

3.2 เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและเด็ก

4.เป้าหมายของโครงการ

4.1 เด็กร้อยละ 85 ใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน

4.2 เด็กร้อยละ 85 จัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและเด็ก

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	กำหนดกิจกรรมโครงการ	ตุลาคม 2567
5.2	ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม 2567
5.3	จัดซื้ออุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียนให้น่าอยู่	พฤศจิกายน 2566-กันยายน 2567
5.4	นิเทศ ติดตาม	กันยายน 2567
5.5	ประเมินพัฒนาการเด็ก	กันยายน 2567
5.6	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	เพื่อให้การใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน	เด็กร้อยละ 85 ใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน	เด็กร้อยละ 88.13 ใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน	สูงกว่าเป้าหมาย
2	เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและเด็ก	เด็กร้อยละ 85 จัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและเด็ก	เด็กร้อยละ 89.81 จัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและเด็ก	สูงกว่าเป้าหมาย

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	
3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	
4.การประสานงานและการบริการ	-	

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	จัดซื้อวัสดุตกแต่งห้องเรียน	15,000	11,625	3,375	20 พฤศจิกายน 2566
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมห้องเรียนนออยู่	3,375	3,375	0	17 กันยายน 2567
	รวมทั้งสิ้น	15,000	15,000	0	

กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่



กิจกรรมจัดบรรยากาศให้น่าอยู่ต่อผู้เรียน



แบบสำรวจใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจนชั้นอนุบาลปีที่ 1-อนุบาลปีที่ 3

- 3 หมายถึง ระดับดี
 2 หมายถึง ระดับพอใช้
 1 หมายถึง ระดับควรปรับปรุง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	1.เด็กพึงวิทยากรพูดจนจบและ โต้ตอบอย่างต่อเนื่อง(3)	2.เด็กเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับ สถานที่ได้อย่างต่อเนื่อง(3)	3.เด็กสามารถเปรียบเทียบ	4.เด็กรู้จักกล่าวขอโทษ/ขอ ตัวตนเอง(3)	5.เด็กเรียงลำดับเหตุการณ์ อย่างน้อย5ลำดับ(3)	รวม (15)	คิดเป็น ร้อยละ	สรุป
รวมคะแนน									
ร้อยละ									
ระดับคุณภาพ									

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนการผ่านร้อยละ	85	ระดับดี
คะแนน	11 - 15	ระดับดี
คะแนน	6 - 10	ระดับปานกลาง
คะแนน	0 - 5	ระดับควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

**แบบสำรวจจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครู
และเด็กอนุบาลปีที่1-อนุบาลปีที่ 3**

- 3 หมายถึง ระดับดี
- 2 หมายถึง ระดับพอใช้
- 1 หมายถึง ระดับควรปรับปรุง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	1.เด็กบอกชื่อสถานที่ตนไปได้อย่างถูกต้อง(3)	2.เด็กบอกบุคคลที่อยู่ในสถานที่ต่างได้อย่างน้อย 5 คน(3)	3.เด็กแสดงสีหน้าท่าทางการรับรู้ได้สอดคล้องกับสถานการณ์(3)	4.เด็กรู้จักกล่าวขอโทษ/ขออภัยด้วยตนเอง(3)	5.เด็กกล่าวพูดและกล้าแสดงออกได้เหมาะสม(3)	รวม (15)	คิดเป็นร้อยละ	สรุป
รวมคะแนน									
ร้อยละ									
ระดับคุณภาพ									

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนการผ่านร้อยละ 85 ระดับดี

คะแนน 11 - 15 ระดับดี

คะแนน 6 - 10 ระดับปานกลาง

คะแนน 0 - 5 ระดับควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ผลงานที่ได้รับการยอมรับ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือ Best Practice

รางวัลของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม มีผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice หรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้ไว้ ณ วันที่ 8 สิงหาคม 2566

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) มีการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามบริบทสถานศึกษา (Assessment for Learning) ในระดับยอดเยี่ยม ให้ไว้ ณ วันที่ 29 กันยายน 2566

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้ส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมประกวด โครงการประกวดผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทหน่วยงาน เมื่อวันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2566

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) เป็นหน่วยงานสนับสนุนการจัดนิทรรศการและกิจกรรมสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน ในพิธีมอบหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เล่ม 43 ฉบับพระราชทาน เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2567

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขประเภท ผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) ได้รับรางวัล โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 3 ดาว ระดับเขต ตรวจราชการที่ 17 ประจำปี 2566 เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2566

รางวัลของครู

นางสาวอานงค์ ใจรงกา ได้ผ่านการพิจารณาได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ปีการศึกษา 2565 ให้ไว้ ณ วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2566

นายปณัสม์ ชุมภูยาละ เป็นผู้พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 (ระดับดีเยี่ยม) ประจำปีการศึกษา 2565 ให้ไว้ ณ วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2566

นางสาวชนิกานต์ แสงดี เป็นผู้พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 (ระดับดีเยี่ยม) ประจำปีการศึกษา 2565 ให้ไว้ ณ วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2566

นายปณัสม์ ชุมภูยาละ ได้รางวัลยอดเยี่ยม อันดับ 1 การประกวดแผนการจัดการเรียนเชิงรุกระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นางสาวกุลกันยา คชสาร ได้รางวัลเหรียญทอง การประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2566

นางสาวมณีรัตน์ สุดเต้ ได้รางวัลเหรียญทอง การประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2566

ว่าที่ร้อยตรีภุชญา ประสารยา ได้รางวัลเหรียญทอง การประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2566

นางสาวชนิกานต์ แสงดี ได้รางวัลเหรียญทอง การประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์จาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2566

นางสาวมณีรัตน์ สุดเต้ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “การยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วย Best Practice” นวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปีงบประมาณ 2566

นายวันชัย คำเทพ ผู้บริหารสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โชน ครูผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567

โครงการอิมนี้เพื่อน้องประจำปี 2566 สนับสนุนโดยธนาคารออมสิน มีผู้รับผิดชอบโครงการดังนี้ นายวันชัย คำเทพ นายปณัสม์ ชุมภูยาละ นางสาวธัญญารัตน์ จันทร์โชน ว่าที่ร้อยตรีสงกรานต์ หลักไพล นางนุชนาฏ คำเทพ นางสาวมณีรัตน์ สุดเต้

นางสาวกุลกันยา คชสาร ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขัน “ตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน” ระดับจังหวัด ครั้งที่ 27 จัดโดยสโมสรไลออนส์สากล ภาค 310-A2 ให้ไว้ ณ วันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

รางวัลของนักเรียน

เด็กหญิงวทันพร โคตะนาก เด็กหญิงไอรดา ดวงมะโน เด็กหญิงเชษฐาสดา ต๊ะปัญญา ได้เข้าร่วมการแข่งขัน “ตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน” ระดับจังหวัด ครั้งที่ 27 จัดโดยสโมสรไลออนส์สากล ภาค 310-A2 ให้ไว้ ณ วันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

เด็กชายปิติภัทร ปิงคำ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการสอบแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2567

เด็กหญิงชมสรณ์ มิลหล้า ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2567

เด็กหญิงดวงพร บุญพิมพ์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2567

เด็กหญิงภัทราวดี บงศ์บุตรได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2567

นอกจากนี้ยังมีเกียรติบัตรครูและนักเรียนจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตและระดับกลุ่มโรงเรียนตามQR-Code



ส่วนที่ 4 บทสรุป ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ